

大学课程

危重患者的医疗保健伦理



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 危重患者的医疗保健伦理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/health-care-ethics-critically-ill-patient](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/health-care-ethics-critically-ill-patient)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

心肺复苏技术是现代医学的革命性进步。通过一系列有序的标准化操作和程序,可以扭转心肺骤停的情况。从这个意义上说,生命伦理学的贡献在于将价值观引入决策过程,以提高决策的质量。这样,医生就能与病人建立相互信任的关系,从而提供更有效的医疗服务。他们还将通过了解自己的极限和避免伤害来确保使用者的安全。为此,TECH设计了一门先进的课程,使医疗保健专业人员能够做出道德判断。都将以方便快捷的100%在线方式实现。





“

你的临床实践将因具有同理心, 尊重和耐心等道德价值观而脱颖而出”

患者拥有的权利之一是拒绝医疗。这是基于对自己身体的自决权, 尊重自主和知情同意的道德原则。鉴于这些情况, 卫生专业人员必须以最大的尊重来处理这些冲突。同样, 他们必须进行同理心练习, 包括仔细聆听患者放弃手术的原因。

面对这一现实, TECH 科技大学针对希望获得道德方法以在最复杂的情况下做出临床决策的医疗保健专业人员开发了大学课程。该学习计划由著名的教学团队编写, 将深入研究预先先生前遗嘱, 该文件包含患者希望接受的医疗护理的偏好。

同样, 将提供密钥来解决用户不希望接受心肺复苏的情况。完成培训后, 毕业生将增强其程序的宝贵价值观, 例如谨慎, 敏感或亲密。

此外, 培训采用100%在线的方法, 学生可以轻松完成课程。进入学术教学大纲所需的唯一东西是可以访问互联网的电子设备。这样, 学生就可以从世界任何地方全天24小时访问虚拟校园。

值得注意的是, 该大学课程基于前卫的Relearning系统, TECH 科技大学是该系统的先驱。这种教学方法依靠重复教学内容来确保学习效果。同时, 提供各种多媒体资源来激发内容并为毕业生建立坚实的知识基础。此外, 毕业生将能够参加由高级生命支持领域享有国际声誉的著名专家教授的独家且补充的高学术水平大师班。

这个**危重患者的医疗保健伦理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 危重患者的医疗保健伦理专家介绍的实际案例的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识, 专家预论, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

您想更新您在高级生命支持方面的知识吗? 通过TECH 科技大学, 您将能够参加由该领域著名国际专家创建的独特且额外的大师班”

“

您想深入了解心肺骤停后  
护理的治疗局限性吗?通过  
该课程只需6周即可获得”

该课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将遵循生物伦理学  
原则,并为患者的福  
祉做出最佳决定。

通过TECH使用的  
Relearning系统,你将减  
少长时间的学习和记忆。



# 02 目标

这个大纲将使学生在心肺骤停的情况下更容易根据道德状况做出决定。完成该课程后，毕业生将能够评估停机期间演习的中断情况。同样，他们也会有一套由同理心，正直和诚实等价值观组成的道德准则。另一方面，他们将获得有关预先生前遗嘱制度的详尽知识。





“

TECH的座右铭是帮助  
学生获得学术和  
专业的卓越成就”



## 总体目标

- 从心肺复苏中的道德概况分析决策

“

没有严格的时间表或评估日程表。这就是这个创新的TECH大学学位!”





## 具体目标

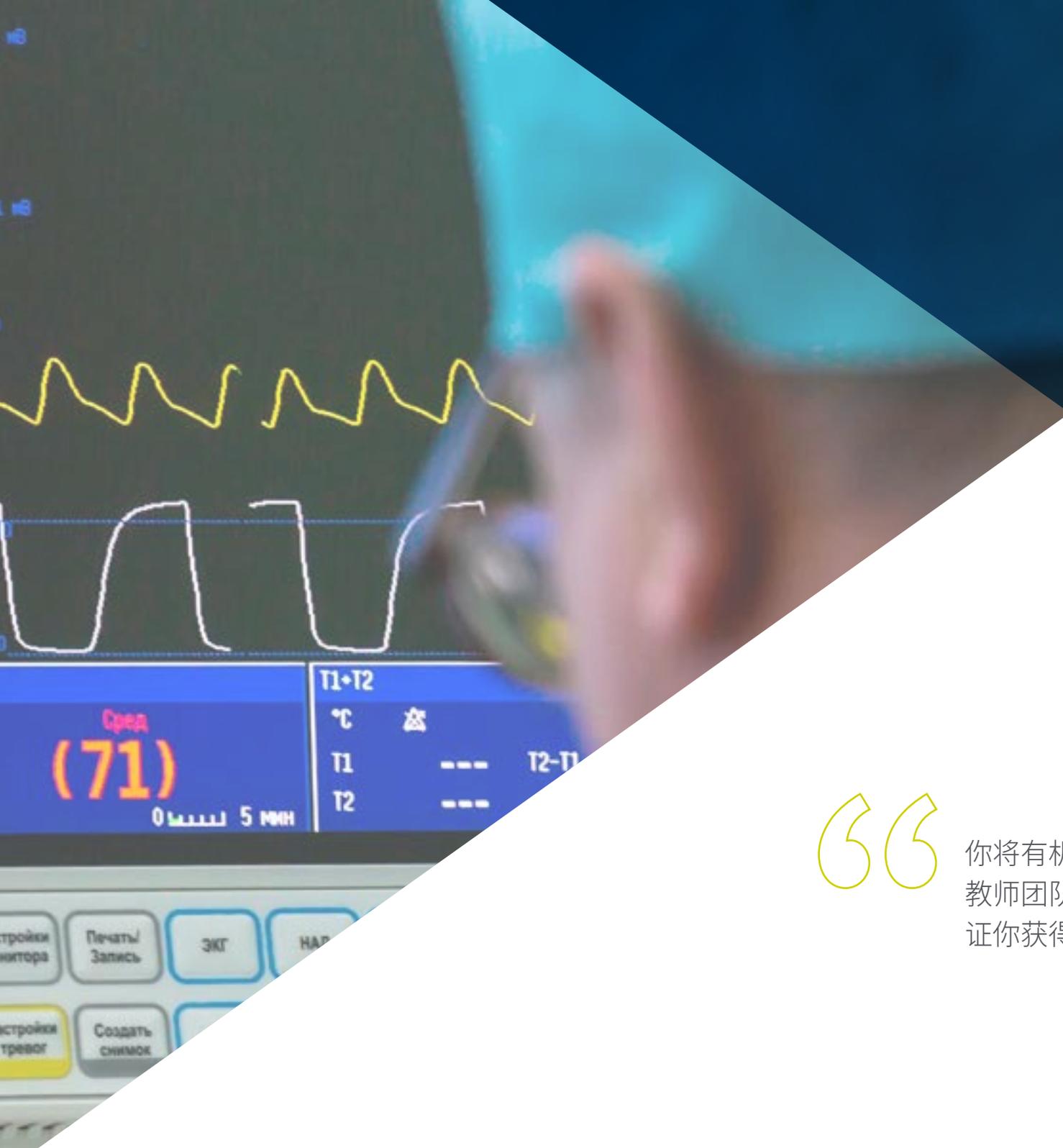
---

- 分析事实和价值
- 确定支生命治疗的局限性
- 对PCR指征进行分析, 且无CPR指令
- 考虑中断心肺复苏操作
- 做出限制心肺复苏后护理治疗的决定
- 分析治疗排斥反应
- 研究知情同意的基础
- 分析预付生前遗嘱制度
- 评估家庭成员在心肺复苏过程中的作用

# 03 课程管理

为了提供高教育水平的优质培训,TECH汇集了 在危重患者的医疗保健伦理方面拥有丰富经验的知名专业人士。从这个意义上说,该课程的特点是其师资队伍提供了学术市场上最独特又最完整的教学大纲。因此,他们设计的每个模块都具有高度的针对性,使学生能够最大限度地巩固和发展自己的技能。因此,他们将获得所需的保障,以实现专业化和职业成功。





“

你将有机会学习由声誉卓著的教师团队设计的课程, 这将保证你获得成功的学习体验”

## 国际客座董事

约书亚马克科索夫斯基 Joshua Marc Kosowsky 医生因其在头痛和睡眠障碍治疗方面的多项临床贡献而获奖, 因其多学科方法而成为一位享有盛誉的医生。国际知名医疗机构在这方面开展了专业工作, 其中包括美国的妇女医院急诊室。

其主要贡献之一是帮助多名患有阻塞性睡眠呼吸暂停, 偏头痛或昼夜节律紊乱等危重疾病的患者获得最佳康复。同样, 还负责促进制定有效治疗头痛, 不宁腿综合症 和发作性睡病的临床治疗指南。

另一方面, 他将这项工作与临床研究员的角色结合起来。事实上, 他出版了几本针对医学界的书籍, 涉及心血管急症等领域。从这个意义上说, 还广泛发表了有关心脏缺血症状的分析, 缓解神经性疼痛的前卫疗法以及失眠患者的治疗创新等主题的专业文章。他们的工作极大地促进了对这些复杂病理学的理解 and 治疗, 在很大程度上使用户和专家受益。

他坚定地致力于临床卓越, 作为演讲者参加了全球范围内的著名会议, 研讨会和研讨会。通过这种方式, 他分享了他关于治疗颅骨不适的最复杂治疗方法的扎实知识。与此同时, 他还在各种医学研讨会上担任主讲人, 详细介绍了神经病学等蓬勃发展领域的最新进展。因此, 提高了公众对神经系统疾病的认识, 并减少了导致误解的耻辱感。



## Marc Kosowsky, Joshu 医生

---

- 美国波士顿布莱根妇女医院急诊室临床主任
- 布莱根妇女医院急诊室患者体验和提供者参与总监
- 麻省总医院头痛中心主任
- 波士顿哈佛医学院临床培训主任
- Guidepoint 全球临床顾问, 纽约, 美国
- 纽约格理集团临床顾问
- 美国伊利诺伊州休伦咨询集团的医疗培训师
- Studer Group 医疗培训师 - 微风湾, 佛罗里达州, 美国
- 辛辛那提大学医学院急诊医学住院医师
- 哈佛医学院医学博士
- 哈佛医学院医学学士
- 成员: 美国头痛学会和美国睡眠医学学会

“

通过TECH你将能够  
与世界上最优秀的  
专业人士一起学习”

## 管理人员



### Cárdenas Cruz, Antonio 医生

- 莫特里尔医院重症医学服务主管
- 波尼恩特大学医院重症监护和应急管理临床科主任
- 安达卢西亚重症医学会和冠状动脉大学继续培训研究所所长
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列生命支持培训师培训项目主任
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列镇静培训项目主任
- 波尼恩特大学医院重症监护和紧急服务主管
- 加州大学医学和外科博士
- UGR 内外科学位

## 教师

### Estella García, Ángel 医生

- ◆ 赫雷斯大学医院重症医学科主任
- ◆ 赫雷斯医疗伦理委员会主席
- ◆ 马德里康普顿斯大学生物伦理学硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学危重病人传染病硕士
- ◆ 安达卢西亚重症医学和冠心病学会传染病工作组协调员

### Pérez Manrique, Rosa María 医生

- ◆ 重症医学科专家
- ◆ 高级生命支持教练
- ◆ 科尔多瓦雷纳索菲亚大学医院重症医学科住院医师
- ◆ 格拉纳达大学临床医学和公共卫生博士学位
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学医学专业
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学护理学专业
- ◆ 成员: 欧洲重症监护学会, 西班牙重症医学和冠心病学会以及安达卢西亚重症医学和冠心病学会

### Del Campo Molina, Emilio 医生

- ◆ 蒙蒂利亚医院 UCI 和急诊服务主管
- ◆ 卡布拉医院 UCI 助理医师
- ◆ 8项国家卫生保健人性化项目奖
- ◆ 荣获“最佳国家紧急情况”类别最佳奖
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学医学专业
- ◆ 成员: 蒙蒂利亚医院心肺复苏医院委员会, 南部地区人性化委员会和 ACVA 以及省 SCA 工作组

### Robles Arista, Juan Carlos 医生

- ◆ Reina Sofia 大学医院重症监护室科主任
- ◆ 移植协调人员 索菲亚大学医院
- ◆ 格拉纳达大学医学系的博士
- ◆ 在格拉纳达医学院获得医学和外科学位
- ◆ 格拉纳达医学系的学位



趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作之中的机会"

# 04 结构和内容

该学习计划由经验丰富的教学小组准备，将强调为危重患者提供医疗保健伦理的重要性。通过这种方式，教学大纲将深入研究生物伦理学原理的临床应用，深入研究艾滋病的触发因素以及与之最相关的常见伤害。另一方面，该课程将分析医生应如何处理拒绝治疗的情况，同时牢记道德和法律基础。



“

培训包括真实案例研究和练习,使课程的开发更贴近日常临床实践”

## 模块 1. 危重患者的医疗保健伦理

- 1.1. 危重患者的医疗保健伦理
  - 1.1.1. 医疗伦理
  - 1.1.2. 研究伦理
  - 1.1.3. 伦理委员会
- 1.2. 生物伦理学。临床应用
  - 1.2.1. 伦理道德
  - 1.2.2. 生物伦理学的原则
  - 1.2.3. 临床应用
- 1.3. 艾滋病患者的牙科护理
  - 1.3.1. 艾滋病感染。艾滋病的爆发
  - 1.3.2. 与艾滋病相关的主要伤害
  - 1.3.3. 艾滋病患者的牙科管理
  - 1.3.4. 临床病例
- 1.4. 事实与价值观
  - 1.4.1. 良好的临床实践
  - 1.4.2. 将价值观融入临床实践
  - 1.4.3. 行为道德品质研究
- 1.5. 生命支持治疗的局限性
  - 1.5.1. 确定生命支持治疗的局限制的依据
  - 1.5.2. 分类
  - 1.5.3. 实际开发
- 1.6. 心肺复苏指令和不复苏指令
  - 1.6.1. 科学依据, 伦理依据和法律依据
  - 1.6.2. 操作化
  - 1.6.3. 道德关怀委员会参与决策
- 1.7. 停止心肺复苏操作
  - 1.7.1. 指示
  - 1.7.2. 科学依据
  - 1.7.3. 道德方面



- 1.8. 心肺复苏后护理中治疗的局限性
  - 1.8.1. 概念基础
  - 1.8.2. 科学依据
  - 1.8.3. 道德基础
- 1.9. 拒绝治疗
  - 1.9.1. 法律依据
  - 1.9.2. 道德基础
  - 1.9.3. 纳入日常临床实践
- 1.10. 知情同意书和生前预嘱
  - 1.10.1. 知情同意书和生前预嘱
  - 1.10.2. 法律依据
  - 1.10.3. 道德框架

“

该课程将为您提供机会,以技术前沿机构最严格的科学严谨性来更新您的知识”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。  
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



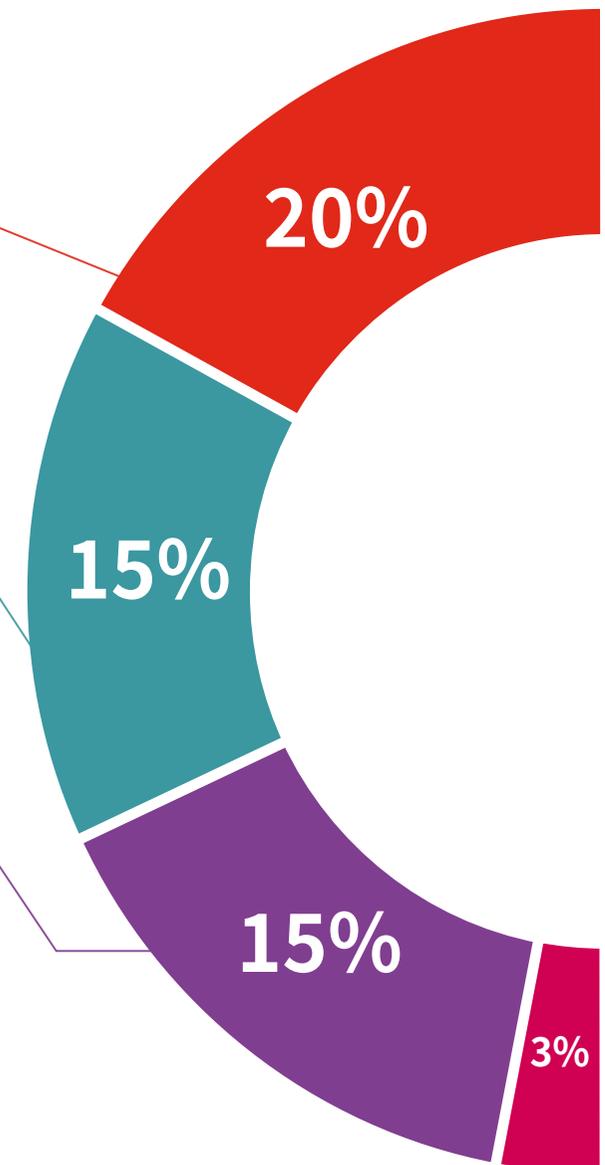
### 互动式总结

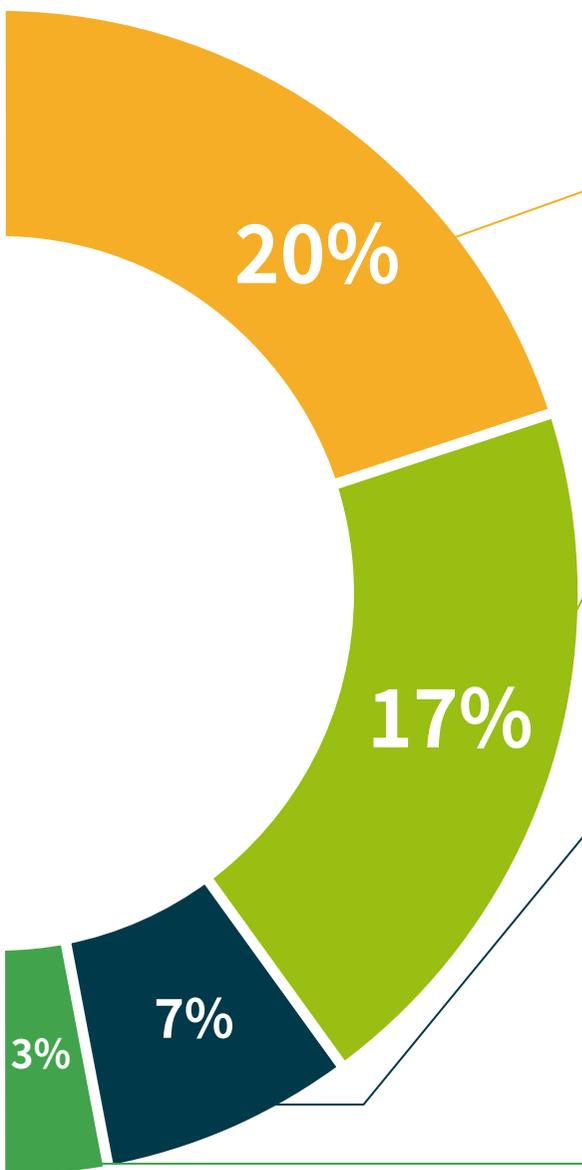
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。  
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合、实用和有效的方法。



# 06 学位

危重患者的医疗保健伦理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将  
获得大学学位证书无需  
出门或办理其他手续”

这个**危重患者的医疗保健伦理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**危重患者的医疗保健伦理大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
危重患者的医疗保健伦理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

危重患者的医疗保健伦理