

محاضرة جامعية
تنظير الجهاز البولي التناسلي في طب الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تنظير الجهاز البولي التناسلي في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/genitourinary-endoscopy-pediatrics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

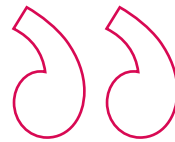
صفحة 32

01 المقدمة

قم بتوسيع معرفتك في التنظير من خلال هذا البرنامج المرموق المصمم من قبل محترفين في هذا القطاع. سوف تقوم بتطوير مهاراتك ومعرفتك في تقنيات طفيفة التوغل في جراحة الأطفال، والتعمق في تنظير الجهاز البولي التناسلي.



يستهدف هذا البرنامج المتخصصين الذين يرغبون في تحديث معارفهم واكتساب أحدث التقنيات في تنظير الجهاز البولي التناسلي"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تنظير الجهاز البولي التناسلي في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

يتطلب هذا التعلم بالإضافة إلى معرفة عميقة في هذه التقنيات برنامجاً نظرياً وعملياً محدداً. إن توفير هذه التقنيات للمرضى من قبل المستشفيات هو سمة مميزة لجودة الرعاية الصحية. اليوم، يتطلب آباء المرضى الذين يعرفون أحدث التقنيات متخصصين يتقنونهم ويمكنهم علاج أطفالهم بتقنيات غير جراحية مثل التنظير الداخلي. يمكن بها تشخيص وعلاج العديد من الأمراض الجراحية لمرضى الأطفال.

ولذلك، من الواجب تعزيز تدريب المهنيين في هذا المجال، الذين لا يخضع تدريبهم للتنظيم، حيث يتعين عليهم اللجوء إلى تدريب الدراسات العليا الذي يشمل كمعلمين خبراء مختلفين في هذا المجال.

سوف تتعمق هذه المحاضرة الجامعية في معظم تقنيات التنظير المستخدمة اليوم في مرضى الأطفال. سيكون التركيز على تقنيات الحد الأدنى من التوغل هو مراجعة جزء جراحة الأطفال المحتمل تشخيصه أو علاجه بالتنظير الداخلي.

لضمان كل ما سبق، سيساهم أفضل الخبراء في هذا المجال بخبراتهم الشخصية ويقدمون أحدث الاتجاهات في كل مجال من مجالاتهم.

طبق أحدث الاتجاهات في الجراحة طفيفة التوغل
في التمارين اليومية لمهنتك”



يحتوي هذا البرنامج على أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم، بناءً على منهجية التعلم الإلكتروني.

سيكون لديك أحدث أدوات الوسائط المتعددة، التي صممها خبراء في التنظير التناسلي، والتي ستضمن لك سرعة الاستيعاب والتعلم”



تحسين جودة رعاية مرضاك من خلال هذا التدريب على الدقة العلمية العالية.

يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنيين طبيين وأخصائيين نشطين. بهذه الطريقة نضمن لك الوصول لهدف التحديث التأسيسي الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من الأطباء الذين تم أشكال وذوهم في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة المحاضرة الجامعية المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذه المحاضرة الجامعية.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا التدريب. أعده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي يحتاجها التدريب.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير *learning from an expert* ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.





02

الأهداف

ستوفر هذه المحاضرة الجامعية للطلاب النظرية والممارسة اللازمة لإدارة أمراض جراحة الأطفال الخاضعة للعلاج بسهولة وثقة، وبالتالي يفيد الأطفال المرضى منه.

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للخبرة
العملية"



الأهداف العامة



- ◆ استكمال تدريب المتخصصين في جراحة الأطفال مع الاهتمام الخاص بالتقنية طفيفة التوغل، التنظير الداخلي للأطفال
- ◆ إعداد هؤلاء المهنيين بشكل كافٍ لمواجهة أمراض الأطفال المختلفة التي يمكن معالجتها من خلال طرق الوصول هذه بضمنان وجودة
- ◆ السماح للطلاب بتقديم المساعدة المهنية بدعم من برنامج تدريس معتمد



الأهداف المحددة



- ♦ إدارة أجهزة التنظير البولي، من أجل تشخيص وعلاج العديد من أمراض المسالك البولية من خلال تنظير المثانة وتنظير الحالب
- ♦ التعرف على كيفية إجراء التنظير الداخلي بشكل صحيح لنظام إعادة التشغيل
- ♦ فهم التشوهات البولية التناسلية التي تتطلب فحصًا وعلاجًا بالمنظار

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تجمع هذه الدرجة بين هيئة تدريس مؤهلة تأهيلاً عالياً في طب الأطفال. وبفضل الخبرة التي توفرها هيئة التدريس، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى أحدث الأدلة العلمية في هذا المجال الطبي بطريقة مباشرة وفورية، ينقلها المعلمون من موارد التدريس العديدة الواردة في هذا البرنامج. وبهذه الطريقة، سيكون من المضمون أن كل المعرفة المنقولة بهذه الدرجة ستكون استجابة متطورة للواقع الحالي لمجال الرعاية الصحية المعقد هذا.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على
ممارستك اليومية "



د. Cabezalí Barbancho, Daniel

- ♦ جراح الأطفال خبير في تنظير البطن والتنظير
- ♦ جراح أطفال في مستشفى Vithas Madrid Aravaca الجامعي
- ♦ جراح الأطفال في جراحة المسالك البولية للأطفال في مستشفى Sanitas La Zarzuela
- ♦ طبيب مسالك بولية للأطفال من خدمة جراحة الأطفال في المستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ♦ مؤلف ومؤلف مشارك لعشرات المقالات لمجلات علمية وطنية ودولية
- ♦ مؤلف عدة فصول كتب
- ♦ متكلم منتظم في المؤتمرات الوطنية والدولية المتعلقة بتخصصه
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد



الأساتذة

د. Somoza Argibay, Iván

- ♦ منسق وحدة طب المسالك البولية والديناميكا البولية للأطفال في المستشفى الجامعي في A Coruña
- ♦ متخصص في جراحة الأطفال في مجمع مستشفى الجامعي A Coruña
- ♦ رئيس المقيمين في مجمع الاستشفائي الجامعي A Coruña
- ♦ تخصص في جراحة الأطفال من قبل مجمع مستشفى الجامعي A Coruña
- ♦ زمالات في طب المسالك البولية للأطفال في مستشفى La Paz ومستشفى Our Lady's للأطفال المرضى ومركز دبلن للبحوث الطبية
- ♦ دكتوراه من جامعة A Coruña

د. García Aparicio, Luis

- ♦ رئيس وحدة المسالك البولية للأطفال في مستشفى Sant Joan de Déu
- ♦ متخصص في جراحة الأطفال وجراحة المسالك البولية في مستشفى Sant Joan de Déu
- ♦ إقامة عملية في طب المسالك البولية للأطفال في Nicklaus Children's للأطفال
- ♦ زميل المجلس الأوروبي لجراحة الأطفال (FEBPS)
- ♦ زميل في الأكاديمية الأوروبية لطب المسالك البولية للأطفال (FEAPU)
- ♦ تخصص في جراحة الأطفال في مستشفى Sant Joan de Déu
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة برشلونة
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة برشلونة

Parente Hernández, Alberto .د

- ♦ أخصائي في جراحة الأطفال في مستشفى Reina Sofia الجامعي في قرطبة
- ♦ أخصائي في جراحة الأطفال في مستشفى Torrejón الجامعي
- ♦ أخصائي في جراحة الأطفال في قسم المسالك البولية للأطفال في مستشفى الأمومة والطفولة Gregorio Marañón في مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة بلد الوليد
- ♦ متخصص في جراحة الأطفال
- ♦ درجة الماجستير في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والمساعدة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في طب المسالك البولية للأطفال من جامعة الأندلس الدولية
- ♦ عضو في: الجمعية الأوروبية لطب الأطفال البولية

Antón-Pacheco Sánchez, Juan Luis .د

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال والجراحة العامة في المستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ♦ أخصائي قسم في خدمة جراحة الأطفال في قسم الجراحة العامة بالمستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ♦ مؤلف الأعمال العلمية المتعلقة بمجال تخصصه
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

Jiménez Hiscock, Luis .د

- ♦ طبيب متخصص في جراحة الصدر
- ♦ جراح الصدر في مستشفيات HM
- ♦ جراح الصدر في مستشفى Getafe الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضو في: الجمعية الأوروبية لجراحي الصدر والجمعية الإسبانية لجراحي الصدر لجراحة الصدر

Angulo Madero, José María .د

- ♦ رئيس قسم المسالك البولية للأطفال في المستشفى Gregorio Marañón العام الجامعي
- ♦ جراح أطفال في مستشفى Nuestra Señora de Aránzazu
- ♦ متخصص في جراحة الأطفال في مستشفى Puerta del Mar الجامعة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصص في جراحة الأطفال في المستشفى Gregorio Marañón العام الجامعي
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال، الجمعية الإسبانية لطب المسالك البولية، مؤسسة الجمعية الإسبانية لجراحة الطوارئ، وعضو فخري في جمعية Gaditana Espina Bífida e Hidrocefalia، والجمعية الأيبيرية الأمريكية لطب المسالك البولية للأطفال و ESPES

Gómez Fraile, Andrés .د

- ♦ رئيس خدمة جراحة الأطفال وأمراض المسالك البولية في المستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية الأمريكية لطب المسالك البولية للأطفال
- ♦ طبيب مساعد، دائرة جراحة الأطفال، مستشفى Yagüe العام
- ♦ طبيب مشارك، دائرة جراحة الأطفال، مستشفى Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ جراحة الأطفال مقيم في جامعة La Fe ومستشفى Politécnico
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في جراحة الأطفال من جامعة فالنسيا الأدبية
- ♦ عضو في: ESPU و SIUP و AEU و SECP

Ortiz Rodríguez, Rubén .د

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال في مستشفى San Rafael
- ♦ أخصائي في طب المسالك البولية للأطفال في المستشفى العام Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ أخصائي في جراحة الأطفال في مستشفى Torrejón الجامعي
- ♦ تخصص في جراحة الأطفال في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ درجة الماجستير في طب المسالك البولية للأطفال من جامعة الأندلس الدولية

Álvarez-Nava Torrego, María Teresa .د

- ♦ متخصصة في وحدة التنظير في خدمة الجهاز الهضمي بالمستشفى الجامعي ١٢ de Octubre، مدريد
- ♦ متعاونة فخرية في قسم الطب بجامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة أوفييدو
- ♦ ماجستير تخصص في التصوير فوق الصوتي بالمنظار من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ تخصص في طب الجهاز الهضمي من قبل مستشفى الجامعي ١٢ de Octubre، مدريد

Romero Layos, Manuel .د

- ♦ طبيب اختصاصي منطقة التخدير والإنعاش. مستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ♦ مدرس بروتوكول تدريس التخدير والإنعاش. مستشفى ١٢ de octubre
- ♦ متخصص في جراحة القلب والأوعية الدموية. مستشفى HM Montepíncipe الجامعي

García Torres, Enrique .د

- ♦ طبيب متخصص في أمراض القلب لدى الأطفال
- ♦ جراح قلب الأطفال في المستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ♦ التدريب كجراح أطفال في مركز Marie Lannelongue الجراحي
- ♦ درجة الماجستير في جراحة القلب والأوعية الدموية من جامعة Carabobo
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فنزويلا المركزية

Tejedor Sánchez, Raquel .د

- ♦ طبيبة في جراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال
- ♦ أخصائية قسم طبية في مستشفى الدفاع المركزي Gómez Ulla
- ♦ متعاونة طبية في التدريس العملي بقسم طب الأطفال بكلية الطب
- ♦ ماجستير في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال من جامعة CEU
- ♦ تخصص في جراحة الأطفال في مستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد

Burgos Lucena, Laura .د

- ♦ أخصائية في جراحة الأطفال في مستشفى HM Montepíncipe الجامعي
- ♦ أخصائية في جراحة الأطفال في مستشفى Niño Jesús الجامعي
- ♦ أخصائي في طب المسالك البولية للأطفال في المستشفى العام Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ متخصصة في جراحة الأطفال في مستشفى الأطفال La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة مالجا
- ♦ عضوة في: لجنة مراجعة مجلة المحفوظات الإسبانية لجراحة المسالك البولية

Tordable Ojeda, Cristina .د

- ♦ متخصصة في جراحة الأطفال في وحدة المسالك البولية للأطفال بالمستشفى الجامعي ١٢ de Octubre
- ♦ متخصصة في جراحة الأطفال في المستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في طب المسالك البولية للأطفال من جامعة الأندلس الدولية
- ♦ ماجستير في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال بواسطة TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ إقامة عملية في خدمة المسالك البولية للأطفال في مستشفى Great Ormond Street، لندن

Redondo Sedano, Jesús Vicente .د

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال في المستشفى الجامعي ١٢ de Octubre
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ درجة الماجستير في طب المسالك البولية للأطفال من جامعة الأندلس الدولية
- ♦ درجة الماجستير في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال

د. Martín Solé, Oriol

- ◆ منسق طب المسالك البولية للأطفال في مستشفى HM Nens, Barcelona
- ◆ أخصائي في وحدة المسالك البولية للأطفال في منطقة جراحة الأطفال في مستشفى Sant Joan de Déu
- ◆ دكتوراه في الطب من جامعة برشلونة
- ◆ بكالوريوس في الطب من جامعة برشلونة المستقلة
- ◆ زميل في جراحة الأطفال من الاتحاد الأوروبي للأخصائيين الطبيين (UEMS)
- ◆ ماجستير في منهجية البحث: التصميم والإحصاء في العلوم الصحية من جامعة برشلونة المستقلة
- ◆ محاضرة جامعية في الإحصاءات في العلوم الصحية من جامعة برشلونة المستقلة

د. Peñalver Pascual, Rafael

- ◆ رئيس دائرة جراحة الصدر في مجموعة مستشفيات مدريد
- ◆ جراح الصدر في خدمة جراحة الصدر في المستشفى العام Gregorio Marañón الجامعي
- ◆ جراح الصدر في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي
- ◆ رئيس جراحة الصدر في مجمع مستشفى Vigo الجامعي
- ◆ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة

د. Delgado Muñoz, María Dolores

- ◆ رئيس قسم جراحة الأطفال في المستشفى الجامعي ١٢ de Octubre
- ◆ أخصائي جراحة الأطفال في المستشفى الجامعي ١٢ de Octubre
- ◆ رئيس الجمعية الإسبانية لشروخ الوجه
- ◆ بكالوريوس في الطب العام والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ◆ تخصص جراحة الأطفال
- ◆ عضو في: اللجنة الوطنية لجراحة الأطفال ولجنة التحرير لمجلة جراحة الأطفال

د. García Fernández, José Luis

- ◆ جراح الصدر في مستشفى La Princesa الجامعي
- ◆ جراح الصدر في مركز MD Anderson للسرطان
- ◆ جراح الصدر في مستشفيات HM
- ◆ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة

د. Cano Novillo, Indalecio

- ◆ طبيب خبير في جراحة الأطفال غير الغازية والروبوتية
- ◆ رئيس خدمة جراحة الأطفال في مستشفى La Zarzuela الجامعي
- ◆ رئيس قسم الجراحة العامة في خدمة جراحة الأطفال في المستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ◆ جراح أطفال في مستشفى Vithas Madrid Aravaca الجامعي
- ◆ جراح أطفال في مستشفى Berlín الجامعي
- ◆ جراح أطفال في مستشفى Great Ormond Street
- ◆ جراح أطفال في مستشفى Vall d'Hebron الجامعي
- ◆ جراح أطفال في مستشفى Lapeyronie. مونبلييه، إسبانيا
- ◆ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ◆ عضو في: الكلية الدولية للجراحين، والمكتب الأوروبي لجراحة الأطفال، والجمعية الفرنسية لجراحة الجهاز الهضمي، والجمعية الإسبانية لجراحة الأطفال، والرابطة الإسبانية لطب الأطفال

د. Fernández Bautista, Beatriz

- ◆ أخصائية في جراحة الأطفال في مستشفى الأمومة والطفل Gregorio Marañón في مدريد
- ◆ أخصائي جراحة الأطفال في مستشفى San Rafael
- ◆ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ◆ تخصص جراحة الأطفال
- ◆ عضوة في: لجنة المراجعة العلمية لمجلة المحفوظات الإسبانية لطب المسالك البولية

د. Serrano Durbá, Agustín

- ♦ أخصائي المسالك البولية للأطفال في مستشفى La Salud
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصص في المسالك البولية للأطفال بجامعة فالنسيا
- ♦ زميل الأكاديمية الأوروبية لطب المسالك البولية للأطفال في مستشفى La Salud
- ♦ رئيس قسم المسالك البولية للأطفال في جامعة La Fe ومستشفى البوليتكنيك
- ♦ المنسق الوطني لطب المسالك البولية للأطفال في الرابطة الإسبانية لطب المسالك البولية والمجموعة الإسبانية لطب المسالك البولية للأطفال
- ♦ عضو: لجنة التحرير لمجلات وقائع المسالك البولية الإسبانية، والرابطة الإسبانية لطب المسالك البولية في جماعة فالنسيا، والرابطة الأوروبية لطب المسالك البولية للأطفال

د. Pérez Bertólez, Sonia

- ♦ استشارية في جراحة الأطفال وجراحة حديتي الولادة وطب المسالك البولية للأطفال في مركز Teknon الطبي
- ♦ أخصائية في قسم المسالك البولية للأطفال في مستشفى Sant Joan de Déu للطفل
- ♦ متخصص في جراحة الأطفال في مستشفى Virgen del Rocío للطفل
- ♦ متخصص في جراحة الأطفال في مجمع مستشفى توليدو
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مالجا
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ تخصص في جراحة الأطفال في مجمع مستشفى Carlos Haya الجامعي الإقليمي
- ♦ درجة الماجستير في المسالك البولية للأطفال
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة الأطفال
- ♦ Fellow del European Board of Paediatric Surgery

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 19 tech

د. Martín Munarriz, Pablo

- ◆ طبيب مساعد في خدمة جراحة أعصاب الأطفال في المستشفى ١٢ de Octubre الجامعي
- ◆ متخصص في جراحة أعصاب الأطفال في CSUR
- ◆ أماكن مختلفة في الخارج: مستشفى Johns Hopkins (بالتيمور، الولايات المتحدة الأمريكية)، مستشفى UMPC (المركز الطبي بجامعة بيتسبرغ، بيتسبرغ، الولايات المتحدة الأمريكية)، مستشفى INI (المعهد الدولي لعلم الأعصاب، هانوفر، ألمانيا) وفي ساو باولو، البرازيل
- ◆ الزمالة السريرية في جراحة أعصاب الأطفال مع الممارسة الجراحية والرعاية في مستشفى SickKids (مستشفى الأطفال المرضى، تورنتو، كندا)
- ◆ دكتوراه في الجراحة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ◆ عضو في: المجموعة البحثية للأمراض العصبية والنزيف تحت العنكبوتية في منطقة علوم الأعصاب التابعة لمعهد أبحاث I + ١٢، والجمعية الإسبانية لجراحة الأعصاب، والجمعية الإسبانية لجراحة الأعصاب للأطفال (SENEPE)، والجمعية الأوروبية لجراحة الأعصاب

اتخذ خطوة للحاق بأخر مستجدات التنظير التناسلي في طب
الأطفال”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من الجراحين الخبراء، والذي يتضمن جميع التحديثات في علم الأمراض في المنطقة التناسلية في طب الأطفال.



هذه المحاضرة الجامعية برنامج جيد يتكيف مع أحدث
الاتجاهات في مجال التنظير التناسلي في طب الأطفال”



الوحدة 1. التنظير التناسلي

- 1.1. المعدات. تنظير العظام وتنظير الحالب
- 2.1. مواد الأجهزة
- 3.1. داء الكبد المائي. موه الرحم والكلية
 - 1.3.1. تضيق مقطعي. التوسع التقدمي والرجعي والبضع الداخلي
 - 2.3.1. توسع الحالب انسداد خلقي. تمدد تقاطع اليورئوفيزيائي
- 4.1. أمراض المثانة I
 - 1.4.1. ارتجاع الحالب الحليبي. حقن المواد في تقاطع اليوريا
- 5.1. أمراض المثانة II
 - 1.5.1. تنظير المثانة. كتل المثانة
 - 2.5.1. رتج المثانة. القيلة الحالبية
- 6.1. أمراض المثانة III
 - 1.6.1. خلل في المثانة. حقن البوتوكس
- 7.1. علم أمراض الإحليل
 - 1.7.1. تضيق الإحليل. إصابة مجرى البول. مجرى البول
 - 2.7.1. صمامات مجرى البول. رتج الإحليل
- 8.1. داء الحصاة I
 - 1.8.1. بضع الخلايا الكلوية عن طريق الجلد
 - 2.8.1. الجراحة الرجعية داخل الكلى
- 9.1. حصاة II
 - 1.9.1. الحصى الحالب. تنظير الحالب
 - 2.9.1. داء حصى المثانة. حالات خاصة: البلازما المعوية والقنوات
 - 3.9.1. للقسطرة
- 10.1. أمراض النساء
 - 1.10.1. الجيب البولي التناسلي. المذرق
 - 2.10.1. تشوهات مهبلية

اتخذ خطوة للحاق بآخر مستجدات التنظير التناسلي في طب
الأطفال“



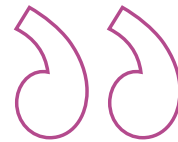
05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

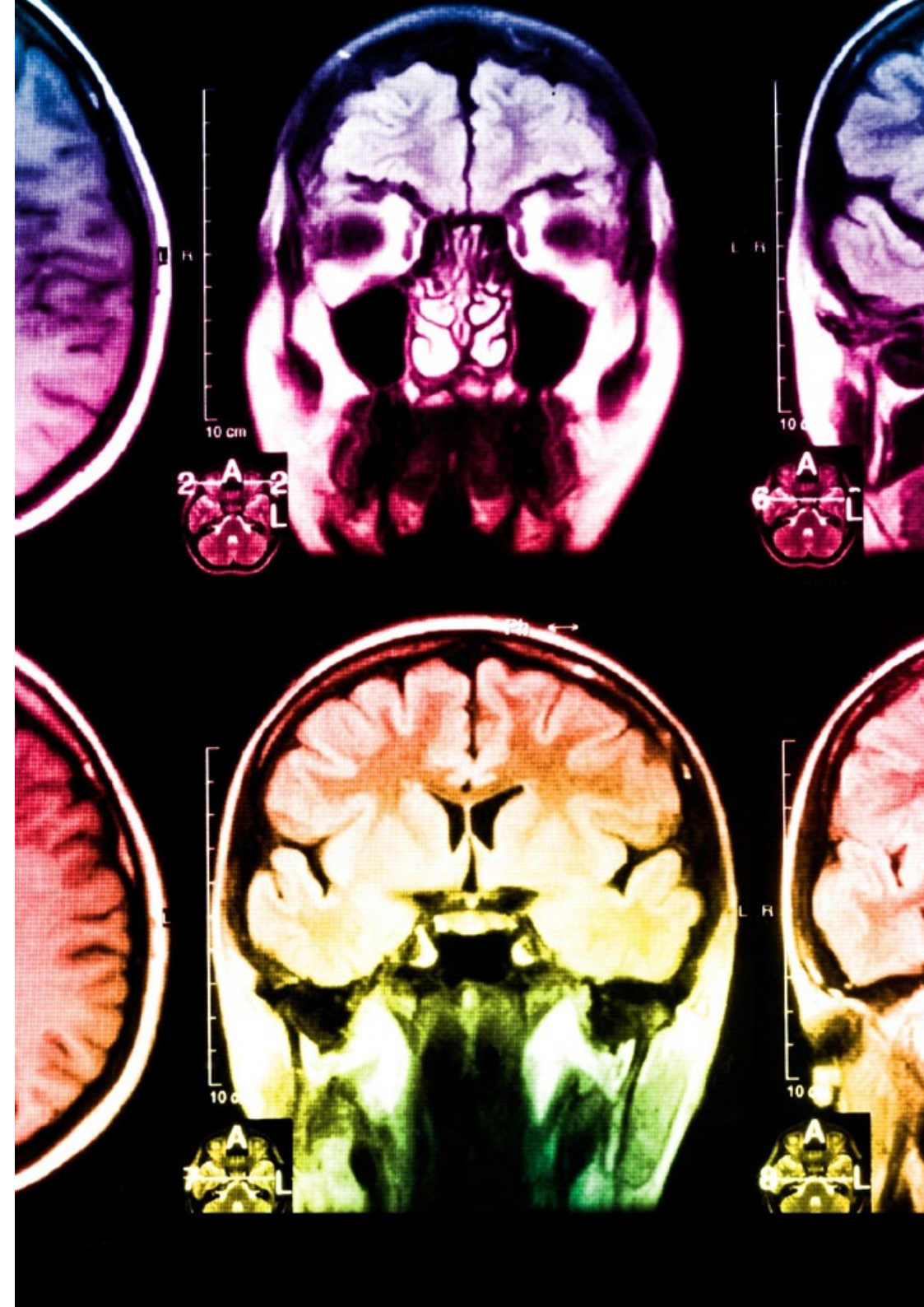
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



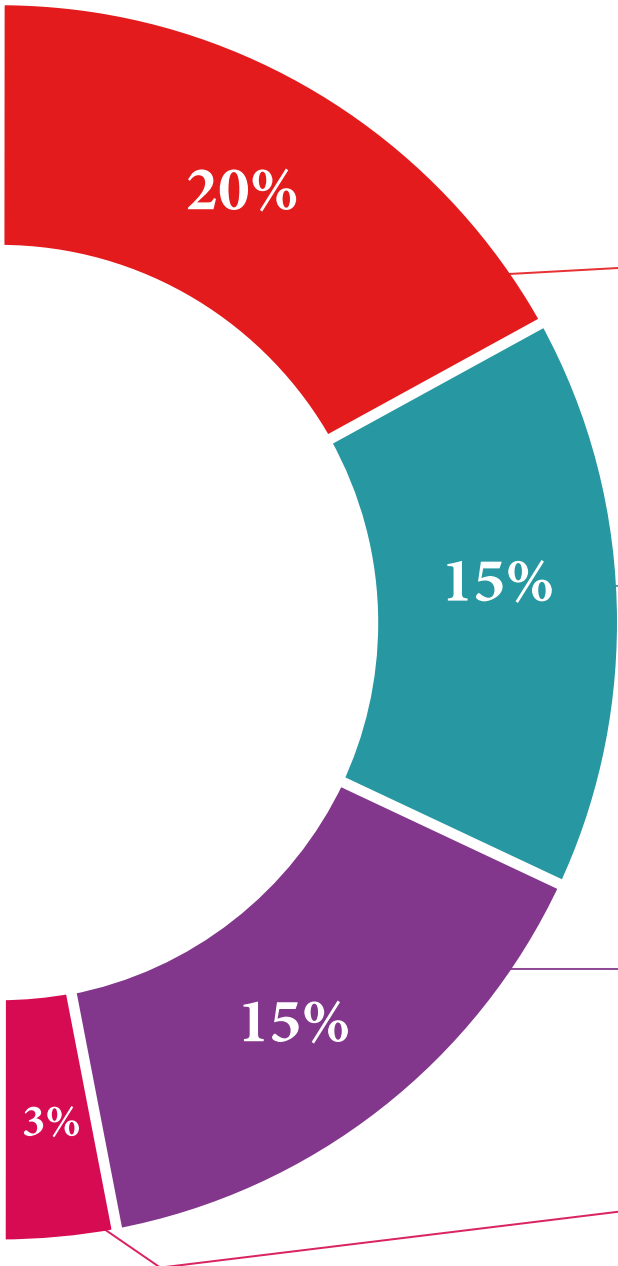
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



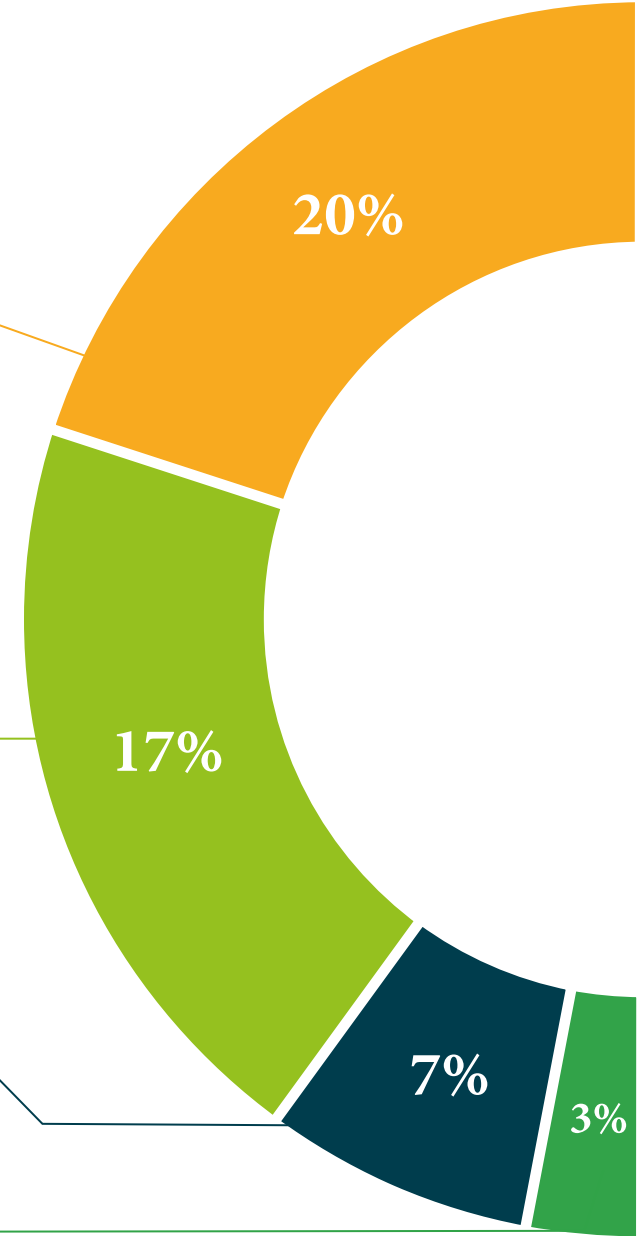
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تنظيم الجهاز البولي التناسلي في طب الأطفال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تنظير الجهاز البولي التناسلي في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعة ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تنظير الجهاز البولي التناسلي في طب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تنظير الجهاز البولي التناسلي في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تنظير الجهاز البولي التناسلي في طب الأطفال