

Университетский курс
Микробиота
мочеполовой системы





tech технологический
университет

Университетский курс Микробиота мочеполовой системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/genitourinary-microbiota

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 24

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Микробиота мочеполового тракта представляет собой микробное сообщество, имеющее огромное значение для здоровья мужчин и женщин, поскольку ее дисбаланс может привести к инфекциям и патологиям, которые явно влияют на качество жизни пациентов. По этой причине данная программа дает возможность углубленно изучить физиологию мочеполового тракта и микроорганизмы, вызывающие инфекции. Кроме того, рассматривается микробиота влагалища и ее связь с инфекционными и неинфекционными патологиями. Но самое приятное то, что обучение по этой программе ведется на 100% в режиме онлайн, что делает ее академической возможностью, которую можно прекрасно сочетать с практикой врача-специалиста.





“

Узнайте о медицинских стратегиях профилактики инфекций мочеполовых путей, вызванных микроорганизмами”

Изменения в микробиоте мочеполовой системы могут вызывать различные инфекционные патологии, от которых страдают миллионы людей во всем мире, особенно женщины. Неудивительно, что инфекции мочеполовой системы являются одной из основных причин консультаций в первичном звене здравоохранения и одной из основных причин материнской смертности во всем мире, поэтому крайне важно иметь современную подготовку в этой области, чтобы эффективно предотвращать и лечить эти патологии.

Именно этому посвящена данная программа, которая даст врачу-специалисту углубленное представление о физиологии мочеполового тракта и типах микроорганизмов, вызывающих мочеполовые инфекции. Кроме того, студент сможет подробно проанализировать особенности микробиоты влагалища и ее изменение с возрастом, а также изменение гомеостаза влагалища и его связь с инфекционными патологиями.

В этой программе используется педагогическая методология *Relearning*, продвигаемая ТЕСН по всему миру, чтобы стимулировать более быстрое повышение квалификации путем целенаправленного повторения концепций в динамических образовательных ресурсах. Помимо этого, это 100% онлайн Университетский курс, который позволяет студентам организовывать свои учебные ресурсы в соответствии со своими потребностями и наличием времени.

К тому же, данное обучение включает эксклюзивный *мастер-класс*, который проводит настоящий международный эксперт в области изучения микробиоты человека. Специалист высочайшего уровня, который выделяется своим исследовательским вкладом и клиническими достижениями, внедренными им в терапевтическую область.

Данный **Университетский курс в области микробиоты мочеполовой системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области микробиоты мочеполовой системы
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность попасть на эксклюзивный и интенсивный мастер-класс благодаря международному приглашенному руководителю этой университетской программы от ТЕСН”

“

Разработайте эффективные стратегии борьбы с инфекциями мочеполовых путей с помощью пробиотиков и пребиотиков”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Изучите современные направления исследований микробиоты мочеполовой системы с помощью интерактивных диаграмм, подробных видеороликов и многого другого.

Определите характеристики микробиоты влагалища и ее изменение с возрастом благодаря этой программе.



02

Цели

Этот Университетский курс направлен не только на расширение представлений студентов о микробиоте мочеполовой системы, но и на получение передовых практических навыков в идентификации различных микроорганизмов, вызывающих мочеполовые инфекции. Кроме того, студент сможет интерпретировать диагностические и лечебные тесты при мочеполовых инфекциях. Разумеется, основываясь на самых последних научных данных.

A close-up photograph of a document with the word "Cystitis" written in blue marker. Below it, the word "Personal" is visible. Further down, the word "with" is written in blue marker. A pink highlighter is visible in the bottom right corner, and a blue checkmark is visible in the bottom right corner. The background is a blurred document with horizontal lines.

Cystitis

Personal

with

A

Completed

✓

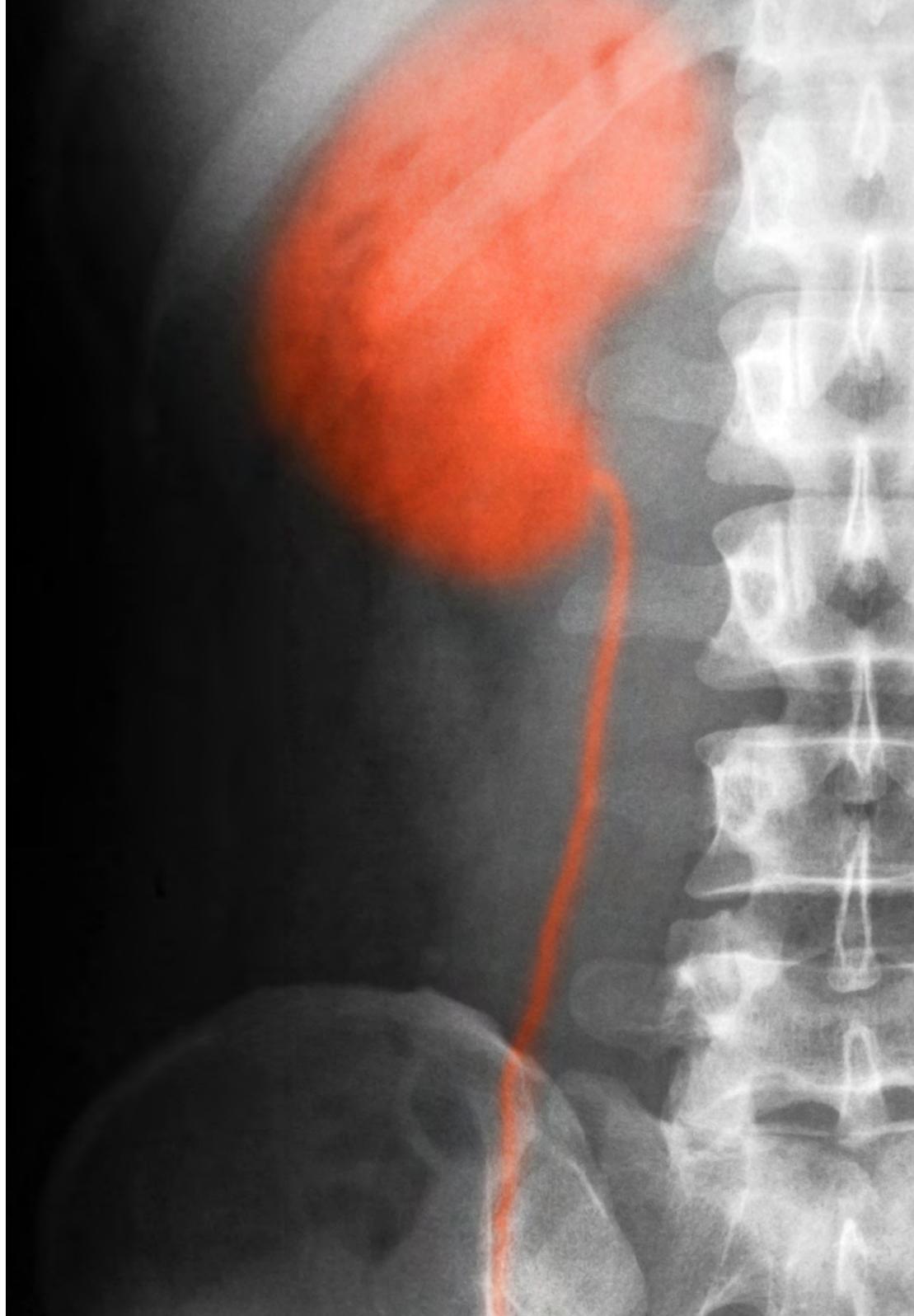
“

Повысьте свои навыки в профилактике нарушений, угрожающих гомеостазу влагалища”



Общие цели

- ♦ Предложить полное и широкое видение текущей ситуации в области микробиоты человека, в самом широком смысле этого слова, подчеркнуть значение баланса этой микробиоты как прямого влияния на наше здоровье, а также перечислить многочисленные факторы, которые влияют на нее положительно и отрицательно
- ♦ Аргументировать научными доказательствами дисрегуляцией, как микробиота и ее взаимодействие со многими непищеварительными, аутоиммунными патологиями, или ее связь с дисрегуляцией иммунной системы, профилактикой заболеваний и как поддержка других медицинских методов лечения, в настоящее время занимает привилегированное положение
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на интегральном подходе к пациенту как к эталонной модели, не только фокусируясь на симптоматике конкретной патологии, но и рассматривая ее взаимодействие с микробиотой и возможное влияние на нее
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения специализации и проведения научных исследований





Конкретные цели

- ♦ Проанализировать основные микроорганизмы, вызывающие инфекции мочевыводящих путей, и их связь с изменением микробиоты у мужчин и женщин
- ♦ Изучить роль пробиотиков в профилактике основных инфекций мочеполового тракта



Осуществите всеобъемлющий обзор типов бактерий, сосуществующих с хозяином в мочеполовой системе”

03

Руководство курса

Университетский курс в области микробиоты мочеполовой системы имеет опытную команду преподавателей в области микробиоты мочеполовой системы и здоровья половых органов и мочевыводящих путей. Преподаватели были тщательно отобраны с учетом их академической и профессиональной подготовки и стремятся предоставить студентам качественное и современное образование. Таким образом, преподавательский состав сформирован из профессионалов в области микробиологии, гинекологии, урологии и других смежных дисциплин, которые будут вести студентов по учебному плану во время занятий.



“

Узнайте, как лекции, разработанные экспертами в области микробиоты мочеполовой системы, могут поднять вашу карьеру на новый уровень”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Гарри Соколь известен во всем мире в области гастроэнтерологии благодаря своим исследованиям микробиоты кишечника. Благодаря многочисленным исследованиям роли микроорганизмов в человеческом организме и их влияния на хронические воспалительные заболевания кишечника он, имея за плечами более чем двадцатилетний опыт работы, зарекомендовал себя как настоящий научный авторитет. В частности, его работы произвели революцию в медицинском понимании этого органа, который часто называют “вторым мозгом”.

Среди заслуг доктора Соколь — исследовательский проект, в рамках которого он и его команда открыли новые возможности для изучения бактерии *Faecalibacterium prausnitzii*. В свою очередь, эти исследования привели к важнейшим открытиям в области ее противовоспалительного действия, что открывает путь к революционным методам лечения.

Кроме того, эксперта отличает стремление к распространению знаний, будь то преподавание академических программ в Университете Сорбонны или публикация таких работ, как комикс *Los extraordinarios poderes del vientre* (“Необыкновенные силы матки”). Его научные публикации постоянно появляются во всемирно известных журналах, его приглашают на специализированные конгрессы. Одновременно он ведет клиническую работу в больнице Сент-Антуан (AP-HP/Университетская больничная федерация IMPES/Университет Сорбонны), одной из самых известных больниц в Европе.

Доктор Соколь начал свое медицинское образование в Университете Париж Сите, где он рано проявил интерес к исследованиям в области здравоохранения. Случайная встреча с выдающимся профессором Филиппом Марто привела его к гастроэнтерологии и загадкам микробиоты кишечника. Попутно он расширил свой кругозор, пройдя стажировку в США в Гарвардском университете, где обменивался опытом с ведущими учеными. Вернувшись во Францию, он основал собственную группу, где занимается исследованиями в области трансплантации фекалий, предлагая передовые терапевтические инновации.



Д-р Соколь, Гарри

- ♦ Руководитель отделения микробиоты, кишечника и воспаления в Университете Сорбонны, Париж, Франция
- ♦ Врач-специалист, отделение гастроэнтерологии, больница Сент-Антуан (AP-HP), Париж, Франция
- ♦ Руководитель группы в Институте Микалиса (INRA)
- ♦ Координатор Центра медицины микробиома Парижа FHU
- ♦ Основатель фармацевтической компании Exelion Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Председатель группы по трансплантации фекальной микробиоты
- ♦ Врач-специалист в различных больницах Парижа
- ♦ Докторская степень по микробиологии в Университете Paris-Sud
- ♦ Постдокторская стажировка в Массачусетской больнице общего профиля, Гарвардская медицинская школа
- ♦ Степень бакалавра в области медицины, гепатологии и гастроэнтерологии в Университете Париж-Сите Paris Cité

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Д-р Санчес Ромеро, Мария Исабель

- ♦ Специалист в отделении микробиологии университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Доктор медицины и хирургии университета Саламанки
- ♦ Медицинский специалист по микробиологии и клинической паразитологии
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии



Д-р Портеро Азорин, Мария Франсиска

- ♦ Заведующая отделением микробиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист по клинической микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Послевузовское образование по специальности "Клинический менеджмент" в Фонде Гаспара Казалья
- ♦ Проведение исследований в Пресвитерианской больнице Питтсбурга по гранту FISS



Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- ♦ Биолог-специалист в области микробиологии университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Руководитель группы 52 Научно-исследовательского института больницы Ла-Принсеса
- ♦ Степень бакалавра по биологическим наукам Университета Комплутенсе в Мадриде, специализация "Фундаментальная биология"
- ♦ Степень магистра по медицинской микробиологии в Университете Комплутенсе в Мадриде



Д-р Муньос Альгарра, Мария

- ♦ Руководитель отдела безопасности пациентов в отделении микробиологием в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист микробиологического отделения в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда, Мадрид
- ♦ Сотрудник отделения профилактической медицины и общественного здравоохранения и микробиологии Мадридского автономного университета
- ♦ Степень доктора фармацевтических наук Мадридского университета Комплутенсе.



Д-р Лопес Досиль, Маркос

- ♦ Специалист в области микробиологии и паразитологии в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Специалист в отделении микробиологии и паразитологии больницы Мостолес
- ♦ Магистр в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете CEU Cardenal Herrera
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- ♦ Эксперт по тропической медицине Автономного университета Мадрида



Г-н Анель Педроче, Хорхе

- ♦ Профильный специалист. Отделение микробиологии. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Курс интерактивных сессий по госпитальной антибиотикотерапии в MSD
- ♦ Курс по инфекциям у гематологических пациентов в больнице Пуэрта-дель-Йерро
- ♦ Участие в XXII конгрессе Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Руководство



Г-жа Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- ♦ Руководитель Naintmed - питание и интегративная медицина
- ♦ Руководитель университетской магистратуры в области микробиоты человека в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Менеджер парафармацевтики, специалист в области питания и натуральной медицины в парафармацевтики Natural Life
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Биохимия"
- ♦ Диплом по естественной и ортомолекулярной медицине
- ♦ Последипломная подготовка в области питания, нутрициологии и рака: профилактики и лечения
- ♦ Степень магистра в области комплексной медицины в Университете CEU
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по вегетарианскому клиническому и спортивному питанию
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом

Преподаватели

Д-р Верду Лопес, Патрисиа

- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в Больнице Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Медицинский специалист по аллергологии в центре Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Врач-исследователь в области аллергологии в больнице Сан-Карлос
- ♦ Врач-специалист по аллергологии в университетской больнице д-ра Негрин в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Алонсо Ариас, Ребека

- ♦ Директор исследовательской группы «Иммуносенсибилизация» в иммунологической службе HUCA
- ♦ Профильный специалист по иммунологии в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Многочисленные публикации в международных научных журналах
- ♦ Исследовательская работа по изучению связи между микробиотой и иммунной системой
- ♦ 1-я Национальная премия за исследования в области спортивной медицины, успеха)

Д-р Уберос, Хосе

- ♦ Заведующий отделением неонатологии клинической больницы Сан-Сесилио Гранады
- ♦ Специалист в области педиатрии и послеродового ухода
- ♦ Доцент педиатрии в университете Гранады
- ♦ Научно-исследовательский комитет по биоэтике провинции Гранада (Испания)
- ♦ Соредатор Journal Symptoms and Signs
- ♦ Премия профессора Антонио Гальдо. Сообщество педиатрии Восточной Андалусии
- ♦ Редактор журнала Общества педиатрии Восточной Андалусии (Vol. SPAO)
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра медицины в университете Комплутенсе в Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член совета Педиатрического общества Восточной Андалусии.

Д-р Лопес Мартинес, Росио

- ♦ Специалист в области иммунологии в Больнице Валь д'Эброн
- ♦ Биолог-иммунолог в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Степень магистра в области биостатистики и биоинформатики в Открытом Университете Каталонии

Г-жа Буэно Гарсиа, Эва

- ♦ Докторант-исследователь иммуносенсибилизации отделения иммунологии центральной университетской больницы Астурии (HUCA)
- ♦ Степень бакалавра биологии Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биомедицины и молекулярной онкологии университета Овьедо
- ♦ Курсы по молекулярной биологии и иммунологии

Д-р Гонсалес Родригес, Сильвия Пилар

- ♦ Заместитель медицинского директора, координатор исследований и клинический руководитель отделения менопаузы и остеопороза в отделении Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в HM Gabinete Velázquez
- ♦ Медицинский эксперт в Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Ведущий эксперт нескольких международных фармацевтических лабораторий
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Алькала-де-Энарес, специализация в области гинекологии
- ♦ Специалист в области мастологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сексуальной ориентации и терапии Сексологического общества Мадрида
- ♦ Степень магистра в области климакса и менопаузы от Международного общества менопаузы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эпидемиологии и новых прикладных технологий в UNED
- ♦ Университетский курс по методологии исследований от Фонда по формированию коллегиальной медицинской организации и Национальной школы санитарии Института здравоохранения Карлоса III

Г-жа Родригес Фернандес, Каролина

- ♦ Научный биотехнолог в Adknomia Health Research
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в фармацевтической бизнес-школе ESAME
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии в Университете Овьедо
- ♦ Курс профессиональной подготовки по цифровому обучению в области медицины и здравоохранения, Университет CEU Карденаль Эррера



Д-р Риосерас де Бустос, Беатрис

- ♦ Микробиолог и известный исследователь
- ♦ Ординатор в области иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии HUCA
- ♦ Член исследовательской группы по биотехнологии нутрицевтиков и биологически активных соединений (Bionuc) Университета Овьедо
- ♦ Член направления микробиологии отделения функциональной биологии
- ♦ Практика в Университете Южной Дании
- ♦ Доктор по микробиологии Университета Овьедо.
- ♦ Степень магистра в области исследований в нейронауках Университета Овьедо

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- ♦ Доктор биологических наук
- ♦ Руководитель исследовательской группы BIONUC, Университет Овьедо
- ♦ Бывший директор области поддержки исследований проекта AEI
- ♦ Член отделения микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Соавтор исследования "Биоцидные нанопоровые мембраны с ингибирующей активностью образования биопленок в критических точках производственного процесса молочной промышленности"
- ♦ Руководитель исследования "100% натуральная ветчина из желудей против воспалительных заболеваний кишечника"
- ♦ Докладчик на 3-м Конгрессе по промышленной микробиологии и микробной биотехнологии

Д-р Альварес Гарсиа, Вероника

- ♦ Ассистирующий врач отделения пищеварительной системы в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Врач-специалист по пищеварительной системе в центральной больнице Астурии
- ♦ Участница XLVII конгресса SCLECARTO
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области пищеварительной системы

Д-р Габальдон Эстевани, Тони

- ♦ Старший руководитель группы IRB и BSC
- ♦ Соучредитель и научный руководитель (CSO) Microomics SL
- ♦ Преподаватель-исследователь в ICREA и руководитель группы лаборатории сравнительной геномики
- ♦ Доктор медицинских наук, Университет Radboud University Nijmegen
- ♦ Член-корреспондент Испанской королевской национальной академии фармацевтики
- ♦ Член Испанской академии молодых ученых

Д-р Фернандес Мадера, Хуан Хесус

- ♦ Врач-аллерголог в HUCA (Центральная университетская больница Астурии)
- ♦ Бывший заведующий отделением аллергологии, больница Монте Наранко, Овьедо
- ♦ Отделение аллергологии, Центральная университетская больница Астурии
- ♦ Член: Совета директоров Alergonorte, Научного комитета по риноконъюнктивиту SEAIC и Консультативного комитета Medicinatv.com



Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

- ♦ Исследователь-биомедик в Novartis Laboratories Бостон, США
- ♦ Доктор по микробиологии Университета Овьедо.
- ♦ Член Кубинского общества микробиологии

Д-р Эдуардо Нарбона Лопес

- ♦ Специалист неонатального отделения университетской больницы Сан-Сесилио
- ♦ Ассистент отделения педиатрии университета Гранады
- ♦ Член: Общество педиатрии Западной Андалусии и Эстремадуры, Андалузская ассоциация педиатрии первичной помощи

Д-р Антонио Лопес Васкес

- ♦ Иммунолог в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Профильный специалист в области в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Сотрудник института здравоохранения Карлос III
- ♦ Ассистент Aspen Medical
- ♦ Доктор медицины Университета Овьедо

Д-р Лоса Домингес, Фернандо

- ♦ Гинеколог Клиники Sagrada Familia Больничного комплекса HM Hospitales
- ♦ Врач частной практики в области акушерства и гинекологии в Барселоне
- ♦ Курс профессиональной подготовки по гинекоэстетике Автономного университета Барселоны
- ♦ Член: Испанской ассоциации по изучению менопаузы, Испанского общества фитотерапевтической гинекологии, Испанского общества акушерства и гинекологии и Совета секции менопаузы Каталонского общества акушерства и гинекологии

Д-р Лопес Лопес, Арансасу

- ♦ Специалист и исследователь в области биологических наук
- ♦ Научный сотрудник Фонда Fisabio
- ♦ Помощник научного сотрудника в Университете Балеарских островов
- ♦ Доктор биологических наук Университета Балеарских островов

Г-жа Суарес Родригес, Марта

- ♦ Гинеколог-специалист в области сенологии и патологии молочной железы
- ♦ Научный сотрудник и университетский преподаватель
- ♦ Доктор медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области сенологии и патологии молочной железы в Автономном университете Барселоны

04

Структура и содержание

150 часов – это академическое время, которое студенты должны потратить на обучение по этой программе. В течение 6 недель студенты будут организовывать свой учебный график в соответствии со своими потребностями и наличием времени, избавляясь от ненужных поездок и фиксированного расписания. Кроме того, методология преподавания, используемая в программе, основана на *Relearning* – методике обучения, которая фокусируется на направленном повторении концепций учебной программы с помощью динамических образовательных ресурсов, таких как пояснительные видео, практические кейсы и интерактивные мероприятия.





“

Эта программа разработана специально для того, чтобы вы могли не беспокоиться о том, что расписание вашей учебной и профессиональной деятельности будут совпадать”

Модуль 1. Микробиота мочеполовой системы

- 1.1. Физиология мочеполового тракта у мужчин и женщин
- 1.2. Микроорганизмы, вызывающие инфекции мочеполового тракта
 - 1.2.1. Энтерики, обычно грамотрицательные аэробные бактерии: *E. Coli*, энтеробактерии: *Klebsiella* или *Proteus mirabilis* или *Pseudomonas aeruginosa*
 - 1.2.2. Грамположительные бактерии: *Staphylococcus saprophyticus* и др.
- 1.3. Микробиота влагалища и ее изменение с возрастом
 - 1.3.1. Детский возраст
 - 1.3.2. Детородный возраст
 - 1.3.3. Взрослый возраст (менопауза)
- 1.4. Изменение гомеостаза влагалища и его связь с инфекционными патологиями
 - 1.4.1. Инфекционный вагинит
 - 1.4.1.1. Хламидиоз
 - 1.4.1.2. Бактериальный вагиноз
 - 1.4.1.3. Вагинальный кандидоз
 - 1.4.1.4. Трихомоназный вагинит
 - 1.4.1.5. Вирусный вагинит
 - 1.4.2. Неинфекционный вагинит
- 1.5. Пробиотики в профилактике основных инфекций мочеполового тракта
- 1.6. Текущие направления исследований





“

Все, что вам нужно, – это компьютер или планшет, чтобы получить доступ к самой полной и междисциплинарной учебной программе по микробиоте мочеполовой системы на академическом рынке”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

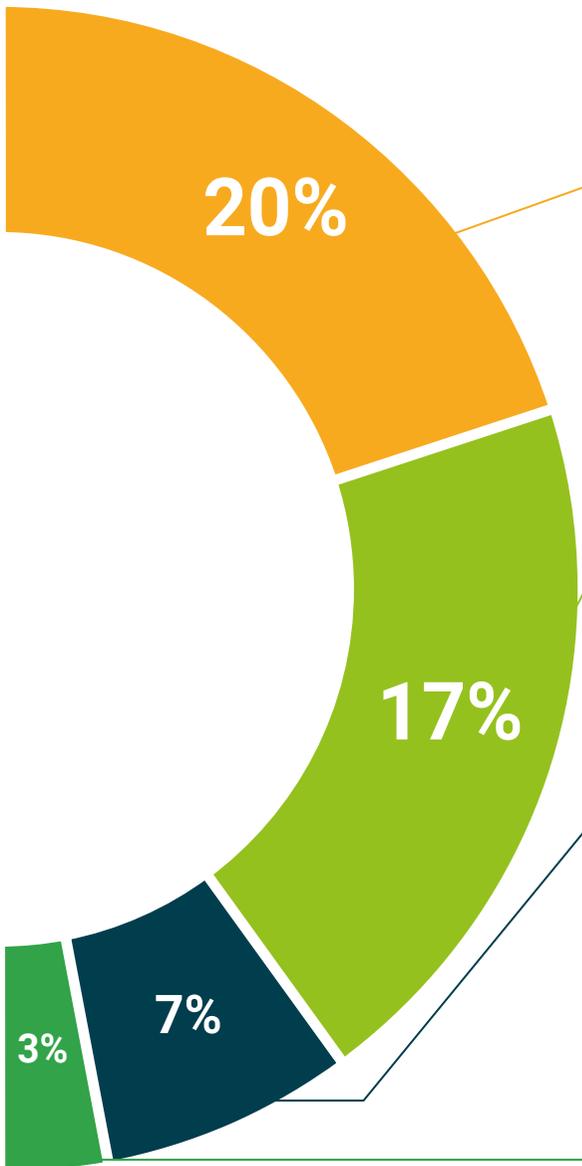
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

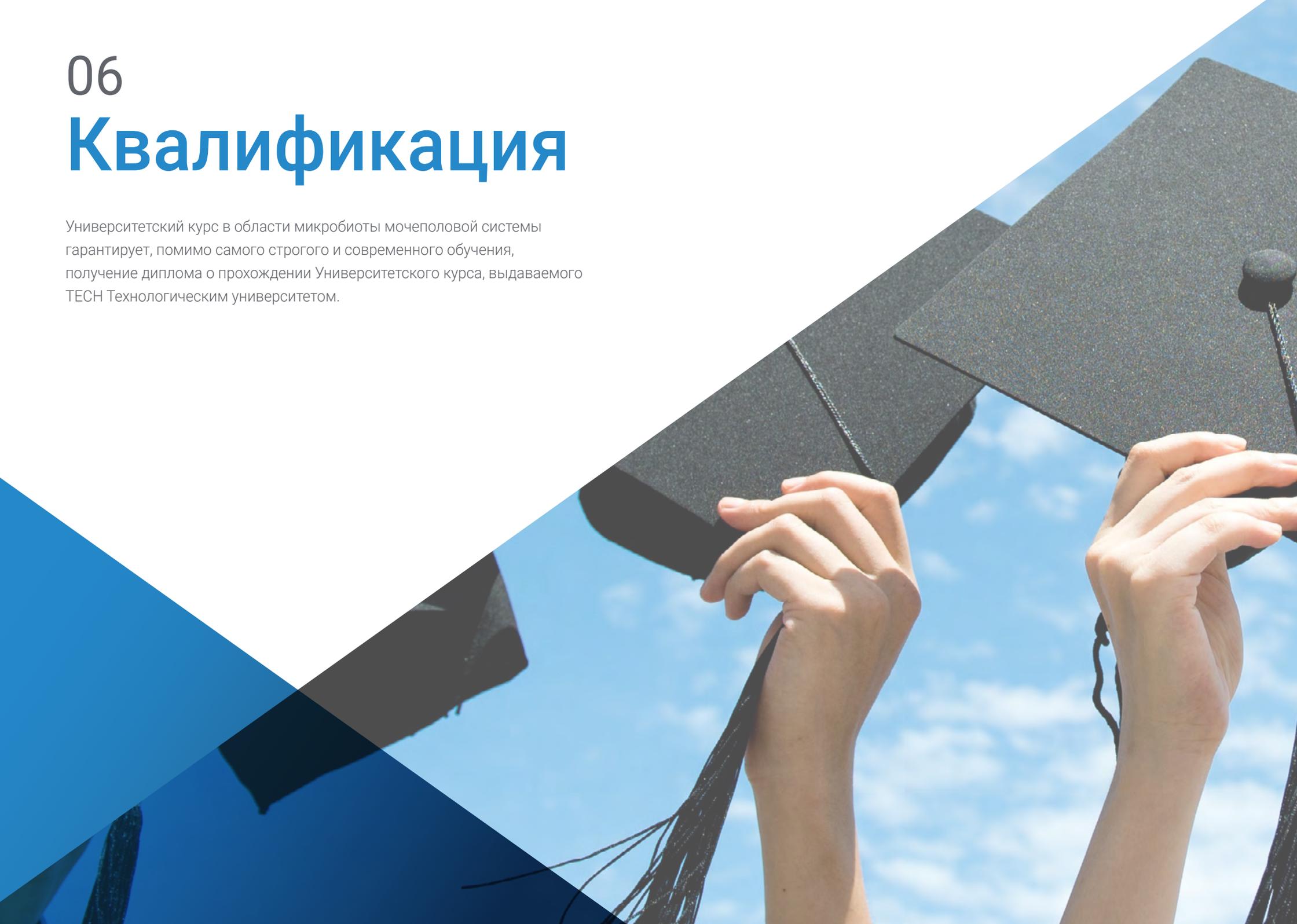
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области микробиоты мочеполовой системы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области микробиоты мочеполовой системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области микробиоты мочеполовой системы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Микробиота

мочеполовой системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Микробиота
мочеполовой системы