

محاضرة جامعية
أورام الغدد الصماء العصبية
المعوية البنكرياسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/gastroenteropancreatic-neuroendocrine-tumors-gep-nets

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 24

06

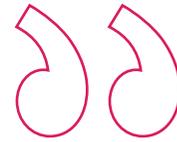
المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

تُعد أورام الغدد الصم العصبية البنكرياسية تحديًا تشخيصيًا للأطباء نظرًا لصغر حجمها وتعدد أعراضها، لذا يجب أن يكون لدى أخصائيي الأورام الذين يتعاملون عادةً مع أمراض الغدد الصماء فهماً دقيقاً لها من أجل تقديم أفضل تشخيصات وعلاجات ممكنة. لهذا السبب، أعدت TECH محاضرة جامعية مخصصة بالكامل لهذا النوع من الأورام، حيث سيتعرف الطلاب على التشريح والقواعد الجزيئية والأنواع المختلفة للشبكية الصافية حسب منشأها، وبفضل ذلك، سيكتسب الأخصائي خبرات أساسية في تطوير الرعاية الصحية الخاصة به نحو مناصب أكثر أهمية في مجال الأورام.

لديك فرصة هائلة للنمو المهني في مجال غير مستكشف
في علم الأورام. لا تفكر في الأمر بعد الآن وقم بالتسجيل الآن"



هذه المحاضرة الجامعية في أورام الغدد الصم العصبية البنكرياسية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أورام الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

نظرًا لكونه مجال دراسة لم يُحرز فيه الكثير من التقدم في السنوات الأخيرة نظرًا لأنها أورام نادرة، فإن التخصص في أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية يمكن أن يوفر للطبيب فرصة للبحث والتطور المهني، حيث أنها غالبًا ما تكون إشكالية عندما يتعلق الأمر بالتشخيص والعلاج الدقيق.

لهذا السبب، جمعت TECH فريقًا من المتخصصين ذوي الخبرة المشهود لهم في علاج هذا النوع من الأورام، بهدف تقديم محاضرة جامعية كاملة للطلاب لتعلم أحدث تقنيات التشخيص من أجل تعلم كيفية التعرف عليها بشكل صحيح وتنفيذ نهج احترافي ودقيق.

وبهذه الدرجة العلمية، سيضع الطلاب أنفسهم في طليعة المتخصصين في علم الأورام الطبي، حيث أنه مجال بحثي غير معروف كثيرًا، وهو ما يمثل أيضاً طريقاً للنمو المهني نحو زيادة الوعي بهذا النوع من علم الأمراض في المجتمع الطبي. لذلك فهو برنامج يمنح طلابه الدافع ليصبحوا قادة في مجال الصحة في مجالهم.

بالإضافة إلى ذلك، فهو برنامج متاح عبر الإنترنت بالكامل، دون الحاجة إلى الالتزام بجداول زمنية ثابتة أو حصص دراسية تقيد حياة الطالب الشخصية أو المهنية. وبهذه الطريقة، سيجد الطالب أن جميع المواد التعليمية متاحة للتحميل منذ اليوم الأول للتدريس، مما يجعله أفضل خيار ممكن للجمع بين نشاط العمل اليومي والنمو الأكاديمي في مجال أورام الغدد الصماء.

وفي الوقت نفسه، يتم تدريس هذه الشهادة الجامعية على يد خبير متميز. رائد حقيقي في مجال طب أورام الغدد الصماء بصفته مديراً فريقياً دولياً مسؤولاً عن تطوير صف رئيسي متقدم Masterclass حصري ودقيق خلال هذا المسار الأكاديمي الكامل جداً لـ TECH.



تأكد من إتقانك للعلاجات الأكثر ابتكارًا في علاج الأورام الغدد الصماء من خلال الصف الرئيسي المتقدم الذي ستقدمها TECH في هذا البرنامج، على يد مدير دولي ضيف مرموق"

ستكون محاطاً بأعضاء هيئة تدريس يبذلون قصارى جهدهم لمساعدتك على النمو، مع الاهتمام الشخصي فيما يتعلق بأورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية"

هذا هو مستقبل التعليم الصحي الأكاديمي. اختر ذلك بنفسك من خلال التسجيل في هذه المحاضرة الجامعية اليوم

يغطي برنامج TECH جميع احتياجاتك الشخصية والمهنية، مما يتيح لك حرية دراسة هذه المحاضرة الجامعية بالسرعة التي تناسبك"



البرنامج يضم في أعضائه هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تطور TECH جميع برامجها بهدف تحقيق أكبر قدر من التأثير الإيجابي على الحياة المهنية لطلابها. لهذا السبب، يتمثل الهدف من هذه المحاضرة الجامعية في أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية في تخصص الطلاب في مجال علم الأورام الذي يوفر فرصاً متعددة للتطور المهني نظراً لندرة الأبحاث حول هذا الموضوع. بل إن ذلك يجعل من الممكن للطلاب أن يصبح مرجعاً متقدماً في هذا القطاع، وهذه المحاضرة الجامعية هي الخطوة الأولى نحو ذلك.



سوف تكون في طليعة أطباء الأورام بتخصص
فريد من نوعه في مجال عملك، حيث ستكون
في طليعة المتخصصين في مجالك"



الأهداف العامة



- ♦ تعميق معرفة وتشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء السرطانية وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تحقيق تحديث حول أحدث جوانب تشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء والأورام وعلاجها
- ♦ النهوض بالنهج متعدد التخصصات الضروري في علاج أمراض الغدد الصماء السرطانية



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في علم الأوبئة والأساس الجزيئي والخلوي لأورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية
- ♦ التعمق في تشخيص وعلاج ومتابعة وتشخيص الأورام الشبكية الصلبة في مواقع مختلفة؛ الرئة والمعدة والأمعاء والزائدة الدودية



ستوفر التشخيص والعلاج الأكثر
دقة لجميع أنواع أورام الغدد الصماء
العصبية المعوية البنكرياسية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظرًا لأن هذا المجال الخاص بعلم أورام الغدد الصماء، فقد جمعت كلية العلوم والتكنولوجيا في جامعة TECH لهذه المحاضرة الجامعية طاقم تدريس يتمتع بمعرفة واسعة في نهج أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية، مما يضمن خبرتهم جميع المحتويات النظرية للبرنامج. يتم تدريس هذا البرنامج على أيدي أفضل المتخصصين في هذا القطاع، ويطمئن الطالب إلى أن البرنامج يتكيف مع الواقع السريري الحالي، مع أحدث التطورات في مجال تشخيص وعلاج هذا النوع من الأورام

معلمو TECH ليسو المؤهلين تأهيلاً عالياً فحسب، بل يتمتعون أيضاً بجودة إنسانية استثنائية لتقديم أفضل نصيحة طبية ومهنية ممكنة"



المدير الدولي المستضاف

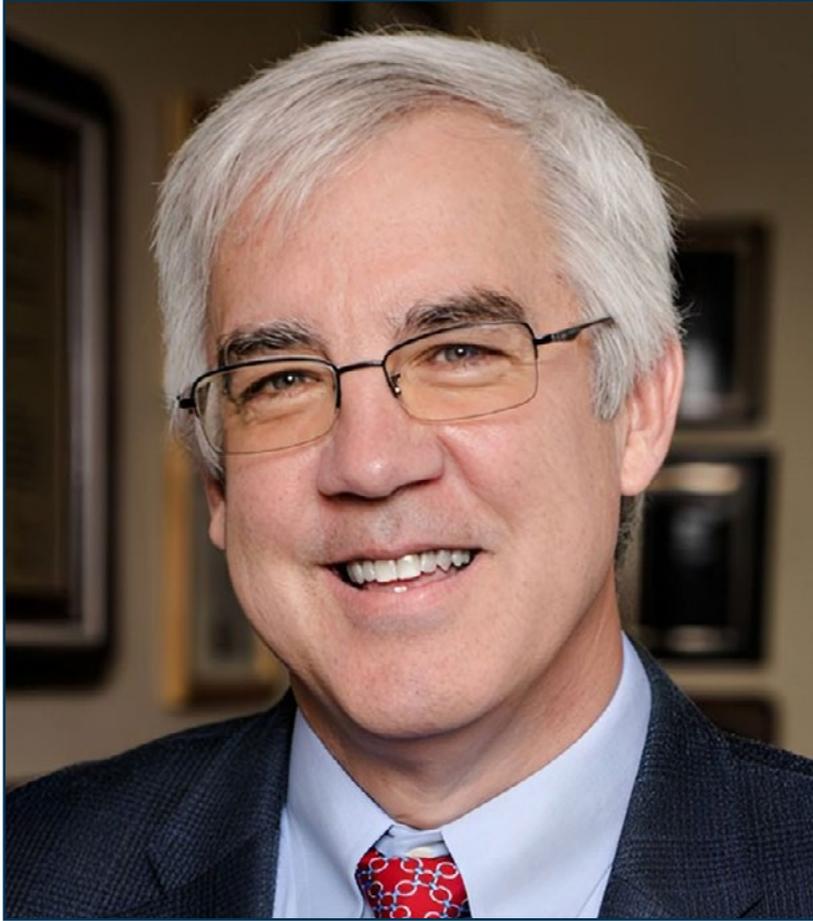
يتمتع الدكتور R. Michael Tuttle بمسيرة مهنية ناجحة في مجال طب الغدد الصماء لأكثر من 3 عقود. وبفضل مهاراته الاستثنائية، حصل هذا الخبير على العديد من الجوائز الدولية، وقد حصل على جائزة Lewis Braverman للمحاضرات من الجمعية الأمريكية للغدة الدرقية وجائزة Knoll الصيدلانية من جمعية الغدد الصماء.

كما شغل مؤخراً منصب المدير السريري لخدمة الغدد الصماء في مستشفى Memorial Sloan Kettering وهو أيضاً متعاون أكاديمي دائم في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك.

بالإضافة إلى ذلك، تميز الدكتور Tuttle على المستوى السريري البحثي.. وعلى وجه التحديد، فقد تعمق في دراسة سرطان الغدة الدرقية وقد أدى عمله في هذا المجال إلى تغيير النموذج فيما يتعلق بالعلاجات المتميزة لهذا المرض. قبل ابتكاراته العلاجية، كان جميع المرضى يعالجون باستئصال الغدة الدرقية بالكامل واليود المشع ومع ذلك، كان هذا الخبير أحد الرواد في استخدام مصل الثيروغلوبولين في الدم (Tg) كمؤشر على وجود بقايا DTC.

وقد قاد الدراسات الدولية التي أثبتت فعالية الثيروترابين المؤتلف (rhTSH) في تحديد هرمون الثيروترابين المحفز للهرمون الدرقي. وأدى ذلك أيضاً إلى تقسيم المرضى إلى فئات الخطر وتقليل عدد الإشعاعات المؤينة. إلى جانب تحليلاته الجزيئية، فتح عمله السريري سيناريو جديد لعلاجات مثبتات الأنزيمات المتعددة (TKI) J DTC المقاوم لليود المشع.

وبالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لمركز مكافحة الأمراض لتعرض الشعوب للإشعاع في جزر مارشال، ومشروع Hanford Downwinder، ومستشاراً للأكاديمية الوطنية للعلوم للسكان المعرضين للإشعاع.



د. Tuttle, R. Michael

- ♦ مديرة قسم الغدد الصماء، مركز Memorial Sloan Kettering للسرطان نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي في سرطان الغدة الدرقية والعلاج باليود المشع
- ♦ مستشار أكاديمي في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك
- ♦ منحة الزمالة البحثية في مركز Madigan الطبي العسكري
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء الطبي في المركز الطبي للجيش Dwight David Eisenhower
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Louisville
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة شمال كنتاكي
- ♦ عضو في: جمعية الغدد الصماء والجمعية الأمريكية للغدة الدرقية والرابطة الأمريكية لجراحي الغدد الصماء والرابطة الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية



بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"

هيكـل الإدارة

د. Álvarez Escola, María Cristina

- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة مجموعة الغدد الصماء العصبية في المؤتمر (SENDIMAD)
- ♦ عضوة اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية في وزارة الصحة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá



د. Fernández Martínez, Alberto

- ♦ طبيببة مساعدة أخصائي في الغدد الصماء العامة. مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ طبيببة مساعدة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية. المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب. من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في علم الغدد الصماء العصبية. (Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- ♦ مساعد فريق الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التثقيفية لمرضى السكري
- ♦ جمعية جزر الكناري للسكري (Adigran)
- ♦ المراقبة التعاونية لأنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري



د. Blanco Carrera, Concepción

- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول أمراض الغدة النخامية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول سرطان الغدة الدرقية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ استشارات متعددة التخصصات في طب الغدد الصماء/الأورام وأورام الغدد الصماء العصبية الصماء وأورام الجهاز الهضمي والبنكرياس وسرطان الغدة الدرقية المتقدم في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ مدرّسة للأطباء المقيمين في مجال الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias
- ♦ طبيبة متخصصة في الغدد الصماء والتغذية في المجال الثالث من الرعاية الصحية المتخصصة
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء في مجمع مستشفى Albacete الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة في العلوم الصحية في جامعة Alcalá
- ♦ شهادة في الطب، علم الأمراض العامة من المركز الجامعي للدفاع في مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب الطبي الباطني المقيم في مستشفى Puesta de Hierro Majadahona الجامعي
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ عضوة في: لجنة الأورام في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي، منسقة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias، أمينة مجال المعرفة في علم الغدد الصماء العصبية في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)، منسقة مجموعة عمل سرطان الغدة الدرقية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد، منسقة مجموعة عمل الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية (GETNE)



الأساتذة

د. Díaz Pérez, José Ángel

- ♦ دكتور متخصص في أمراض الغدد الصماء والتغذية، مستشفى سان كارلوس السريري، مدريد
- ♦ نائب المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصم العصبية والغدد الصماء (GETNE)
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة، جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ دكتوراه في الطب الباطني، جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية
- ♦ عضو لجنة الأورام مستشفى سان كارلوس السريري، مدريد



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشان لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

باستخدام أحدث منهجية بيداغوجية تعتمد على إعادة التعلم Relearning، يضمن مركز TECH أن يفهم طلابه أهم مفاهيم TNEGEP بطريقة طبيعية وتدرجية، وبفضل ذلك، يحصل الطالب على أقصى عائد من الوقت المستثمر في الدراسة، والوصول إلى محتوى غني بالحالات السريرية الحقيقية ومواد الدعم السمعية البصرية التي تقلل من العبء التدريسي وتساعد على وضع جميع النظريات المكتسبة خلال المحاضرة الجامعية في سياقها.



ستحصل على هذه المحاضرة الجامعية مباشرةً، دون بحوث
نهائية تستغرق وقتاً من حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية

- 1.1 أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية
 - 1.1.1. الوبائيات
- 2.1 الأساس الجزيئي والخلوي
- 3.1 التشريح المرضي
 - 1.3.1. أنظمة التصنيف
- 4.1 أورام الغدد الصماء العصبية في الرئة والغدة الصعترية
- 5.1 أورام الغدد الصماء العصبية للمعدة
- 6.1 أورام الغدد الصماء العصبية المعوية أورام الغدد الصماء العصبية للزائدة دودية
- 7.1 أورام الغدد الصماء العصبية للبنكرياس غير الوظيفي
- 8.1 الورم المعدي
- 9.1 ورم الأنسولين
- 10.1. الورم الغوكاغوني، الورم السوماتوستاتيني الأورام الوظيفية الأخرى



هذه الفرصة الأكاديمية فريدة من نوعها. لا تفوت
الفرصة وقم بالتسجيل اليوم لتبدأ في تحسين
مستقبلك المهني في مجال الرعاية الصحية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

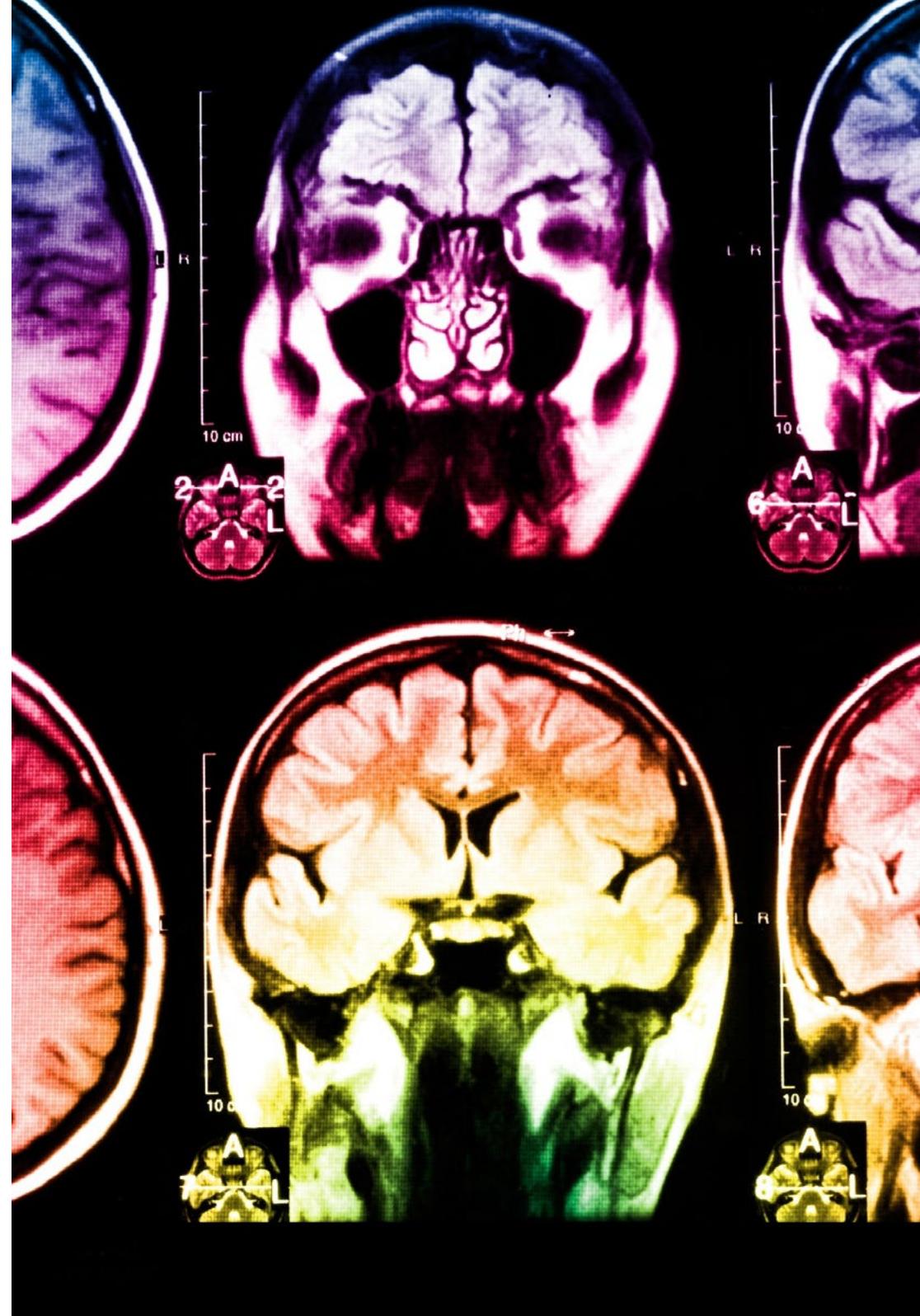
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

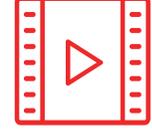
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

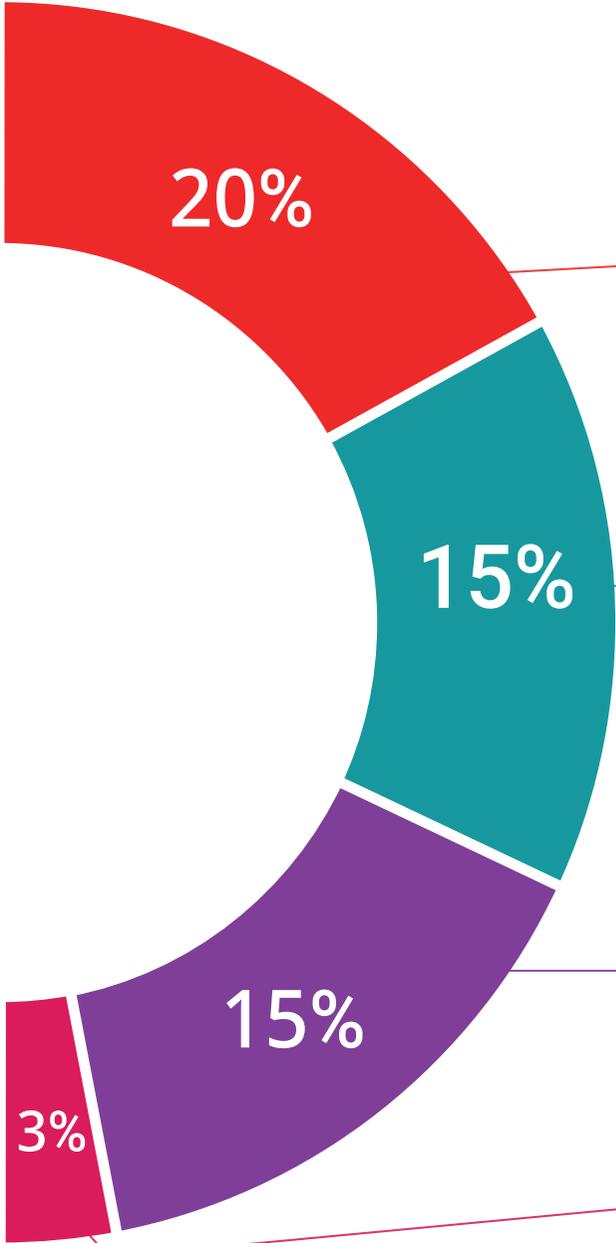


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



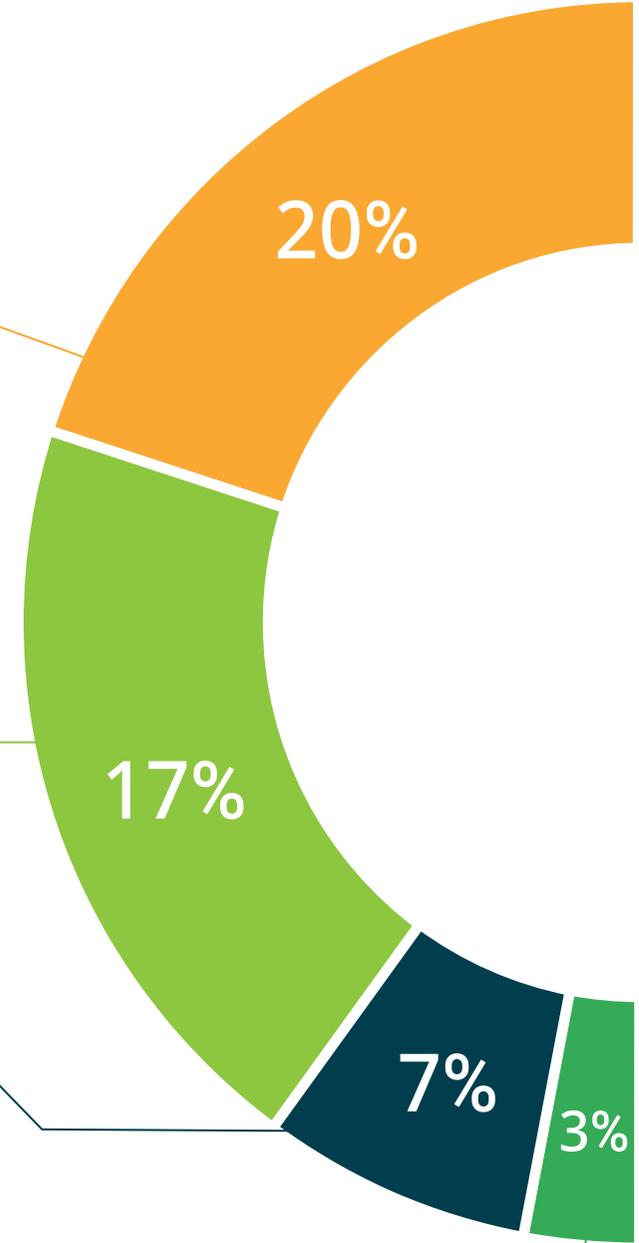
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البكرياسية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البكرياسية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

التقنية

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أورام الغدد الصماء العصبية

المعوية البنكرياسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
أورام الغدد الصماء العصبية
المعوية البنكرياسية