

محاضرة جامعية
التهاب الكبد والسل وفيروس نقص
المناعة البشرية / الإيدز



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني : www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/hepatitis-tuberculosis-hiv-aids-infection

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يمثل السل وفيرس نقص المناعة البشرية والتهاب الكبد ثلاثة تحديات ذات أولوية في مجال الصحة العامة. إنهم معًا مسؤولون عن وفاة ملايين الأشخاص سنويًا، وفي الواقع، يكون المريض المصاب بفيروس نقص المناعة البشرية أكثر عرضة للإصابة بمرض السل، مما يؤدي إلى تفاقم حالته السريرية. لهذا السبب يعتبر هذا البرنامج ذو قيمة كبيرة لتحديث الطبيب المتخصص في هذا الموضوع. بهذه الطريقة، ستقوم بجولة حول العلامات الفيروسية والمظاهر السريرية للعدوى المتزامنة على المستوى الرئوي وخارج الرئة، والتعمق في العلاجات الأكثر ملاءمة. يتم تقديم كل هذا بتنسيق مناسب عبر الإنترنت ويمكن دمجه مع النشاط المهني للطبيب.



فرصة فريدة لتحديث نفسك بشأن الصورة السريرية
والعلامات الفيروسية وعلاج التهاب الكبد والسل
والعدوى بفيروس نقص المناعة البشرية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية حول التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من خبراء الأمراض المعدية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا يزال انتشار فيروس نقص المناعة البشرية والسل والتهاب الكبد الوبائي بين السكان يثير القلق اليوم. ليس من قبيل الصدفة أن يعد مرض السل أحد المشاكل المعدية الخطيرة على مستوى العالم، حيث يصاب به نحو 8 ملايين حالة جديدة سنوياً وأكثر من مليون حالة وفاة. في الواقع، 20% من الحالات مرتبطة بعدوى فيروس نقص المناعة البشرية. بالمثل، يموت كل عام 1.400.000 شخص بسبب التهاب الكبد الحاد ومضاعفات التهاب الكبد المزمن.

لهذا السبب من الضروري تحديث الطبيب باستمرار بأحدث النتائج السريرية حول هذه الأمراض، وهو ما يوفره هذا المؤهل العلمي. بهذا، سيتم تحديث أسلوبك في التعامل مع هذه الأمراض بشكل كامل وسيقدم ضمانات أكبر، مما سيفيد المريض بشكل واضح.

بالتالي، خلال البرنامج، سوف يتعمق الطلاب في الصورة السريرية والعلامات الفيروسية وتطور وعلاج التهاب الكبد والسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية. للقيام بذلك، سيقومون بتحليل المظاهر السريرية للعدوى المشتركة على المستوى الرئوي وخارج الرئة بالتفصيل وكيفية التصرف في هذه الحالات، مع التركيز على العلاجات البديلة المضادة للسل.

إنه بلا شك إعداد قيم للغاية وعالي المستوى من شأنه أن يعزز مسيرة الطبيب المهنية دون الحاجة إلى مغادرة المنزل. من خلال إدارة المواعيد النهائية للدراسة الخاصة بك، ستتمكن من الوصول إلى أكبر قائمة رقمية للموارد حول هذا الموضوع من خلال الحرم الجامعي الافتراضي من TECH.



سيوفر لك هذا المؤهل العلمي إعدادًا قيمًا لإتقان أسلوبك في التعامل مع مرض السل والعدوى المصاحبة لفيروس نقص المناعة البشرية، والتعمق في علاجات جديدة مضادة للسل"

سوف تحدد التغيرات الفيزيولوجية والمرضية لعدوى فيروس نقص المناعة البشرية والسل.

هذا هو البرنامج الذي كنت تبحث عنه لتحليل المظاهر السريرية للعدوى المصاحبة على المستوى الرئوي وخارج الرئة بتفصيل كبير.

”
بفضل هذه المحاضرة الجامعية، سوف تصبح خبيراً في الخصائص الوبائية ودورة تكاثر عدوى التهاب الكبد الفيروسي E و D“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

يسعى هذا المؤهل العلمي إلى أن يكون الخريج جزءاً من التغيير العالمي من أجل مكافحة أكثر فعالية ضد هذه العدوى المثيرة للقلق. بهذا المعنى، يعتمد البرنامج على أحدث التطورات العلمية فيما يتعلق بالوقاية من هذه الأمراض وتشخيصها وعلاجها. بالتالي، فإنها ستزود المختصين بأحدث الأدوات التي من شأنها تحسين منهجية عملهم، مع التركيز على القدرة على التعامل مع أي سيناريو يتعلق بهذا الأمر بسهولة.

بعض الأهداف التي ستسمح لك بأن تكون جزءًا من
التغيير العالمي من أجل مكافحة أكثر فعالية ضد هذه
الأمراض المثيرة للقلق"



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في الجوانب الرئيسية لعلم العدوى السريرية والعلاجات المتقدمة بالمضادات الحيوية
- ♦ إدارة الوقاية والتشخيص والعلاج من الأمراض المعدية
- ♦ الخوض في نهج متعدد التخصصات ومتكامل يسهل السيطرة على هذه الأمراض
- ♦ اكتساب المهارات المتعلقة بمجال علم الأمراض السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة
- ♦ القدرة على تطبيق أحدث الابتكارات التكنولوجية لإنشاء الإدارة المثلى في التشخيص



الأهداف المحددة



- ♦ وصف الصورة السريرية، والعلامات الفيروسية، وتطور وعلاج التهاب الكبد والسل والعدوى بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
- ♦ فهم المظاهر السريرية للعدوى المصاحبة بالتفصيل على المستوى الرئوي وخارج الرئة
- ♦ تقييم الرعاية الشاملة التي يتلقاها المرضى الذين يعانون من الالتهابات، والمرضى الذين يعانون من العدوى المصاحبة، والاعتبارات العلاجية
- ♦ التفكير في علاجات أخرى مضادة للسسل لدى المرضى المصابين بالسل والعدوى المصاحبة لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

سوف تتقن كل الأساليب العلاجية لمكافحة
التهاب الكبد الفيروسي B وC. سجل الآن!"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن المشاركة الوثيقة مع الطالب خلال تجربته في المؤهل والخلفية المهنية الاستثنائية هما السمتان الرائعتان اللتان يمكن من خلالهما تحديد فريق التدريس للمحاضرة الجامعية. بهذا المعنى، برز أساتذة الكلية في مجال علم الأحياء الدقيقة والطفيليات، وأتقنوا مفاتيح الأمراض المعدية الرئيسية من خلال نشاطهم في المؤسسات السريرية الرائدة.

توفر لك TECH الفرصة لتحديث نفسك من خلال الاعتماد على
'know-how' الخبراء الذين وضعوا أنفسهم كمراجع في علم
الأحياء الدقيقة وعلم الطفيليات"



هيكـل الإدارة

د. DÍaz Pollán, Beatriz

- ♦ أخصائية الطب الباطني مع خبرة في الأمراض المعدية
- ♦ أخصائية منطقة اختيارية، قسم الطب الباطني، وحدة الأمراض المعدية، مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في قسم الطب الباطني بوحدة الأمراض المعدية في مستشفى San Carlos
- ♦ باحثة مشاركة في العديد من المشاريع البحثية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المعدية
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera في أوروبا الوسطى
- ♦ أخصائية في الأمراض المجتمعية والأمراض غير المعدية في CEU Cardenal Herrera
- ♦ أخصائية في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية المستوردة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



الأساتذة

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم وحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية في خدمة الطب الباطني في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى بمستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ مدير معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي (IdiPAZ)
- ♦ مدير مؤسسة مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيب في وحدة الأمراض المعدية في مستشفى Barnes في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ دكتوراه في الطب من UAM
- ♦ عضو في: اللجنة الوزارية المشتركة لإدارة أزمة الإيبولا

د. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ أخصائي في الطب الباطني
- ♦ طبيب مساعد، في وحدة الأمراض المعدية، مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب باطني في مستشفى Sanitas La Zarzuela الجامعي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة من مؤسسة الأعمال الجامعية بجامعة Valencia

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الطب الباطني في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في الأمراض المُعدية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المُعدية
- ♦ والتعاون مدرس في الدراسات الجامعية الطب الحيوية
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير خاص في الأمراض المُعدية في العناية المركزة من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

د. Rico Nieto, Alicia

- ♦ أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات وخبير في الأمراض المُعدية
- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المُعدية في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي بمدريد
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات العلمية
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة مجموعة دراسة العدوى المفصلية العظمية والجمعية الإسبانية للأمراض المُعدية والأحياء الدقيقة السريرية

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المُعدية في قسم الأمراض المُعدية في المستشفى la Paz الجامعي العام، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المُعدية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريب المتخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المُعدية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، مدريد
- ♦ أستاذة الأمراض المُعدية في مستشفى Infanta Sofia الجامعي، مدريد

الهيكل والمحتوى

6 أسابيع هي الوقت الذي حددته TECH لك لتحديث نفسك بكل ما هو ضروري وأكثر فيما يتعلق بالتهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية. تحقيقاً لهذه الغاية، تقدم الجامعة الرؤية الأكثر شمولاً للسوق في هذا المجال، بمنهج عالمي يتماشى مع الأدلة العلمية الحالية. في هذه المحتويات، تلعب منهجية Relearning دوراً رائداً. يعتمد ذلك على تكرار مفاهيم المنهج الدراسي في مصادر تفاعلية مختلفة، مما يحقق تجربة أكثر ديناميكية يتم من خلالها استيعاب الأفكار بشكل أكثر فعالية.





اكتشف كيف ستعزز الابتكارات التعليمية التي تروج لها TECH
تقدمك الأكاديمي. سيكون عليك فقط الوصول إلى
المحتوى باستخدام هاتفك الذكي أو جهازك اللوحي!

الوحدة 1. التهاب الكبد، وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والعدوى المتزامنة والسل

- 1.1. التهاب الكبد الفيروسي A
 - 1.1.1. خصائص الفيروس ودورة التكاثر
 - 1.1.2. الصورة السريرية
 - 1.1.3. العلامات الفيروسيّة
 - 1.1.4. التطور والتشخيص
 - 1.1.5. العلاج
- 2.1. التهاب الكبد الفيروسي B و C
 - 2.2.1. خصائص الفيروس ودورة التكاثر
 - 2.2.1. الصورة السريرية
 - 3.2.1. العلامات الفيروسيّة
 - 4.2.1. التطور والتشخيص
 - 5.2.1. العلاج
- 3.1. التهاب الكبد الفيروسي D و E
 - 1.3.1. خصائص الفيروس ودورة التكاثر
 - 2.3.1. الصورة السريرية
 - 3.3.1. العلامات الفيروسيّة
 - 4.3.1. التطور والتشخيص
 - 5.3.1. العلاج
- 4.1. وبائيات الاعتلال والوفيات الناجمة عن مرض السل والعدوى المصاحبة لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
 - 1.4.1. معدل الحدوث
 - 2.4.1. الانتشار
 - 3.4.1. معدل الوفيات
- 5.1. علم الأحياء المرضي لمرض السل والعدوى بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز
 - 1.5.1. التغيرات الفيزيولوجية المرضية في العدوى المصاحبة
 - 2.5.1. التغيرات المرضية

- 6.1 المظاهر السريرية للعدوى المصاحبة
 - 1.6.1 المظاهر السريرية لمرض السل الرئوي
 - 2.6.1 المظاهر السريرية للسل خارج الرئة
- 7.1 تشخيص مرض السل لدى المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز
 - 1.7.1 دراسات تشخيصية في مرض السل الرئوي لدى مرضى فيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز
 - 2.7.1 دراسات تشخيصية في مرض السل الرئوي لدى مرضى فيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز
- 8.1 الرعاية الشاملة للمرضى المصابين بالسل وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والاعتبارات العلاجية
 - 1.8.1 نظام الرعاية الشاملة لمرضى السل/فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
 - 2.8.1 اعتبارات في العلاج المضاد للسل في المرضى الذين يعانون من مرض السل والعدوى بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز
 - 3.8.1 اعتبارات في العلاج المضاد للفيروسات القهقرية في المرضى الذين يعانون من السل والعدوى بفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز
 - 4.8.1 مسألة مقاومة مضادات السل والأدوية المضادة للفيروسات القهقرية لدى هؤلاء المرضى



يحتوي هذا المنهج الدراسي الكامل على كل ما تحتاج إليه للتعمق في علم الأوبئة الخاص بالمرضاة والوفيات بسبب الإصابة بالسل وفيروس نقص المناعة البشرية"

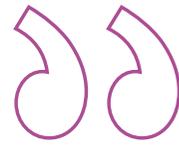


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية **New England Journal of Medicine**.



اكتشف منهجية **Relearning** (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد

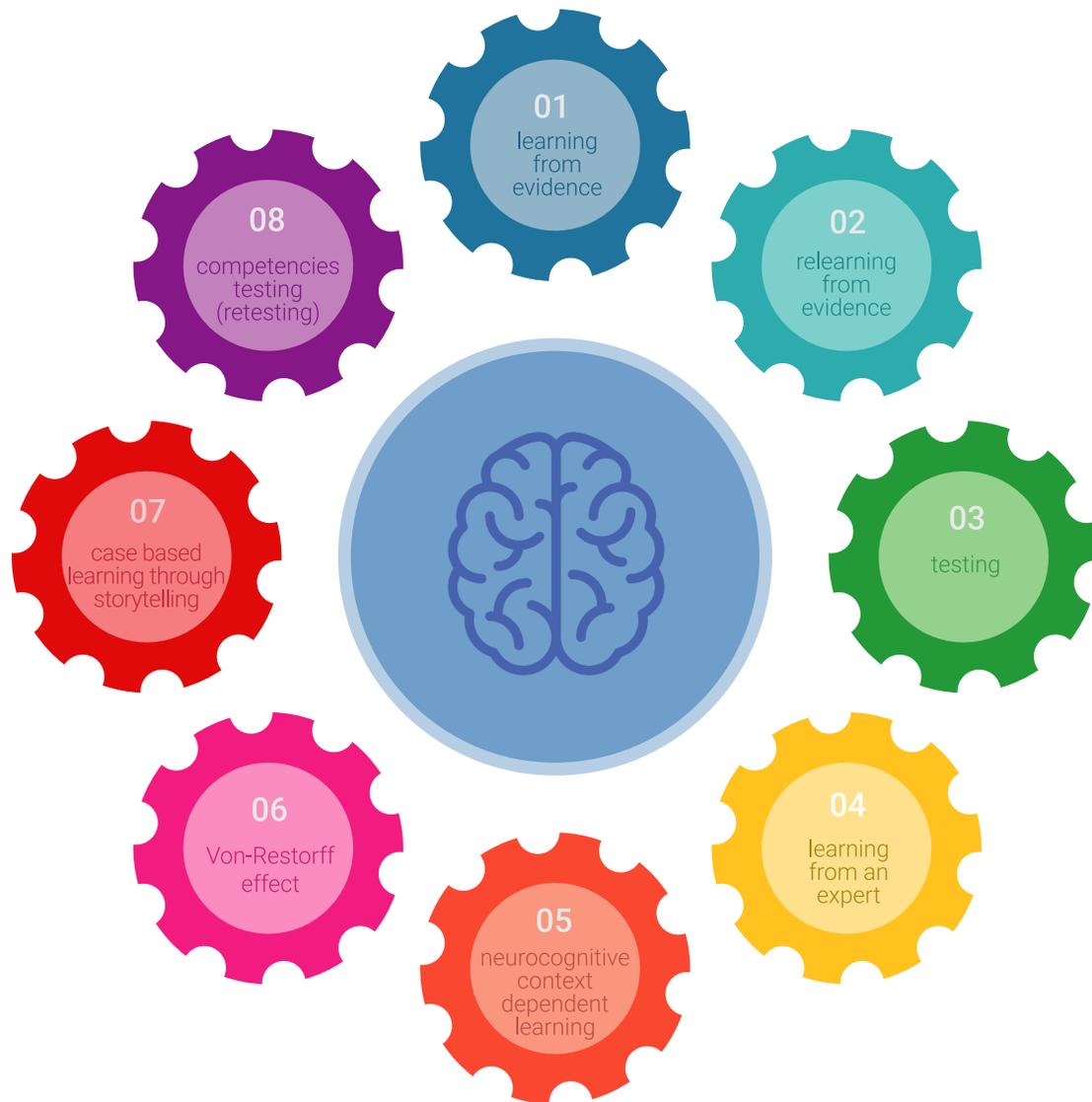
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

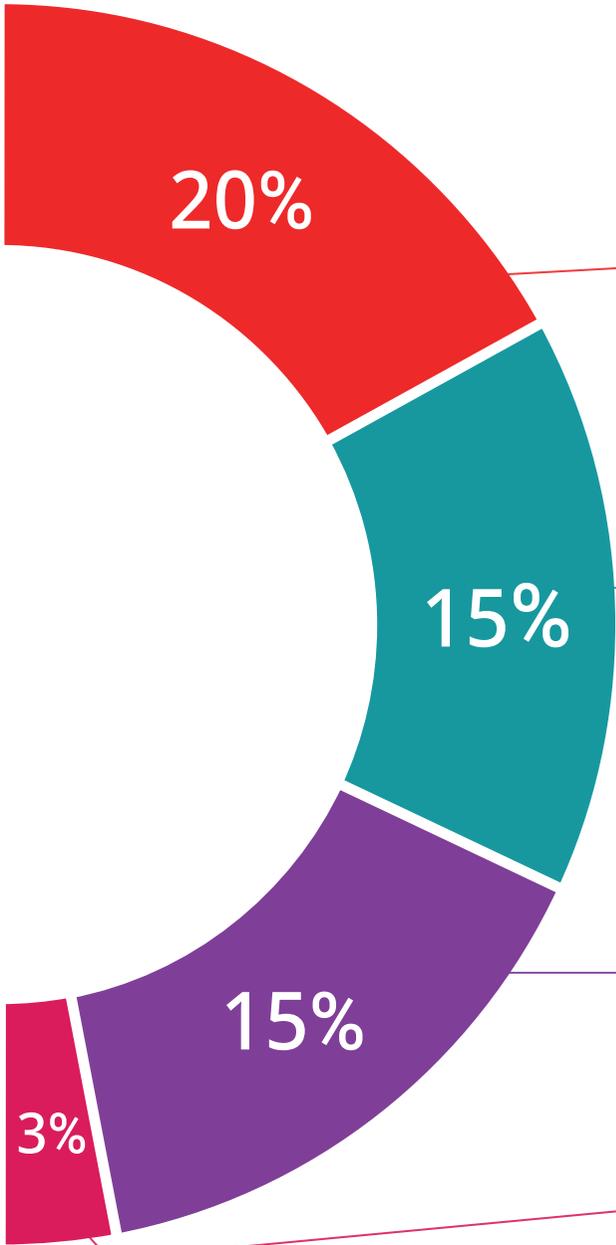


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



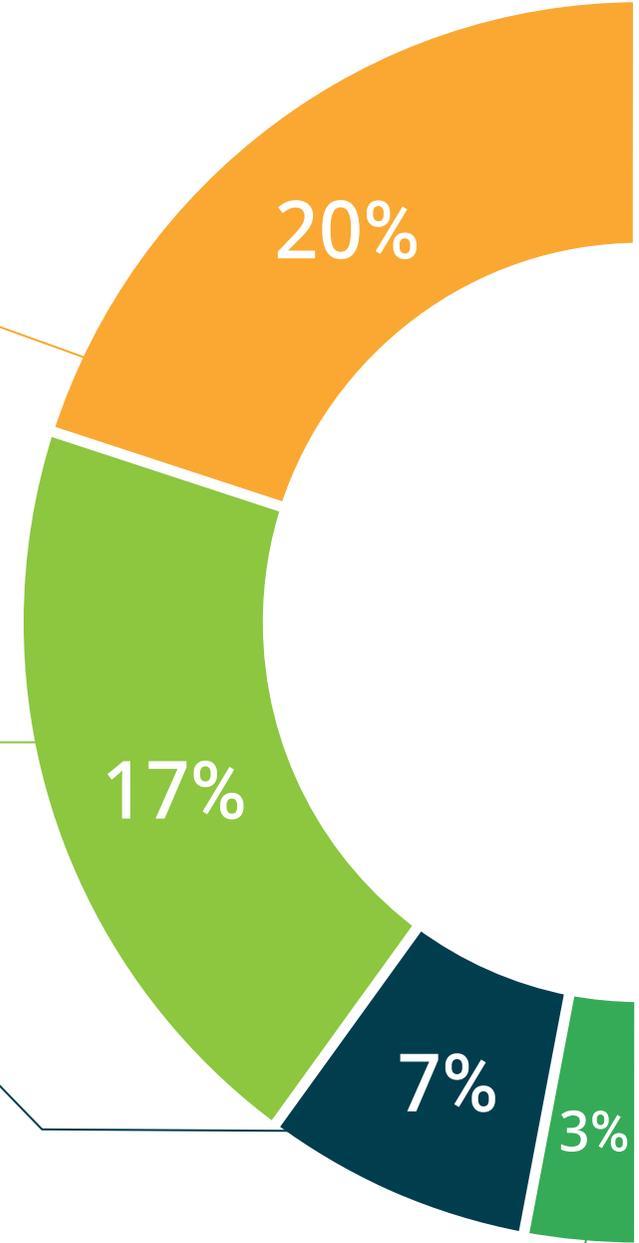
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز بالإضافة إلى التخصص الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية /الإيدز على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائته في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية /الإيدز

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 شهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

التهاب الكبد والسل وفيروس

نقص المناعة البشرية / الإيدز

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية
التهاب الكبد والسل وفيروس نقص
المناعة البشرية / الإيدز