

大学课程

胃肠胰神经内分泌 肿瘤(GNEGPTs)





大学课程

胃肠胰神经内分泌 肿瘤(GNEGPTs)

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/gastroenteropancreatic-neuroendocrine-tumors-gep-nets

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

胃肠胰神经内分泌肿瘤 (GNETs) 体积小、症状多, 是医生诊断的难题。为此, TECH 专门为此类肿瘤开设了大学课程, 让学生全面了解内分泌瘤的解剖、分子基础和不同类型的内分泌瘤。因此, 专业人员将获得健康发展的关键专业知识, 从而在肿瘤学领域担任更多相关职位。



“

在肿瘤学这个鲜有人涉足的领域, 您将获得巨大的职业发展机会。不要再考虑了, 就去报名吧”

PNEGEP是一种罕见肿瘤,近年来在该领域的研究进展不大,因此,PNEGEP专业可以为医生提供一个研究和专业发展的机会,因为这种肿瘤在准确诊断和治疗方面往往存在问题。

为此,TECH组织了一支在治疗此类肿瘤方面拥有丰富经验的专业团队,旨在为学生提供完整的大学课程,让他们学习最新的诊断技术,学会正确识别肿瘤,并采取专业、精确的治疗方法。

获得该资格证书后,学生将站在肿瘤内科学的最前沿,因为肿瘤内科学是一个鲜为人知的研究领域,这也是一种专业成长方式,有助于提高医学界对此类病理学的认识。因此,该课程为学生提供了成为本领域健康顾问的动力。

此外,这是一个完全在线的课程,无需遵守固定的时间表,也无需上课限制学生的个人或职业生活。这样,学生就会发现,从教学的第一天起,所有的教学材料都可以下载,使其成为将日常工作活动与内分泌肿瘤学领域的学术发展相结合的最佳选择。

这个**胃肠胰神经内分泌肿瘤(GNEGPTs)大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 神经内分泌肿瘤专家介绍的实践案例的发展
- ◆ 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过专攻鲜为人知的肿瘤来展示您的巨大潜力和医疗技能,这将使您迅速成为肿瘤学方面的专家”

“

TECH 涵盖了您所有的个人和专业需求, 让您可以按照自己的进度自由学习本大学课程”

在TNEGEP, 你将会被一支竭尽全力帮助你成长的教师队伍所包围, 并得到个性化的关注。

这就是健康学术教育的未来。今天就报名参加本大学课程, 亲身体验一下吧。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

TECH 开发所有课程的目的都是为了对学生的职业生涯产生最大的积极影响。因此, 胃肠胰神经内分泌肿瘤 (GNETs) 大学课程的目标是让学生在肿瘤学领域实现专业化, 因为该领域的研究稀缺, 为学生提供了多种提高专业水平的机会。您将站在肿瘤学的最前沿, 在自己的领域拥有独一无二的专长, 成为备受欢迎的专业人士。



“

您将站在肿瘤学的最前沿, 在自己的领域拥有独特的专长, 成为备受追捧的专业人士”



总体目标

- ◆ 深入了解内分泌肿瘤病理学的知识、诊断和治疗
- ◆ 了解内分泌肿瘤病理学诊断和治疗中最具创新性的方面
- ◆ 推进内分泌肿瘤病理学管理中必不可少的多学科方法





具体目标

- ◆ 深入研究 NET 的流行病学、分子和细胞基础
- ◆ 深入研究肺、胃、肠和阑尾等不同部位的 NET 的诊断、治疗、随访和预后

“

您将为所有类型的神经内分泌胃肠胰肿瘤提供最准确的诊断和治疗”

03

课程管理

作为内分泌肿瘤学的一个特殊领域,TECH 为该大学课程汇集了一支在神经内分泌肿瘤方面拥有丰富知识的教师队伍,他们的经验保证了课程的所有理论内容。该课程由该领域最优秀的专业人士授课,学生可以确信,该课程符合当前的临床实际情况,在诊断和治疗此类肿瘤方面取得了最新进展。



“

TECH 的教师不仅具有高素质, 而且还具备卓越的人文素质, 能为您提供最好的医疗和专业建议”

国际客座董事

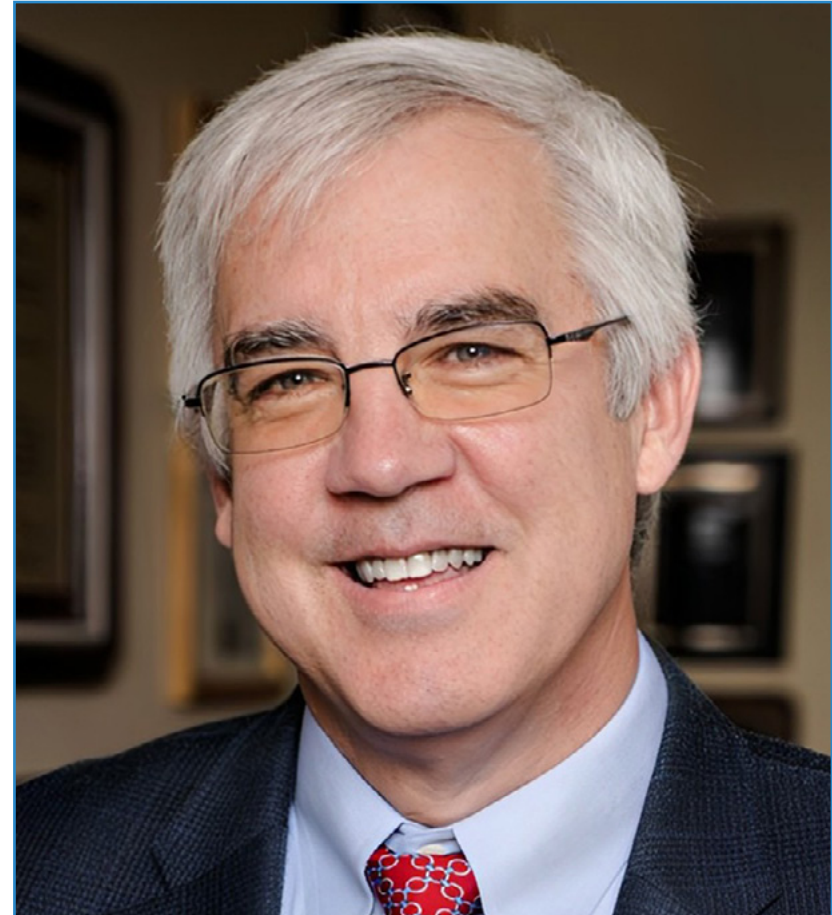
R. Michael Tuttle博士在内分泌学领域拥有超过三十年的成功职业生涯。凭借其卓越的专业能力，他荣获多个国际荣誉称号，包括美国甲状腺协会的Lewis Braverman讲座奖和内分泌学会的Knoll药物导师奖。

此外，作为Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学服务的临床主任，他最近的临床工作也备受关注。他还是康奈尔大学医学院的常驻学术合作伙伴。

Tuttle博士在临床研究领域也有显著贡献。特别是他在甲状腺癌研究方面的深入探索，彻底改变了这一疾病的治疗范式，引入了差异化治疗(CTD)概念。在他推动的治疗创新之前，所有患者通常接受全甲状腺切除术和放射性碘治疗(RAI)。然而，他是首批将血清甲状腺球蛋白(Tg)作为残余DTC指标的先驱之一。

因此，他领导的国际研究证明了重组甲状腺刺激素(rhTSH)用于评估TSH刺激的Tg的有效性。这也导致将患者分层到不同的风险类别，并减少了电离辐射的数量。除了分子分析，他的临床工作为放射性碘难治性DTC引入了多激酶抑制剂(TKI)的新范式。

此外，他还担任过马绍尔群岛辐射暴露疾病控制中心、汉福德下风者项目的顾问，并为国家科学院辐射暴露人群委员会提供咨询。



Tuttle, R. Michael 医生

- ◆ 纽约州纽约市Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学主任
- ◆ 甲状腺癌和放射性碘治疗专家
- ◆ 康奈尔大学纽约市医学院学术合作伙伴
- ◆ 麦迪根军医中心内分泌医学研究奖学金
- ◆ 艾森豪威尔军医中心内分泌医学住院医师
- ◆ 路易斯维尔大学医学博士
- ◆ 肯塔基北部大学生物学学士
- ◆ 内分泌学会
- ◆ 美国甲状腺协会
- ◆ 美国内分泌外科医师协会
- ◆ 美国临床内分泌学家协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Álvarez Escola, María Cristina 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ 拉巴斯大学医院内分泌和营养科住院导师
- ◆ 拉巴斯大学医院内分泌肿瘤委员会协调员
- ◆ 拉巴斯大学医院垂体肿瘤委员会和鞍区协调员
- ◆ SENDIMAD 神经内分泌学组协调员
- ◆ 卫生部国家内分泌与营养委员会主委
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科博士



Fernández Martínez, Alberto 医生

- ◆ 莫斯托莱斯大学医院普通内分泌咨询副医师专家
- ◆ 拉巴斯大学医院内分泌和营养学副医师专家
- ◆ 巴塞罗那大学的医学学位
- ◆ 牛津糖尿病、内分泌和代谢中心神经内分泌学研究生专业
- ◆ 大加那利岛糖尿病协会内分泌专家团队助理, 负责糖尿病患者的教育活动
- ◆ 糖尿病患者健康教育活动的协同监测



教师

Blanco Carrera, Concepción医生

- ◆ 阿斯图里亚斯王子医院内分泌科和营养科住院医师导师
- ◆ 专科护理 III 区内分泌和营养医学专家
- ◆ 阿尔巴塞特总医院内分泌科专科医生
- ◆ 马德里自治大学医学和外科博士
- ◆ 在 Puerta de Hierro 医院接受 MIR 培训, 成为内分泌和营养学专家
- ◆ 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士

Pérez, José Ángel医生

- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院内分泌和营养学专家医生
- ◆ 西班牙神经内分泌和内分泌肿瘤组 (GETNE) 副主席
- ◆ 马德里圣卡洛斯诊所医院肿瘤委员会成员
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学医学和外科博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学内科博士
- ◆ 临床管理硕士

04 结构和内容

TECH 采用基于再学习的最新教学方法,确保学生以自然、循序渐进的方式理解 TNEGEP 最重要的概念。因此,学生在学习中投入的时间可以得到最大回报,他们可以获得丰富的真实临床病例和视听辅助材料,从而减轻教学负担,并有助于将大学课程中获得的所有理论知识与实际情况相结合。





“

您将以简单直接的方式获得
本大学课程, 没有占用您个人
和职业生活时间的期末作业”

模块1. 胃肠胰神经内分泌肿瘤(GNEGPTs)

- 1.1. 胃肠胰神经内分泌肿瘤
 - 1.1.1. 流行病学
- 1.2. 分子和细胞基础
- 1.3. 病理解剖学
 - 1.3.1. 分类系统
- 1.4. 肺和胸腺网
- 1.5. 胃网
- 1.6. 肠道网。附录网络
- 1.7. 无功能的胰腺 NET
- 1.8. 胃泌素瘤
- 1.9. 胰岛素瘤
- 1.10. 古高加素瘤、生长抑素瘤、Vipoma。其他功能性肿瘤





“

这个学术机会是独一无二的。千万不要错过, 今天就报名参加, 开始改善您未来在医疗保健领域的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

胃肠胰神经内分泌肿瘤(GNEGPTs)大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**胃肠胰神经内分泌肿瘤(GNEGPTs)大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**胃肠胰神经内分泌肿瘤(GNEGPTs)大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
胃肠胰神经内分泌
肿瘤(GNEGPTs)

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

胃肠胰神经内分泌
肿瘤(GNEGPTs)

