

محاضرة جامعية العدوى المنقولة بالأغذية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العدوى المنقولة بالأغذية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/food-infections

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

أحد التحديات الرئيسية في الوقاية من العدوى المنقولة بالأغذية وعلاجها هو تنوع وعدد مسببات الأمراض التي يمكن أن تسبب المرض: من السالمونيلا والإشريكية القولونية إلى النوروفيروس والتهاب الكبد الوبائي A. ولمكافحة هذه المجموعة الواسعة من الأمراض، يجب التحديث المستمر للمتخصصين هو شرط لا غنى عنه، وهو أمر سيكون ممكناً من خلال هذه الدرجة. هكذا، من خلال هذا البرنامج، سيقومون بجولة واسعة النطاق حول الأمراض التي تنتقل عن طريق استهلاك وسوء التعامل مع المواد الغذائية، وتصنيفها وتقييم العوامل المسببة الرئيسية. مما لا شك فيه، إعداد عالي المستوى يمكن إجراؤه 100% عبر الإنترنت.



مؤهل علمي عالي القيمة إذا كان ما تريده هو تحديث
نفسك بأحدث التطورات في معالجة العدوى الناجمة عن
سوء التعامل مع الأطعمة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العدوى المنقولة بالأغذية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في الالتهابات الغذائية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في كل عام، يصاب حوالي 48 مليون شخص بالمرض بسبب تناول الأطعمة الملوثة. هناك أسباب مختلفة للعدوى، والتي يمكن أن تشمل الفيروسات أو البكتيريا. على الرغم من أنه أقل شيوعًا، إلا أن وجود الطفيليات أو بعض المواد الكيميائية الضارة يُنسب أيضًا إلى هذه المجموعة. يمكن أن تحدث العديد من حالات الانتقال هذه فجأة ولفترة محدودة، على الرغم من أن هذا لا يمنع من ضرورة الحفاظ على رعاية خاصة أثناء العلاج.

لهذا السبب تم وضع هذه المحاضرة الجامعية كأداة كان المتخصصون يبحثون عنها للحصول على إعداد عالي للضمانات في مواجهة هذه السيناريوهات الصعبة. بالتالي، سيعملون على تحسين منهجية عملهم عند التعامل مع الأمراض المنقولة عن طريق الأغذية بأحدث التطورات في نهجهم وزيادة قدراتهم التشخيصية والوقائية.

لتحقيق هذه الغاية، سيقومون بتحليل هذا التصنيف للأمراض، والتعمق في التصنيفات الحالية للأمراض. بالمثل، سيقومون بتقييم العوامل المسببة الرئيسية، مثل السالمونيلا أو المكورات العنقودية، بالإضافة إلى التدابير الصحية التي تهدف إلى منع انتشار هذه العدوى.

سيكون لديك كل هذا وأكثر في تناول يدك دون الحاجة إلى الذهاب إلى المراكز الشخصية أو التكيف مع الجداول الزمنية المحددة مسبقًا. بهذا المعنى، توفر لهم TECH العنا التي سيديرون بها دورتهم الأكاديمية الخاصة، حيث يتم نصحتهم منذ اللحظة الأولى من قبل فريق تعليمي قوي سيرافقهم على طول الطريق.

ستكون خبيرًا في التدابير الصحية والاجتماعية والاقتصادية
المعتمدة للسيطرة على العدوى المنقولة بالأغذية"

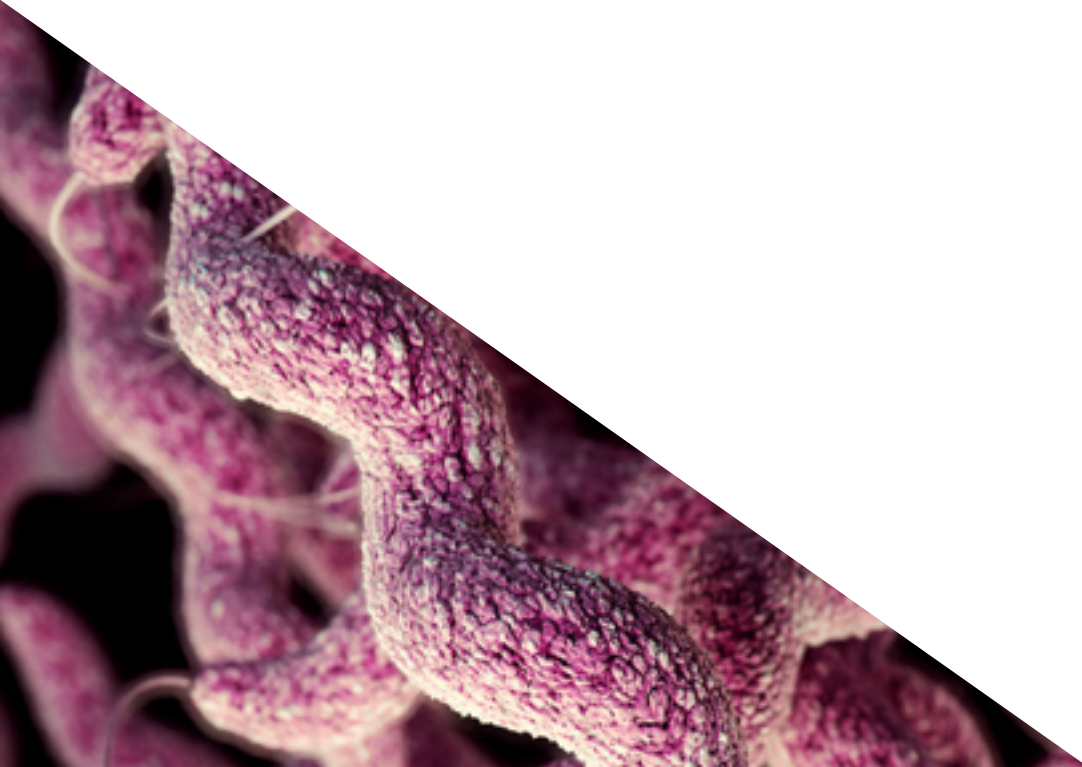


حالات التسمم والالتهابات والعدوى المنقولة
بالأغذية وما إلى ذلك، جميع تصنيفات الأمراض
المنقولة بالغذاء موجودة في هذا البرنامج.

سوف تلعب دورًا أساسيًا في التثقيف الصحي، مما
يمنح المجتمع الأدوات اللازمة لمنع هذه العدوى.

”
المحاضرة الجامعية التي تحتاجها
لتقييم العوامل المسببة الرئيسية، مثل
السالمونيلا أو المكورات العنقودية“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،
أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

هدف TECH من هذا المؤهل العلمي ليس سوى تزويد المتخصصين الطبيين بأحدث الأدوات في هذا الشأن. بالتالي، سيكونون هم المهنيين الصحيين الذين يحتاجهم المجتمع في سياق تزايد حالات العدوى المنقولة بالأغذية. للقيام بذلك، سيكون لديهم برنامج يدور حول أحدث الأدلة العلمية، وهي ميزة تضع المحاضرة الجامعية في مكانتها بين العناوين الأخرى في السوق.



لن تجد مؤهلا علميا اخر يتمتع بمثل هذه المعرفة المحدثة
والمتقدمة حول العدوى المنقولة بالأغذية وعواملها المسببة"



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في الجوانب الرئيسية لعلم العدوى السريرية والعلاجات المتقدمة بالمضادات الحيوية
- ♦ إدارة الوقاية والتشخيص والعلاج من الأمراض المعدية
- ♦ الخوض في نهج متعدد التخصصات ومتكامل يسهل السيطرة على هذه الأمراض
- ♦ اكتساب المهارات المتعلقة بمجال علم الأمراض السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة
- ♦ القدرة على تطبيق أحدث الابتكارات التكنولوجية لإنشاء الإدارة المثلى في التشخيص

فإذا كنت ترغب في إتقان كافة الخصائص الوبائية للأمراض المنقولة بالأغذية، فأنت على بعد 175 ساعة من تحقيق ذلك من خلال الالتحاق بهذا المؤهل"



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة الأوضاع الوبائية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للدول التي تعاني من أكبر الأمراض المعدية
- ♦ التعرف على التصنيفات المختلفة للعوامل المعدية، وكذلك خصائص الكائنات الحية الدقيقة
- ♦ الخوض في العوامل الكيميائية والفيزيائية للكائنات الحية الدقيقة
- ♦ معرفة مؤشرات وتفسيرات الدراسة الميكروبيولوجية، وفهم جميع الجوانب الفنية
- ♦ التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق تناول الطعام وسوء تداوله
- ♦ تحديد وتحليل تصنيفات الالتهابات الناجمة عن الأغذية التي يتم التعامل معها بشكل غير صحيح
- ♦ تقييم العوامل المسببة الرئيسية مثل السالمونيلا والمكورات العنقودية وغيرها.
- ♦ فهم التدابير الاجتماعية والاقتصادية التي اعتمدها الأمراض المنقولة بالغذاء للسيطرة على الأمراض المنقولة بالغذاء



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

فريق التدريس الذي قامت TECH بتجميعه لتدريس محتويات هذا البرنامج يلبي أعلى المعايير التعليمية التي يمكن للطلاب أن يتخيّلها. بهذا المعنى، ستزودك بكل مفاتيح الأمراض التي تنتقل عن طريق العناصر، وتنقل خبرتها المهنية الواسعة في مجال علم الأحياء الدقيقة والطفيليات إلى المجال الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، سيكون الحرم الجامعي الافتراضي تحت تصرف الطلاب لتقديم المشورة لهم أو حل أي أسئلة.



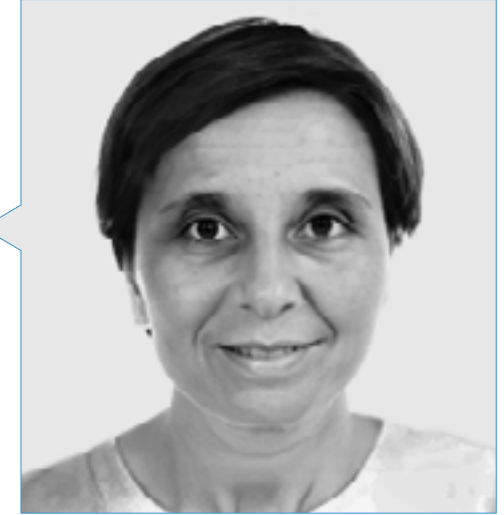
سوف يرشدك خبراء في علم الأحياء الدقيقة أو علم
الطفيليات الذين يتمتعون بخبرة في جميع مفاتيح
الوقاية والعلاج من الأمراض التي تنقلها الأغذية"



هيكل الإدارة

Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ أخصائية الطب الباطني مع خبرة في الأمراض المعدية
- ♦ أخصائية منطقة اختيارية، قسم الطب الباطني، وحدة الأمراض المعدية، مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في قسم الطب الباطني بوحدة الأمراض المعدية في مستشفى San Carlos
- ♦ باحثة مشاركة في العديد من المشاريع البحثية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المعدية
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera في أوروبا الوسطى
- ♦ أخصائية في الأمراض المجتمعية والأمراض غير المعدية في CEU Cardenal Herrera
- ♦ أخصائية في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية المستوردة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



الأستاذة

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المعدية في قسم الأمراض المعدية في المستشفى la Paz الجامعي العام، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المعدية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريب المتخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، مدريد
- ♦ أستاذة الأمراض المعدية في مستشفى Infanta Sofía الجامعي، مدريد

د. Rico Nieto, Alicia

- ♦ أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات وخبير في الأمراض المعدية
- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المعدية في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي بمدريد
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات العلمية
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة مجموعة دراسة العدوى المفصليّة والعظمية والجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم وحدة الأمراض المُعدية والأحياء الدقيقة السريرية في خدمة الطب الباطني في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى بمستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ مدير معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي (IdiPAZ)
- ♦ مدير مؤسسة مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيب في وحدة الأمراض المُعدية في مستشفى Barnes في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ دكتوراه في الطب من UAM
- ♦ عضو في: اللجنة الوزارية المشتركة لإدارة أزمة الإيبولا

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الطب الباطني في مستشفى la Paz الجامعي، مديرة
- ♦ باحثة في الأمراض المُعدية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المُعدية
- ♦ مدرسة معاونة في الدراسات الجامعية الطب الحيوية
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير خاص في الأمراض المُعدية في العناية المركزة من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

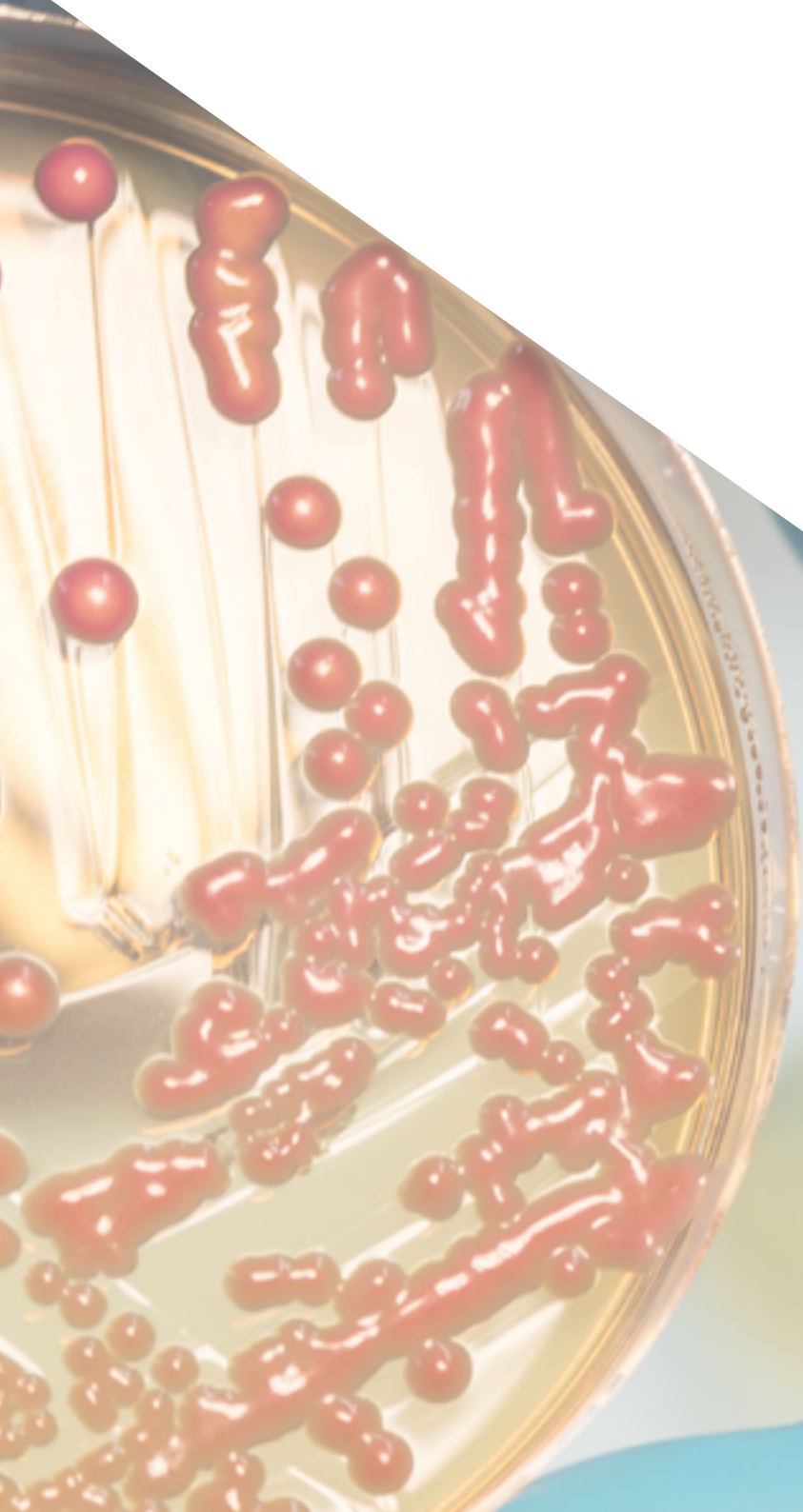
د. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ أخصائي في الطب الباطني
- ♦ طبيب مساعد، في وحدة الأمراض المُعدية، مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب باطني في مستشفى Sanitas La Zarzuela الجامعي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في الأمراض المُعدية في العناية المركزة من مؤسسة الأعمال الجامعية بجامعة Valencia

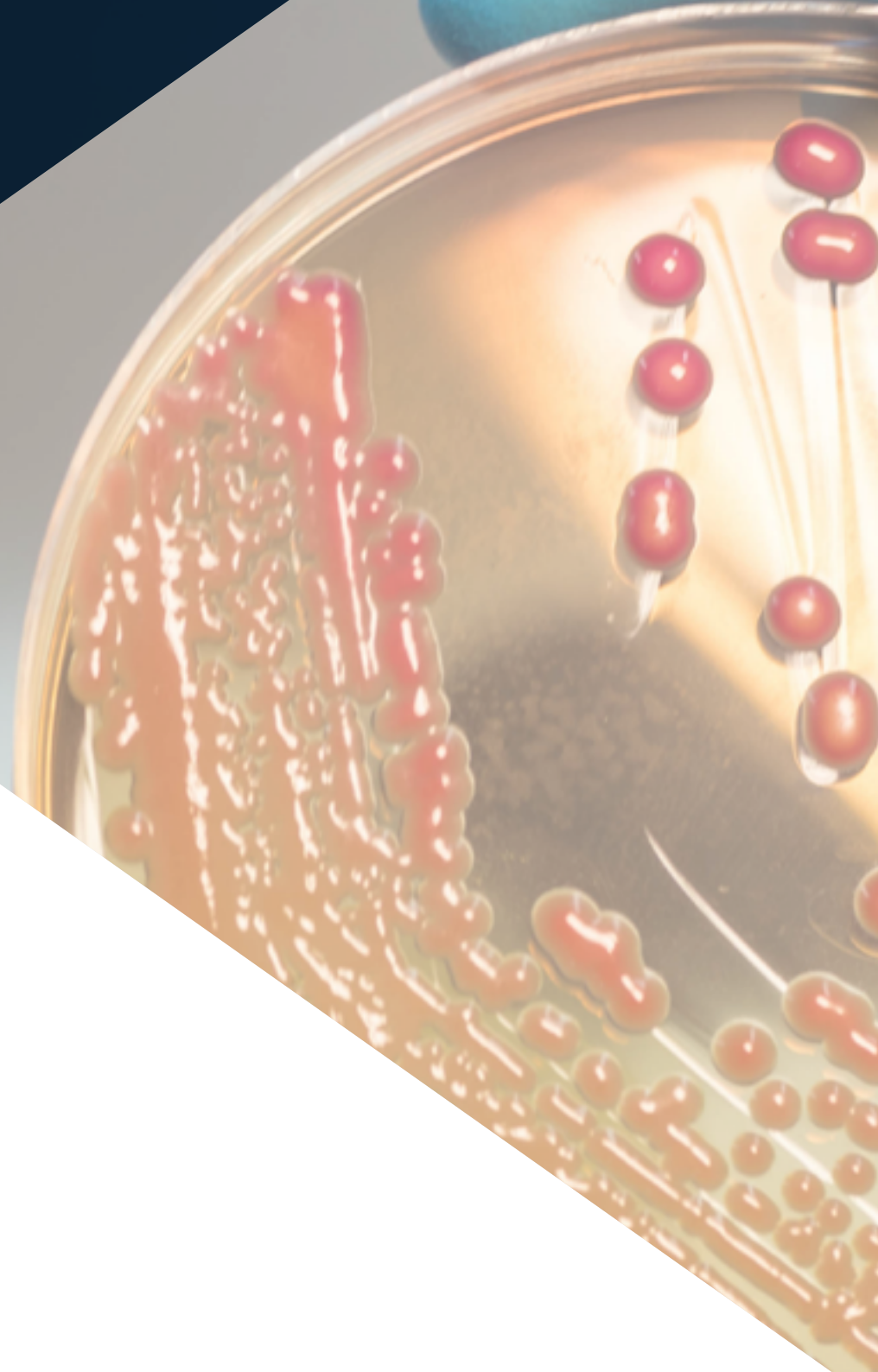


الهيكل والمحتوى

تم الإشراف على الخطة الدراسية للمحاضرة الجامعية في العدوى المنقولة بالأغذية من قبل فريق التدريس لتحتوي على كل ما هو ضروري وأكثر لاكتساب المهارات بنجاح. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يستخدم أحدث الابتكارات التعليمية في مجال الإنترنت من أجل تقديم تجربة أكاديمية أبعد من الحفظ. بهذا المعنى، وبفضل تكرار المفاهيم في الموارد التفاعلية الديناميكية، سيتم استيعابها بشكل أسرع بكثير من قبل الطلاب، مما يوفر لهم الوقت.



يمكن العثور على أشمل نظرة شاملة عن العدوى التي تنقلها الأغذية في هذا المنهج، حيث ستذهب أولاً إلى الفحص المجهرى أو زراعة الكائنات الحية الدقيقة"



الوحدة 1. علم الأوبئة من الأمراض المعدية

- 1.1 الظروف الوبائية والاقتصادية والاجتماعية للقارات التي تساعد على تطور الأمراض المعدية
 - 1.1.1 أفريقيا
 - 2.1.1 أمريكا
 - 3.1.1 أوروبا وآسيا
- 2.1 الأمراض الجديدة والناشئة حسب القارات
 - 1.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أفريقيا
 - 2.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أمريكا
 - 3.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في آسيا
 - 4.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أوروبا
- 3.1 تصنيف العوامل المعدية
 - 1.3.1 الفيروسات
 - 2.3.1 البكتيريا
 - 3.3.1 الفطريات
 - 4.3.1 الطفيليات
- 4.1 خصائص الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض
 - 1.4.1 الآليات المرضية
 - 2.4.1 آليات الانضمام والتكاثر
 - 3.4.1 الآليات التي تسمح باكتساب العناصر الغذائية من المضيف
 - 4.4.1 الآليات التي تمنع عملية البلعمة
 - 5.4.1 آليات التهرب من الاستجابة المناعية
- 5.1 الفحص المجهرى والبقع
 - 1.5.1 المجاهر والأنواع المجهرية
 - 2.5.1 البقع المركبة
 - 3.5.1 تلوين الكائنات الحية الدقيقة السريعة الحمض
 - 4.5.1 التلوينات لإظهار الهياكل الخلوية
- 6.1 الزرع ونمو الكائنات الحية الدقيقة
 - 1.6.1 وسائل الزرع العامة
 - 2.6.1 وسائل الزرع المحددة

- 7.1 تأثير العوامل الكيميائية والفيزيائية على الكائنات الحية الدقيقة
 - 1.7.1 التعقيم والتطهير
- 2.7.1 المطهرات والمعقمات المستخدمة في الممارسة العملية
- 8.1 البيولوجيا الجزيئية وأهميتها لأخصائي الأمراض المعدية
 - 1.8.1 الوراثة البكتيرية
 - 2.8.1 اختبارات تفاعل البوليميراز المتسلسل
 - 9.1 إشارة وتفسير الدراسات الميكروبيولوجية

الوحدة 2. العدوى التي تنقلها الأغذية

- 1.2 الأمراض التي تنقلها الأغذية، مشكلة صحية في عصرنا
 - 1.1.2 الوبائيات
 - 2.1.2 أسباب العدوى التي تنقلها الأغذية
- 2.2 تصنيف الأمراض المنقولة عن طريق الأغذية
 - 1.2.2 التسمم
 - 2.2.2 الالتهابات
 - 3.2.2 العدوى السامة
- 3.2 العوامل المسببة الرئيسية
 - 1.3.2 السالمونيلا
 - 2.3.2 المكورات العنقودية
 - 3.3.2 لستيريا مولدة للوحيدات
 - 4.3.2 إشريكية قولونية 7H:7510
 - 5.3.2 المطثية الوشيقية (Clostridium botulinum)
- 4.2 الأمراض المنقولة بالغذاء وتأثيرها الاجتماعي والاقتصادي
 - 1.4.2 العواقب الاجتماعية والاقتصادية للأمراض المنقولة عن طريق الأغذية
- 5.2 التدابير الرئيسية لمكافحة العدوى المنقولة بالغذاء
 - 1.5.2 الوقاية الأولية من الأمراض المنقولة عن طريق الأغذية
 - 2.5.2 التثقيف الصحي
 - 3.5.2 مراقبة الصحة الحكومية والأمراض المنقولة عن طريق الأغذية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

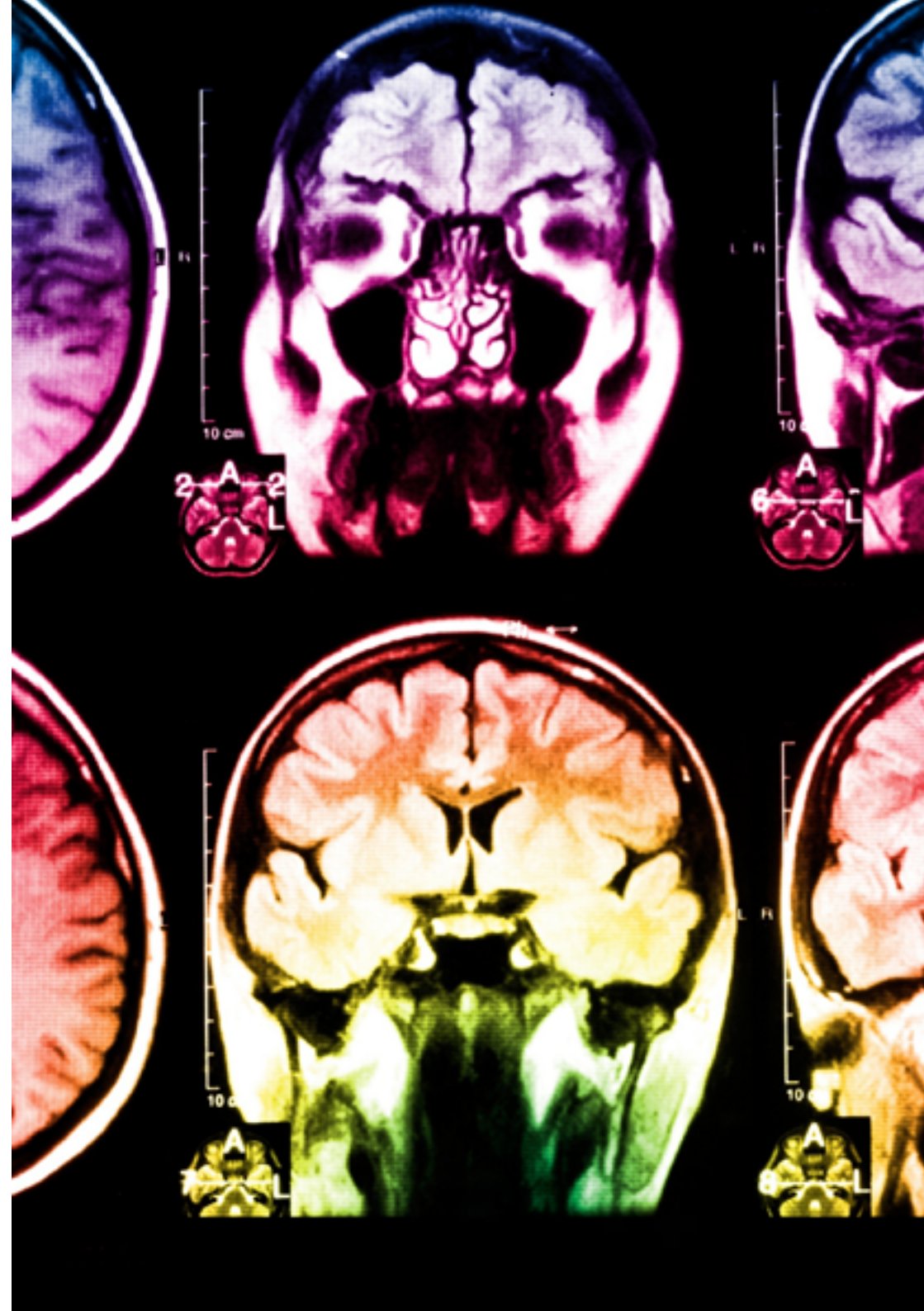
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

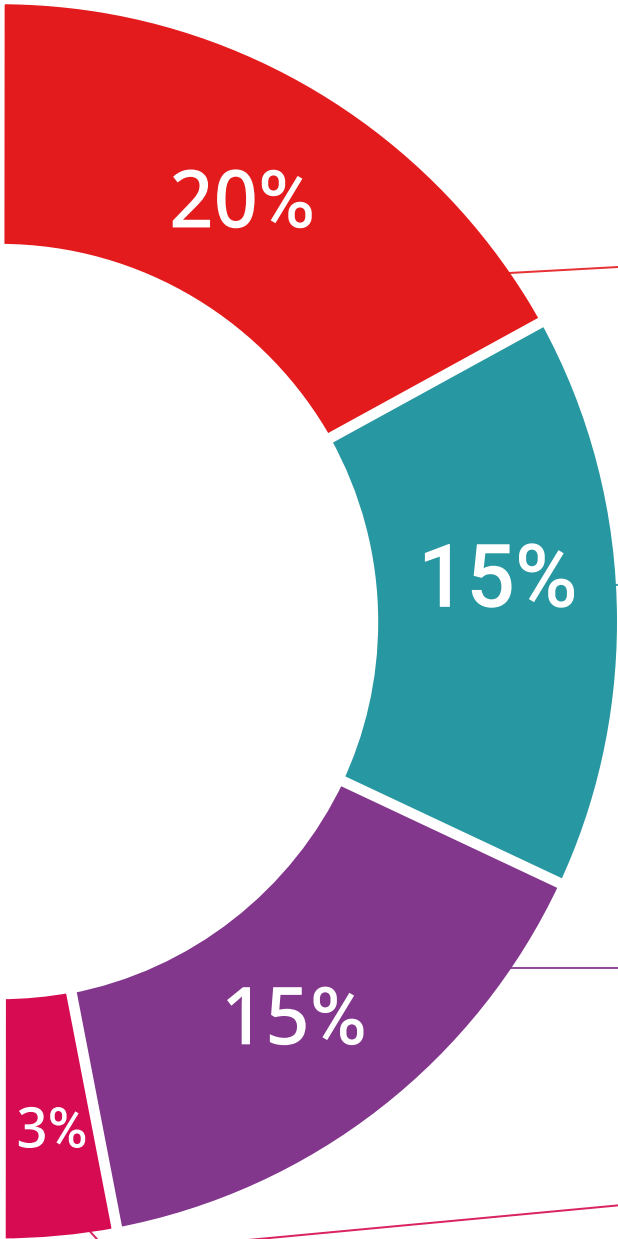


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



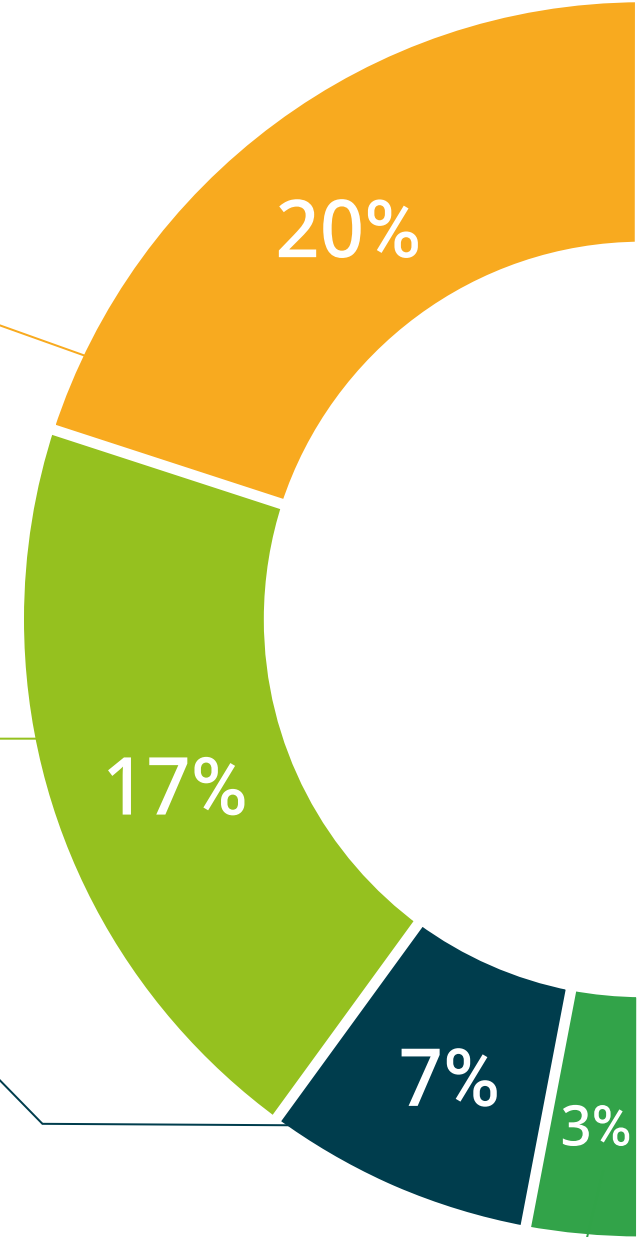
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العدوى المنقولة بالأغذية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في العدوى المنقولة بالأغذية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق، بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علاقات العمل فى مجال الرياضة

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

العدوى المنقولة بالأغذية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية العدوى المنقولة بالأغذية