

# 大学课程

## 老年健康和疾病的评估





## 大学课程 老年健康和疾病的评估

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/health-disease-assessment-old-age](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/health-disease-assessment-old-age)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

对老年患者的评估有一定的特殊性,这些特殊性由于预期寿命的逐渐延长而被改变。因此,医生必须更新他们的老年精神病学知识,以便正确诊断他们的病人。在这个意义上,TECH开发了一个学位,其中包括老年健康和疾病评估的最新科学进展。包括良好诊断所围绕的三个轴心:心理,生理和社会。内容将以100%的在线模式进行教学,没有时间表。因此,鼓励医生方面进行调解。



“

报名参加TECH, 了解老年患者评估方面的最新科学进展”

对老年患者的评估涉及到额外的困难。他们往往发现难以识别和表达他们所经历的问题。因此, 医生必须能够自行识别揭示他们所患心理病症的迹象。

在这个意义上, TECH制定了一个在老年精神病学和心理诊断方面有最新进展的方案。但也有著名医生解释的真实案例, 他们将指出使评估病人成为可能的过程。

这个大纲还包括对老年心理, 生理和社会评估的全面而简明的解释。它详细介绍了他们的特点和推荐给健康状况良好的老年人的活动。

所有这些, 都是通过100%的在线模式, 没有课程表, 所有的教学大纲从一开始就可以得到。通过这种方式, 学生可以根据自己的需要来安排自己, 并协调好学习与个人和职业生活的关系。

这个**老年健康和疾病的评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由传播学专家提出的实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习, 你可以进行自我评估过程, 以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH老师将为你提供一些提示, 告诉你在病人有交流困难的情况下如何进行认知评估"

“

记忆力下降是所有老年人的通病。然而,通过我们在这个学位上为你提供的钥匙,你将能够更容易地确定它是否是一种心理病理学”

朋友的数量或经济能力等因素可以影响老年人的健康。通过参加这个资格考试,你将了解到其他有影响的因素。

预期寿命的延长正在加剧某些心理病态。报名参加这个文凭课程,学习如何准确识别它们。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

这个资格证书的最终目的是让医生在其实践中应用老年精神病学和老年患者评估的最新知识。为此，将回顾最新的调查和研究，提供心理，身体和社会评估的关键，并详细介绍老年人在最佳健康状态下应该能够进行的活动。





“

TECH提出的再学习方法将使你的学习内化,而不必拿出过多的时间来学习”



## 总体目标

---

- 分析老年精神病学领域的最新研究
- 界定老年健康和疾病的一般参数

“

TECH和它的学生有一个共同的目标:扩大老年精神病学的知识,以便为老年人提供尽可能好的护理”





## 具体目标

---

- 进行身体, 心理和社会评
- 确定心理和社会因素如何影响体育活动
- 观察解决问题的能力

# 03 课程管理

TECH的教师是从非常有名望的医生中挑选出来的,他们在医学实践中表现出色,并有长期的学术生涯。这将使学生能够获得尽可能高的教育质量。此外,你将能够接触到由参与其中的专业人士解释的真实案例。使得理论知识能够推导到日常实践中。





“

TECH的教学人员将在整个学习过程中陪伴你, 以便你可以随时解决你的任何疑惑”

## 管理人员



### Anasagasti, Aritz医生

- 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- 情感网络总裁
- 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- 老年精神病学专家
- 家庭式干预的创造者
- 巴斯克格式塔疗法协会成员
- 相互作用的心理治疗师
- 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

## 协调工作



### Aguado Romo, Roberto医生

- 专门从事临床心理学的心理学家
- 欧洲心理治疗专家
- 马德里, 毕尔巴鄂和塔拉韦拉-德拉雷纳的评估和心理治疗中心的主管
- 限时心理治疗的作者
- CerNet, Emotional Network和欧洲限时心理治疗研究所研究

## 教师

### Fernández Sánchez, Ángel医生

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Martinez-Lorca, Manuela医生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家。UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

### 士Roldan, Lucia医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

### Otero, Verónica医生

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年专家

### ZabalaBaños, María Carmen医生

- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 健康心理学家。临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家。EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

# 04 结构和内容

老年健康和疾病的评估大学课程的教学大纲从两个不同的角度解决老年患者的评估问题。但总是以最新的研究和调查为基础。一方面,将界定心理,身体和社会评估所涉及的不同要素。如病史,验血,认知评估或社交网络分享。另一方面,将分析是否存在促进健康的活动。如运动的自主性,阅读的能力或进行交谈的能力。







“

TECH已经制定了一个广泛而完整的教学大纲,以便不遗漏老年人评估和诊断的基本要素”

## 模块1.老年健康和疾病的评估

- 1.1. 老年人的身体和精神健康
- 1.2. 身体评估
  - 1.2.1. 病历
  - 1.2.2. 一般性体检
  - 1.2.3. 分析报告
  - 1.2.4. 神经系统检查
  - 1.2.5. 其他考试
- 1.3. 心理评估
  - 1.3.1. 病历
  - 1.3.2. 生活史
  - 1.3.3. 认知评估
  - 1.3.4. 记忆和注意力的评估
  - 1.3.5. 行为评估
  - 1.3.6. 对最常见的老年心理障碍的评估
- 1.4. 社会评估
  - 1.4.1. 社会网络共享
  - 1.4.2. 集团成员
  - 1.4.3. 你目前有多少个朋友?
  - 1.4.4. 你在过去有多少个朋友?
  - 1.4.5. 财政能力
  - 1.4.6. 最近和过去的关系
  - 1.4.7. 社会参与





- 1.5. 身体老化
- 1.6. 体育活动
  - 1.6.1. 运动中的自主性
  - 1.6.2. 旅行或移动的能力
  - 1.6.3. 运动协调
  - 1.6.4. 疲倦和疲劳的程度
  - 1.6.5. 日常生活活动
- 1.7. 心理活动政治派别
  - 1.7.1. 阅读能力
  - 1.7.2. 聊天的能力
  - 1.7.3. 推理的灵活性/刚性
  - 1.7.4. 老年的创造力
- 1.8. 解决问题的活动
  - 1.8.1. 会话技巧
  - 1.8.2. 退出独白
  - 1.8.3. 感同身受
  - 1.8.4. 解决冲突
  - 1.8.5. 促成双赢关系

“

与著名医生一起, 将检测老年人心理病症的最新技术付诸实践”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

老年健康和疾病的评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**老年健康和疾病的评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **老年健康和疾病的评估大学课程**

官方学时: **175小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
老年健康和疾病的评估

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 老年健康和疾病的评估

