

# 大学课程 基础药理学





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 基础药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 8周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/fundamental-pharmacology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/fundamental-pharmacology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

适当的药理学使患有不同病症(包括身体和精神)的病人有可能实现治疗目标。因此,对这一领域的研究对医生来说是至关重要的,因为这将使他们获得必要的培训,以改善病人的健康。这就是为什么设计了这个关于精神药理学领域的具体培训的原因,以便医生能够完全安全地干预有某种精神病症的病人。因此,该课程为专业人士提供了更新基础药理学研究知识的机会。







“

基础药理学最好是通过实践来吸收, 所以这个学位对寻求完整和即时更新的医生来说是完美的”

基础药理学是一个复杂的领域,需要医生有很高的资质,以便深入了解每一种可用于改善不同疾病症状的药物。通过这种方式,研究药物在机体内的作用,以及它的起源,合成,制备,特性,从分子水平到整个机体水平的作用,它的定位和移动方式,以及给药形式等等。

本大学课程提供了学习药物作用和特性的可能性,以便能够在严格的,最大的安全和最佳的条件下为病人开具和应用药物。为了改善学生的培训,TECH提供了这个非常完整的资格证书,其中包括在每种情况下应该使用的不同药物的最完整和相关的信息,并考虑到它们可能给病人带来的禁忌。

此外,由于它是一个完全在线的课程,毕业生不受固定时间表的制约,也不需要转移到另一个物理地点,而是可以在一天中的任何时间访问丰富的内容,帮助他们达到基于情感的心理治疗的精英,按照自己的节奏,将他们的工作和个人生活与学术生活相结合。

这个**基础药理学大学课程**是市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由药理学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于该大学课程的创新内容和著名的教师队伍,在专业上取得了进步”

“

这个课程是一个很好的实践机会,可以帮助你制定有效的分析计划,进行鉴别诊断”

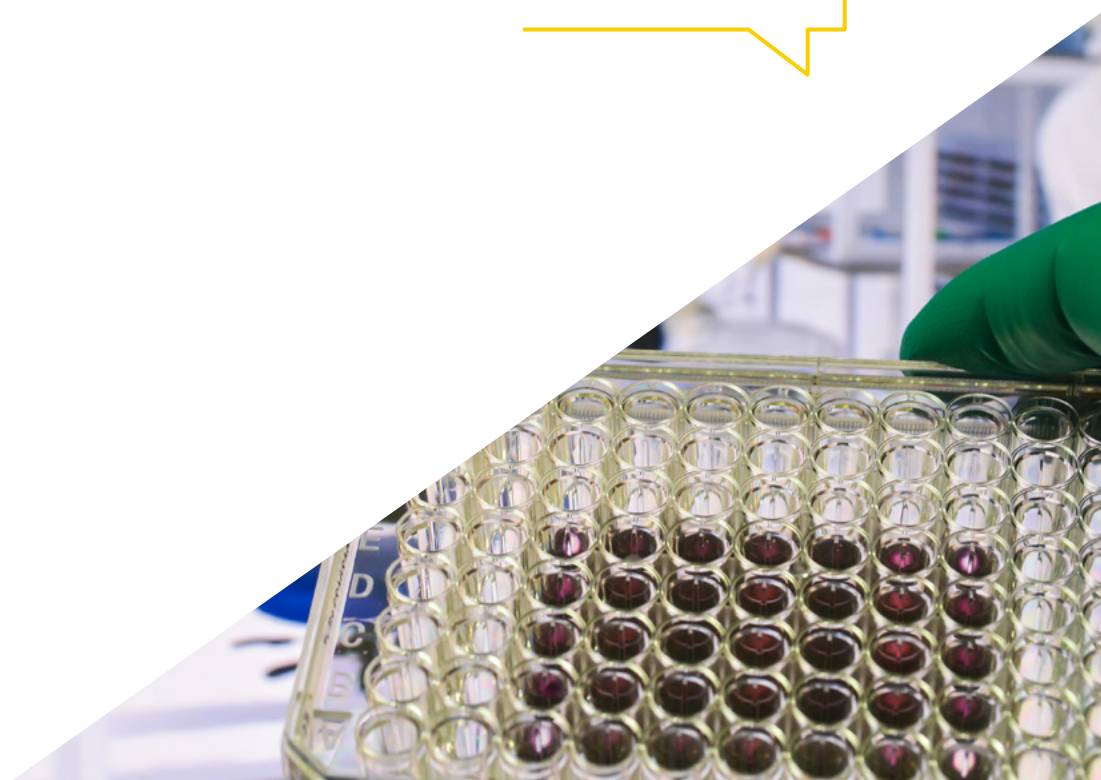
该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

向最好的人学习,通过学习如何以多学科的方式管理病人的临床病史,使你的技能更上一层楼。

你将对不同的药物有深入和最新的了解,这将对病人恢复正常生活有很大帮助。



# 02 目标

本基础药理学大学课程的设计旨在帮助毕业生在健康治疗领域追求新的职业机会。为此，他们采用理论方法，了解该专业所使用的每一个诊断计划的科学依据。通过这种方式，他们将提高自己照顾病人的技能和能力。





“

研究最新的药理学进展,这将有助于你在每个疗程中有效地治疗病人”



## 总体目标

---

- ◆ 了解当前有关精神病学和神经学的药物知识
- ◆ 接受培训, 以实现治疗师-患者-药物之间的联系
- ◆ 识别药物的吸收特性
- ◆ 培养对药效学的掌握
- ◆ 考虑到服药的特点和具体方面, 描述协议中的干预方案
- ◆ 识别DSM-5或ICD-10中所列的不同疾病的演变
- ◆ 掌握医生与心理学家在家庭干预方面的互动领域
- ◆ 为专业人员提供有关诊断, 干预和治疗过程的所有最新参考资料, 以便知道药物的使用
- ◆ 用决策规程描述对家庭成员的个体化研究以进行严格的心理病理学研究
- ◆ 使用决策树来长期进行鉴别诊断
- ◆ 在研究心理治疗与药物治疗关系的生物心理社会框架中, 将所有的信息框在一个多学科的框架模型中





## 具体目标

---

- ◆ 描述在患者的临床历史
- ◆ 发现和促进心理家庭网络
- ◆ 区分精神障碍的不同病因
- ◆ 管理和掌握同情和同理心在替代学习中的作用
- ◆ 展示仰慕在家庭整体平衡的重要性
- ◆ 制定有效的鉴别诊断测试计划
- ◆ 识别情绪障碍的精神药物需求
- ◆ 管理病人的临床病史, 以及提供必要的技能, 以多学科的方式工作

“

通过这个大学课程, 你将能够了解到在最好的诊所中应用的基础药理学的最新进展”



# 03 课程管理

组成这个大学课程的教学人员有一群经过挑选的致力于运动医学的专业人士。由于所有这些原因,他们更有资格指导这个学位的理论模式。他们还参与了课程的设计和结构,以满足学生的期望,帮助他们的专业成长。





“

你将在任何时候得到一群经过挑选的专业人士的协助, 他们将为你提供所有的工作经验”

## 管理人员



### Aguado Romo, Roberto博士

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 心理治疗模型和技术的专利作者
- ◆ 临床心理学专家, 马德里, 毕尔巴鄂和塔拉韦拉·德拉雷纳 CEP 的创始人和主任
- ◆ 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师
- ◆ 科学杂志《Psinapsis》的主任
- ◆ 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士

## 教师

### De Dios González, Antonio博士

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 世界EFT中心的EFT专家
- ◆ 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士临床催眠和放松专家

### González, Mónica博士

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 讲师欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (IEPTL) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- ◆ 红十字项目的合作者
- ◆ 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师

### MartínezLorca, Manuela博士

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚--拉曼恰大学心理学系讲师, UCLM
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 欧洲现时心理治疗方法
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Roldán, Lucía博士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家

# 04 结构和内容

本大学课程的教学大纲探讨了治疗药理学,药效学和药代动力学等问题。为此,该课程还包括血浆水平曲线,毒理学,药物治疗的社会方面和药物干预过程。通过这种方式,课程大纲涵盖了药理学专家应该知道的所有方面。从这个意义上说,学生将能够评估,诊断和为前来就诊的病人提供创新的治疗。







“

在药理学研究中补充专业培  
训的最佳方式是拥有一个适  
应你的专业科学进步的课程”

## 模块1.药理学及其在心理治疗过程中的目的

- 1.1. 从人类学, 历史学, 社会学和心理学的角度看用药问题
- 1.2. 药理学的目标
- 1.3. 药理概念
- 1.4. 治疗药理学
- 1.5. 药效学
- 1.6. 药代动力学
- 1.7. 血浆水平曲线
- 1.8. 毒理学
- 1.9. 医学的社会方面
- 1.10. 药物干预过程
- 1.11. 将要接受精神药物治疗的患者信息表
- 1.12. 症状和体征。疾病和症候群





“

你不会找到另一个像这样的课程, 让你跟上时代的步伐, 并在以后将你新获得的基础药理学技能付诸实践”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

基础药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”



这个**基础药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基础药理学大学课程**

模式:**在线**

时长:**8周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构



大学课程  
基础药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 8周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程 基础药理学

