

大学课程

老年痴呆症的老年医学评估





大学课程 老年痴呆症的 老年医学评估

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/geriatric-assessment-dementias

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

21

06

学位

30

01 介绍

老年人口中的痴呆症发病率正在成倍增加。这些患者通常是多发病，需要对不同的病症，诊断方法以及治疗和康复干预措施有广泛的了解，以便进行精确的诊断。丰富的知识要求专业人员高度专业化并不断更新。



“

一个旨在让你尽可能顺利地将这种专业与你的日常生活相结合的课程”

痴呆症患者正逐渐丧失越来越多的能力。为此,需要更加个性化和多学科的护理,需要能够适应各种情况并拥有该领域最新知识的专业人士。因此,将神经病学,老年医学,精神病学,神经放射学,核医学和神经病理学专家的观点纳入同一理论框架的可能性,代表了一种既完整又丰富的特殊专业。

基本概念将在一个不断增长的的形式结构中得到解决,由各自领域的顶级专业人士领导,无论是功能和结构的成像生物标志物,还是神经病理学,包括遗传咨询和神经心理学。我们将不失时机地培训学生处理不同形式的快速进展性痴呆症患者的诊断和管理过程。此外,我们将向学生介绍在真实病例中做出临床和诊断决定的必要性,这些病例由于其鉴别诊断以及治疗方法而变得复杂。

最新的理论内容将通过临床实践案例,培训视频,解决疑惑的在线教程以及支持材料得到加强,并且始终是最新的。

老年痴呆症的老年医学评估大学课程是一个致力于培训高质量专业人员的教育项目。一个由专业人员设计的课程,他们每天都面临着新的挑战。

完成这个大学课程后,学生将有足够的知识来处理痴呆症患者的管理问题。他们将从一开始就知道这种类型的疾病所带来的一切,从诊断,治疗,可能的不良反应,到与家庭成员的沟通。因此,不要再犹豫了,通过100%在线的最新教育技术成为一名真正的专业人士。

这个**老年痴呆症的老年医学评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 痴呆症专家提出的案例研究的发展
- ◆ 它们所构思的图形化,示意图和突出的实用性内容为专业实践所必需的那些学科提供了科学和实用的培训
- ◆ 痴呆症治疗的最新内容
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调痴呆症治疗的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

不要错过在TECH攻读这个痴呆症的分子神经影像学研究大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

“

有了这个课程,你将能够更新你的知识,你将获得由世界上最大的数字大学TECH科技大学认可的资格”

其教学人员包括来自健康领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的专业培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个由公认的,经验丰富的痴呆症专家创建的创新互动视频系统的协助。

该课程的视听内容将使你快速进步,立即将内容纳入你的临床实践。

这个100%的在线课程将使你受益于教学市场中最快和最简单的学习方式。



02 目标

这个老年痴呆症的老年医学评估大学课程的目的是帮助医学专业人员了解该领域的最新进展和最创新的治疗方法,从而提高其表现。



“

在你的专业中,一个最高水平的质的飞跃,你可以在任何地方和任何时候进行”



总体目标

- 深入了解痴呆症, 如何诊断它, 如何治疗它
- 识别其风险因素和预防的可能性
- 进入老年痴呆症相关疾病这一用途广泛, 难度极大的领域
- 学习如何早期发现导致怀疑痴呆症的症状
- 探索临床, 运动, 认知, 自律神经障碍和神经精神症状
- 了解其不同的临床表现, 其中有些是在精神病学, 神经肌肉学或运动障碍咨询中首次见到, 而不是在痴呆症咨询中
- 学习探索其症状和体征的特殊性, 包括认知和行为方面, 以及其治疗方法
- 对学生认知评估和老年痴呆症康复的不同工具的知识培训
- 了解遗传条件下的痴呆症及其遗传模式
- 熟悉不同的神经影像学设备和放射显影剂, 以评估神经退行性疾病与痴呆症的具体过程
- 了解用于评估认知障碍患者的不同影像技术, 包括CT或MRI的结构研究, 以及MRI或灌注和弥散研究的功能研究, 以及功能性MRI研究
- 了解每种技术在不同原因的痴呆症中的适应症和作用
- 研究阿尔茨海默病, 重点是早期诊断, 以及可以评估病情发展和对治疗可能的反应的成像标志物
- 解读不同神经退行性病变的基本病变特征
- 了解快速进展性痴呆的主要综合症类别, 每个类别中最流行的疾病以及应遵循的诊断算法
- 学会考虑对患有认知障碍或痴呆症的老年人进行评估的重要方面, 因为它们对神经变性和患此病的人的临床演变都有影响



具体目标

- 简介老年认知障碍-痴呆与功能视角
- 合并症: 患有影响神经变性和合并症的合并症的老年人, 其中描述了与认知障碍而非痴呆的关联
- 多药联用和处方
- 跌倒, 步态和认知。两个实体的联合评价
- 脆弱和肌肉减少症。认知障碍老年人的运动处方
- 厌食, 吞咽困难, 体重减轻和拒绝进食。与认知障碍和临床过程的相互作用
- 其他老年综合症
- 对认知障碍和痴呆老年人的高级护理计划和决策的考虑

03 课程管理

该课程的教学人员包括神经痴呆症方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。





“

该领域的领先专业人士齐聚一堂, 向您展示治疗痴呆症患者的最新进展”

国际客座董事

因其在神经学领域的贡献, Richard Levy 博士在研究痴呆症和其他脑病理学方面进行了广泛的探索。特别是, 他在与萨尔彼特利耶医院相关的阿尔茨海默病与记忆疾病研究所 (IM2A) 领导了多个临床试验, 为理解许多与人类神经系统相关的疾病提供了创新成果。

他的专业领域不仅包括神经退行性疾病, 还包括电生理学和执行功能。在后者领域, 他对额叶在决策制定和行动计划中的能力进行了多项分析。从职业生涯的开始, 在知名教授 Yves Agid 的实验室里, 他进行了关于基底节解剖学的先驱研究。因此, 他在认知和行为研究中的创新能力获得了高度认可, 被选为耶鲁大学关于这一领域的博士后研究生。

此外, 凭借其领先的知识, 他在FRONTlab研究团队的领导角色显赫, 该团队隶属于萨尔彼特利耶医院的大脑与脊髓研究所。从这个科学团体中, 他还研究了针对行为障碍如情感淡漠和缺乏抑制力的目标。与此同时, 他在高影响力期刊上发表了大量文章, 被广泛引用。

除了他的研究工作, Levy 博士在临床环境中也有显著的职业生涯。他作为圣安东尼医院大学附属医院神经学部门主任, 以及在萨尔彼特利耶医院创立的专门单位的创始人, 这些都是他职业生涯的体现。在这两个机构中, 他与神经科学和精神病学之间模糊的边界一起, 致力于处理患有医疗问题的患者。



Levy, Richard 医生

- 巴黎萨尔彼特利耶医院大脑研究所FRONTlab研究团队主任
- 萨尔彼特利耶医院阿尔茨海默病与记忆病研究所 (IM2A) 主任, 圣安东尼大学附属医院神经学部门主任, 法国索邦大学学术成员, 法国索邦大学医学博士学位, 耶鲁大学研究访问学者

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Manzano Palomo, María del Sagrario医生

- ◆ 认知病理学单元的神经病学服务莱昂纳尔医院
- ◆ 西班牙神经病学学会行为神经病学和痴呆组协调员
- ◆ 医学专业毕业马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 神经科学博士学位学分马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 高级研究文凭。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ MIR 计划, 神经学专业圣卡洛斯医院
- ◆ 医学博士。阿尔卡拉大学
- ◆ 西班牙神经病学学会神经老年病学组成员
- ◆ Neurology Journal 审稿人(西班牙 Enurology 学会)
- ◆ 老年痴呆症杂志轮值委员会成员痴呆症的现实与研究

教学人员

Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto医生

- ◆ 博士马德里自治大学科学学院2014年3月
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学院医学和外科学士学位1984年6月
- ◆ 病理解剖学 (MIR) 医学专家, 1990年
- ◆ CIEN 基金会 (ISCIII)-Reina Sofía 基金会阿尔茨海默病中心神经病理学和组织库协调员。CIEN 组织库科学总监2007年11月至今

Zea Sevilla, María Ascensión医生

- ◆ 特内里费岛拉古纳大学医学博士
- ◆ 格拉纳达大学医学和外科学士
- ◆ 巴塞罗那自治大学神经免疫学硕士
- ◆ 神经病学专业, 在加那利群岛大学医院开展 (拉拉古纳, 圣克鲁斯-德特内里费岛)
- ◆ 神经内科-阿尔茨海默项目研究组成员索非亚女王基金会CIEN基金会
- ◆ 神经疾病研究中心基金会 (CIEN) 痴呆症诊断指导小组成员卡洛斯三世健康研究所马德里
- ◆ 国家生物样本库平台工作组成员组织库 (BT-CIEN) 神经系统疾病研究基金会中心卡洛斯三世健康研究所马德里

Esteve Arrien, Ainhoa医生

- ◆ 专攻老年病学领域的医师昂菲亚公主大学医院
- ◆ 医疗保健行政和管理大学硕士学位拉里奥哈国际大学
- ◆ 职业生涯的二级专门从事老年病学领域的医生莱昂纳尔医院
- ◆ 临床研究方法高级文凭卡洛斯三世健康研究所和大学医疗组织
- ◆ 姑息治疗的硕士巴亚多利德大学
- ◆ 通过 MIR 的老年病学专业红十字中央医院马德里
- ◆ 高级研究文凭。康普鲁坦斯大学。马德里
- ◆ 老年医学博士康普鲁坦斯大学。马德里
- ◆ 医学外科专业毕业。马拉加大学
- ◆ Infanta Leonor 大学医院暴力委员会成员
- ◆ SEMEG 瀑布研究小组协调员

04 结构和内容

内容结构是由最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查,研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于医学





“

这个老年痴呆症的老年医学评估大学课程是市场上最完整和最新的课程”

模块1.痴呆症的分子神经影像学

- 1.1. 简介
- 1.2. 方法论方面
 - 1.2.1. 设备:SPECT 和 PET
 - 1.2.2. 分子过程和放射性药物
 - 1.2.3.1. 神经活动
 - 1.2.3.2. 多巴胺能活性
 - 1.2.3.3. 淀粉样蛋白沉积
 - 1.2.3.4. Tau沉积物
 - 1.2.3.5. 神经炎症
 - 1.2.3. 图像分析
 - 1.2.3.1. 视觉分析
 - 1.2.3.2. 与表面投影常态性数据库 (SSP) 的比较
 - 1.2.3.3. 基于体素的图像分析
- 1.3. 阿尔茨海默病神经影像学
 - 1.3.1. 轻度认知障碍和痴呆
 - 1.3.2. 非典型形式
- 1.4. 额颞叶痴呆的神经影像学
 - 1.4.1. 行为变体 DFT
 - 1.4.4. 原发性失语
 - 1.4.3. 其他
- 1.5. 帕金森病痴呆的神经影像学
 - 1.5.1. 路易体痴呆
 - 1.5.2. 进行性核上性麻痹
 - 1.5.3. 皮质基底节变性
- 1.6. 诊断算法
 - 1.6.1. 阿尔茨海默病的诊断算法
 - 1.6.2. FTD 和帕金森病痴呆的诊断算法
- 1.7. 案例研究





“

这种专业将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



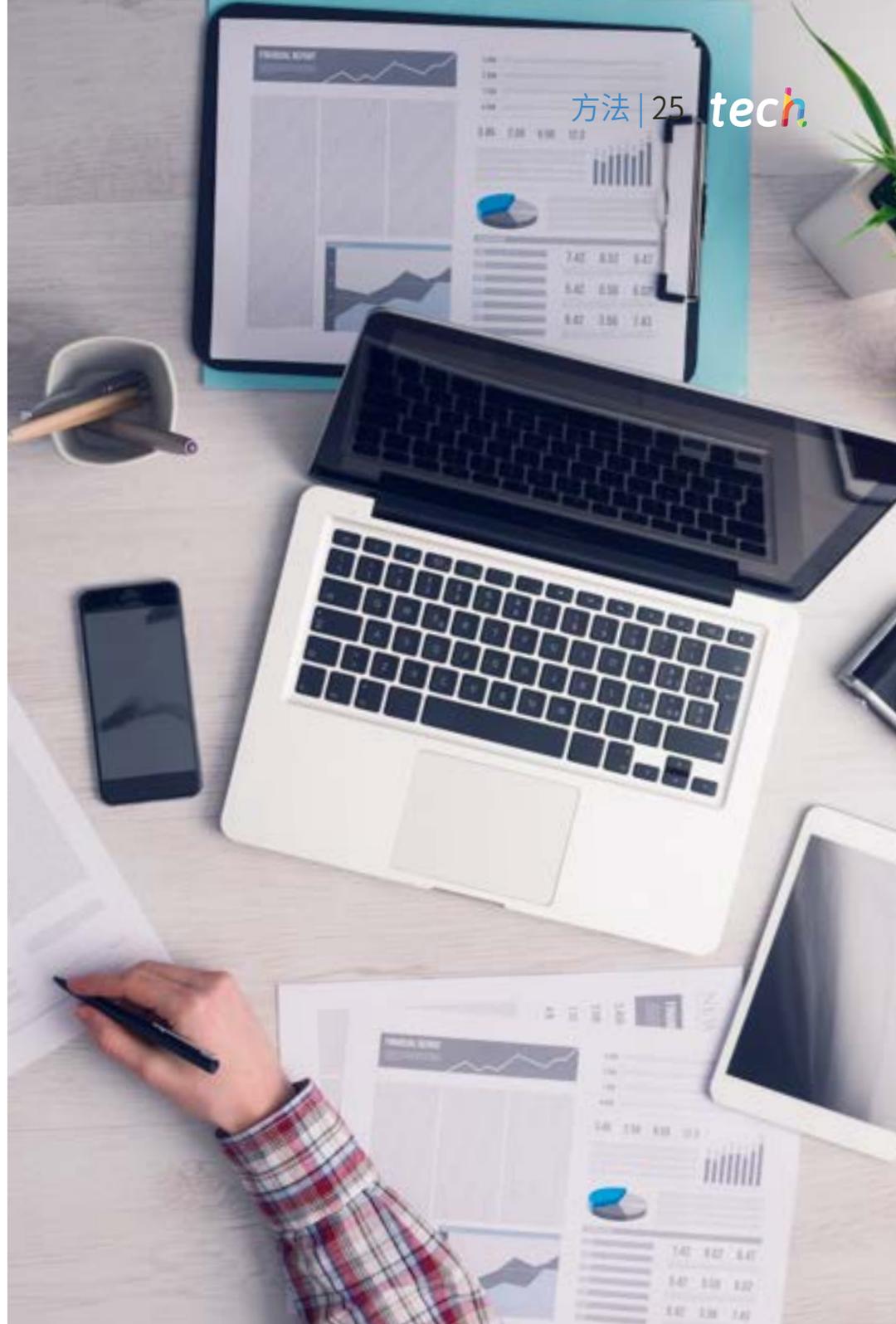
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

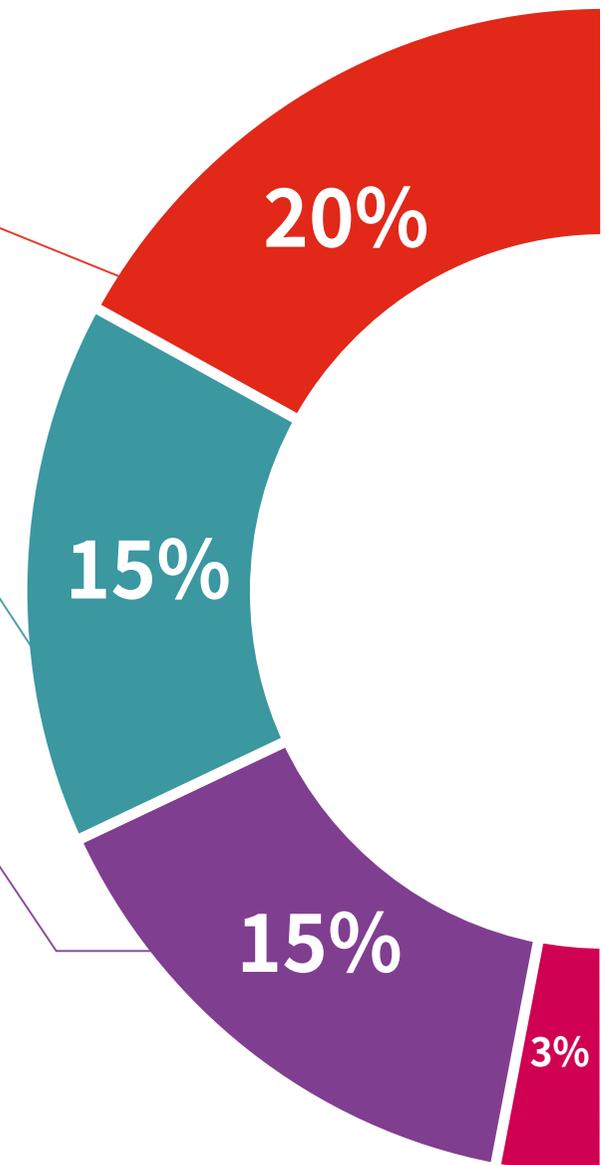
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

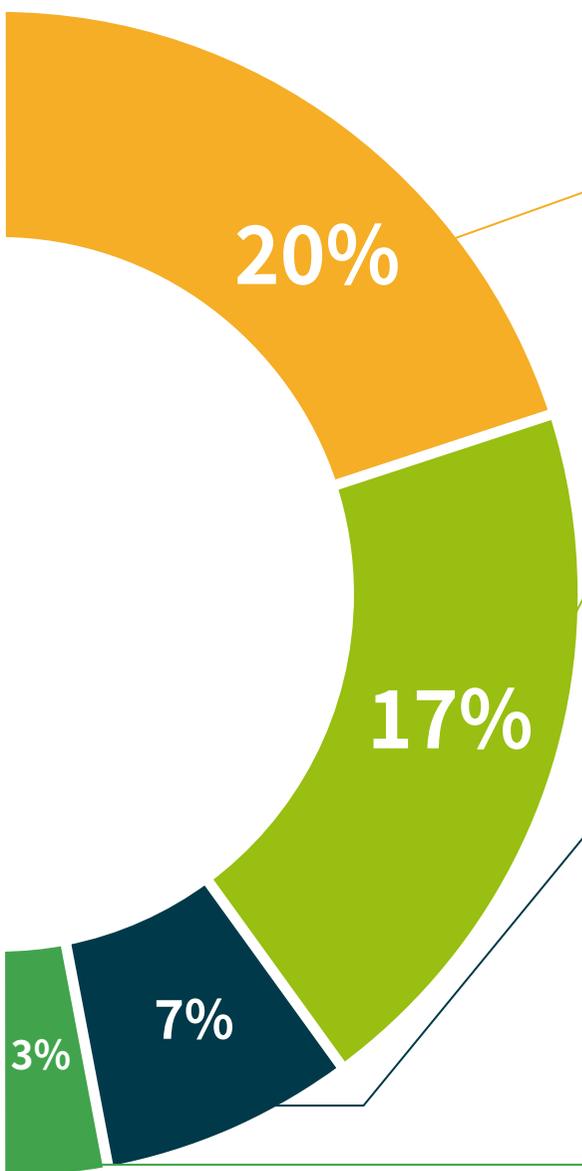
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

老年痴呆症的老年医学评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而免去出门或办理文件的麻烦”

这个老年痴呆症的老年医学评估大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 老年痴呆症的老年医学评估大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程
老年痴呆症的
老年医学评估

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

老年痴呆症的老年医学评估

