

محاضرة جامعية
الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/glaucoma-pediatric-ocular-pathology

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

إن التطورات في الجلوكوما وأمراض العيون الأخرى عند الأطفال تجعل من الضروري ألا يتوقف الاختصاصي عن التحديث المستمر، وبهذه الطريقة فقط سيكون قادراً على الحفاظ على جودة وسلامة ممارسته الطبية في مرضى الأطفال. يتيح هذا البرنامج دمج هذه التطورات في الإجراءات التشخيصية والعلاجية بطريقة عملية من خلال أحدث التقنيات العلمية.





زد من معرفتك في الجلوكوما لدى الأطفال وأمراض العين من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية والصور عالية الدقة والحالات السريرية الحقيقية. تعرف على أحدث التطورات في طب وجراحة العيون هنا لتتمكن من تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في حالات أمراض العين اخصائي لطف الأطفال
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات السريرية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار التشخيصية-العلاجية على العمل قبل الأمراض الرئيسية للعين
- ♦ تحتوي على تدريبيات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار قبل مرضى الأطفال المصابين بأمراض العيون في مواجهة المواقف السريرية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن أن يعاني الأطفال من أمراض بصرية وأخطاء انكسارية نموذجية للبالغين، بالإضافة إلى آخرين أكثر شيوعاً في مرحلة الطفولة، مثل الحول والغمش. في جميع الحالات، يكون التشخيص والعلاج المبكر، قبل أن تكتمل العين من تطورها، أمراً حاسماً بحيث يمكن تصحيح عيوب العين وعدم ترك عقابيل تستمر طوال الحياة.

الحول هو السبب الأكثر شيوعاً لجراحة العين عند الأطفال والحول هو فقدان الرؤية الأحادية المبكرة. بعد كلا المرضين، هناك إصابات في العين كأهم سبب لاعتلال العين عند الأطفال.

وفقاً لبيانات المعهد الوطني للإحصاء، يوجد في إسبانيا حوالي 250 حالة جديدة من زرق الأطفال كل عام، والتي على الرغم من أنها لا تمثل نسبة عالية جداً، إلا أن عواقبها المهمة على الرؤية من الأشهر الأولى من الحياة تعني أن التشخيص الفوري والجراحة أصبح العلاج هو مفتاحك الأساسي.

سيتيح له التحديث الملائم للاختصاصي في أمراض عيون الأطفال تعزيز معرفته وتقديم رعاية طبية عالية الجودة للأطفال وعائلاتهم.

حدّث معلوماتك من خلال البرنامج العلمي في الجلوكوما لدى
الأطفال وأمراض العين”



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك
من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

شهادة المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به
في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في
الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال، ستحصل على شهادة من
الجامعة التكنولوجية "TECH"

ادمج أحدث التطورات في الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال
في ممارستك اليومية وتحسين تشخيص مرضاك.

وهي تضم أخصائيين من ذوي المكانة المرموقة في مجال طب العيون في أعضاء هيئة التدريس فيها، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم في المراكز
الطبية الرئيسية في البلاد.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة
محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي
تُطرح على مدار هذا مجرى. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب
العيون ممن لديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج العلمي هو أن يكون قادرًا على إطلاع الاختصاصي على أحدث التطورات في الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال، حتى يتمكن من تقديم الرعاية الطبية بدعم من الأدلة العلمية وزيادة جودة ممارسته الطبية.



سيولد البرنامج التعليمي التحديتي هذا إحساساً بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك لتنمو شخصياً ومهنيًا”



الهدف العام



- تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في تخصص طب العيون السريري، مع دمج أحدث التطورات في الممارسة الطبية اليومية لزيادة جودة وسلامة الرعاية وتحسين تشخيص المريض

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك
نحو زيادة القدرة التنافسية في سوق العمل”



الأهداف المحددة



- ♦ دمج المستجندات في إدارة المريض المصاب بالجلوكوما في الممارسة الطبية المعتادة
- ♦ مراجعة الفيزيولوجيا المرضية للجلوكوما وتحديد الإجراءات التشخيصية والعلاجية الجديدة للمريض
- ♦ اتباع الإجراءات الحالية اللازمة لتحسين تطوير البروتوكولات الطبية
- ♦ تحديث المعرفة في طب وجراحة العيون
- ♦ تحديد الفئة العمرية للشخص قبل الشروع في تقييمه الطبي
- ♦ التعرف على الأمراض الرئيسية للأطفال دون سن 3 سنوات
- ♦ معرفة الأمراض الأكثر شيوعاً عند الأطفال الذين يذهبون إلى المدرسة
- ♦ إجراء التشخيصات الصحيحة لمعرفة ما إذا كان استخدام النظارات ضرورياً



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

علمية يشتمل البرنامج على متخصصين في طب العيون يتمتعون بمكانة وطنية ودولية معترف بها في أعضاء هيئة التدريس، الذين ينفذون ممارستهم الطبية والجراحية في مراكز طب العيون الرئيسية، والذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال



د. Navea Tejerina, Amparo

- ♦ المديرية الطبية لمعهد الشبكية وأمراض العيون
- ♦ المديرية الطبية لـ FISABIO - طب وجراحة العيون (MOF)
- ♦ رئيسة وحدة شبكية العين FOM
- ♦ تخصص في طب وجراحة العيون
- ♦ دكتوراة في الطب من جامعة قاديش
- ♦ الجمعية الإسبانية لطب العيون (OSE)
- ♦ عضوة الأكاديمية الأمريكية لطب العيون (OAA)
- ♦ عضوة جمعية البحث في الرؤية وطب العيون (OVRA)
- ♦ عضوة في avocriS
- ♦ عضوة في deraftO



الأساتذة

Urcola Carrera, Artiz, د.

- ♦ أخصائي وحدة الجلوكوما في عيادة ميرانزا كولار
- ♦ رئيس وحدة الإدارة السريرية في مستشفى جامعة abarA رئيس وحدة الجلوكوما. مستشفى جامعة Araba
- ♦ طبيب متخصص في طب وجراحة العيون في مستشفى جامعة abarA
- ♦ مدير وحدة الجلوكوما في ketigeB aznariM
- ♦ طبيب متخصص في مجال طب وجراحة العيون في مستشفى ميندارو
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في جامعة العلوم العصبية في إقليم الباسك
- ♦ دكتور في الطب. شهادة تميز درجة شرف من جامعة بلاد الباسك
- ♦ ماجستير البيانات الضخمة - ذكاء الأعمال من جامعة ديوستو
- ♦ ماجستير في إدارة خدمات طب وجراحة العيون من جامعة بلد الوليد
- ♦ بكالوريوس الطب جامعة نافارا

Alcocer Yuste, Pablo, د.

- ♦ طبيب عيون في مجموعة Vithas
- ♦ متخصص في جراحة الجلوكوما والمياه البيضاء في مؤسسة FISABIO الطبية لطب العيون (F.O.M). في فالنسيا
- ♦ إقامة تدريبية في مستشفى مورفيلدز للعيون في لندن
- ♦ باحث متخصص في جراحة الجلوكوما والمياه البيضاء

Corsino Fernández Vila, Pedro, د.

- ♦ دكتور عيون متخصص في الجلوكوما والصمام الثنائي وجراحة الانكسار
- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون في جامعة HU de Pontevedra
- ♦ أستاذ طب وجراحة العيون بجامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ دكتوراه من جامعة كومبلوتسي مدريد

Lanzagorta Aresti, Aitor, د.

- ♦ طبيب عيون في معهد *Fisabio Medical Ophthalmology Research* الجامعي
- ♦ طبيب في وحدة الجلوكوما. *Fisabio* طب العيون
- ♦ وحدة طب أعصاب وجراحة العيون. *Fisabio* طب العيون
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة إقليم الباسك
- ♦ دكتوراه الطب. جامعة فالنسيا
- ♦ الإقامة في طب وجراحة العيون. المستشفى الجامعي La Fe

Benítez del Castillo, Javier, د.

- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون الزرق في المستشفى العام S.A.S.
- ♦ طبيب عيون في مركز Lansys West Coast الطبي
- ♦ أستاذ طب وجراحة العيون في جامعة قانس
- ♦ وهو عضو في جمعية الجلوكوما الأوروبية

Urcelay Segura, José Luis, د.

- ♦ رئيس قسم الجلوكوما في قسم طب العيون في مستشفى جريجوريو مارانيون
- ♦ دكتوراه من جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ طبيب باطني مقيم في طب وجراحة العيون في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة إقليم الباسك
- ♦ أستاذ طب وجراحة العيون بجامعة كومبلوتسي مدريد

د. Schargel Palacios, Konrad

- ♦ طبيب متخصص في طب وجراحة العيون في مستشفى سان خوان دي أليكانتي
- ♦ أخصائي طب العيون في مستشفى سيزار رودريغيز
- ♦ أخصائي طب العيون في مستشفى لويس رزيتي
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للزرق
- ♦ ممتحن في المجلس الأوروبي لطب العيون

د. esaj, ohcnaS adleB

- ♦ طبيب عيون جراح في reknoisiV
- ♦ طبيب عيون في عيادة العيون
- ♦ رئيس الخدمة في إدارة الصحة Torrevieja
- ♦ عضو في فريق طب العيون في Clínica Baviera
- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون في مستشفى جامعة Torrevieja
- ♦ إقامة تدريب في معهد Bascom Palmer Eye (ميامي) ومستشفى Moorfield Eye (لندن) ومستشفى الوقاية من العمى (مكسيكو سيتي)
- ♦ ماجستير في إدارة الخدمات الصحية المتكاملة من ESADE
- ♦ دكتور مع مرتبة الشرف من جامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Alicante

د. Font Juliá, Elsa

- ♦ طبيبة عيون في مستشفى سان خوان دي اليكانتي
- ♦ متخصصة في الحول وحركة العين
- ♦ بكالوريوس في الطب

دكتور Mengual Verdú, Encarnación

- ♦ متخصصة في طب وجراحة العيون في أليكانتي
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية لطب العيون
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ مؤلفة مشاركة لكتاب "الحالات السريرية في طب العيون"

د. Hernández Pardines, Fernando

- ♦ طبيب عيون في مستشفى سان خوان اليكانتي
- ♦ أخصائي الجلوكوما في مستشفى سان خوان اليكانتي
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة ميغيل هيرنانديز في إلتشي

د. García Sánchez, Juan

- ♦ طبيب متخصص في طب العيون
- ♦ طبيب عيون في عيادة دكتور Hueso
- ♦ طبيب في مستشفى سان خوان دي أليكانتي
- ♦ إقامة بحثية في Klinikum Höchst في فرانكفورت
- ♦ الإقامة في المكتب الأوروبي لطب العيون
- ♦ دكتور في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

د. Aguirre Balsalobre, Fernando

- ♦ طبيب عيون في مستشفى جامعة سانت جوان
- ♦ المحاضرة الجامعية الأوروبي EBOS-CR
- ♦ أستاذ متعاون في كلية الطب بجامعة ميغيل هيرنانديز في إلتشي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة ميغيل هيرنانديز مع جائزة الدكتوراه الاستثنائية
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة نافارا

د. Duch Tuesta, Susana

- ♦ مديرة وحدة الجلوكوما في معهد كوندال لطب العيون
- ♦ منسقة وحدة إصابات العين في معهد كوندال طب العيون
- ♦ مديرة وحدة إصابات العين ASEPEYO
- ♦ أستاذة مشاركة بجامعة برشلونة
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في الجلوكوما في جامعة كاليفورنيا (سان فرانسيسكو، الولايات المتحدة الأمريكية)

د. aÍraM ésoJ ,asaCal ed zenÍtraM

- ♦ أخصائي طب وجراحة العيون بمستشفى aciniC zenÍtraM al ed asaC adlitaM
- ♦ طبيب عيون ورئيس قسم الجلوكوما في مستشفى سان كارلوس السريري
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتسي مدريد بتقدير امتياز
- ♦ ماجستير في التوجيه الطبي والإدارة السريرية من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ مدير المجلة الإسبانية للجلوكوما وارتفاع ضغط الدم في العين
- ♦ عضو هيئة تحرير المجلات ومقيم مختلف المجلات الوطنية والدولية
- ♦ نائب مدير الأرشيف بالجمعية الإسبانية لطب العيون



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التحضير في الممارسة الطبية اليومية لدى مرضى الأطفال الذين يعانون من مشاكل في العين، مدركين لأهمية التعليم المهني اليوم، ويضمن هذا البرنامج العلمي اتباع نهج القضايا الرئيسية في التطور الحالي لطب العيون السريري.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق"



الوحدة 1. تحديث في الجلوكوما

- 1.1. التشخيص I: الضغط داخل العين و قياس ثخانة العين
- 2.1. التشخيص II: دراسة الزاوية: التنظير الطبقي وطرق أخرى
- 3.1. التشخيص III: المحيط البصري
- 4.1. التشخيص IV: تحليل طبقة الألياف العصبية الحليمة
- 5.1. الفيزيولوجيا المرضية للزرق وتصنيفه
- 6.1. العلاج I: الطبي
- 7.1. العلاج II: الليزر
- 8.1. العلاج III: جراحة التصفية
- 9.1. علاج IV: الجراحة باستخدام زرع تصريف الأنبوب الصفيحي والإجراءات المدمرة للدورة الدموية
- 10.1. آفاق جديدة في الجلوكوما: المستقبل

الوحدة 2. تحديث في طب وجراحة العيون للأطفال

- 1.2. المضاعفات والعمليات الجراحية في جراحة الحول
- 2.2. إدارة أمراض الزوائد اللحمية والجسدية والقرنية عند الأطفال
- 3.2. الغمش: المسببات والتشخيص والعلاج
- 4.2. الحول العمودي والمتلازمات الأبجدية والمتلازمات التقييدية: *Stilling Duane, Brown, Möebius* والتليف الخلقي
- 5.2. الجلوكوما في الطفولة
- 6.2. التشخيص التفريقي لمرض تبييض الحدقة
- 7.2. التشخيص التفريقي لمرض تبييض الحدقة: الأمراض الأكثر شيوعاً والتشخيص والعلاج
- 8.2. اضطرابات العدسة البلورية في سن الأطفال. إعتام عدسة العين الخلقي
- 9.2. تشخيص وعلاج الرأفة في سن الأطفال
- 10.2. توكسين البوتولينوم في الحول

برنامج صممه الأفضل للأفضل: أنت”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

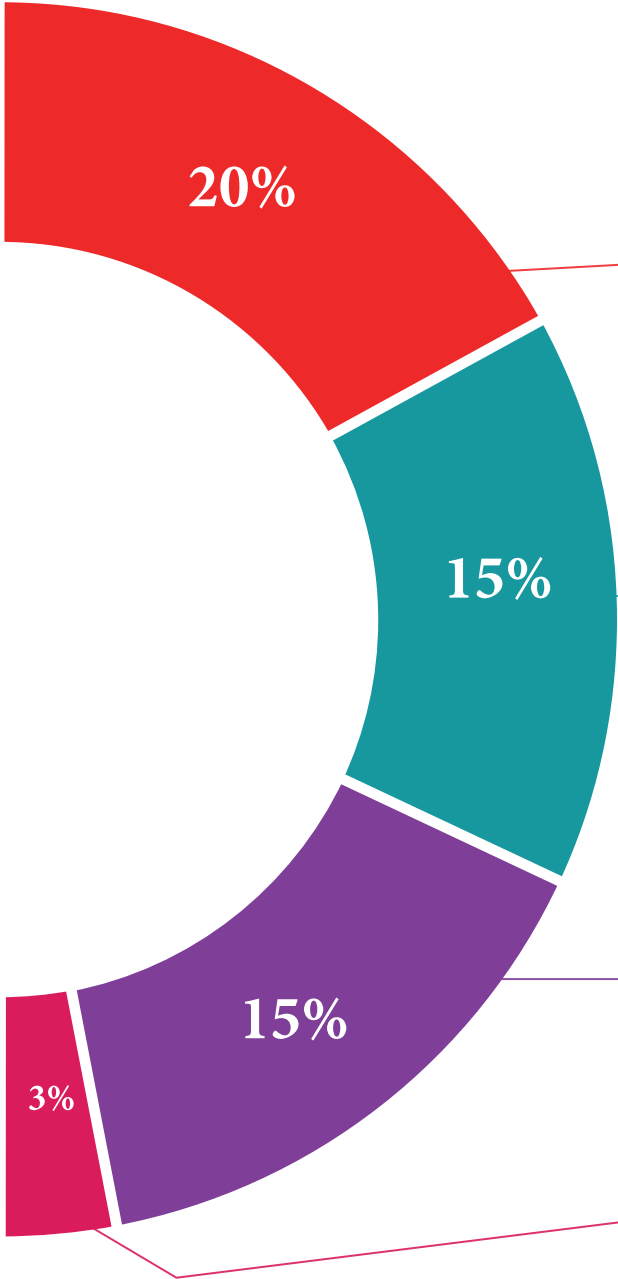
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



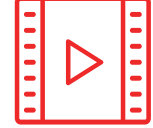
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



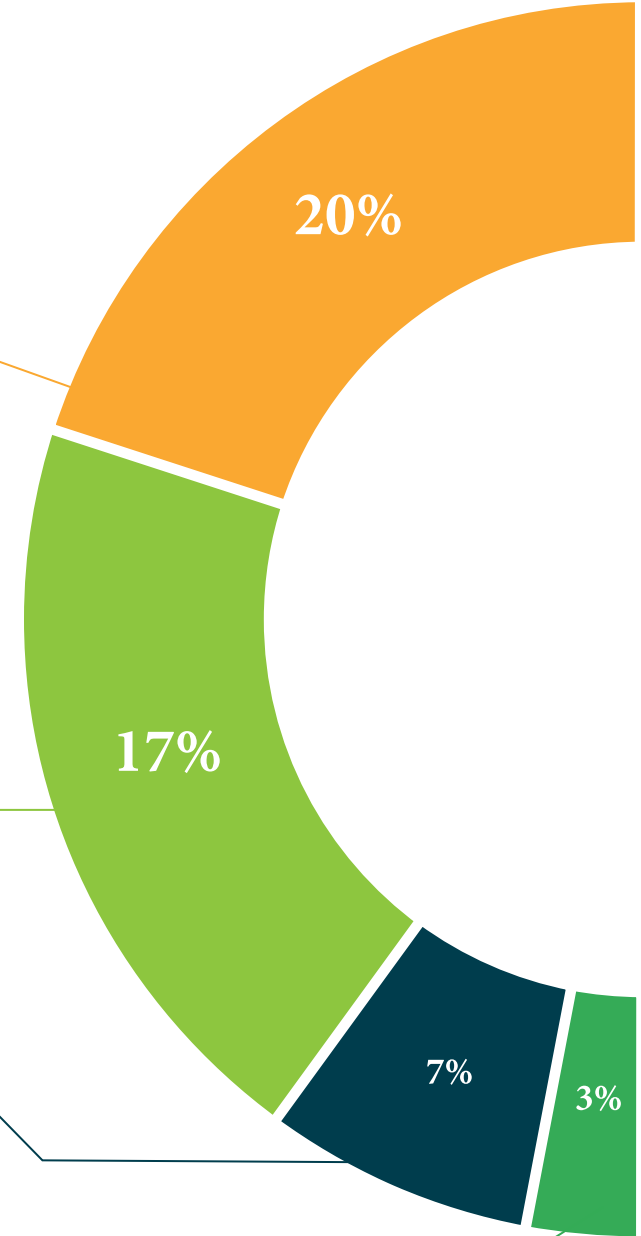
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية والصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة جامعية بدون سفر أو أوراق مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

الشهادة الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في شهادة المحاضرة الجامعية، وستفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة : 300 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الجلوكوما وأمراض العيون لدى الأطفال