

大学课程

医生的法医死亡学





大学课程

医生的法医死亡学

- › 模式: 在线
- › 时长: 2个月
- › 学位: TECH 科技大学
- › 教学时数: 16小时/周
- › 课程表: 自由安排时间
- › 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/forensic-thanatology-physicians

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

近年来,法律和法医学专业一直是最不受欢迎的专业之一,因为它通过 MIR 获取信息的途径非常复杂,多年来一直不被接受;尽管如此,它仍然是必要的,特别是在最近的立法修改之后的司法领域。许多医生和专业人士希望在这个领域进行更新,以便扩展或开始在法医科学领域的培训。





“

透过这门课程,你将得到顶级的教材和实际的案例,真切提升你对法医死亡学的了解。在这里了解这个专业的最新进展,以便能够进行高质量的医疗实践”

这个大学课程将科学应用与实际操作相结合,并通过在线培训适应新技术的发展。它为学生提供了学习法医解剖学、法医病理学、法医性学、法医毒理学、法医精神病学、伤害评估、人类学和犯罪学所需的基本原理。

这个大学课程可满足专业人员的需要,他们需要足够的知识,以便能够进行法医评估和编写专家报告,并在必要时能够流利地批准意见和了解法律诉讼的各个阶段。同时,所有学生都有机会学习如何评估身体伤害,以及如何量化过失、评估残疾和确定残疾。

现在,律师事务所和私人客户的大部分诉讼都需要法医专家的检查。正因为这个原因,再加上现有专业人员的不足,TECH认为有必要制定一个切实可行、最新潮、特别实用的教学大纲,以满足这一领域的日常需求。

大学课程分为若干具体模块,这些模块也与司法部提供的法医职位准入教学大纲相吻合,这凸显了课程内容的质量和广度。

这个**医生的法医死亡学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由法医死亡学专家为医生提供超过 75 个临床案例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 医生的法医死亡学评估、诊断和干预的诊断-治疗新方法
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调医生法医死亡学中的循证医学和研究方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过医生的法医死亡学大学课程更新你的知识”

“

这个大学课程是你对进修课程的最佳投资,原因有二:你将更新你在法医死亡学方面的知识,并获得 TECH 科技大学的大学课程学位"

其教学人员包括护理法医死亡学领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还包括知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由法医死亡学领域公认的专家为具有丰富教学经验的医生制作。

通过这个计划更新你的知识,增强你的决策信心。

借此机会了解医生法医死亡学的最新进展,改善对病人的护理。



02 目标

医生的法医死亡学大学课程旨在帮助医生处理各类有严重毒物风险或急性中毒的病人。



“

这个进修课程将为你提供在医疗实践中安全行事的技能,这将有助于你个人和专业的成长”



总体目标

- ◆ 更新受过专门培训并对法律和法医学领域感兴趣的专业人员的知识
- ◆ 推广以专家证人的整体方法为基础的工作策略, 作为实现卓越参考模式
- ◆ 通过功能强大的视听系统, 以及通过在线模拟讲习班和/或具体培训的可能性, 促进技术技能和能力的学习
- ◆ 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励



了解法医死亡学的最新发展"





具体目标

- 界定个人的不同性格类型
- 描述反社会人格的组成部分
- 定义法医死亡学中使用的不同调查技术
- 定义进行犯罪学检查的过程
- 根据法医人类学定义确定主体的各个方面的参数
- 描述与阿片剂和可卡因有关的疾病的-法医学
- 定义大麻和其他与毒品有关的疾病的-法医学
- 解释创伤后应激障碍 (PTSD) 的管理
- 定义人格障碍的医学-法律问题
- 确定除草剂的毒物动力学及其在急性中毒情况下的处理方法
- 解释拟除虫菊酯和驱虫剂的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- 识别有机氯的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- 解释有机磷和氨基甲酸酯的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- 解释化学顺应性物质的毒物动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- 识别安非他明和特制毒品的毒代动力学, 以及在急性中毒情况下的治疗
- 解释吸入剂的毒代动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- 解释乙醇的毒代动力学及其在急性中毒情况下的治疗
- 界定侵犯性自由和性赔偿罪的性质
- 确定可能的侵略行为的相关方面
- 界定识别潜在罪犯的相关方面
- 解释最常见的道路交通伤害的机制
- 界定死亡的机制

03

结构和内容

内容结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业团队设计的,他们意识到能够介入法医死亡学的诊断、治疗和监测对医生的重要性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

这个医生的法医死亡学大学课程包含了市场上最完整、最新的科学课程”

模块1.法医解剖学

- 1.1. 一般情况
 - 1.1.1. 概念和内容
 - 1.1.2. 死亡的概念
 - 1.1.3. 死亡的程度
- 1.2. 法律意义
- 1.3. 死亡的进展
 - 1.3.1. 痛苦指标
 - 1.3.2. 多重死亡的先例
- 1.4. 如何诊断死亡?
 - 1.4.1. 概念和方法
- 1.5. 被证实的死亡
 - 1.5.1. 脑死亡
 - 1.5.2. 心肺骤停死亡
- 1.6. 尸体现象
 - 1.6.1. 概念
 - 1.6.2. 分类
- 1.7. 冷却
 - 1.7.1. 生产机制
- 1.8. 脱水、发红和发炎
 - 1.8.1. 生产机制
- 1.9. 僵硬和痉挛
 - 1.9.1. 生产机制
- 1.10. 自溶和腐烂
 - 1.10.1. 腐烂的时间顺序
- 1.11. 尸体的保存和转化现象。皂化
 - 1.11.1. 概念和分类
- 1.12. 尸体的保存和转化现象。木乃伊化
 - 1.12.1. 概念
 - 1.12.2. 这个过程各个阶段
- 1.13. 尸体的保存和转化现象。腐化
 - 1.13.1. 概念
 - 1.13.2. 这个过程各个阶段



- 1.14. 其他尸体现象
 - 1.14.1. 概念
 - 1.14.2. 相位
- 1.15. 死亡时间
 - 1.15.1. 概念和重要性
 - 1.15.2. 约定死亡的常规和手段
- 1.16. 刑事司法尸检和民事司法尸检
 - 1.16.1. 定义和方法
 - 1.16.2. 行动形式
- 1.17. 尸检时间
 - 1.17.1. 外部尸体检查
 - 1.17.2. 内部尸体检查
- 1.18. 法医尸检的辅助技术
 - 1.18.1. 分类和概念
- 1.19. 生命力、生命周围和死亡后的损伤
 - 1.19.1. 源头
 - 1.19.2. 惯例
 - 1.19.3. 诊断手段
- 1.20. 发现尸体
 - 1.20.1. 移动尸体
 - 1.20.2. 现场检查

“

一个与众不同、关键而决定性的培训体验, 将为你的职业发展注入全新的活力!”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

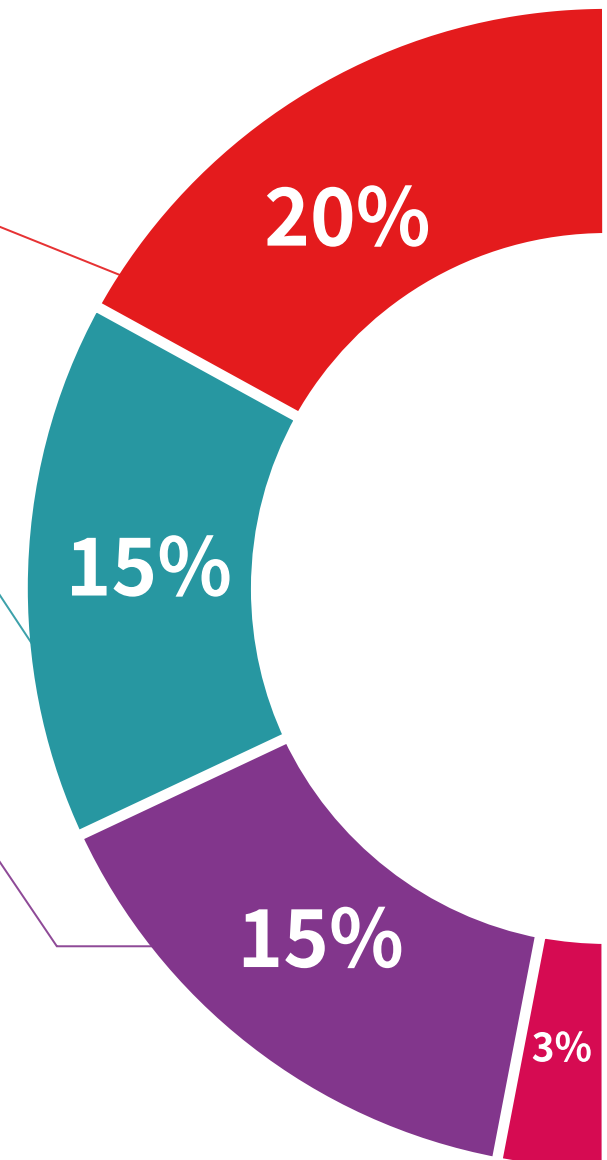
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

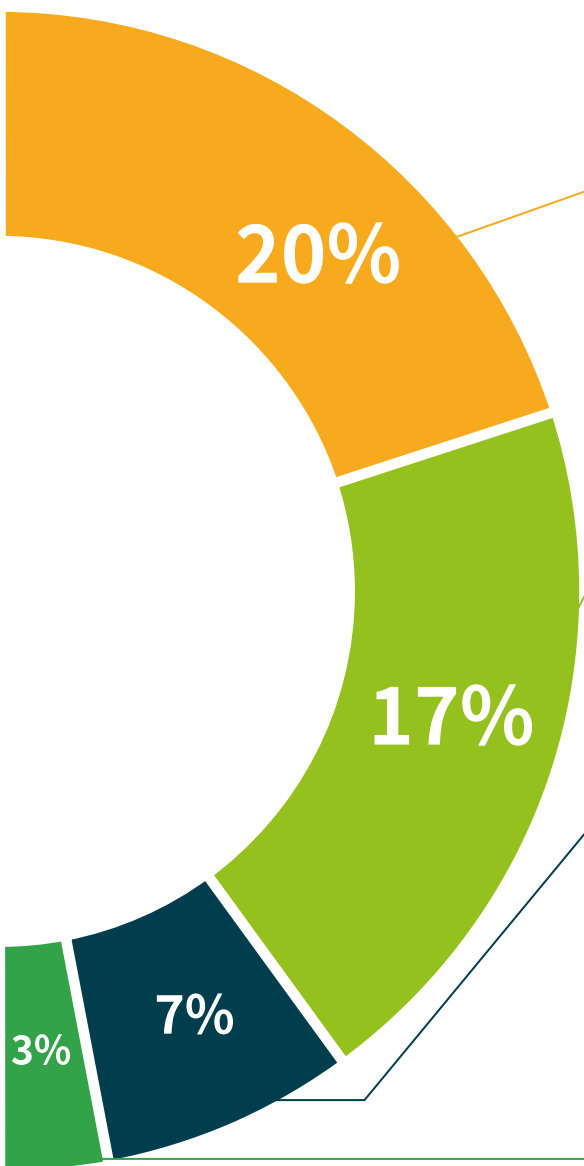
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

医生的法医死亡学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个医生的法医死亡学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 医生的法医死亡学大学课程

官方学时: 350小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医生的法医死亡学

- » 模式: 在线
- » 时长: 2个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

医生的法医死亡学

