

大学课程

脑瘫患者的进食障碍





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 脑瘫患者的喂养障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/feeding-disorders-cerebral-palsy](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/feeding-disorders-cerebral-palsy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30



# 01 介绍

脑瘫患者容易出现吞咽困难或胃食管反流等病症，从而限制他们吞咽食物或造成食道损伤。这些疾病的严重后果促使人们根据最新的科学证据制定营养计划，以减轻这些疾病的影响，提高患者的生活质量。鉴于它们的益处，希望走在专业前沿的医生应该了解它们，这也是 TECH 设计本计划的原因。在整个课程中，他们将通过自己的家，100% 在网上识别适应口腔营养的最新关键，或检测最复杂的质地食物。





“

通过这一资格认证,你将学习到最新的技术,使食物的质地和稠度符合脑瘫患者的需求”

脑性麻痹是一种疾病，患者多次出现吞咽和耐受各种食物的问题。在这种情况下，摄取食物的能力不足会导致窒息、呕吐或恶心，从而无法满足个人的营养需求。因此，近年来，人们开发了新的方法来改善病人的体位管理或食物导入程序，以优化病人的营养摄入，促进他们的健康。鉴于这些技术所带来的优势，专家必须正确识别这些技术，以便进行出色的专业更新。

因此，TECH 推动了这一资格认证的设立，通过这一认证，学生将了解到脑瘫喂养障碍的最新进展及其适当的治疗方法。在整个学习期间，你将发现最有效、最具创新性的策略来解决进食过程中的咳嗽问题，或确定诊断吞咽障碍的先进诊断方法。它还将分析当今使用的各种技术，以便根据个人需要调整食物的稠度。

由于这个课程是通过 100% 的在线方法开发的，因此专家可以将其精湛的学习与工作和个人职责结合起来。此外，这个大学课程由逻辑学神经康复和生命机能分析方面最优秀的专家设计和教授，因此所学到的脑瘫喂养障碍方面的知识将完全适用于专业领域。

这个**脑瘫患者的喂养障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由神经心理学和言语治疗专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个大学课程的学习，你将掌握有助于检测脑瘫患者吞咽障碍的最先进诊断方法”

“

这个学位采用 100% 在线学习的方法, 将提高你的学习效率, 而不必依赖于紧张的时间安排”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发, 将使专业人员在情景式学习环境中学习, 即模拟环境, 提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

得益于 TECH 提供的学习设施, 你可以将职业和个人生活与教学相结合。

通过这个课程, 获取关于口腔适应营养的最新资讯和最新关键信息。





# 02 目标

TECH 设计这个大学课程的目的是让专家在短短 6 周内掌握有关脑瘫喂养障碍的最新知识。通过这种方式,它将确定有关各种先天性神经系统疾病患者营养需求的最新科学证据。将通过实现以下总体目标和具体目标来保持这种学习。





“

在短短 6 周内, 你将获得有关大脑性麻痹喂养障碍的最新知识, 这将使你走在专业领域的前沿”



## 总体目标

---

- 广泛了解中枢和周围神经系统的解剖和功能基础
- 研究参与呼吸、发音和吞咽等基这个功能的器官的解剖学和功能
- 获得评估和语言治疗干预方面的知识
- 深入学习临床实践中认可的康复技术
- 发展从神经心理学、物理疗法和心理学等补充学科获得的干预技能
- 了解特定神经发育障碍或综合症群体的神经功能和肢体障碍的评估、诊断和治疗
- 熟悉神经康复和语言治疗的各种方法和干预方案





## 具体目标

- 培养有利于评估先天性神经系统疾病中口面部系统改变的能力
- 通过改善神经病患者的饮食习惯, 提高他们的生活质量
- 拓宽知识面, 巩固儿童运动功能的基础
- 制定与有特殊教育需要的学生的营养直接相关的新习惯和常规方案, 以提高他们在个人和社会层面的生活质量
- 提高有特殊教育需要的儿童在喂食时的摄入质量在每次喂食时提供更大的安全和效率

“

通过这个技术资格认证, 将脑瘫喂养障碍方面的最新进展融入到你的医疗实践中”



# 03 课程管理

为了向学生提供一流的学术项目,TECH选择了一支由在言语康复神经康复和生命功能分析领域积极从业的专家组成的教学团队。这些专业人员本身就负责为此次学术体验开发可用的教学资源。因此,为专家提供的内容将完全符合该领域的最新发展。





“

这支教学团队将为你提供在脑性瘫痪患者饮食异常领域具有更广泛职业应用性的知识”

## 管理人员



### Borrás Sanchís, Salvador 医生

- 心理学家、教师和语言治疗师
- 巴伦西亚总督府教育委员会 (地区教育部) 教育顾问
- 阿比勒教育专家
- Avance SL 合作伙伴
- Aula Salud的教学顾问和外部合作者
- iteNlearning 教学总监
- 作者 非典型吞咽及相关疾病再教育指南
- DEIAP 研究所教学主任
- 心理学专业毕业生
- 听力和语言教师
- 言语治疗文凭





### Santacruz García, Estefanía 女士

- ◆ 尤纳诊所的社会融合和临床语言治疗师
- ◆ CEFIRE 教师
- ◆ 口腔和肌功能治疗专家

## 教师

### Álvarez Valdés, Paula del Carmen 女士

- ◆ 早期注意诊治专家
- ◆ 临床言语治疗师 肌功能治疗专家
- ◆ 早期注意心理诊治专家
- ◆ 牙科内阁的直接合作
- ◆ 言语治疗专业毕业
- ◆ 毕业于萨拉曼卡教皇大学言语治疗专业、特殊教育专业和外语专业
- ◆ ISEP 肌功能治疗硕士

### Jiménez Jiménez, Ana 女士

- ◆ 临床神经心理学家和社会工作者
- ◆ Integra Cerebral Damage 临床神经心理学家
- ◆ UNER 诊所的神经心理学家
- ◆ 西班牙明爱 (Cáritas Española) 穆尔西亚社会行动小组的教育工作者
- ◆ 穆尔西亚大学社会工作学位
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 心理学学位
- ◆ 米格尔德塞万提斯欧洲大学临床神经心理学硕士
- ◆ 获得国立远程教育大学 (UNED) 普通健康心理学硕士学位

### Carrasco de Larriva, Concha 女士

- ◆ 认知康复和临床神经心理学专家
- ◆ PEROCA的心理学家
- ◆ 西班牙心理学总委员会认可的临床神经心理学家
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学心理学系副教授
- ◆ 西班牙认知行为临床心理学协会临床神经心理学硕士
- ◆ 弗朗西斯科·德·维多利亚大学儿童与认知康复专家
- ◆ ISEP 认知康复研究生
- ◆ 格拉纳达大学心理学学士
- ◆ 自闭症ADOS诊断观察量表获得自闭症评估资格

### Gallego Díaz, Mireia 女士

- ◆ 医院言语治疗师
- ◆ 职业治疗师
- ◆ 吞咽障碍语言治疗专家

### García Gómez, Andrea María 女士

- ◆ 专门从事后天性脑损伤神经康复的言语治疗师
- ◆ UNER 诊所的言语治疗师
- ◆ Integra Brain Damage 的言语治疗师
- ◆ Ineuro 的言语治疗师
- ◆ 言语治疗专业毕业
- ◆ 获得性脑损伤的标志性神经康复硕士

### López Samper, Belén 女士

- ◆ 一般健康心理学和临床神经心理学家
- ◆ Alcaraz研究所心理学家
- ◆ IDEAT 中心心理学家
- ◆ UNER 诊所神经心理学家--脑损伤评估与综合康复
- ◆ 专门从事儿童和成人神经康复治疗, 在 Centro Integral de Daño Cerebral 工作
- ◆ 巴伦西亚国际大学特殊教育需求与早期干预、发展与儿童心理学硕士
- ◆ 获得西班牙临床认知行为心理学协会 (AEPCCC) 颁发的临床神经心理学硕士学位
- ◆ 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士学位
- ◆ Miguel Hernández de Elche大学心理学学位

### Martín Bielsa, Laura 女士

- ◆ 多学科中心Dime Más主任
- ◆ CFP埃斯特尔语音培训
- ◆ 言语治疗学士
- ◆ 教学文凭
- ◆ 阿拉贡言语治疗师专业学院院长

### Muñoz Boje, Rocío 女士

- ◆ Clínica Under 神经康复职业治疗专家
- ◆ 职业治疗学位

**Navarro Marhuenda, Laura 女士**

- ◆ 金玛斯中心神经心理学家
- ◆ Centro Integral de Daño Cerebral (综合脑损伤中心) 儿童和成人神经康复专家
- ◆ 语言治疗神经康复和生命机能分析硕士学位作者
- ◆ INEURO 的神经心理学家
- ◆ 乌纳诊所神经心理学家
- ◆ 埃尔切米格尔埃尔南德斯大学心理学学位
- ◆ 埃尔切米格尔埃尔南德斯大学健康心理学硕士
- ◆ 米格尔德塞万提斯欧洲大学临床神经心理学硕士
- ◆ CEU Cardena Herrera 大学小儿神经病学和神经发育硕士

**Santacruz García, Raquel 女士**

- ◆ 教育学和营养学专家
- ◆ 西班牙芭蕾舞团营养师
- ◆ 安达卢西亚舞蹈中心的舞者
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学人类营养与营养学文凭和研究生
- ◆ 巴塞罗那剧院学院舞蹈教育学专家
- ◆ 穆尔西亚音乐学院古典舞中级学位

**Santacruz García, José Luis 先生**

- ◆ 专注于先天性和后天性脑损伤领域的心理学家

**Sanz Pérez, Nekane 女士**

- ◆ 专门从事获得性脑损伤的临床言语治疗师
- ◆ 在Iberocardio为Aspace (西班牙脑瘫护理的主要联盟和实体) 授课

**Selva Cabañero, Pilar 女士**

- ◆ 妇产科护理专科护士(助产士)
- ◆ 穆尔西亚大学妇产科护理教学单位
- ◆ Santa Lucía大学医院
- ◆ 出版 Ankyloglossia 和母乳喂养的成功, ISBN13:978-84- 695-5302-2.2012年



迈出这一步, 紧跟脑  
性瘫痪患者饮食异  
常的最新进展"



# 04 结构和内容

这个资格证书的教学大纲由一个非常完整的模块组成,通过该模块,专家将更新其有关脑瘫喂养障碍的知识。在这个大学课程的整个学习过程中,你可以使用各种文本和多媒体形式的教学材料。得益于这一点及其 100% 的在线学习方法,你将能够根据自己的学习偏好进行学习,而不必拘泥于不舒服的预设时间表。





“

这个课程由脑瘫喂养障碍方面最优秀的专家设计, 为你提供该领域最新的教学内容”



## 模块 1. 先天性神经系统疾病的喂养问题

- 1.1. 先天性神经系统疾病的喂养。第1部分
  - 1.1.1. 脑瘫和口咽吞咽困难
  - 1.1.2. 与脑瘫相关的主要喂养问题
  - 1.1.3. 神经肌肉功能受损
  - 1.1.4. 感觉障碍
  - 1.1.5. 吞咽过程中的结构改变
  - 1.1.6. 姿势改变
  - 1.1.7. 口面部运动障碍
- 1.2. 先天性神经系统疾病的喂养。第2部分
  - 1.2.1. 口腔结构改变
  - 1.2.2. 尖尖的上颌
  - 1.2.3. 咬合不正
  - 1.2.4. 颞下颌关节(ATM)疾病
  - 1.2.5. 口腔健康障碍
  - 1.2.6. 呼吸系统的问题
  - 1.2.7. 咳嗽反射消失或咳嗽无效
  - 1.2.8. 与误吸相关的呼吸道感染
  - 1.2.9. 参考文献
- 1.3. 吞咽安全性和有效性的变化脑瘫患者的主要体征
  - 1.3.1. 功效改变
  - 1.3.2. 安全变更
  - 1.3.3. 摄入时的明显迹象
  - 1.3.4. 摄入时症状不明显
  - 1.3.5. 存在吞咽障碍的行动模型





- 1.4. 人类营养与饮食
  - 1.4.1. 营养不良和脱水的症状
  - 1.4.2. 营养不良和脱水的后果
  - 1.4.3. 中暑
  - 1.4.4. 营养不良/营养不良 筛查 量表
  - 1.4.5. 营养师角色的重要性
- 1.5. 患有脑瘫和相关疾病且伴有吞咽困难的高支持需求患者的饮食
  - 1.5.1. 跨学科工作在吞咽困难 CP 患者喂养中的重要性
  - 1.5.2. 有高度支持需求的脑瘫和残障人士的饮食类型
  - 1.5.3. 适应性经口喂养期间要考虑的方面
  - 1.5.4. 适应食物质地和稠度的演变
  - 1.5.5. 质地食品
  - 1.5.6. 与 Turmix 膳食相比的主要区别
  - 1.5.7. 纹理的实现需要什么？

“

通过多媒体或文这个教学形式, 你可以根据自己的学习偏好, 参加该课程并享受愉快的个性化学习体验”





# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

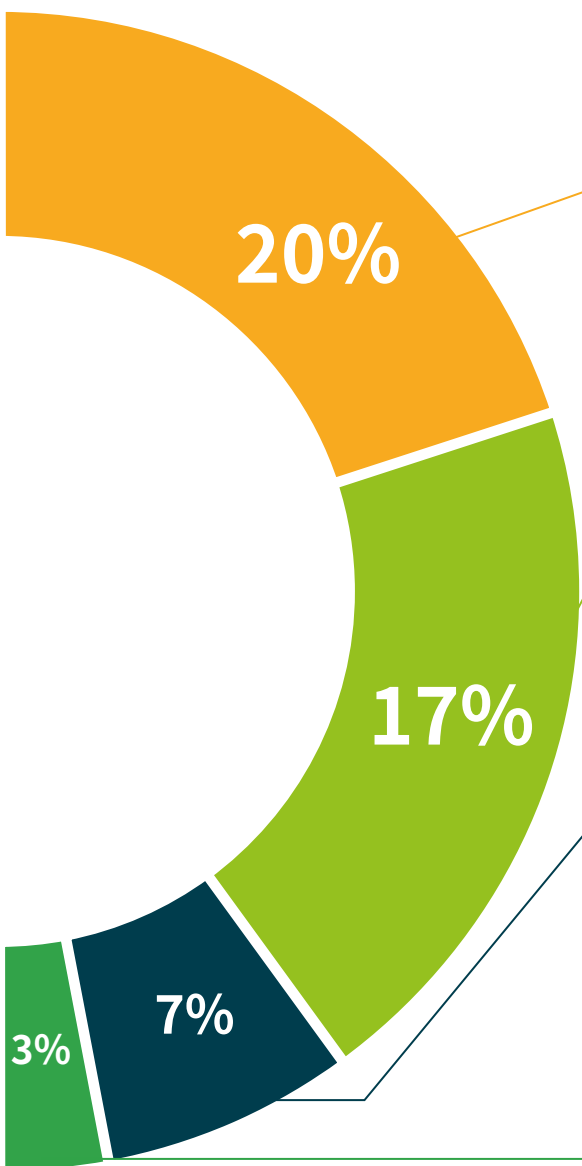
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

脑瘫患者的进食障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**脑瘫患者的进食障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**脑瘫患者的进食障碍大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
脑瘫患者的喂养障碍

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



大学课程

脑瘫患者的进食障碍

