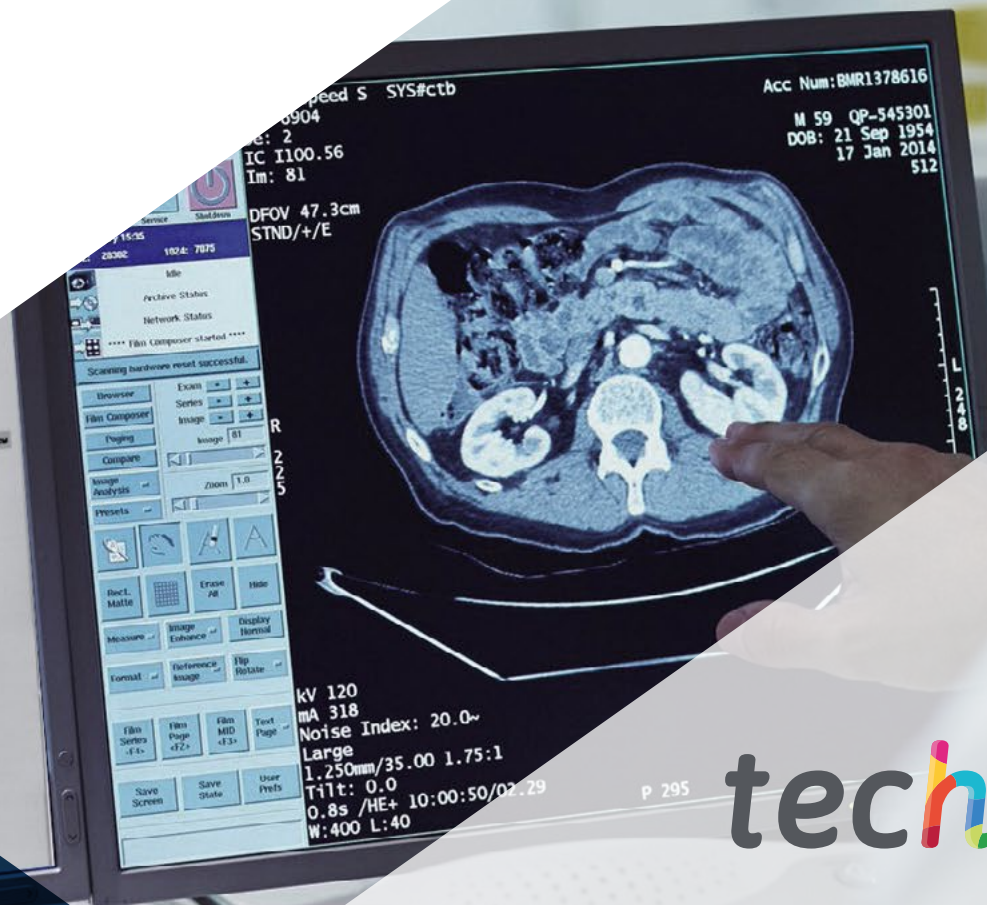


大学课程

伽马射线研究和PET示踪剂

bras droit



P 295



大学课程

伽马射线研究和 PET示踪剂

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/gammagraphic-studies-pet-tracers

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在核医学提供的许多诊断和治疗技术中,闪烁术和正电子发射断层扫描放射线图是最重要的技术之一。这些程序使观察机体的运作和获得不同病症的精确诊断成为可能。由于这个原因,这是一个迅速扩大的领域,在核医学服务方面的需求也越来越大。因此,这一资格对于所有希望在这一领域从事专业工作的医生来说是必不可少的,并且可以通过在该课程中学到的新知识在职业上取得进步。





“

专注于伽马射线研究和PET示踪剂, 成为核医学领域的伟大专家”

核医学有越来越多的技术可以促进诊断和治疗的应用。在这一领域中,有两项技术具有最大的现状和前景,那就是伽马射线照相术和正电子发射断层扫描放射线图。本大学课程为学生准备了这些方法的专业性,以便他们能够在其职业生涯中应用这些方法。

因此,在整个学位课程中,学生将学习分析和观察与感染和炎症有关的病症,如骨髓炎,心内膜炎,炎症性血管炎,脑炎,肉瘤病和Covid-19。通过这种方式,他们将接受关于这些类型的程序及其实际应用的全面学习过程。

完成该课程的医生由于掌握了新的技能,将能够获得国内最好的核医学服务,并能够更新他们的知识,使他们继续处于该学科的前沿。

此外,该大学课程采用创新的100%在线教学方法,适应每个学生的个人和职业情况,使其成为那些希望更新知识但没有时间报名参加更严格的学位课程的医生的完美课程。

这个**伽马射线研究和PET示踪剂大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由核医学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个大学课程将使你获得
全国最好的核医学服务"



这是你正在寻找的更新你的核医学知识的机会。不要再等了,赶紧报名吧"

由于你将在这个大学课程中学到的东西,你可以非常精确地诊断所有类型的病症。

有了这个高水平的资格证书,你的声望就会提高。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个伽马射线研究和PET示踪剂大学课程的主要目标是使学生成为这些诊断技术的伟大专家,以便在学位结束时,他们可以实现专业改进,并渴望管理一个著名的核医学服务。为此,该课程为他们提供了高水平的内容和创新的学习方法,他们将以一种深入和简单的方式学习该课程的所有内容。





“

你有雄心壮志, TECH帮助你实现你的所有职业目标。你还在等什么呢?现在就报名吧”



总体目标

- 更新核医学专家
- 以综合和顺序的方式进行和解释功能测试
- 实现对病人的诊断定位
- 协助决定每个病人的最佳治疗策略, 包括放射代谢疗法
- 应用临床和生化标准来诊断感染和炎症
- 了解核医学的新疗法





具体目标

- ◆ 深化分子和形态功能成像技术在核医学领域的应用, 对不同器官和系统的感染性/炎症性病变的诊断, 评估程度和治疗反应
- ◆ 深化在具体临床中应用的技术
- ◆ 以最低的资源消耗和辐射对病人进行准确诊断

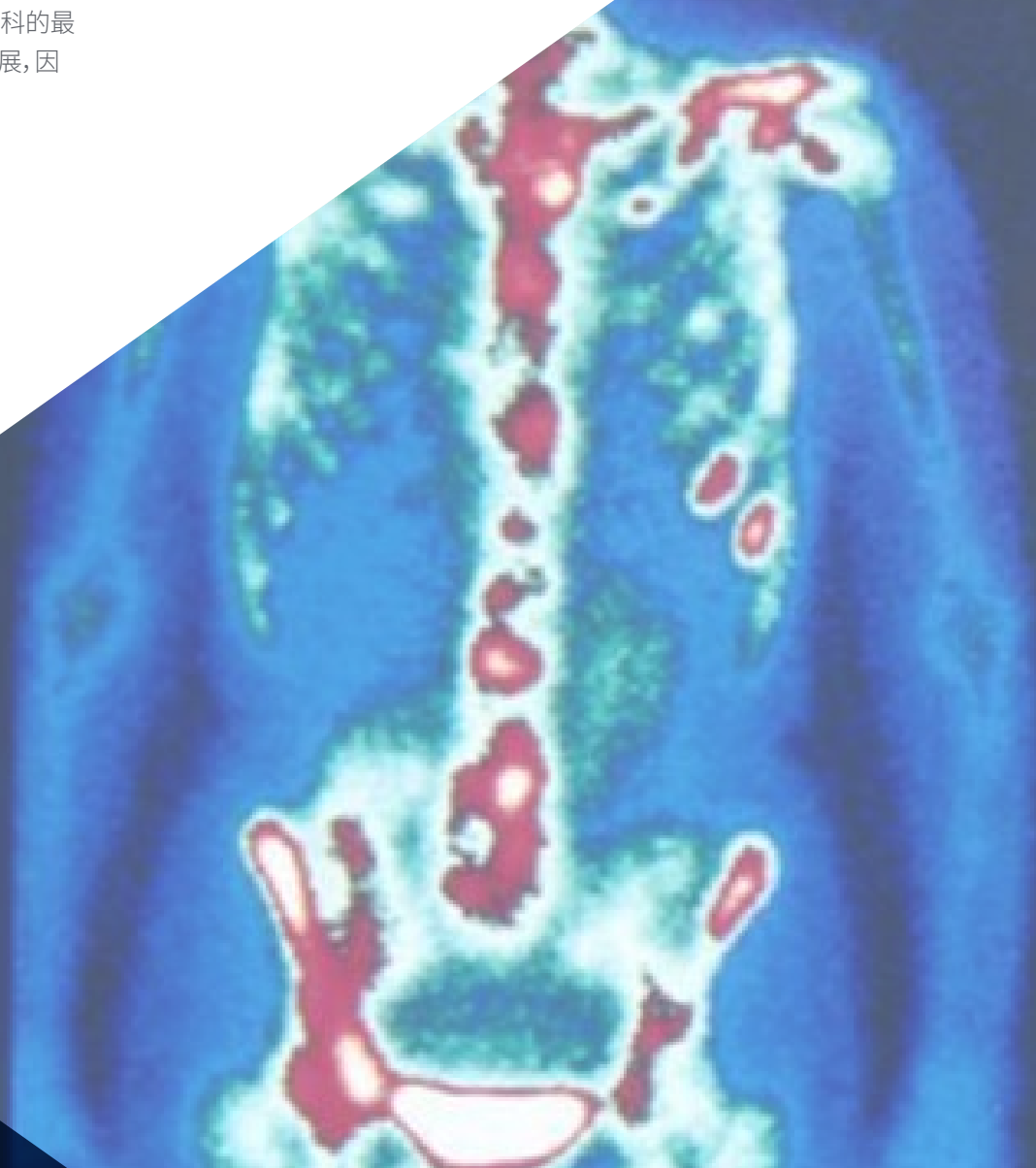
“

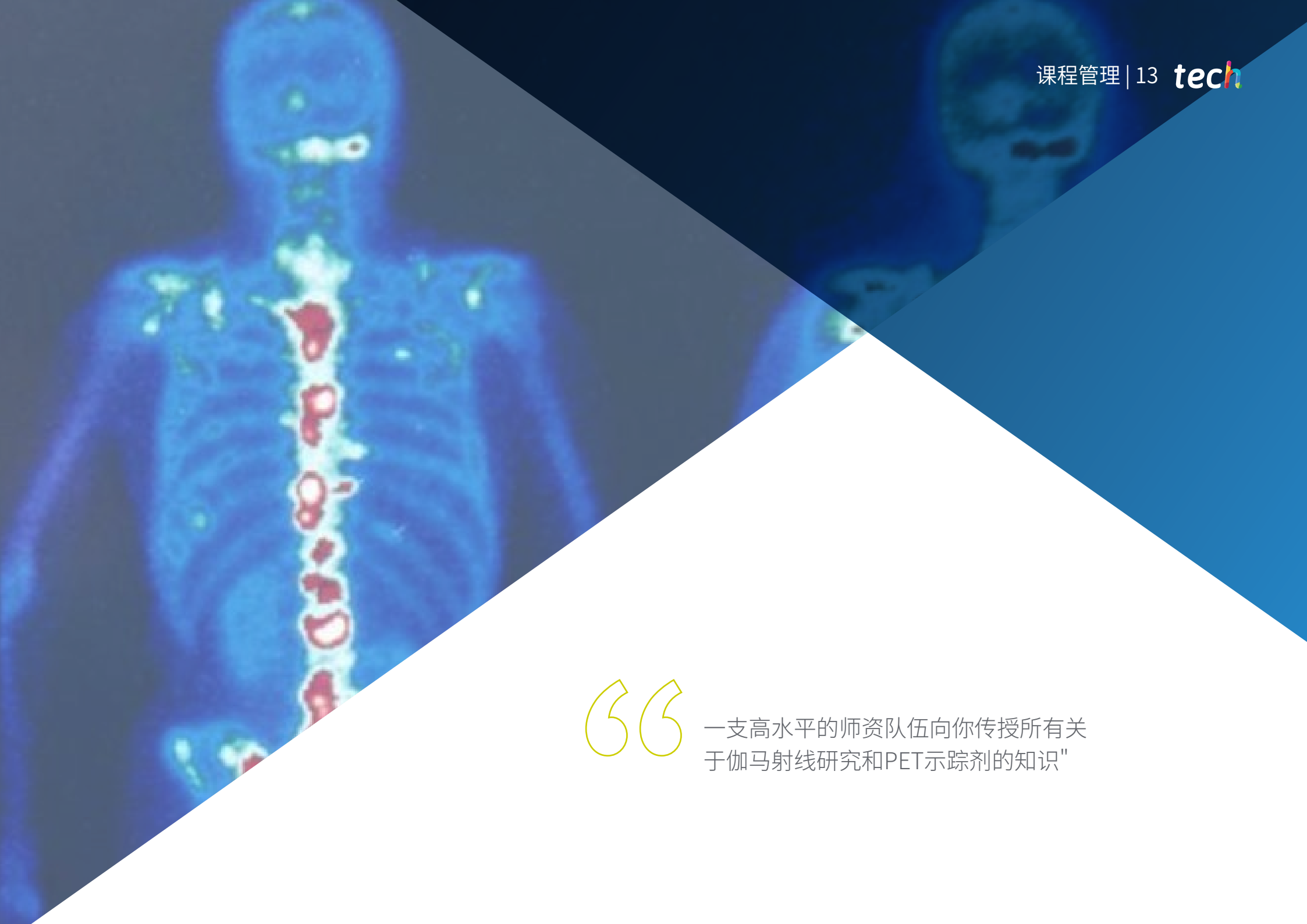
你在职业生涯中寻找的突破口就在这个大学课程中”

03

课程管理

本伽马射线研究和PET示踪剂大学课程由最优秀的教师授课,使学生能够获得该学科的最新和最深入的知识。教学人员直接接触本学科,熟悉PET闪烁术和示踪剂的最新发展,因此,学生能够将他们所学的一切直接应用于其专业领域。





“

一支高水平的师资队伍向你传授所有关于伽马射线研究和PET示踪剂的知识”

管理人员



Mitjavila, Mercedes医生

- 核心医学服务负责人。马德里铁门大学医院
- 阿尔科孔大学基金会医院影像诊断部核医学组项目经理
- 埃斯科里亚尔大学医院核主任。公开竞争 BOCM
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和普通外科学位
- 核医学专家的MIR系统的MIR
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和普通外科学位
- 拉蒙卡贾尔医院核医学科医生临时物理
- 马德里福恩拉布拉达大学医院核医学科临时物理医生



教师

Rodríguez Alfonso, Begoña医生

- 科系铁门大学附属医院
- 科系拉巴斯大学医院
- 科系雷阿尔城综合医院
- 医学和大学外科学位。马德里康普鲁坦斯
- 正式的医学博士课程和外科。马德里自治大学

04 结构和内容

该伽马射线研究和PET示踪剂大学课程在1个专门的模块中进行,通过该模块,学生将能够了解有关应用这些技术观察病症的一切,如心内膜炎,炎症性血管炎,术后发热,多囊纤维化或Covid-19,这些方法对有效和精确监测这种疾病非常有用。



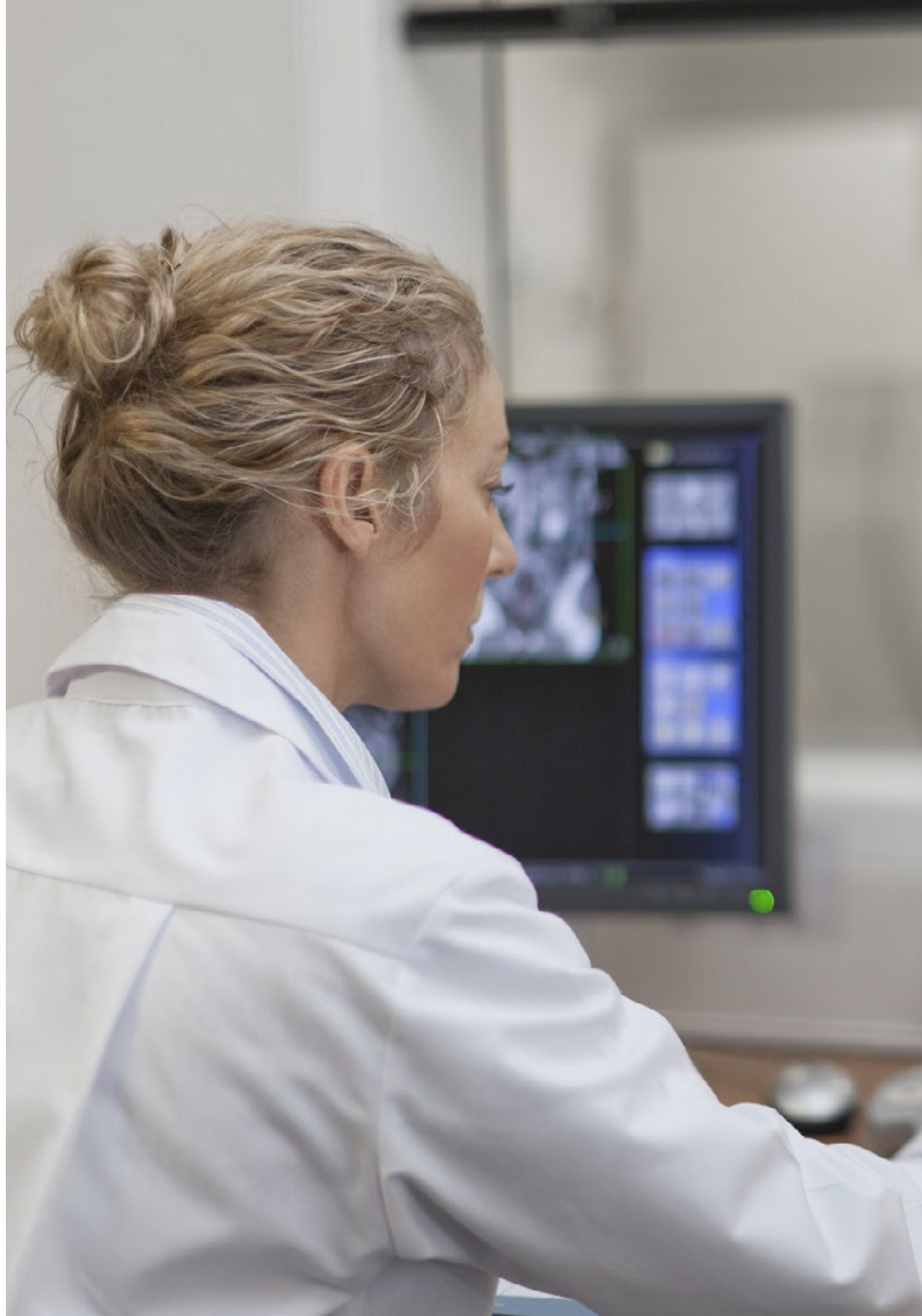


“

有了这些内容,你将能够对各种病症做出非常精确的诊断”

模块1.感染/炎症: 炎症研究和PET描记剂

- 1.1. 骨关节
 - 1.1.1. 骨髓炎: 以前健康的骨头, 糖尿病患者, 手术后的脊柱
 - 1.1.2. 假体: 化脓性与无菌性动员
- 1.2. 心脏病
 - 1.2.1. 心内膜炎: 原生瓣膜, 人工瓣膜
 - 1.2.2. 心肌炎: 感染性与炎症性
 - 1.2.3. 心内装置
- 1.3. 血管
 - 1.3.1. 炎症性脉管炎
 - 1.3.2. 假体移植手术感染
- 1.4. 脑炎: PET-FDG研究
 - 1.4.1. 副肿瘤
 - 1.4.2. 传染性: 模式和鉴别诊断
- 1.5. 原因不明的发烧
 - 1.5.1. 免疫抑制的病人
 - 1.5.2. 术后发热和复发性脓毒症
- 1.6. 系统性疾病
 - 1.6.1. 肉瘤病: 诊断, 程度和对治疗的反应
 - 1.6.2. 与Ig4相关的疾病
- 1.7. 其他网站
 - 1.7.1. 肝肾性多囊肾病: 感染性病灶的位置
 - 1.7.2. 肝胆: 外科手术后的病人
- 1.8. Covid-19
 - 1.8.1. 急性期的核医学研究: 肺部炎症, 肺血栓栓塞症, 肿瘤患者和covid-19
 - 1.8.2. 核医学对后遗症病理的效用: 肺部, 系统性的
 - 1.8.3. 大流行情况下的组织变化





“

专注于核医学这一领域
并在专业上取得进步”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

伽马射线研究和PET示踪剂大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦"

这个伽马射线研究和PET示踪剂大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 伽马射线研究和PET示踪剂大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程 伽马射线研究和PET示踪剂

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

伽马射线研究和PET示踪剂