



محاضرة جامعية
أنظمة تسيير جودة الرعاية
الصحية في المؤسسات الصحية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أنظمة تسيير جودة الرعاية الصحية في المؤسسات الصحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/health-care-quality-management-systems-health-care-institutions

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

في السياق الحالي للرعاية الصحية، تعتبر الجودة وسلامة المرضى من الجوانب الأساسية لمؤسسات الرعاية الصحية. تبحث هذه الكيانات بنشاط عن متخصصين قادرين على حل ومساعدة المستخدمين حتى يحصلوا على خدمة جيدة عند ذهابهم إلى المواقع الطبية. ولهذا السبب، طوّرت TECH برنامجاً شاملاً يركز على نقل أحدث المعارف حول أدوات التميز وراحة البال وأخلاقيات الرعاية والبحث. يعتمد نموذجها على الإنترنت 100%، وتستخدم منهجية إعادة التعلم Relearning، والتي تتيح مرونة أكبر في تنظيم الموارد الأكاديمية. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى مواد تعليمية مبتكرة تتيح لهم التعلم بسهولة في أي وقت ومكان يناسبهم.





التحق بالتسجيل في TECH لمواجهة التحديات الحالية
والمستقبلية في إدارة جودة الرعاية الصحية في
المؤسسات الصحية"



تحتوي المحاضرة الجامعية فى أنظمة تسيير جودة الرعاية الصحية فى المؤسسات الصحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء نظم إدارة الجودة الرعاية الصحية فى مؤسسات الرعاية الصحية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد الرعاية الصحية اليوم أحد أهم المجالات لرعاية المجتمع. ومن هذا المنطلق، تُعد الجودة وسلامة المرضى من الجوانب الأساسية التي يجب أن تراعيها مؤسسات الرعاية الصحية.

وفي هذا السياق، أنشأت TECH محاضرة جامعية كاملة تُقدم كأداة أساسية للمهنيين في هذا القطاع. يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطلاب بأحدث المعارف حول أدوات السلامة وأخلاقيات الرعاية والبحوث، بالإضافة إلى وحدة خاصة بمرضى الأطفال. تم تطوير المنهج من قبل فريق كبير من المهنيين الطبيين ذوي الخبرة، مما يضمن جودة التعليم.

ومن أبرز مميزات هذه الدرجة العلمية الكاملة أنها تُدرس عبر الإنترنت 100%. وبهذه الطريقة، يمكن للمتعلمين تكييف وقت دراستهم حسب احتياجاتهم، دون الحاجة إلى السفر إلى الفصل الدراسي الفعلي. بالإضافة إلى ذلك، تُستخدم المنهجية التربوية لإعادة التعلّم Relearning لتشجيع التعلّم المستقل وتطوير المهارات النقدية، مما يتيح لك القيام بدور نشط في عملية التعلّم الخاصة بك.

ومن المزايا الأخرى للدرجة العلمية المرنة في تنظيم الموارد الأكاديمية. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى مواد تعليمية مبتكرة تتيح لهم التعلم بسهولة في أي وقت ومكان يناسبهم. بالإضافة إلى ذلك، يتم تحديث المحتوى بانتظام لضمان مواكبة الطلاب لأحدث التطورات في هذا المجال.



احصل على منهج دراسي كامل يشمل أحدث المعلومات عن أدوات الجودة والسلامة وأخلاقيات الرعاية فى البيئات الطبية"

ستتمتع في TECH بالمرونة في تنظيم
مواردك الأكاديمية حسب سرعتك وتوافرك.

اكتسب المهارات اللازمة لتحسين جودة
الرعاية واهتمام المستخدم بمعرفة أكثر
المتخصصين خبرة في هذا المجال.

ستزودك المحاضرة الجامعية حول أنظمة تسيير جودة
الرعاية الصحية في المؤسسات الصحية بتحديث شامل
لمعلوماتك حول الجودة وسلامة المرضى"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي
والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من البرنامج في الجودة وسلامة المرضى في مؤسسات الرعاية الصحية هو تزويد الطلاب بتحديث شامل لمدة 6 أسابيع من المعرفة، تركز المحاضرة الجامعية على موضوعات مثل إدارة الرعاية، والتعامل مع حالات المخاطر، والتحسين المستمر، والمبادئ الأخلاقية الحيوية في الرعاية السريرية. كما يقدم دراسات حالة ومجموعة كبيرة من المواد التعليمية لتسهيل التعلم وضمان مواكبة الطلاب لأحدث التطورات في هذا المجال.





ادرس باستخدام مواد تعليمية مبتكرة ودراسات حالة
وموارد وسائط متعددة مع هذا البرنامج"

الأهداف العامة



- تحليل أهمية إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية، والحاجة إلى احترام الحياة والكرامة الإنسانية والفهم الشامل للشخص الذي أصبح ضعيفاً بسبب المرض
- تحديد الحالات وعوامل الخطر لدى المرضى من الأطفال
- تحديد التدابير الوقائية الرئيسية المعمول بها في مجال سلامة مرضى الأطفال
- تبرير أهمية الجراحة الآمنة وإرشاداتها في مجال الصحة العامة من خلال تحديد الحد الأدنى من التدابير
- تعزيز بيئات العمل الآمنة للمريض والمهنيين
- تعزيز البحوث والابتكار والتدريب في مجال سلامة المرضى
- تحليل إدارة الأحداث السلبية وخطط تحسينها لتجنبها
- تعميق مفاهيم وأساليب واستراتيجيات تحسين سلامة المرضى في مؤسسات الرعاية الصحية
- إثبات أفضل الأدلة على السلامة في البنوك الحيوية وتقنيات سلامة نقل الدم
- تحليل استراتيجيات سلامة المرضى المتبعة في مجالات الرعاية المختلفة

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل النماذج والأنظمة المختلفة لإدارة الجودة
- ♦ تحديث المعرفة المتخصصة في إدارة عمليات الرعاية
- ♦ اقتراح تقنيات وأدوات لتحسين الجودة
- ♦ تطوير الأدوات اللازمة لتنفيذ دورة التحسين المستمر للجودة
- ♦ تحديد النماذج المختلفة لإصدار شهادات الجودة في مؤسسات الرعاية الصحية
- ♦ وضع مفاتيح التميز في مؤسسات الرعاية الصحية
- ♦ تحديد الجوانب الأساسية لتطوير القيادة الفعالة في فرق أخصائيي الرعاية الصحية

سيكون لديك إمكانية الوصول في أي وقت من
اليوم إلى المواد الدراسية متعددة الوسائط
التي صممتها لك TECH"

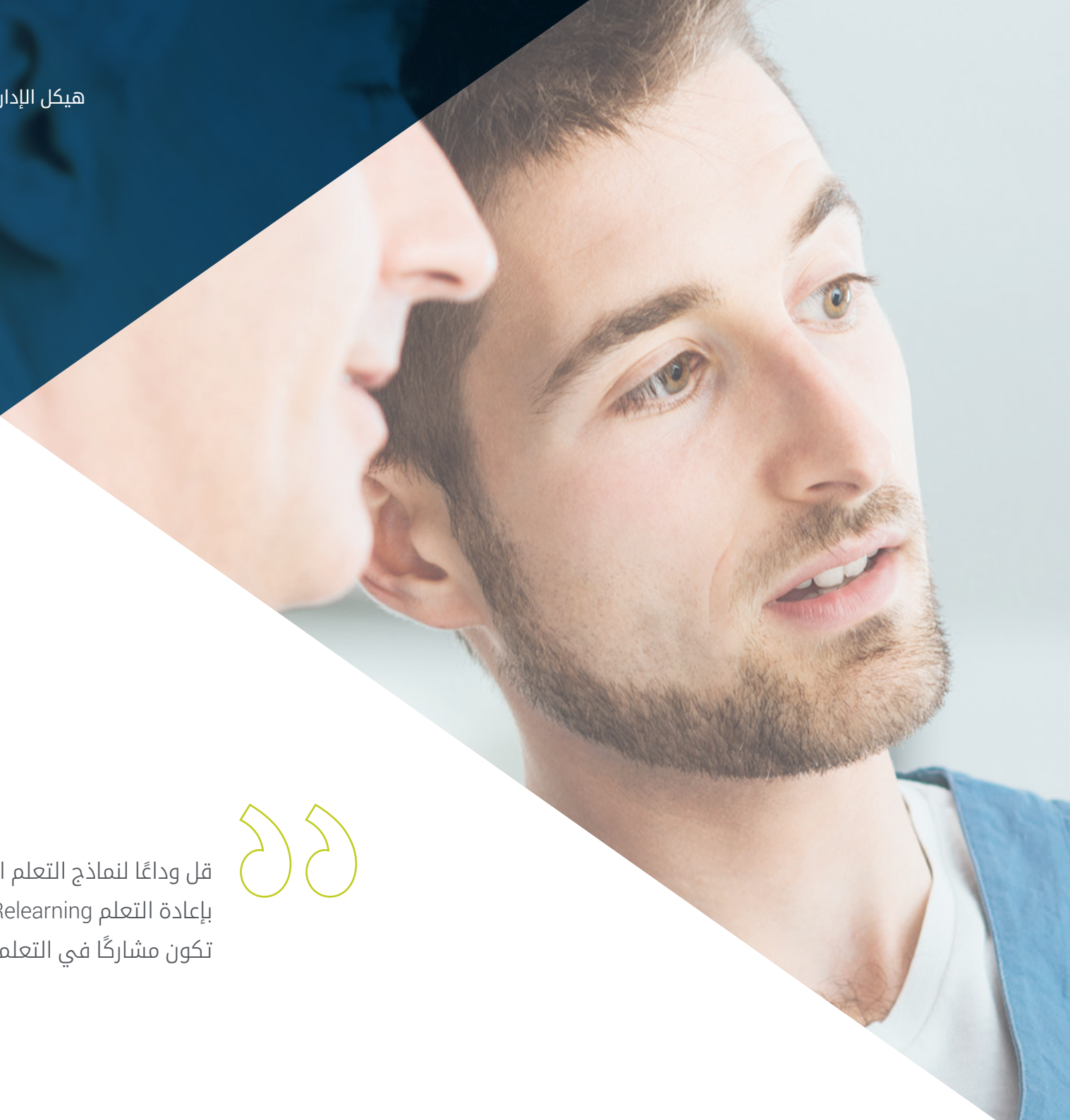


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بالنسبة للمحاضرة الجامعية حول أنظمة تسيير جودة الرعاية الصحية في المؤسسات الصحية، فقد جمعت TECH فريقاً من المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً. لديهم معرفة واسعة بالأسلوب الجيد في التعامل مع المرضى وتقنيات حماية المريض باستخدام التقنيات الجديدة في مجال الرعاية الصحية. يوفر هذا البرنامج للطلاب أحدث المعلومات من متخصصين معترف بهم ونشطين في هذا المجال. وقد أدمج هؤلاء المتخصصون في المنهج الدراسي أبرز التطورات في التحسين والصقل المستمر للمنهجيات السريرية لصالح المريض.

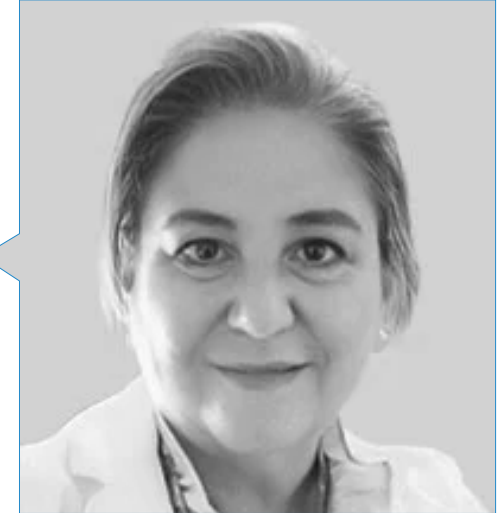


قل ودائمًا لنماذج التعلم التي عفا عليها الزمن وقل مرحبًا
بإعادة التعلم Relearning، وهو شكل تربوي سيسمح لك بأن
تكون مشاركًا في التعلم الخاص بك"



د. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ رئيسة الخدمات ومديرة وحدة الإدارة السريرية لجراحة الأطفال في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ أخصائية في جراحة الأطفال في مستشفى Reina Sofia الجامعي في قرطبة
- ♦ متخصصة في جراحة الأطفال في المستشفى الطبي الجراحي في Jaén
- ♦ رئيسة قسم التدريب في جراحة الأطفال في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ منسقة لجنة الأخلاقيات الحيوية للجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال
- ♦ نائب رئيس لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية في مقاطعة قرطبة
- ♦ منسقة لجنة تشوهات الأوعية الدموية في مستشفى جامعة الملكة صوفيا في قرطبة
- ♦ منسقة لجنة أخلاقيات البيولوجيا لزراعة الأعضاء من المتبرعين الأحياء
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Granada
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التواصل مع مرضى الأطفال
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية
- ♦ الدبلوم الجامعي التخصص في الجودة وسلامة المرضى في المؤسسات الصحية
- ♦ الدبلوم الجامعي التخصصي في أخلاقيات البيولوجيا
- ♦ عضو في: الجمعية الأوروبية لجراحة الأطفال بالمنظار، الجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال، لجنة تحرير مجلة الجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال ولجنة التقييم العلمي للجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال



الأساتذة

أ. Castro Ruz, María José

- ♦ نائب مدير التمريض في مستشفى Reina Sofia الجامعي في قرطبة
- ♦ منسقة الوحدات المرجعية لوزارة الصحة والسياسة الاجتماعية في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ منسقة برنامج ERAS لجراحة القولون والمستقيم والكبد في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ منسقة برنامج GERM لجراحة علاج السمّنة وجراحة أمراض النساء في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ منسقة برنامج شهادة ASCO-QOPI في وحدة الأورام الطبية في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ عضوة مجموعة مراجعة إجراءات التشغيل القياسية في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ مدرسة في المدرسة الأندلسية للصحة العامة
- ♦ أستاذة محاضرة في التدريب المتعلق بالتحسين المستمر للجودة في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة قرطبة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في ادارة الخدمات في المؤسسات الصحية من جامعة Granada
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الجودة وسلامة المرضى في المؤسسات الصحية من جامعة Granada
- ♦ التخصص في نموذج الاعتماد والتحسين المستمر للجودة الخاص بالجمعية الأمريكية لطب الأورام الطبي: الجمعية الأمريكية لعلم الأورام السريري
- ♦ تقنية متوسطة في الوقاية من المخاطر المهنية
- ♦ مقيّمة معتمدة في الجمعية الدولية للجودة في الرعاية الصحية
- ♦ عضوة في: رئيسة لجنة العنف بين الجنسين في مستشفى Reina Sofia الجامعي، وأمين لجنة تكافؤ الفرص بين الرجل والمرأة في مستشفى Reina Sofia الجامعي، وعضوة عن إسبانيا في وضع معيار ISO/CD 22336: Security and resilience-Organizational resilience-Guidelines for resilience policy and strategy
- ♦ الرعاية الصحية. عضوة في مجموعات العمل لمراجعة معايير تعيين الوحدات المرجعية لوزارة الصحة

د. Romero de Castilla Gil, Rafael Javier

- ♦ طبيب طوارئ المستشفيات
- ♦ منسق الجودة في مستشفى Montilla
- ♦ منسق ومعلم الموظفين الصحيين في وكالة الصحة في Alto Guadalquivir
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة قرطبة
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في إدارة الجودة في الخدمات الصحية من جامعة Murcia
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الخدمات الصحية المتكاملة من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تقييم الخدمات الصحية والبحوث من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ مدير نظم إدارة الجودة من قبل AENOR
- ♦ متخصص في الإدارة الصحية من جامعة غرناطة

الهيكل والمحتوى

قام فريق من الخبراء في المجال الطبي من ذوي الخبرة الواسعة بتصميم المنهج الدراسي للبرنامج الدراسي الجامعي لنظم تسيير جودة الرعاية الصحية في المؤسسات الصحية. ونتيجة لذلك، سيتمكن الخريجون من الوصول إلى منهج شامل يغطي أحدث الموضوعات المتعلقة بأدوات الجودة والسلامة. كما يستكشف أيضًا موضوعات مثل إضفاء الطابع الإنساني وأخلاقيات الرعاية والبحث، بالإضافة إلى وحدة خاصة بمرضى الأطفال. بالإضافة إلى ذلك، تتوفر المواد التعليمية المبتكرة للطلاب في أي وقت ومكان يناسبهم.



سجّل الآن واحصل على مؤهل مهم سيمنحك الفرصة للعثور
على فرص عمل أفضل في المجال الطبي"



الوحدة 1. أنظمة تسيير جودة الرعاية الصحية في المؤسسات الصحية

- 1.1 جودة الرعاية المنهجية لإدارة الجودة
 - 1.1.1. جودة الرعاية
 - 2.1.1. أبعاد الجودة
 - 3.1.1. المنهجية لتسيير الجودة
- 2.1 أنظمة تسيير الجودة
 - 1.2.1. مكونات نظام تسيير الجودة
 - 2.2.1. تكاليف الجودة
 - 3.2.1. النماذج المرجعية في الجودة والتميز
 - 4.2.1. إدارة الجودة في المؤسسات الصحية
- 3.1 التحكم بالجودة. التميز كنموذج للجودة
 - 1.3.1. التحكم بالجودة. التدقيق
 - 2.3.1. دورة التقييم. مكونات الجودة
 - 3.3.1. التحسين المستمر للجودة
 - 4.3.1. التميز كنموذج للجودة
 - 1.4.3.1. مبدأ التمييز
- 4.1 منهج التقييم والتحسين المستمر للجودة
 - 1.4.1. مكونات الجودة
 - 2.4.1. تطور أنظمة إدارة الجودة
 - 1.2.4.1. مراقبة الجودة
 - 2.2.4.1. ضمان الجودة
 - 3.2.4.1. الجودة الشاملة (التميز) والتحسين المستمر
- 5.1 عمليات تحسين الرعاية الصحية
 - 1.5.1. إدارة العمليات
 - 2.5.1. تصميم عملية الرعاية
 - 3.5.1. معايير الجودة
 - 1.3.5.1. تقييم عمليات الرعاية
- 6.1 استراتيجيات تحسين الفعالية وتطبيق الأدلة في الممارسة السريرية
 - 1.6.1. إرشادات الممارسة السريرية. الأدوات المبنية على الأدلة
 - 2.6.1. الممارسة السريرية الجيدة: المعايير والمراقبة
 - 3.6.1. تقييم الالتزام بالممارسة السريرية

- 7.1 التخطيط لخطة التحسين المستمر
 - 1.7.1 دورة (PDCA)Plan, Do, Check, Act
 - 2.7.1 التخطيط والتنفيذ
 - 3.7.1 التحقق والتصرف
- 8.1 نماذج التقييم الخارجي والاعتماد
 - 1.8.1 التقييمات الخارجية في إدارة الجودة
 - 2.8.1 نماذج الاعتماد
 - 3.8.1 الاعتماد في القطاع الصحي
- 9.1 القيادة وإدارة الأفراد من أجل تحسين الجودة
 - 1.9.1 القيادة وإدارة المواهب في مؤسسات الرعاية الصحية
 - 2.9.1 مبادئ التحفيز لدى المهنيين في مؤسسات الرعاية الصحية
 - 3.9.1 وسائل التسيير الفعال للأفراد من أجل تحسين الجودة
- 10.1 تقييم جودة الرعاية والتسيير داخل المستشفى
 - 1.10.1 تسيير الجودة في بيئة المستشفيات
 - 2.10.1 الهيكل والعمليات والنتائج في تقييم تسيير الجودة في المستشفيات
 - 3.10.1 نماذج ومعايير التميز في تسيير الجودة في بيئة المستشفى

يمكنك هذا المؤهل حرية التعلم وصقل
مهاراتك أثناء العمل في وظيفتك"



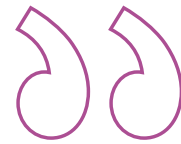
المنهجية

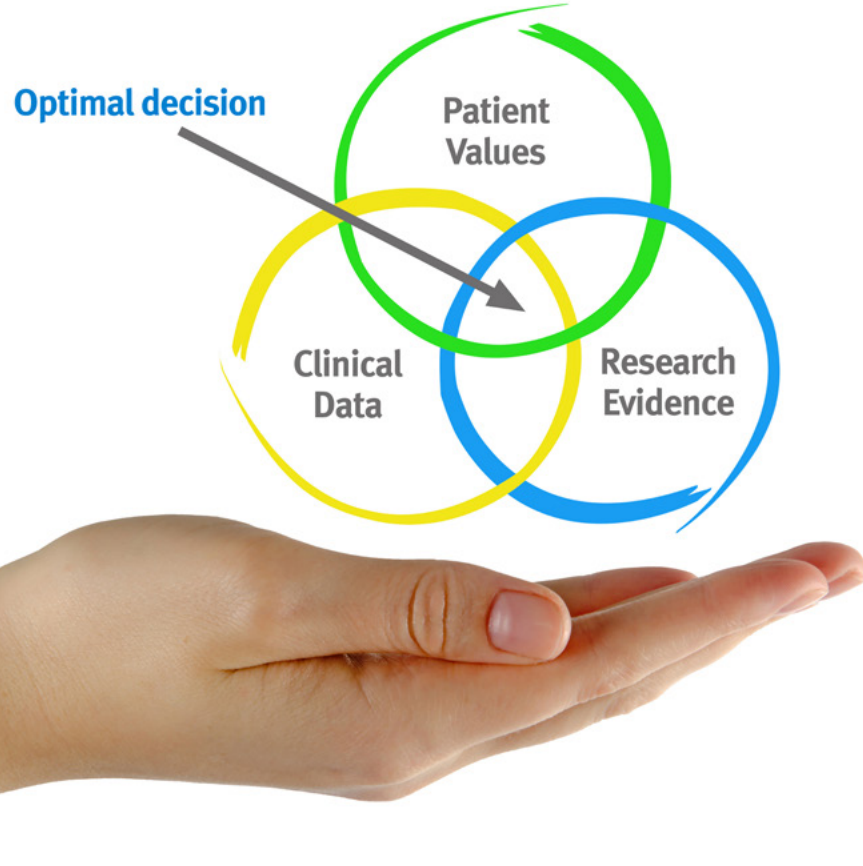
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

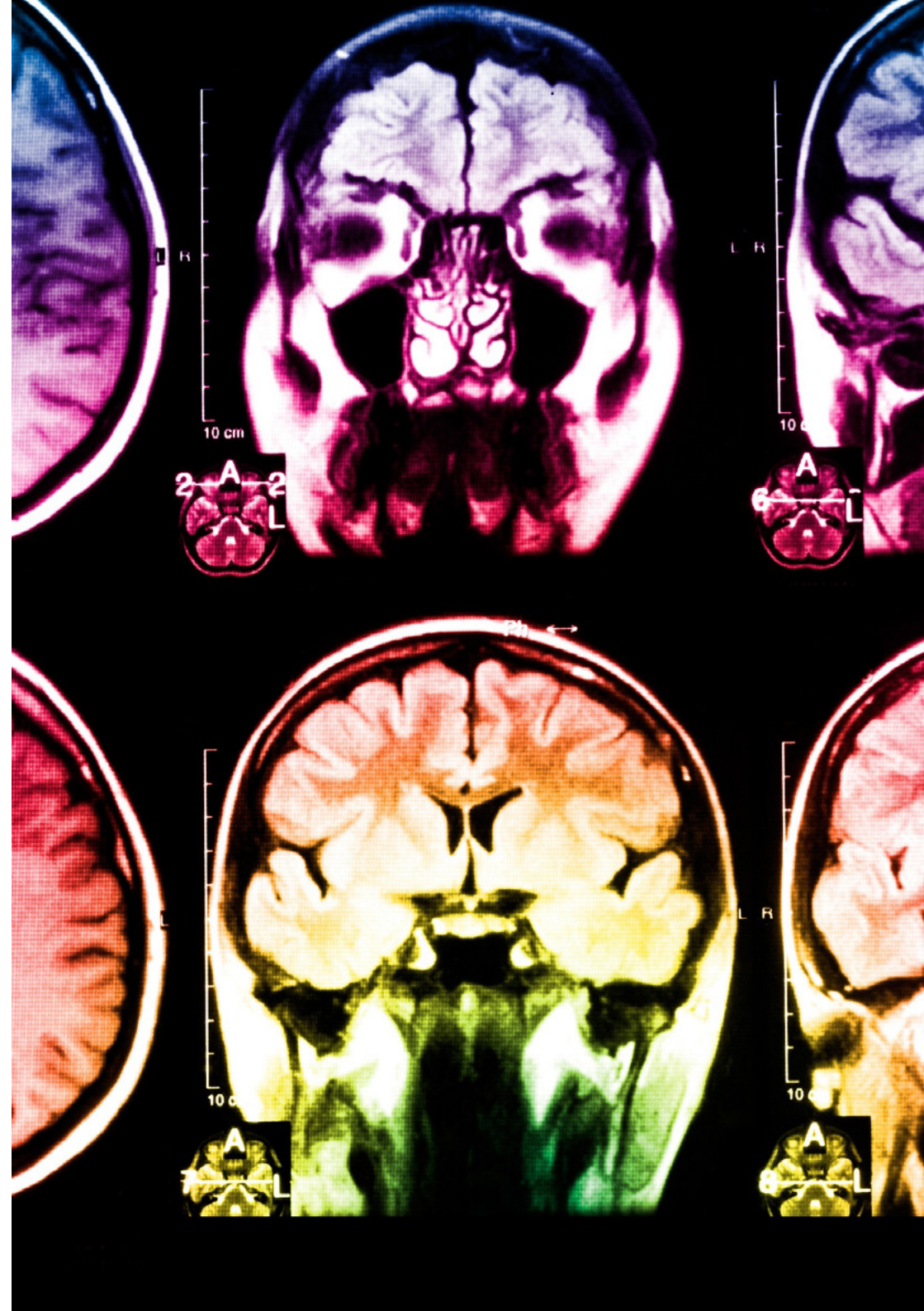
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

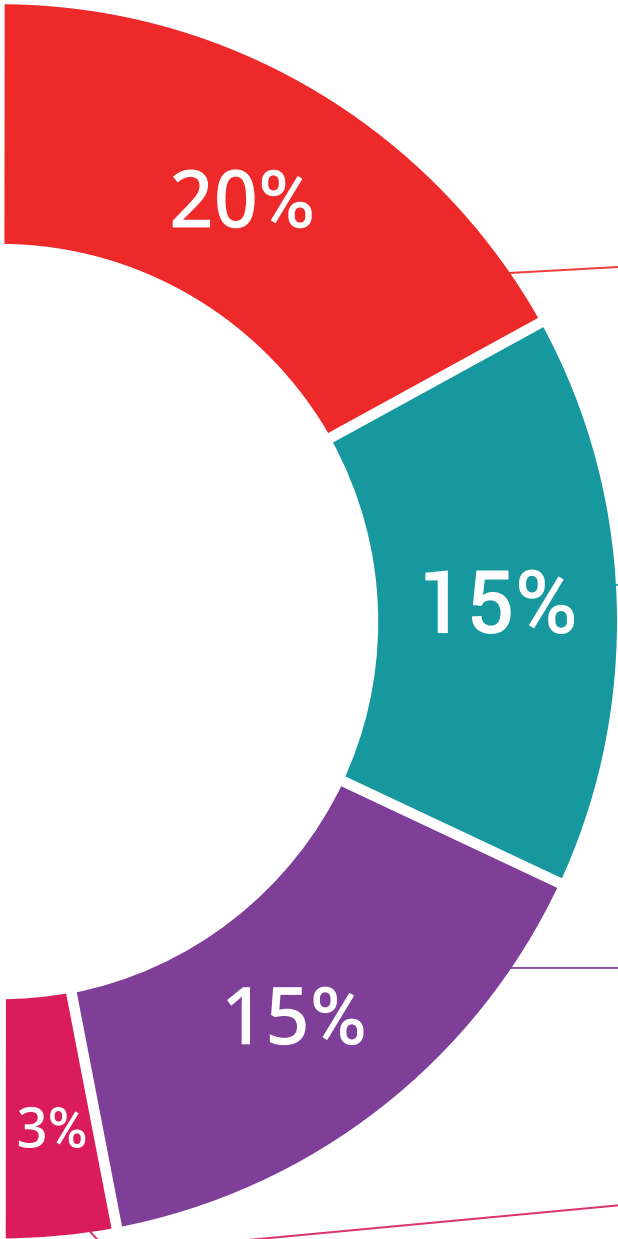


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



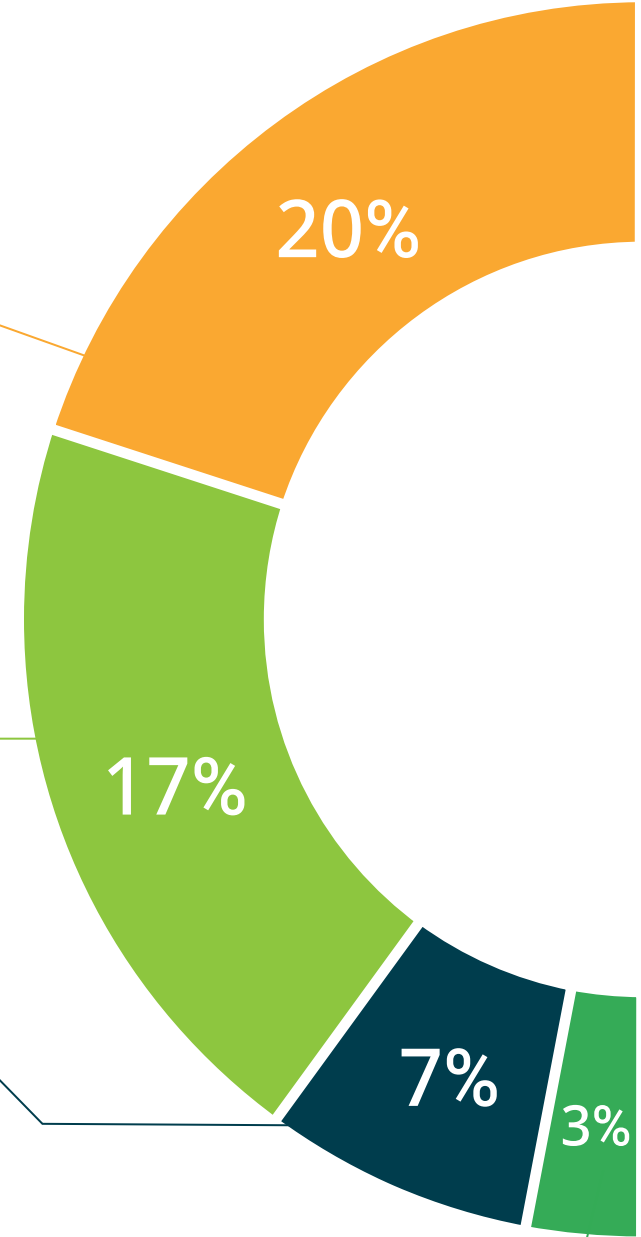
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التهاب الكبد والسل وفيروس نقص المناعة البشرية/ الإيدز بالإضافة إلى التخصص الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في أنظمة تسيير جودة الرعاية الصحية في المؤسسات الصحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أنظمة تسيير جودة الرعاية الصحية في المؤسسات الصحية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أنظمة تسيير جودة الرعاية
الصحية في المؤسسات الصحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

أنظمة تسيير جودة الرعاية
الصحية في المؤسسات الصحية