

大学课程

遗传性视神经病变和 其他儿科视觉障碍





大学课程

遗传性视神经病变和 其他儿科视觉障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hereditary-optic-neuropathies-other-pediatric-eye-disorders

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

神经眼科疾病可在出生时出现,有时也会在幼儿期发展。这些疾病会阻碍婴儿正常的视觉功能和发育。因此,这些病变会造成各种症状,如复视或单纯的眼球运动障碍。鉴于近几十年来这一学科的重要性的发展,本课程旨在为儿童眼科领域的专业人士提供关于乳头水肿及其与儿童颅内高压关系的最新完整知识。所有这些都是通过全球最大的数字学术机构以 100% 在线教学的形式实现的。



“

这门大学课程主要针对像您这样的小儿神经眼科领域的专家,您将在其中增强对视神经结构异常的了解”

许多神经系统的病变和疾病都与眼部系统密切相关。由此，神经眼科应运而生，专家们通过调查和科学研究，找到了诊断和治疗与神经系统改变有关的视力障碍的最佳和最具创新性的技术。

从这个意义上说，在这一知识领域的多方面综合研究不断取得进展，设法最大限度地减少和预防儿童在幼年时期出现这些病症。鉴于该学科的重要性，TECH 决定设计这门大学课程，该课程将为毕业生提供有关儿童遗传性视神经病及其特征的最具创新性的更新。

专业人员将加强他们在诊断和治疗小儿青光眼、小儿葡萄膜炎、虹膜睫状体炎和其他与眼前节相关的疾病方面的能力。该资格证书由儿科眼科专业的教学团队提供支持，并配有高质量的视听材料，在在线模式下具有高度的动态性和便利性。

因此，TECH 专注于精英教育，这也是为什么该课程提供最完整的最新信息和最高的学术标准，同时具有极大的灵活性，因为学生只需要一台能连接互联网的设备，就能随时随地轻松访问虚拟平台。

这个**遗传性视神经病变和其他儿科视觉障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由儿科眼科专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

儿科神经眼科在医学中非常重要，你将深入研究 Leber 遗传性视神经病变等概念”

“

你将提高识别儿童先天性视神经异常及其与视力问题的关联的技能”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

本课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

如果你想站在儿科神经眼科的最前沿，TECH 将为你提供该领域最全面的最新信息”

TECH 提供灵活的时间表，只要有网络连接，就可以通过电子设备访问其虚拟平台。



02 目标

这门遗传性视神经病变和其他儿科视觉障碍大学课程的开发主要是为了向专家提供有关儿童眼球震颤类型及其在眼科领域分类的最具创新性的更新。通过这种方式，TECH提供了不同的技术工具，确保该过程的成功和计划的完成。在这个资格证书结束时，学员将通过案例研究有效地更新知识，使他们能够针对每种情况整合最合适的技术。





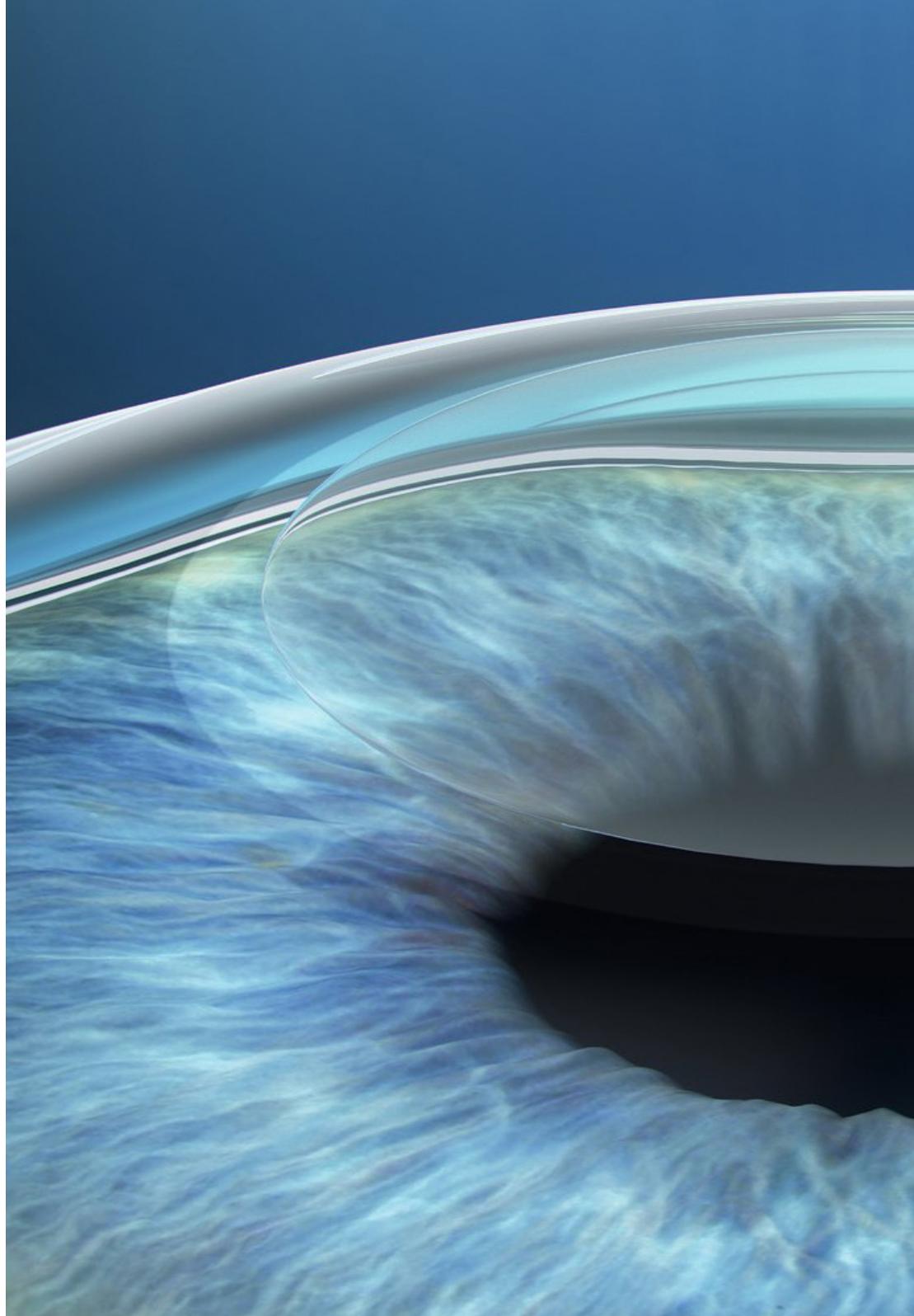
“

借助 TECH 为你提供的技术工具, 你将能够顺利完成有关儿童颅内高压的更新过程”



总体目标

- ◆ 全面掌握诊断和治疗儿童(包括新生儿和婴儿)眼科疾病的最新知识
- ◆ 正确理解儿童视觉发育的基础,包括眼胚胎学、相关遗传学以及视觉系统生长的解剖学和生理学
- ◆ 了解并处理眼前节病变,包括睑裂、眼眶、结膜、前节发育障碍以及儿科年龄组的角膜和异位性疾病
- ◆ 熟悉小儿青光眼、小儿葡萄膜炎、无晶体眼及其他眼前节相关疾病的诊断和治疗
- ◆ 掌握有关早产儿视网膜病变、视网膜母细胞瘤、遗传性视网膜疾病、视网膜血管异常、儿科视网膜脱离和其他儿科视网膜疾病的具体知识
- ◆ 深化儿科神经眼科领域,涵盖眼球震颤、核上运动障碍、先天性视神经异常和遗传性视神经病变等主题





具体目标

- 识别儿童眼球震颤的类型及其分类
- 加深对婴儿眼球震颤机制和原因的了解
- 研究儿童核上性和核间性眼球运动障碍
- 对患有这些疾病的儿科患者进行专门筛查和评估
- 确定儿童视神经的先天性异常及其与视力问题的关联
- 认识儿童遗传性视神经病变及其特点
- 了解儿童视神经萎缩及其原因
- 确定儿童视神经炎病例及其与全身性疾病的关系
- 区分儿科假性乳头水肿和乳头水肿
- 确定儿童乳头水肿及其与颅内高压的关系
- 认识儿童瞳孔异常及其在神经系统诊断中的重要性



在学习过程中,你会发现与眼球核内运动障碍相关的内容"

03 课程管理

TECH 的目标是为毕业生提供最好、最新的内容。为此，它为每个学位提供了最具创新性的教学工具，并在每个课程中成功地发展了这一过程。通过这种方式，毕业生可以获得由儿科神经眼科和斜视、神经免疫学、病理学和眼科治疗方面的专业教师专门设计的教材。他们丰富的经验和广博的知识无疑会将毕业生推向职业生涯的顶峰。





“

如果你想获得高水平的最新信息, 请与儿科神经眼科领域最优秀、最专业的教师团队合作”

管理人员



Sánchez Monroy, Jorge 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院小儿眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- UCJC 临床眼科硕士学位
- 萨拉戈萨大学医学学位
- 儿童神经眼科和斜视专家
- 眼科和视觉科学专家

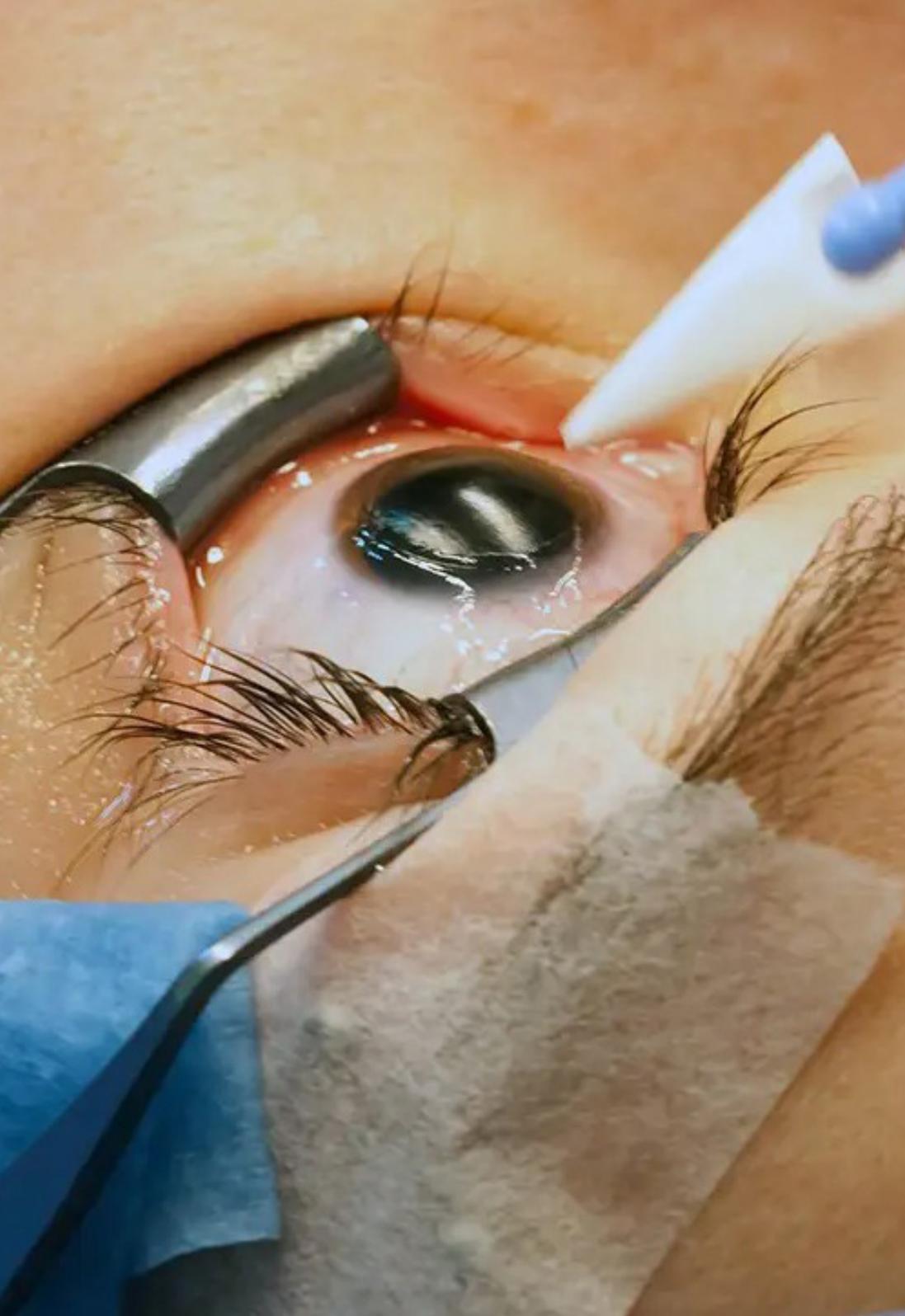
教师

Romero Sanz, María 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院儿童眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学临床眼科硕士学位
- Camilo José Cela 大学临床医学硕士
- 萨拉戈萨大学医学系内外科学位
- CEU Cardenal Herrera 大学眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学眼部病理和治疗专家
- CEU Cardenal Herrera 大学葡萄膜炎和视网膜专家

Prieto Calvo, Esther 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- 新西兰大学教学创新激励项目研究员
- 卫生合作研究专题网络研究员
- 眼科专家
- 萨拉戈萨医学博士
- 医学专业毕业
- 西班牙小儿眼科协会会员



Noval Martin, Susana 医生

- 拉巴斯医院儿童眼科主任
- 皇家医学院洛佩斯-桑切斯基金会博士奖
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学博士
- 巴塞罗那自治大学神经免疫学硕士
- 马德里自治大学的医学学士

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

这个大学学位以眼科领域的最新研究为指导，确保课程内容与遗传性视神经病变的疗法和治疗方法密切相关。这门大学课程强调为专家提供有关视神经假性视乳头水肿和玻璃膜疣的专业和独家材料。所有这些都是通过一系列多媒体工具来实现的，这些工具为这一大学学位提供了活力和更大的吸引力。



“

这个专业侧重于为你提供各种有价值的内容,如先天性畸形的诊断和分类”

模块1. 儿科神经眼科

- 1.1. 眼球震颤 I
 - 1.1.1. 眼球震颤的定义和分类
 - 1.1.2. 眼球震颤的病因和诊断
 - 1.1.3. 先天性眼球震颤:特征与诊断
 - 1.1.4. 儿童获得性眼球震颤
- 1.2. 眼球震颤 II
 - 1.2.1. 眼球震颤的治疗和管理
 - 1.2.2. 眼球震颤案例研究与举例
 - 1.2.3. 先进的眼球震颤疗法和治疗方案
 - 1.2.4. 婴儿眼球震颤的视觉效果和预后
- 1.3. 核上和核间运动障碍
 - 1.3.1. 核上性眼球运动障碍
 - 1.3.2. 眼球运动障碍
 - 1.3.3. 核上和核间疾病的评估和诊断
 - 1.3.4. 眼球运动障碍的管理和治疗
- 1.4. 先天性视神经异常
 - 1.4.1. 视神经结构异常
 - 1.4.2. 先天性畸形的诊断和分类
 - 1.4.3. 视神经异常患者的视觉影响和疗效
 - 1.4.4. 先天性畸形的临床病例和实例
- 1.5. 遗传性视神经病变
 - 1.5.1. Leber 遗传性视神经病变 (LHON)
 - 1.5.2. 其他遗传性视神经病变
 - 1.5.3. 视神经病变的基因研究与诊断
 - 1.5.4. 遗传性视神经病变的疗法和治疗方案
- 1.6. 儿童视神经萎缩
 - 1.6.1. 婴儿视神经萎缩的原因和风险因素
 - 1.6.2. 儿童视神经萎缩的评估和诊断
 - 1.6.3. 儿童视神经萎缩的管理和治疗
 - 1.6.4. 小儿视神经萎缩的视觉效果和后续治疗



- 1.7. 小儿视神经炎
 - 1.7.1. 儿童视神经炎:病因和特征
 - 1.7.2. 小儿视神经炎的诊断和评估
 - 1.7.3. 婴儿视神经炎的疗法和治疗
 - 1.7.4. 视神经炎的预后和随访
- 1.8. 假性脑积水视神经黄斑
 - 1.8.1. 婴儿假性脑积水
 - 1.8.2. 视神经黄斑:诊断与分类
 - 1.8.3. 假性脑膜水肿和色素沉着的处理和随访
 - 1.8.4. 假性脑积水的临床病例和实例
- 1.9. 乳头水肿、颅内高压
 - 1.9.1. 儿童乳头状水肿:病因与诊断
 - 1.9.2. 儿童颅内高压
 - 1.9.3. 乳头水肿和颅内高压的治疗和管理
 - 1.9.4. 这些疾病患者的视觉效果和随访
- 1.10. 瞳孔异常
 - 1.10.1. 婴儿期瞳孔异常
 - 1.10.2. 瞳孔异常的诊断和评估
 - 1.10.3. 瞳孔异常的治疗和管理
 - 1.10.4. 瞳孔异常的临床病例和实例



通过 TECH, 你将获得更多的知识,
对视神经炎进行预后和后续治疗"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

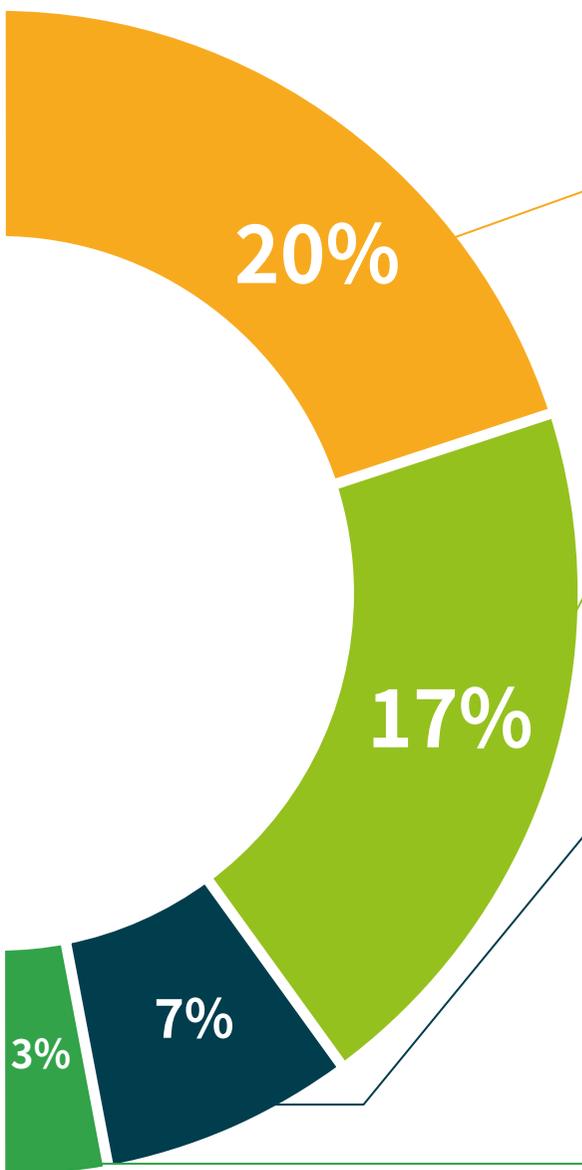
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

遗传性视神经病变和其他儿科视觉障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个遗传性视神经病变和其他儿科视觉障碍大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 遗传性视神经病变和其他儿科视觉障碍a大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 现在
个性化的关注 知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
遗传性视神经病变和
其他儿科视觉障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

遗传性视神经病变和 其他儿科视觉障碍

