

# 大学课程

肝炎、结核病和艾滋病毒/  
艾滋病感染





## 大学课程

### 肝炎、结核病和艾滋病毒/ 艾滋病感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hepatitis-tuberculosis-hiv-aids-infection](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/hepatitis-tuberculosis-hiv-aids-infection)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

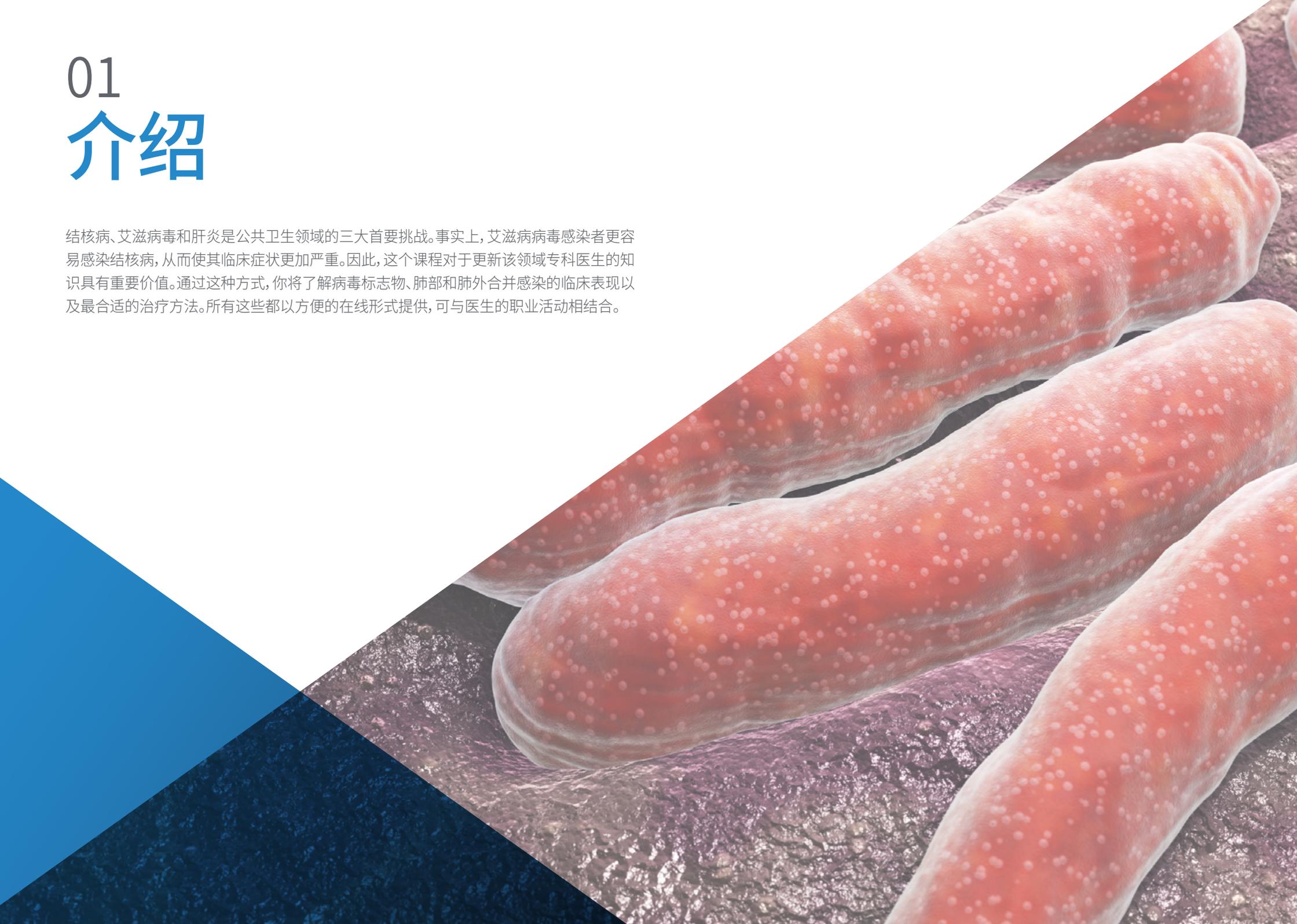
学位

---

28

# 01 介绍

结核病、艾滋病毒和肝炎是公共卫生领域的三大首要挑战。事实上，艾滋病毒感染者更容易感染结核病，从而使其临床症状更加严重。因此，这个课程对于更新该领域专科医生的知识具有重要价值。通过这种方式，你将了解病毒标志物、肺部和肺外合并感染的临床表现以及最合适的治疗方法。所有这些都以方便的在线形式提供，可与医生的职业活动相结合。



“

这是一次难得的机会, 让你了解肝炎、肺结核和艾滋病病毒感染的临床表现、病毒标志物和治疗方法”

如今, 艾滋病毒、结核病和肝炎在人群中的传播仍然令人担忧。结核病是世界主要传染病之一, 估计每年新增病例 800 万, 死亡人数超过 100 万。事实上, 20% 的病例与艾滋病毒感染有关。此外, 每年有 140 万人死于急性肝炎和慢性肝炎并发症。

因此, 医学专业人员必须了解这些疾病的最新临床研究成果, 而本专业就能提供这方面的知识。因此, 他们处理这些病症的方法将完全与时俱进, 并将提供更大的保障, 这将明显有利于病人。

因此, 在这个课程中, 学生将深入学习肝炎、肺结核和艾滋病病毒感染的临床表现、病毒标志物、演变和治疗。为此, 他们将详细分析肺部和肺部外合并感染的临床表现, 以及如何应对这些病例, 重点是替代抗结核治疗。

这是一个非常有价值的高级培训, 甚至可以让医生不用出门, 就能促进职业发展。通过管理自己的学习期限, 你可以通过 TECH 的虚拟校园访问有关这个主题的最大数字资源目录。

这个**肝炎、结核病和艾滋病毒/艾滋病感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由传染病专家提出的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程将为你提供宝贵的准备, 完善你治疗结核病和艾滋病毒合并感染的方法, 加深你对新型抗结核治疗方法的了解"

“

获得这个大学课程后, 你将  
成为丁型和戊型肝炎病毒  
感染的流行病学特征和复  
制周期方面的专家”

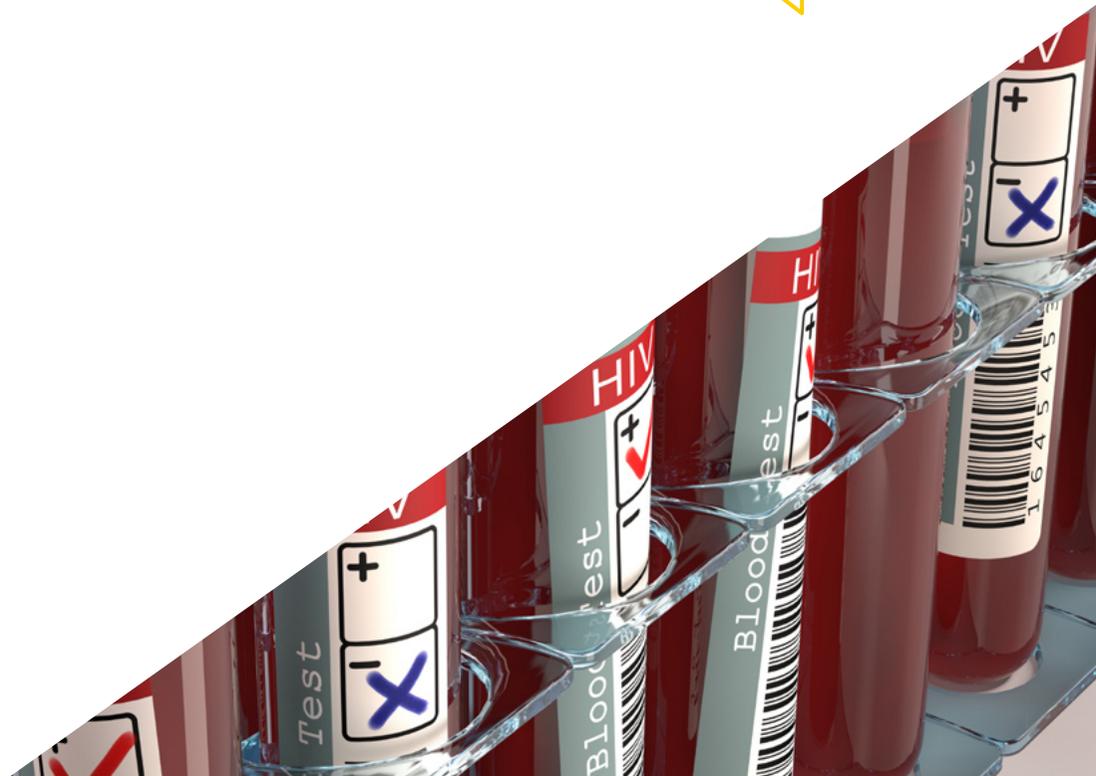
这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及来自领先协会和著名大学的公认专家, 他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情境式的学习, 即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序, 在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

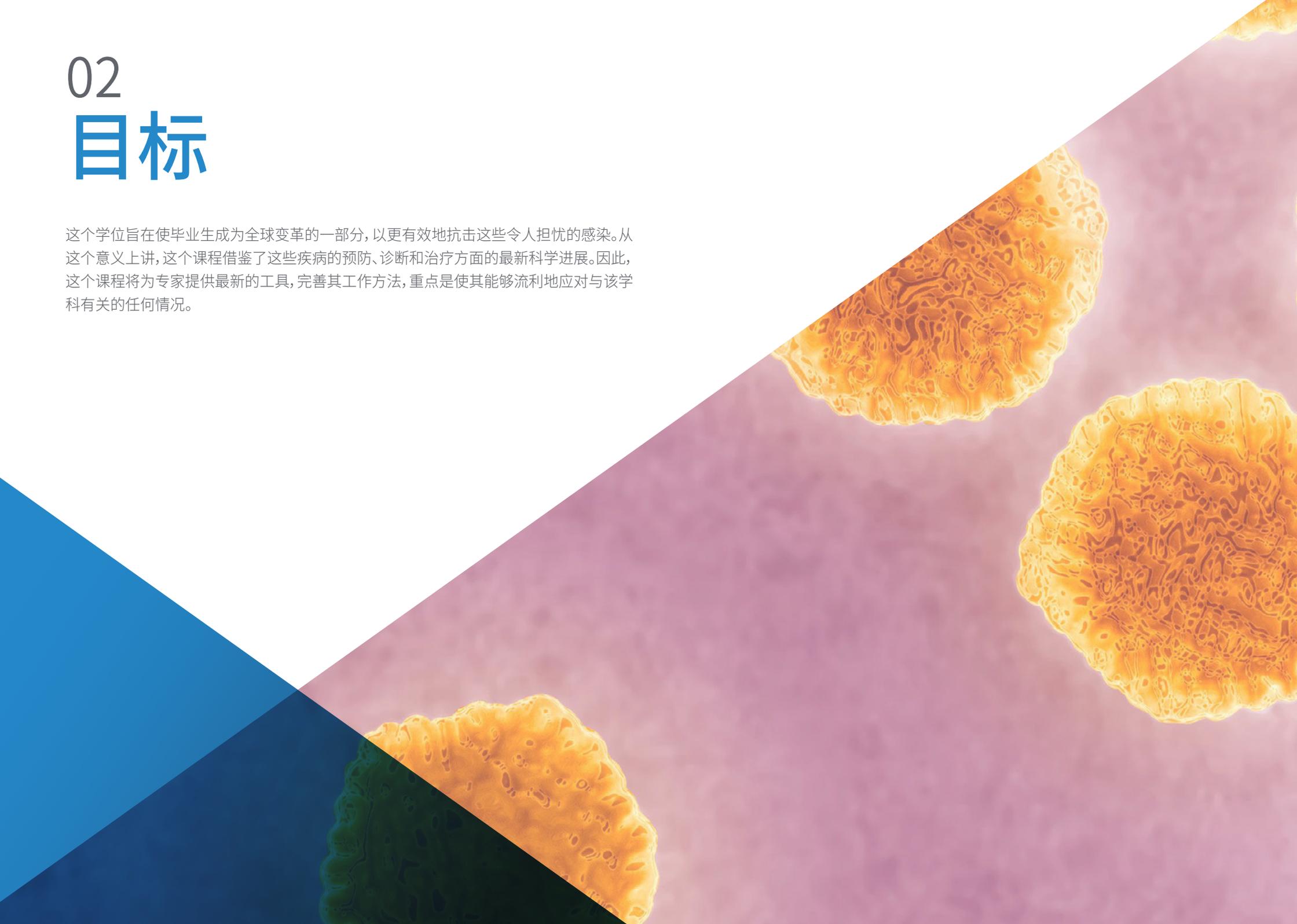
你将确定艾滋病病毒和结核病合并感染的病理生理和病理改变。

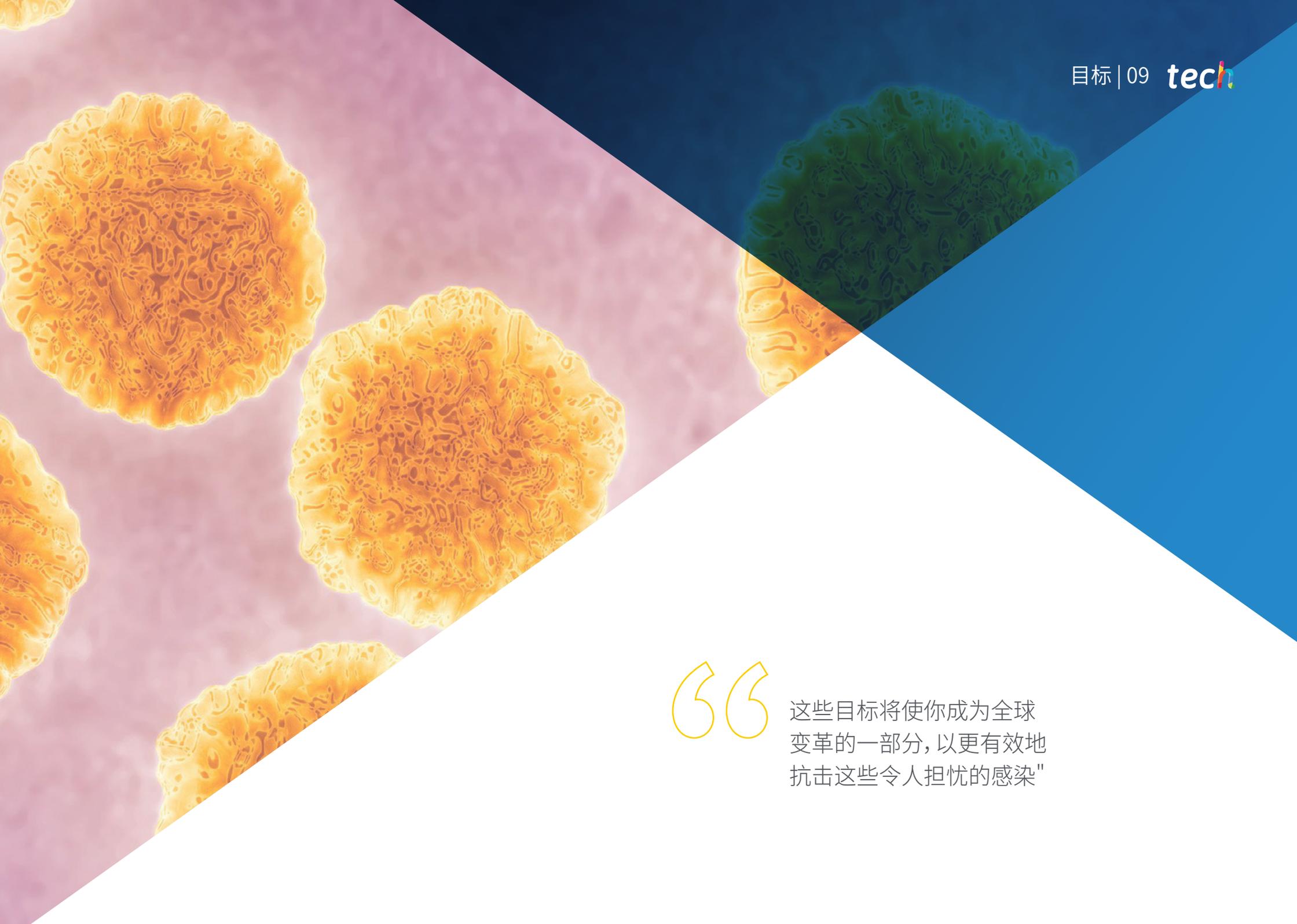
这就是你一直在寻找的详细分析  
肺部和肺外双重感染临床表现的  
课程。



# 02 目标

这个学位旨在使毕业生成为全球变革的一部分，以更有效地抗击这些令人担忧的感染。从这个意义上讲，这个课程借鉴了这些疾病的预防、诊断和治疗方面的最新科学进展。因此，这个课程将为专家提供最新的工具，完善其工作方法，重点是使其能够流利地应对与该学科有关的任何情况。





“

这些目标将使你成为全球  
变革的一部分, 以更有效地  
抗击这些令人担忧的感染”



## 总体目标

---

- 深入研究临床传染病和高级抗生素治疗的关键环节
- 预防、诊断和治疗传染病的管理
- 深化多学科综合方法, 促进对这些病症的控制
- 获得与临床传染病和高级抗生素治疗领域有关的能力
- 能够应用最新的技术革新来建立最佳的诊断管理





## 具体目标

---

- 描述肝炎、结核病和艾滋病病毒/艾滋病感染的临床表现、病毒标志物、病程和治疗的特点
- 详细了解合并感染在肺部和肺外的临床表现
- 评估对合并感染患者综合护理和治疗注意事项
- 对于合并感染结核病/艾滋病病毒/艾滋病的患者, 考虑采用其他抗结核治疗方法

“

你将掌握对抗乙型和丙型病毒性肝炎的所有治疗方法。现在就报名吧!”

# 03 课程管理

在学生攻读学位期间与他们密切接触, 以及卓越的专业背景是大学课程教学人员的两大特点。从这个意义上说, 教学人员在微生物学和寄生虫学领域表现出色, 通过在主要临床机构的工作掌握了主要传染病的关键。





“

TECH 为你提供了更新知识的机会, 你可以借鉴已成为微生物学和寄生虫学参考资料的专家们的专业知识”

## 管理人员



### Díaz Pollán, Beatriz 医生

- 内科专家, 有传染病经验
- 拉巴斯大学医院内科传染病科 FEA
- 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- 多个研究项目的副研究员
- 撰写了数十篇有关传染病的科学文章
- 卡德纳尔-埃雷拉大学传染病与抗菌疗法硕士
- 卡德纳尔-埃雷拉大学社区与非传染性感染专家
- 卡德纳尔-埃雷拉大学慢性传染病和输入性传染病专家
- 西班牙传染病和临床微生物学会成员

## 教师

### Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- 内科专家
- 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学内外科医生
- 巴伦西亚大学基金会重症监护传染病硕士

### Arribas López, José Ramón 医生

- 拉巴斯大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- 拉巴斯-卡洛斯三世医院高级别隔离部门协调员
- 帕斯大学医院研究所 (IdiPAZ) 所长
- 拉巴斯大学医院基金会主任
- 美国巴恩斯医院传染病科医生
- 拉巴斯大学医学医生
- 成员: 埃博拉危机管理部际委员会

**Rico Nieto, Alicia 医生**

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医生
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院微生物学专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 成员:骨关节感染研究小组和西班牙传染病和临床微生物学学会董事会成员。

**Loeches Yagüe, María Belén 医生**

- ◆ 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- ◆ 马德里自治大学的医学医生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学传染病理论与实践学习硕士
- ◆ 在马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院接受微生物学和传染病专业培训
- ◆ 马德里 Infanta Sofía 大学医院传染病教授

**Mora Rillo, Marta 医生**

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院内科专家
- ◆ 传染病研究员
- ◆ 撰写多篇有关传染病的科学论文
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学医生
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

# 04 结构和内容

TECH 将在 6 周内为你提供有关肝炎、结核病和艾滋病的最新信息。为此，TECH 大学提供了该领域最全面的市场前景，并根据当前的科学证据采取了全球性的方法。再学习方法在这个内容中起着关键作用。其基础是在不同的互动资源中重申教学大纲的概念，从而获得更加动态的体验，更有效地内化这些概念。





“

了解 TECH 推动的教育创新如何促进你的学业进步。你只需使用智能手机或平板电脑访问内容即可！”

## 模块 1. 肝炎、艾滋病毒/艾滋艾滋病和结核病合并感染

- 1.1. 病毒性肝炎
  - 1.1.1. 病毒特征和复制周期
  - 1.1.2. 临床表现
  - 1.1.3. 病毒标志物
  - 1.1.4. 演变和预后
  - 1.1.5. 治疗
- 1.2. 乙型和丙型肝炎
  - 1.2.1. 病毒特征和复制周期
  - 1.2.2. 临床表现
  - 1.2.3. 病毒标志物
  - 1.2.4. 演变和预后
  - 1.2.5. 治疗
- 1.3. 病毒性肝炎
  - 1.3.1. 病毒特征和复制周期
  - 1.3.2. 临床表现
  - 1.3.3. 病毒标志物
  - 1.3.4. 演变和预后
  - 1.3.5. 治疗
- 1.4. 结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染导致的发病率和死亡率的流行病学艾滋病
  - 1.4.1. 发生率
  - 1.4.2. 普遍性
  - 1.4.3. 死亡率
- 1.5. 结核病和艾滋病毒/艾滋病合并感染的病理生物学
  - 1.5.1. 合并感染的病理生理学改变
  - 1.5.2. 病理改变



- 
- 1.6. 合并感染的临床表现
    - 1.6.1. 肺结核的临床表现
    - 1.6.2. 肺外结核的临床表现
  - 1.7. 艾滋病毒/艾滋病感染者的结核病诊断
    - 1.7.1. 艾滋病毒/艾滋病患者肺结核的诊断研究
    - 1.7.2. 艾滋病毒/艾滋病患者肺结核的诊断研究
  - 1.8. 结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染者的综合护理和治疗注意事项
    - 1.8.1. 结核病/艾滋病毒/艾滋病患者的全面护理系统
    - 1.8.2. 结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染患者的结核病治疗注意事项
    - 1.8.3. 结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染患者的抗逆转录病毒治疗注意事项
    - 1.8.4. 这些患者的抗结核和抗逆转录病毒耐药性问题

“

这个大纲内容全面,涵盖了  
你需要了解的结核病/艾滋病  
合并感染的发病率和死亡  
率的流行病学的知识”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

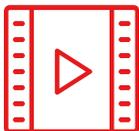
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

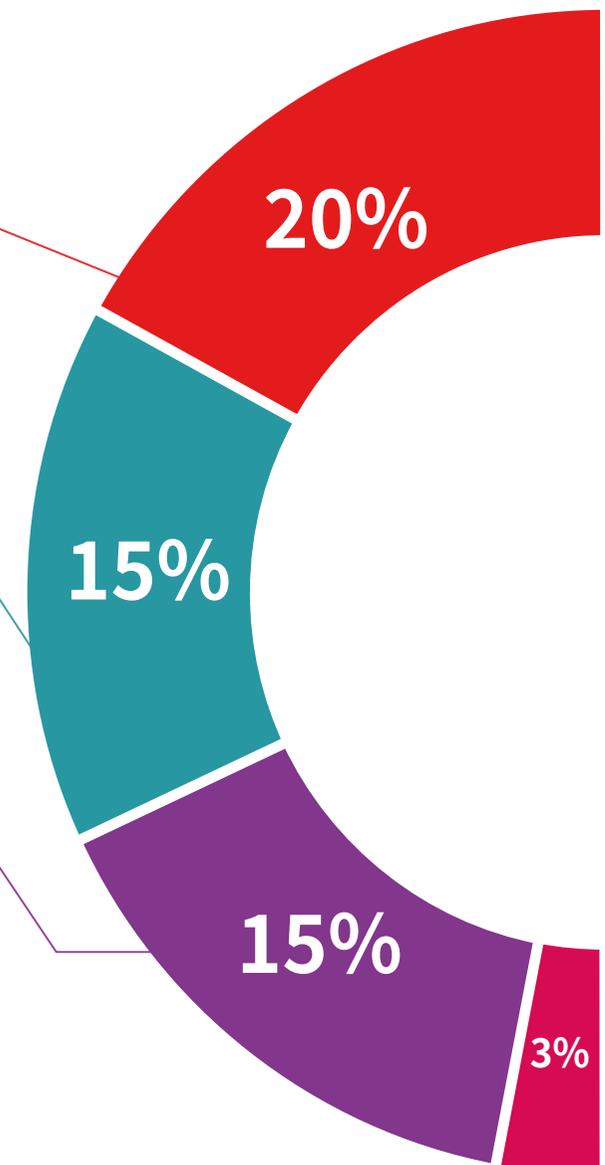
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

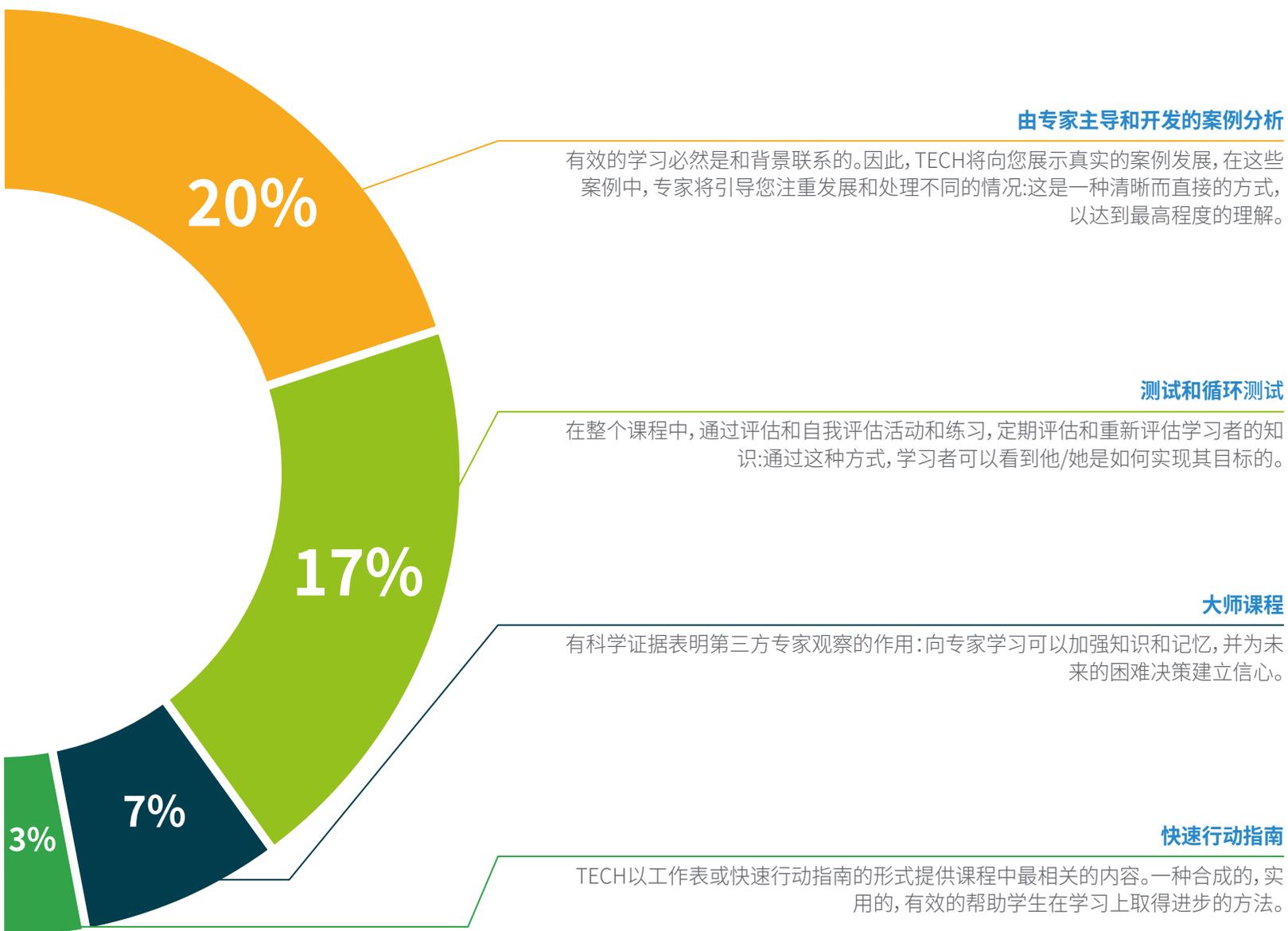
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

肝炎、结核病和艾滋病毒/艾滋病感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并  
获得学位,省去出门或  
办理文件的手续”

这个**肝炎、结核病和艾滋病毒/艾滋病感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肝炎、结核病和艾滋病毒/艾滋病感染大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
肝炎、结核病和艾滋病毒/  
艾滋病感染

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

肝炎、结核病和艾滋病毒/  
艾滋病感染