

大学课程

管理和控制疼痛的一般方面





大学课程

管理和控制疼痛的一般方面

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/general-aspects-pain-management-control

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

掌握和控制患者的疼痛应是医护人员的主要任务之一，特别是针对手术后疼痛和慢性疼痛，因为这将有助于提高患者的生活质量。因此，医生们，特别是麻醉和复苏领域的医生，需要通过像这个疼痛管理和控制的一般方面课程这样的培训来保持更新。





“

教导患者与疼痛症状相处将使他们拥有更好的生活质量, 因此重要的是进行课程培训, 如这个疼痛管理和控制的一般方面专业课程”

这个专业课程是由有着丰富急性和慢性疼痛管理经验的麻醉医生设计的,在日常临床实践中, 提供给学生全面的临床疼痛问题视角。

通过这个培训, 学员将深入了解和掌握疼痛患者的知识和管理技能, 包括手术后急性疼痛和不同类型的慢性疼痛的特殊含义。该专业课程包括疼痛的神经解剖学和生理学方面的最新进展, 这使专家更接近于了解疼痛的机制, 为疼痛的后续诊断和治疗奠定了基础。

该专业课程还包括疼痛的心理和社会心理方面, 因为这是对疼痛演变有很大影响的方面, 需要深入了解, 因为它对每个患者的疼痛感知和反应的差异有着重要影响。

培训的另一个重要方面是对患者及其周围环境进行疼痛管理的教育。患有慢性疼痛的患者通常在家中控制其症状, 但用于此目的的设备越来越复杂, 需要患者及其周围环境在使用方面进行学习。此外, 像日间手术这样的医疗模式可以让患者在手术后的大部分时间在家中度过, 由非医疗领域的看护人员监管。在这些情况下, 疼痛的控制需要患者及其周围环境的接受, 并对非常规的设备和止痛药进行操作训练。这种训练是关键, 使患有急性手术后疼痛或慢性疼痛的患者得到符合卫生系统质量要求的医疗服务。

完成并通过校级硕士学位后, 学生将掌握理论知识, 能够在麻醉师的主要治疗领域内有效处理疼痛。

这个**管理和控制疼痛的一般方面大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由疼痛管理和控制专家呈现的实践案例的开发
- 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 疼痛管理和控制方面的最新进展
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 其它特别强调创新的疼痛管理和控制方法学
- 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在竞争激烈的工作环境中发展你的职业需要不断地接受培训。我们为您提供了这个高质量且100%在线的专业文凭的机会”

“

本大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在国际发展合作方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位”

教学团队包括来自疼痛管理领域的专业人员,他们在这个培训中分享他们的工作经验,以及来自知名学会和大学的著名专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将拥有由享有丰富医疗经验的知名疼痛管理专家制作的新颖互动视频系统的帮助。

完成此培训后,您将能够帮助您的患者应对慢性或术后疼痛的情况。

利用这个学位课程提供的最佳教学方法和大量实际案例的机会。



02 目标

管理和控制疼痛的一般方面课程旨在为从事医学工作的专业人士提供最新进展和最新治疗方法,以便更好地处理相关工作。



“

如果你想了解关于管理和控制疼痛的一般方面的最新进展, 请毫不犹豫地与我们一起学习”



总体目标

- 更新关于疼痛的病理生理学, 神经解剖学和病原学的知识
- 掌握根据病人的临床病史和体格检查来充分评估疼痛的技能
- 获得必要的知识来确定疼痛患者的诊断方法
- 建立对治疗疼痛有用的药理学疗法的最新理论基础
- 了解非药物疗法和侵入性疗法在控制急性和慢性疼痛方面的进展
- 在不同的临床情况和手术过程中, 培养围手术期充分控制疼痛的能力
- 扩大妇科和产科疼痛管理的知识
- 深入了解儿科病人疼痛管理的最相关概念
- 达到对神经性, 肌肉骨骼性, 肿瘤性和内脏性的慢性疼痛患者进行定义, 评估和确定诊断和治疗方法的能力





具体目标

- ◆ 掌握必要的解剖学和病理生理学知识, 了解疼痛的机制和途径
- ◆ 培养通过对病人的临床病史和体格检查, 获得必要的信息来计划对疼痛的诊断管理的能力
- ◆ 获得必要的知识, 以便能够确定每个案例中所需要的补充测试
- ◆ 了解与疼痛的起源和演变有关的社会心理和认知行为方面
- ◆ 为疼痛的治疗管理奠定基础
- ◆ 评估教育病人及其环境在疼痛管理方面的重要性, 并制定策略和技能, 在这方面进行宣传和教育

“

更新您的知識, 通過《管理和控制疼痛的一般方面》學位證書”

03 课程管理

该课程的教学人员包括管理和控制疼痛的一般方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个更新中。此外,其他具有公认声望的专家也参与了该课程的设计和开发,以跨学科的方式完成了该课程。





“

该领域领先的专业人士聚集在一起, 向你传授疼痛管理和控制的最新进展”

国际客座董事

Shehebar博士专门从事运动/脊柱疼痛管理,肌肉骨骼医学和癌症疼痛管理。他使用多种治疗模式,专门为每位患者量身定制。每位患者都可以期望接受基于证据的高度个性化的医学评估,以分析,诊断和治疗疼痛症状或相关疾病。

Shehebar博士进行硬膜外,椎间关节支配神经阻滞,射频消融,肌肉点压注射,脊髓/外周神经刺激器,富含血小板的血浆,关节和神经注射等治疗,使用图像引导,包括透视和超声。他是综合疼痛管理副部门的一员,有意采用多模式治疗与康复技术。

Mourad M. Shehebar博士是Mount Sinai医学院麻醉,围手术期和疼痛学副教授。他在纽约Baruch学院获得心理学和生物学学士学位,以及在华盛顿特区George Washington大学医学院获得医学学位。

在Beth Israel医学中心完成医学实习后,Shehebar博士在Mount Sinai医学院Icahn学院完成了麻醉学认证的住院医师培训,并在Mount Sinai医学院Icahn学院完成了疼痛介入医学的奖学金。

从2020年1月起,Shehebar博士担任Mount Sinai疼痛奖学金项目的副主任。

他曾出现在《纽约杂志》上,并被授予Castle Connolly的纽约都会区顶级医生称号。2021, 2022.



Shehebar, Mourad M.医生

- 纽约山西医院疼痛治疗奖学金计划主任
- 纽约山西健康系统疼痛管理单元医生
- 纽约山西医学院麻醉, 围手术期和疼痛学兼任教授
- 纽约山西医院医学疼痛治疗研究员
- 纽约山西医院麻醉科住院医师
- 纽约山西贝斯以色列医学中心内科实习医师
- 毕业于华盛顿特区乔治·华盛顿大学的医学专业
- 在纽约巴鲁克学院以Summa Cum Laude毕业, 获得心理学和生物学学士学位

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

管理人员



Arance García, Magdalena医生

- ◆ 医学疼痛科专家, Quirónsalud Infanta Luisa医院
- ◆ 麻醉, 复苏和疼痛治疗专家, Virgen Arrixaca大学医院。穆尔西亚
- ◆ 麻醉学和抢救专家手术室管理临床单位, 塞维利亚维尔赫尼德大学医院
- ◆ 医学和外科学学士, 塞维利亚大学

教师

Casado Pérez, Gloria医生

- ◆ 麻醉, 复苏和疼痛治疗专家, 塞维利亚维尔赫尼德大学医院
- ◆ 麻醉学和抢救专家手术室管理临床单位, 塞维利亚维尔赫尼德大学医院
- ◆ 众多出版物的作者
- ◆ 塞维利亚大学的医学和外科学位
- ◆ 疼痛治疗专业自主硕士, 塞维利亚大学
- ◆ 成员: 安达卢西亚疼痛协会和西班牙疼痛学会

Del Río Vellosillo, Mónica医生

- ◆ 麻醉, 抢救和疼痛专家
- ◆ 麻醉和复苏服务专家, Murcia儿童医院, 阿里萨卡大学附属医院
- ◆ 麻醉和复苏服务专科医生, 拉菲大学医院, 产科楼, 巴伦西亚
- ◆ 医学博士, 瓦伦西亚大学
- ◆ 巴伦西亚大学医学和外科学位
- ◆ 视网膜和视觉科学研究协会会员

Jiménez Pancho, Ana Isabel医生

- ◆ 麻醉, 抢救和疼痛专家
- ◆ 麻醉学专家。罗奇奥圣母大学医院的复苏和疼痛治疗
- ◆ 在马德里的胡安·何塞·希门尼斯-迪亚斯基金会医院进行麻醉和重症监护以及疼痛治疗住院医师培训
- ◆ 医学和外科学学士, 塞维利亚大学
- ◆ 疼痛治疗硕士, 塞维利亚大学
- ◆ 基本全身麻醉, 局部麻醉和复苏管理大学专家, 瓦伦西亚天主教大学
- ◆ 低临床复杂性和非恶性疼痛的麻醉和复苏大学专家, 瓦伦西亚天主教大学
- ◆ 成员: 塞维利亚医学院和西班牙麻醉学, 复苏和疼痛治疗学会

Fernández Castellanos, Guiomar Rosel医生

- ◆ 麻醉, 抢救和疼痛专家
- ◆ 在塞维利亚的维尔赫尼德大学医院担任麻醉, 复苏和疼痛治疗专家
- ◆ 在塞维利亚的维尔赫尼德大学医院担任麻醉, 复苏和疼痛治疗住院医师
- ◆ 在塞维利亚的维尔赫尼德大学医院担任麻醉, 复苏和疼痛治疗专家
- ◆ 在塞维利亚的维尔赫尼德大学医院担任麻醉, 复苏和疼痛治疗住院医师
- ◆ 撰写了14篇医学出版物, 得到了西班牙麻醉, 复苏和移植学会, 西班牙移植学会和安达卢西亚-艾斯特雷马麻醉, 复苏和疼痛治疗协会的支持
- ◆ 大学讲师
- ◆ 格拉纳达大学的医学学位
- ◆ 厄尔切的米格尔·赫尔南德斯大学临床医学研究官方硕士

Jiménez Vázquez, Paula医生

- ◆ 麻醉, 抢救和疼痛专家
- ◆ 麻醉师。特立尼达医生疼痛研究所
- ◆ 在医院从事麻醉学, 复苏和疼痛治疗的专业医生。塞维利亚Virgen del Rocío大学医院
- ◆ 在加的斯的Jerez医院从事麻醉, 复苏和疼痛治疗的专业医生
- ◆ 在阿尔及利亚廷杜夫的撒哈拉难民营项目中从事医学手术和教学合作国际项目
- ◆ 在加的斯的Especialidades医院从事麻醉, 复苏和疼痛治疗的住院医师。在加的斯的Puerta del Sur医院麻醉服务中提供协助。
- ◆ 在Sevilla的Virgen Macarena大学医院从事家庭医学和社区保健的住院医师
- ◆ 巴黎大学伊拉斯mus奖学金, 塞维利亚大学疼痛治疗Hospital Hotel Dieu Master实习
- ◆ 拥有疼痛学硕士学位, CEU Cardenal Herrera 大学

Ángel Redondo, Lucía医生

- ◆ 医学学士, 塞维利亚大学疼痛麻醉和复苏治疗专业, 阿尔坎塔拉大学圣佩德罗医院
- ◆ 麻醉, 复苏和疼痛治疗领域专科医师。塞维利亚大学附属罗西奥医院
- ◆ 医学学士, 塞维利亚大学

04

结构和内容

内容结构由该领域最杰出的专业人士设计,这些人在疼痛控制和管理方面具有广泛的经验和声誉,并通过审查,研究和诊断的案例数量得到了支持,掌握了应用于麻醉学的新技术。





“

这个关于管理和控制疼痛的一般方面课程
包含了市场上最全面和最新的科学课程”

模块1.疼痛管理和控制的一般方面

- 1.1. 疼痛的流行病学, 关键概念和分类
- 1.2. 疼痛的神经解剖学和神经生物学
- 1.3. 疼痛的病理生理学
- 1.4. 疼痛评估
- 1.5. 急性术后疼痛或慢性疼痛患者的临床病史
- 1.6. 对有疼痛的病人进行体检
- 1.7. 诊断血友病的测试
- 1.8. 疼痛的心理, 社会心理和认知行为方面 1.8.心理治疗
- 1.9. 治疗疼痛的治疗基础
- 1.10. 对卫生保健领域以外的人进行疼痛教育





“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

管理和控制疼痛的一般方面大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**管理和控制疼痛的一般方面大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**管理和控制疼痛的一般方面大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
管理和控制疼痛的一般方面

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

管理和控制疼痛的一般方面