

大学课程

与气体相关的 急诊毒理学





大学课程 与气体相关的 急诊毒理学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/gas-related-toxicological-emergencies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

在医疗保健环境中,与气体相关的最常见的毒理学紧急情况是由于家庭误用而导致的设计药物、一氧化碳或氰化物,与其他毒性病理学相比,这些紧急情况占死亡率的很大一部分。从这个意义上说,专家必须与患者快速准确地采取行动,患者必须了解最新情况关于从气体中提取的不同有毒物质、其临床表现以及根据每种情况应遵循的方案的进展。就像这样处于数字教育前沿的 TECH 创建了这个学术项目,集中了与该主题相关的所有新闻,通过其安全、现代和直观的虚拟平台 100% 在线,并由最精通的人提供。





“

这项高水平学术资格是与气体相关的毒理学紧急情况的更新, 您将舒适、安全并以您想要的质量获得它”

气体影响身体的方式需要快速干预,因为它会导致高死亡率。煤气中毒可能发生在不同的空间,无论是在家里、车里还是在工业环境中,一般来说,由于体内氧气崩溃而导致的临床表现,是专家治疗模式的重要决定因素。的行动。

在本大学课程中,TECH 选择了紧急毒理学专家团队来开发研究内容。由教学大纲组成的学术行程,浓缩了有关行动方案、疑似和确诊诊断、不同类型气体对呼吸系统的影响以及其他相关方面的进展和最新科学证据。

在为期6周的100%在线教学中,将深入探讨由于吸入烟雾、刺激性气体、窒息性气体(例如一氧化碳或氰化物)而可能发生的中毒情况。还审查了每个病例的暴露来源、毒代动力学和病理生理学。

感谢 Relearning 方法 在学习模式和学习方式上,专家将逐步、自然地前进,朝着新的学术目标迈进,不会出现任何复杂情况,因为他将得到专家教师的指导和多种多媒体资源,这将有助于完成任务,从而是一个赶上学习进度的绝佳机会。与气体相关的毒理学紧急情况。

同样,这个详尽的技术项目的教学人员中包括一位受人尊敬的国际专家。这位著名的专家在大学学位中担任客座主任,并提供大师班 学生有机会以严谨和卓越的方式更新他们的临床实践。

这个**与气体相关的急诊毒理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由紧急毒理学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这位国际特邀主任的大师班,您将能够更新自己的医疗能力,以最严格的方式处理毒理学紧急情况”

“

您将能够区分毒代动力学和化学提交物质”

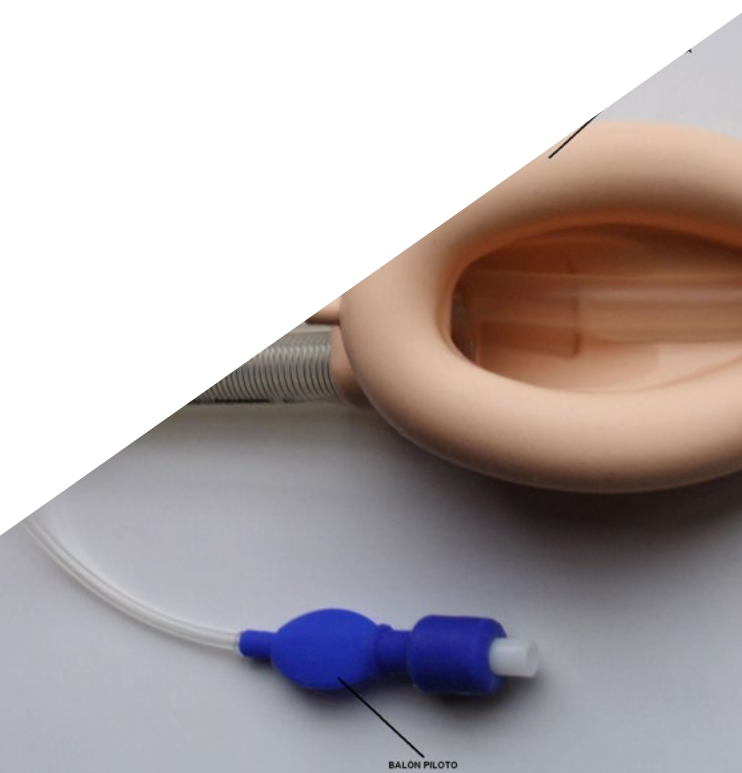
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这个培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将掌握正确管理与气体相关的毒理学紧急情况的最​​新行动方案。

TECH 为您提供了一种新的方式，可以在专家教师的指导下 100% 在线了解紧急毒理学的最新进展。



02 目标

这门与气体相关的毒理学紧急情况大学课程包含一个学术行程，使毕业生能够在护理领域安全有效地进行工作。在本课程结束时，您的技能和能力将根据毒代动力学、体征、症状、诊断和治疗方法以及其他重要方面的最新科学证据和进展进行更新。





“

学习本课程后, 您将能够评估各种有毒气体、设计药物、吸入剂、乙醇、致幻剂等的毒代动力学, 以及急性中毒时的治疗方法”



总体目标

- 定义护理严重中毒病人的基本和一般原则
- 识别环境中的主要有毒物质
- 描述与严重急性中毒及其器官受累有关的主要症状和体征
- 建立保护严重中毒患者及其周围人员的机制
- 检测与相关毒物或患者健康状况有关的并发症
- 全面解释重度醉酒病人的护理、诊断和治疗过程

“

与气体相关的毒理学紧急情况
的诊断和治疗方法方面最专业的
教师开发了该计划的所有内容。
报名并赶上最优秀的”





具体目标

- 评估苯环己哌啶、氯胺酮、安非他明和药物的毒代动力学设计师、吸入剂、乙醇、大麻素和大麻、可卡因、致幻剂急性中毒时的处理方法
- 区分化学提交物质的毒代动力学以及正确管理的最新行动方案

03 课程管理

TECH挑选了毒理学领域的知名专家团队来整合该学术项目的教学团队。拥有丰富教学经验的专业人士，根据最新的科学证据，根据所追求的目标和当今世界的需求设计了教学负荷，并从自己的知识和研究中提供了最佳内容。通过这种方式，毕业生将为气体中毒患者的案例提供宝贵的咨询资源。





“

您将得到毒理学领域最负盛名的专家的认可,他们组成了本大学课程的教学团队”

国际客座董事

Alan Wu 医生是国际毒理学和临床化学领域的真正权威。他的研究使他获得了许多荣誉，特别是被认定为全球前10位重要人物之一，在体外诊断技术领域。此外，他还荣获Seligson-Golden奖，并获得了美国临床化学协会颁发的杰出贡献奖。他还被提名为CDC/ATSDR科学、实验室和方法奖的候选人。

这位杰出专家曾担任美国旧金山综合医院的毒理学和临床化学实验室的主任。在这个著名的机构，他开展了一些重要研究，其中包括心脏生物标志物和现场检测试验。此外，他负责监督员工、批准该中心使用的所有测试和仪器，并确保符合监管机构的规定。

此外，吴博士一直致力于推广他研究的发现和科学贡献。因此，他在500多篇专业文章中担任作者，并发表在一流期刊上。此外，他还写了8本小册子，这些小册子是为了向公众宣传临床实验室的价值而设计的短篇故事。

关于他的学术背景，他获得了分析化学博士学位，并在哈特福德医院完成了临床化学的博士后研究。此外，他还获得了美国临床化学委员会的认证，并担任环境生物监测和生物化学恐怖主义的国家顾问。



Wu, Alan 医生

- 美国旧金山总医院毒理学和临床化学主任。联合国
- 加州大学旧金山分校 (UCSF) 临床药物基因组实验室主任
- 加州大学旧金山分校检验医学教授
- 里士满公共卫生部新生儿筛查项目主任
- 哈特福德医院病理学与实验室医学部门的临床病理学前任主任
- 加州州立毒物控制中心医学顾问
- 生物监测环境委员会和恐怖主义准备委员会的州级顾问
- 临床实验室标准研究所, 临床实验室环境中分子方法建立子委员会的顾问
- 《检验医学前沿》杂志主编
- 普渡大学化学与生物学学士
- 伊利诺伊大学分析化学博士
- 哈特福德医院临床化学博士后研究员
- 成员: 美国临床化学协会, 华法林国际药物基因组学团体, 他莫昔芬国际药物基因组学团体, 美国病理学院, 毒理学资源分部

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Álvarez Rodríguez, Cesáreo 医生

- 韦林医院急诊科医生兼急诊科主任
- 研究与教学、伦理和病历委员会主席。维林医院
- SEMES 加利西亚毒理学工作组协调员
- 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 科学秘书
- 西班牙急诊医学会 (SEMES) 培训副秘书
- 临床毒理学领域博士论文负责人 (特等奖)
- 驻地医疗实习萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 急诊医学领域专家。萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 驻地医疗实习奥维耶多大学运动医学专业学院
- 主治医生。SERGAS
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科专业, 获学士学位
- 体育与运动医学。奥维耶多大学运动医学专业学院
- 萨拉曼卡大学的研究能力
- 家庭与社区医学专科医生
- 大学健康促进专家
- 高级生命支持讲师 (美国心脏协会认证)
- 《紧急情况》杂志编辑委员会成员

教师

Burillo Putze, Guillermo 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 拉古纳大学物理和药理医学系研究员
- ◆ 加那利群岛大学综合医院急诊科前协调员
- ◆ 拉古纳大学内外科博士
- ◆ 塞维利亚大学毒理学专家
- ◆ 美国华盛顿临床毒理学学院高级生命支持讲师课程
- ◆ 成员: 欧洲毒理学家注册、西班牙毒理学协会

Bajo Bajo, Ángel Ascensiano 医生

- ◆ 萨拉曼卡大学医疗中心医院急诊医生
- ◆ 萨拉曼卡大学急诊医学副教授
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学博士
- ◆ 在Salamanca大学获得医学和外科学位
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 颁发的急诊医学证书
- ◆ 成员: 西班牙毒理学协会临床毒理学会 (AETOX)、西班牙急诊医学协会临床毒理学工作组 (SEMETOX)、欧洲毒物控制中心和临床毒理学协会 (EAPCCT)、西班牙毒理学基金会 (FETOC) 创始人

Carnero Fernandez, César Antonio 先生

- ◆ 国家警察副督察
- ◆ TEDAX-NRBQ 小组麻醉品中毒专家

Giralde Martínez, Patricia 女士

- ◆ 061 加利西亚卫生急救中心的院前急救医生
- ◆ 蒙特塞洛医院急诊医生
- ◆ 马德里大学健康科学学院 '急诊与紧急情况专家大学课程' 研究生课程教师
- ◆ 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 副秘书长
- ◆ 第 XXI 届临床毒理学会会议和第 XI 届毒理学会会议科学委员会成员
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学紧急情况、突发事件和灾难专业硕士

Miguens Blanco, Iria 医生

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院急诊科医生
- ◆ 马德里社区急救中心 (SUMMA) 院前急救医学专家
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ Santiago de Compostela 大学内外科学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学急诊医学硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学教学与数字能力硕士学位
- ◆ Castilla-La Mancha 大学卫生法和生物伦理学硕士
- ◆ SEMES 全国委员会成员兼 SEMES 妇女部主任

Mayán Conesa, Plácido 医生

- ◆ Santiago大学医院急诊协调员
- ◆ La Coruña大学综合医院急诊医生
- ◆ Emergencias》杂志审稿人
- ◆ 高级生命支持培训师
- ◆ Navarra大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 拉科鲁尼亚大学高级研究文凭
- ◆ SEMES (董事会) 成员

Maza Vera, María Teresa 医生

- ◆ SEMES 评审和质量秘书处
- ◆ Vigo Álvaro Cunqueiro 医院急诊专科医生
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ SEMES 加利西亚第二十四届自治大会科学委员会协调员
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 维哥大学健康科学高级研究文凭





Rodríguez Domínguez, José María 先生

- ◆ 西班牙国家警官
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家和国际组织提供TEDAX-NRBQ的讲师
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位

Suárez Gago, María del Mar 医生

- ◆ 维林医院急诊科助理医生
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ 内科专家
- ◆ 波尔图国家医疗急救研究所 (INEM) 培训中心的 VMER (医疗急救和复苏车) 认证
- ◆ 巴斯克自治区大学医学和外科学士

04 结构和内容

跟上最新进展和最新科学证据在今天似乎是一个挑战,但得益于 TECH 基于重新学习的研究方法 以及 100% 在线模式,该大学课程可以在更短的时间内提供最好的结果。学生可以灵活地选择自己的培训计划,而无需不必要的强制或转移,从而可以轻松组织日程。因此,您将每天 24 小时从最有信誉的老师那里学习有关气体相关毒理学的最新科学证据。





“

没有严格的时间表或不必要的转学, 通过 TECH, 您可以按照自己的节奏学习”

模块 1. 工业气体中毒

- 1.1. 不同类型的气体对呼吸道的影响
- 1.2. 吸入烟雾中毒
 - 1.2.1. 初步的
 - 1.2.1.1. 简介
 - 1.2.1.2. 目录
 - 1.2.1.3. 目标
 - 1.2.2. 毒性产生和气道损伤的机制
 - 1.2.3. 临床表现
 - 1.2.4. 病史、检查和诊断怀疑
 - 1.2.5. 疗法管理
 - 1.2.6. 结论和应牢记的要点
- 1.3. 刺激性气体中毒
 - 1.3.1. 初步的
 - 1.3.1.1. 简介
 - 1.3.1.2. 目录
 - 1.3.1.3. 目标
 - 1.3.2. 硫化氢中毒
 - 1.3.2.1. 曝光源
 - 1.3.2.2. 毒代动力学和病理生理学
 - 1.3.2.3. 临床表现和诊断
 - 1.3.2.4. 治疗
 - 1.3.3. 氟中毒
 - 1.3.3.1. 曝光源
 - 1.3.3.2. 病理生理学
 - 1.3.3.3. 临床表现
 - 1.3.3.4. 诊断和治疗
 - 1.3.4. 氯衍生物中毒
 - 1.3.4.1. 中毒的一般情况
 - 1.3.5. 氮衍生物中毒
 - 1.3.5.1. 氨中毒
 - 1.3.5.2. 其他中毒事件





- 1.4. 窒息性气体中毒:一氧化碳
 - 1.4.1. 初步的
 - 1.4.1.1. 简介
 - 1.4.1.2. 目录
 - 1.4.1.3. 目标
 - 1.4.2. 一氧化碳危害的定义和原因
 - 1.4.3. 一氧化碳中毒的流行病学:已知的和隐藏
 - 1.4.4. 一氧化碳接触源和中毒的医学法律原因
 - 1.4.5. 一氧化碳中毒的病理生理学
 - 1.4.6. 临床表现
 - 1.4.7. 诊断怀疑和诊断确认。脉搏血氧仪在院前环境中
 - 1.4.8. 中毒严重程度标准
 - 1.4.9. 中毒治疗
 - 1.4.10. 观察、入院、出院和住院标准
 - 1.4.11. 结论和应牢记的要点
- 1.5. 窒息性气体中毒:氰化物
 - 1.5.1. 初步的
 - 1.5.1.1. 简介
 - 1.5.1.2. 目录
 - 1.5.1.3. 目标
 - 1.5.2. 曝光源
 - 1.5.3. 毒代动力学和病理生理学
 - 1.5.4. 临床表现、疑似诊断和确诊
 - 1.5.5. 治疗
 - 1.5.6. 结论和应牢记的要点

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

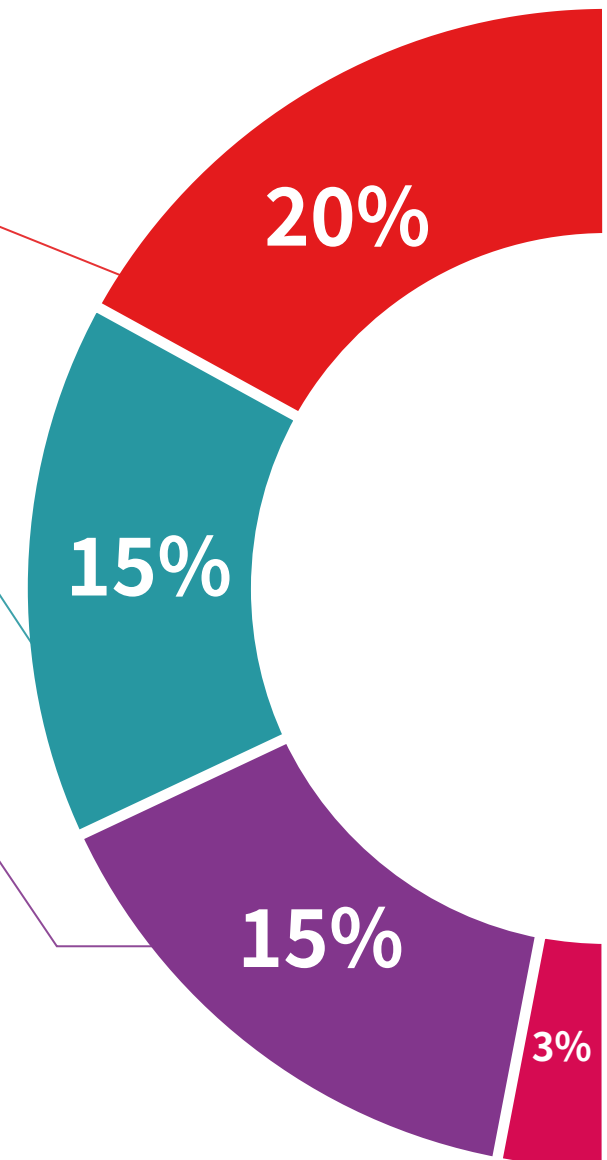
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

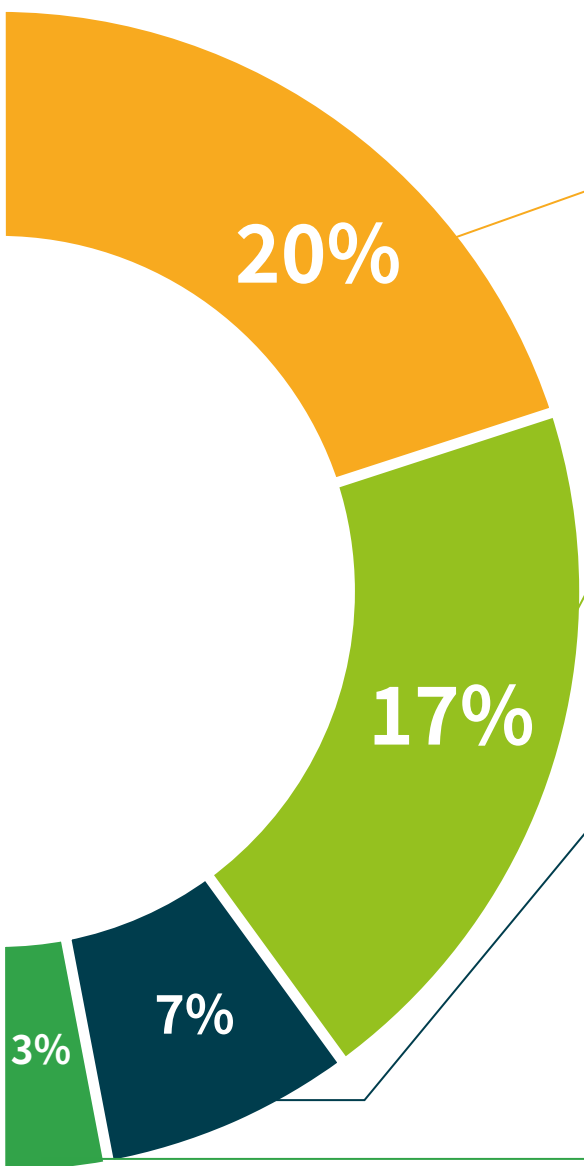
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

与气体相关的急诊毒理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个与气体相关的急诊毒理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 与气体相关的急诊毒理学大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
与气体相关的
急诊毒理学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

与气体相关的 急诊毒理学