

大学课程

儿科的泌尿生殖 系统内窥镜检查





大学课程

儿科的泌尿生殖 系统内窥镜检查

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/genitourinary-endoscopy-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

通过这个由这个行业的专业人士设计的著名课程, 拓宽你的内窥镜知识。你将学习儿科外科微创技术方面的技能和知识, 重点是泌尿生殖系统内窥镜检查。





“

该文凭面向希望更新知识并掌握泌尿生殖内窥镜检查最新技术的专家”

除了需要深入了解这些技术外,这种培训还需要具体的理论和实践方案。医院向病人提供这些技术是优质医疗服务的标志。如今,熟悉最新技术的病人家长要求掌握这些技术的专业人员,能够用内窥镜等微创技术治疗他们的孩子。可以用来诊断和治疗儿科病人的许多外科病症。

因此,有必要促进该学科专业人员的培训,因为该学科的教学不受监管,必须借助研究生培训,其中包括该领域的不同专业专家担任教师。

在这个课程中,你将深入学习目前用于儿科患者的大多数内窥镜技术。以微创技术为重点,我们将回顾可通过内窥镜诊断或治疗的部分儿科手术。

为确保上述所有内容,这个领域的主要专家将在现场贡献他们的个人经验,并介绍每个领域的最新趋势。

这个**儿科的泌尿生殖系统内窥镜检查大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



在日常工作中应用微创手术的最新趋势”

“

你将拥有由泌尿生殖内窥镜专家设计的最新多媒体工具, 这将有助于加快吸收和学习速度”

这个课程采用最新的教育技术进展, 以电子学习方法为基础。

通过这种高度科学严谨的培训, 提高对病人的护理质量。

我们的教学人员是由医学专业人员、执业专家组成的。通过这种方式, 我们可以确保为你提供最新的培训。一个由在不同环境中受过培训和有经验的医生组成的多学科团队, 他们将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把从自己的经验中获得的实践知识用于这个大学课程的设计: 这是这个课程与众不同之处。

对这一主题的精通与培训方法设计的有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式, 你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习, 这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

这个课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标, 我们将使用远程教学: 在创新的互动视频系统的帮助下, 从专家那里学习, 你将能够获得知识, 就像你在那一刻实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



02 目标

这个大学课程将为学生提供必要的理论和实践,使他们能够利用微创技术轻松和自信地处理儿科手术病症,从而使儿科病人受益。



“

我们的目标是培养具有工作经验的高素质专业人员”



总体目标

- ◆ 补充儿科外科专家的教育,特别是对微创技术、儿科内窥镜的兴趣
- ◆ 为这些专业人员做好充分的准备以保证和高质量地处理可以通过这些途径接触到的不同的儿科病症
- ◆ 使学生能够提供专业的援助,并得到认可的教学计划的支持





具体目标

- ◆ 处理泌尿科内镜器械, 以便通过膀胱镜和输尿管镜诊断和治疗许多泌尿科病症
- ◆ 了解如何正确进行输尿管系统内窥镜检查
- ◆ 知道需要内镜检查和治疗的泌尿生殖系统畸形

“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

03 课程管理

这个学位汇集了一支高素质的儿科微创干预的教学人员。由于这个教师团队提供的经验,学生将能够以直接和即时的方式获得这个医学领域的最新科学证据,由教师团队通过这个课程中包含的大量教学资源进行传播。这将确保这个学位课程所教授的所有知识都是最前沿的,并回应了这一复杂的医疗领域的当前现实。



“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

管理人员



Cabezalí Barbancho, Daniel 医生

- ◆ 儿外科手术医生 腹腔镜和内窥镜检查专家
- ◆ 马德里阿拉瓦卡维塔斯大学医院的儿外科手术医生
- ◆ Sanitas La Zarzuela 医院儿童泌尿外科儿科医生
- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿外科的小儿泌尿科医生
- ◆ 在国内和国际科学杂志上发表了几十篇文章的作者和共同作者
- ◆ 多部著作章节作者
- ◆ 经常在与他的专业有关的国内和国际会议上发言
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士

教师

Somoza Argibay, Iván 医生

- ◆ 科鲁尼亚大学医院儿科泌尿学和尿动力学小组协调员
- ◆ 阿科鲁尼亚大学综合医院小儿外科专家
- ◆ 科鲁尼亚大学综合医院住院部主任
- ◆ 科鲁尼亚大学附属医院儿外科手术专家
- ◆ 曾在拉巴斯医院、圣母病童医院和都柏林医学研究中心担任小儿泌尿科研究员
- ◆ 科鲁尼亚大学博士

García Aparicio, Luis 医生

- ◆ 圣琼德德乌医院儿科泌尿科主任
- ◆ 圣-琼-德-迪乌医院小儿外科和泌尿科专家
- ◆ 尼克劳斯儿童医院小儿泌尿科研究员
- ◆ 欧洲儿外科手术委员会 (FEBPS) 研究员
- ◆ 欧洲小儿泌尿外科学会 (FEAPU) 研究员
- ◆ 圣琼德德乌医院小儿外科专科
- ◆ 巴塞罗那大学医学和外科学位
- ◆ 巴塞罗那大学医学博士

Parente Hernández, Alberto 医生

- ◆ Reina Sofía de Córdoba大学医院小儿外科专家
- ◆ 托雷洪大学医院儿科外科专家
- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 妇产医院小儿泌尿科小儿外科专家
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- ◆ 小儿外科专家
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得临床管理、医疗和保健管理硕士学位
- ◆ 安达卢西亚国际大学小儿泌尿学硕士学位
- ◆ 成员:欧洲儿科泌尿外科学会

Antón-Pacheco Sánchez, Juan Luis 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿外科和普通外科专家
- ◆ 12 de Octubre大学医院普通外科小儿外科专家
- ◆ 与其专业领域相关的科学著作的作者
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 医学外科专业毕业

Angulo Madero, José María 医生

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院小儿泌尿科主任
- ◆ 阿兰扎祖圣母医院儿科外科医生
- ◆ Puerta del Mar大学医院儿科外科专家
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 在Gregorio Marañón大学总医院专攻小儿外科
- ◆ 成员:西班牙儿科外科学会、西班牙泌尿外科学会、西班牙急诊外科学会创始人、加迪塔纳脊柱裂和脑积水协会、伊比利亚美洲儿科泌尿外科学会和 ESPES 名誉会员

Gómez Fraile, Andrés 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿外科和泌尿科主任
- ◆ 伊比利亚美洲小儿泌尿外科学会主席
- ◆ 亚圭综合医院小儿外科助理医生
- ◆ Nuestra Señora de la Candelaria 医院小儿外科助理医生
- ◆ 拉费大学和理工医院小儿外科住院医师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- ◆ 巴伦西亚文学大学儿科外科专家
- ◆ 成员:ESPU、SIUP、AEU 和 SECP

Jiménez-Hiscock, Luis 医生

- ◆ 胸外科专家
- ◆ HM 医院胸外科医生
- ◆ 赫塔菲大学医院胸外科医生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学博士
- ◆ 成员: 西班牙外科医生协会、欧洲胸外科医生协会、西班牙胸外科协会和西班牙肺病和胸外科协会

Ortiz Rodríguez, Rubén 医生

- ◆ 圣拉斐尔医院儿科外科专家
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院儿科泌尿科专家
- ◆ 托雷洪大学医院儿科外科专家
- ◆ 拉巴斯大学医院儿科外科专业
- ◆ 医学学位, Castilla-La Mancha大学
- ◆ 安达卢西亚国际大学儿科泌尿学硕士

Burgos Lucena, Laura 医生

- ◆ HM Montepíncipe 大学医院小儿外科专家
- ◆ Infantil Niño Jesús大学婴儿医院小儿外科专家
- ◆ Gregorio Marañón大学总医院儿科泌尿科专家
- ◆ La Paz大学附属婴儿医院儿科外科专家
- ◆ 获得马德里自治大学博士学位
- ◆ 马拉加大学医学和外科学位
- ◆ 成员: Archivos Españoles de Urología 杂志审查委员会

Tordable Ojeda, Cristina 医生

- ◆ 马德里 12 de Octubre 大学医院小儿泌尿外科专家
- ◆ 马德里 12 de Octubre大学医院小儿外科专业
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 安达卢西亚国际大学小儿泌尿学硕士学位
- ◆ 在TECH科技大学获得儿科微创手术的硕士学位
- ◆ 在伦敦大奥蒙德街医院儿科泌尿外科实习

Redondo Sedano, Jesús Vicente 医生

- ◆ 10月12日, 大学医院儿科外科专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科专业
- ◆ 安达卢西亚国际大学儿科泌尿学硕士
- ◆ 儿科微创手术的大学硕士学位

Álvarez-Nava Torrego, María Teresa 医生

- ◆ 马德里12 de Octubre大学医院消化系统科内窥镜室专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学系荣誉合作者
- ◆ 奥维耶多大学的医学学士
- ◆ 阿尔卡拉埃纳雷斯大学内窥镜超声波专业硕士学位
- ◆ 马德里 12 de Octubre大学医院消化系统医学专科

Romero Layos, Manuel 医生

- ◆ F.E.A.麻醉和抢救。12 de Octubre大学医院
- ◆ 麻醉学和复苏教学规程导师。12 de Octubre医院
- ◆ 心血管外科专家HM 蒙特普林西比大学医院

García Torres, Enrique 医生

- ◆ 儿童心脏病学专家
- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿心脏外科医生
- ◆ 在 Marie Lannelongue 外科中心接受儿外科医生培训
- ◆ 卡拉沃沃大学心血管外科硕士
- ◆ 委内瑞拉中央大学内外科学位

Tejedor Sánchez, Raquel 医生

- ◆ 儿科微创外科医师
- ◆ 戈麦斯乌拉中央防卫医院专科医师
- ◆ 医学院儿科系实践教学合作医生
- ◆ 中欧大学儿科微创手术硕士
- ◆ 12 de Octubre大学医院儿外科专家
- ◆ 马德里康普斯顿大学医学和普通外科学位

García Fernández, José Luis 医生

- ◆ 拉普林塞萨大学医院胸外科医生
- ◆ MD 安德森癌症中心胸外科医生
- ◆ HM 医院胸外科医生
- ◆ 马德里自治大学医学和外科博士

Cano Novillo, Indalecio 医生

- ◆ 无创儿外科手术和机器人技术专家
- ◆ 扎尔苏埃拉大学医院小儿外科主任
- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿外科普通外科主任
- ◆ 马德里阿拉瓦卡维塔斯大学医院的儿外科医生
- ◆ 柏林大学医院儿外科医生
- ◆ 大奥蒙德街医院儿外科医生
- ◆ Vall d'Hebron 大学医院儿外科医生
- ◆ 拉佩罗尼医院儿外科医生。西班牙蒙彼利埃
- ◆ 马德里康普斯顿大学医学和外科博士
- ◆ 成员：国际外科医生学会、欧洲儿科学局、法国消化外科学会、西班牙儿科学会和西班牙儿科学会

Martín Solé, Oriol 医生

- ◆ HM Nens 医院儿科泌尿外科协调员。巴塞罗那
- ◆ Sant Joan de Déu医院小儿外科小儿泌尿科专家
- ◆ 巴塞罗那大学医学博士
- ◆ 毕业于巴塞罗那自治大学医学专业
- ◆ 欧洲医学专家联盟 (UEMS) 小儿外科研究员
- ◆ 研究方法学的硕士学位：巴塞罗那自治大学健康科学设计与统计专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学健康科学统计学文凭

Peñalver Pascual, Rafael 医生

- ◆ 马德里医院集团胸外科主任
- ◆ Gregorio Marañón大学总医院胸外科医生
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院胸外科医生
- ◆ 维哥大学综合医院胸外科主任
- ◆ 马德里自治大学医学博士

Delgado Muñoz, María Dolores 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿外科主任
- ◆ 12 de Octubre大学医院儿外科专家
- ◆ 西班牙面部裂缝协会主席
- ◆ 毕业于马德里自治大学普通医学和外科
- ◆ 儿外科专业
- ◆ 成员:国家小儿外科委员会和《小儿外科杂志》编辑委员会委员

Fernández-Bautista, Beatriz 医生

- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 妇产医院小儿外科专家
- ◆ 圣拉斐尔医院儿外科专家
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 儿外科专业
- ◆ 成员:西班牙泌尿外科档案》杂志科学审查委员会

Serrano Durba, Agustín 医生

- ◆ Salud 医院儿童泌尿科专科医生
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科博士
- ◆ 巴伦西亚大学儿童泌尿科专家
- ◆ Salud 医院欧洲儿童泌尿外科协会会员
- ◆ 拉费大学和理工医院儿童泌尿科主任
- ◆ 西班牙泌尿外科协会和西班牙儿童泌尿外科小组儿童泌尿外科国家协调员
- ◆ 西班牙泌尿外科协会、巴伦西亚社区泌尿外科协会和欧洲儿科泌尿外科协会期刊《Actas Urológicas Españolas》编辑委员会成员

Pérez Bertólez, Sonia 医生

- ◆ Teknon医疗中心儿外科、新生儿外科和儿科泌尿科顾问
- ◆ Sant Joan de Déu 儿童医院儿童泌尿科专家
- ◆ 罗西奥圣女医院小儿外科专家
- ◆ 托莱多综合医院的小儿外科专家
- ◆ 马拉加大学医学和外科博士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 在卡洛斯-哈亚地区大学综合医院从事小儿外科专业
- ◆ 儿科泌尿学硕士学位
- ◆ 大学小儿外科专家
- ◆ 欧洲儿外科委员会研究员



Dr. Martín Munarriz, Pablo 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院小儿神经外科助理医生
- ◆ CSUR的儿童神经外科专家
- ◆ 曾多次在国外实习约翰霍普金斯医院(美国巴尔的摩)、UMPC 医院(美国匹兹堡大学医学中心)、INI 医院(德国汉诺威国际神经科学研究所)和巴西圣保罗
- ◆ 在SickKids医院(加拿大多伦多病童医院)担任儿童神经外科的临床研究员, 进行手术和护理实践
- ◆ 马德里康普斯顿大学(UCM) 外科博士
- ◆ 成员: I+12 研究所神经科学领域的神经创伤学和蛛网膜下腔出血研究小组、西班牙神经外科学会(SENEC)、西班牙儿童神经外科学会(SENPE)、欧洲神经外科学会(EANS)和国际儿童神经外科学会(ISPN)

“

走出这一步, 了解儿科的泌尿生殖系统内窥镜检查的最新发展”

04 结构和内容

内容结构由外科医生专家团队设计,涵盖了儿科泌尿生殖系统病理学的所有最新内容。





“

这个大学课程的课程质量上乘,符合儿科的泌尿生殖系统内窥镜检查领域的最新趋势”

模块1.泌尿生殖系统内镜检查

- 1.1. 设备。膀胱镜和输尿管肾镜
- 1.2. 材料的工具
- 1.3. 肾积水。输尿管积水
 - 1.3.1. 肾盂输尿管狭窄顺行和逆行扩张和肾盂切开术
 - 1.3.2. 先天性阻塞性巨输尿管输尿管膀胱连接部扩张
- 1.4. 膀胱病理学 I
 - 1.4.1. 膀胱输尿管反流在输尿管膀胱连接处注射材料
- 1.5. 膀胱病理学 II
 - 1.5.1. 膀胱镜检查膀胱肿块
 - 1.5.2. 膀胱憩室输尿管囊肿
- 1.6. 膀胱病理学 III
 - 1.6.1. 膀胱功能障碍肉毒素注射
- 1.7. 尿道的病变
 - 1.7.1. 尿道狭窄尿道外伤尿道切开术
 - 1.7.2. 尿道瓣膜尿道憩室
- 1.8. 结石症 I
 - 1.8.1. 经皮肾镜取石术
 - 1.8.2. 肾内逆行手术
- 1.9. 结石症 II
 - 1.9.1. 输尿管结石输尿管肾镜检查
 - 1.9.2. 膀胱结石特殊情况:肠膀胱和导管
 - 1.9.3. 可导管
- 1.10. 妇科病学
 - 1.10.1. 泌尿生殖窦下水道
 - 1.10.2. 阴道畸形



“

走出这一步,了解儿科的泌尿生殖系统内窥镜检查的最新发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

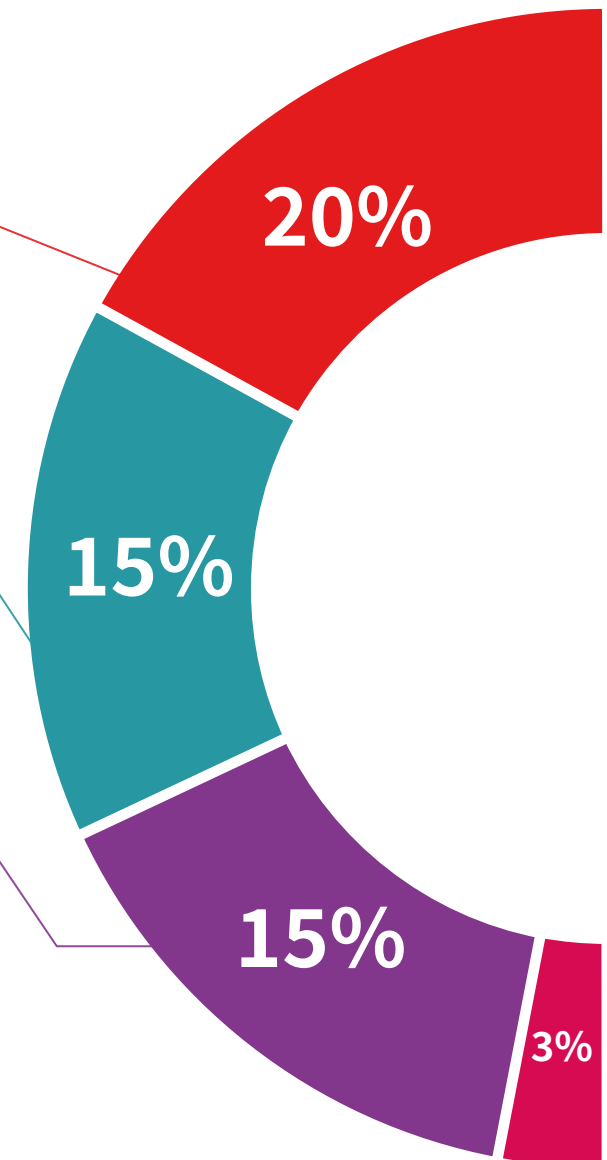
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

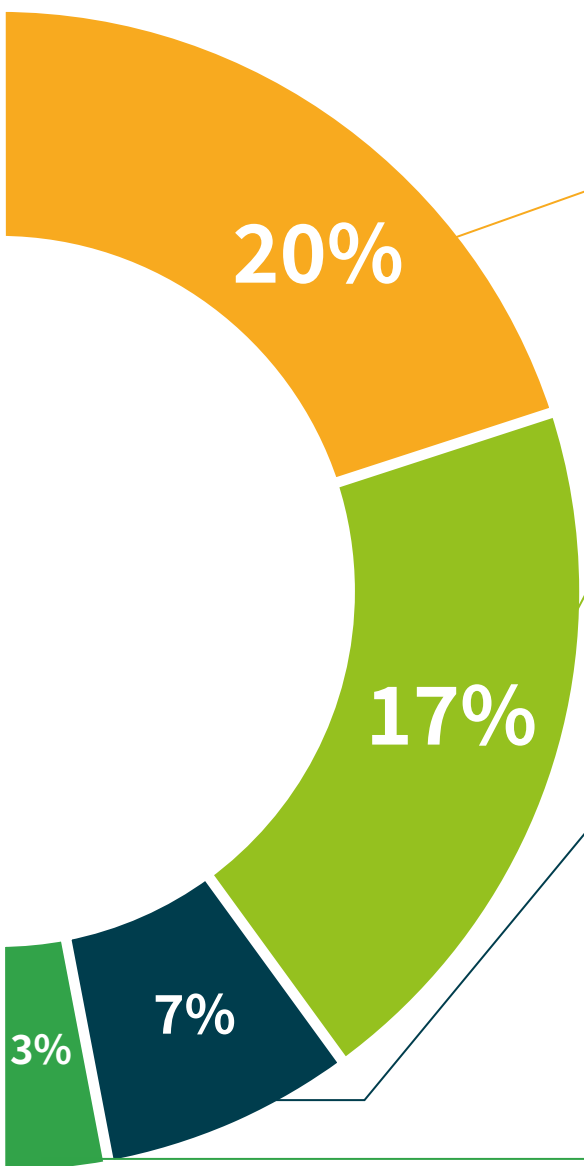
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

儿科的泌尿生殖系统内窥镜检查大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个儿科的泌尿生殖系统内窥镜检查大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿科的泌尿生殖系统内窥镜检查大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
儿科的泌尿生殖
系统内窥镜检查

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

儿科的泌尿生殖
系统内窥镜检查

