

محاضرة جامعية

متلازمة الحموية والحُمى في حالات الطوارئ



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

متلازمة الحموية والحُمى في حالات الطوارئ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: شهرين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/febrile-syndrome-fever-emergency-room](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/febrile-syndrome-fever-emergency-room)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

تعتبر إدارة الحمى من المهام الرئيسية للأطباء الذين يتعاملون مع المرضى المصابين بأمراض معدية لأن هذه هي إحدى السمات الرئيسية لهذه الأمراض. إذا كنت ترغب في زيادة تدريبك في هذا المجال فتأكد من التخصص في TECH والذي يقدم هذا التدريب الكامل للغاية حول متلازمة الحموية والحُمى في حالات الطوارئ. فرصة استثنائية للتعلم من الرئيسية المتخصصين في هذا القطاع"





الحمى هي أحد الأعراض الرئيسية للأمراض المعدية لذلك من الضروري العمل  
بصرامة للحد منها. تدرّب معنا وزد تدريبك وخبرتك في هذا المجال”



تحتوي المحاضرة الجامعية في متلازمة الحموية والحُمى في حالات الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في المجال
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات العلاجية على التدخل في الأمراض المعدية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تعتبر الحمى من الأعراض الرئيسية التي تسببها الالتهابات حيث يحاول الجسم محاربة الكائنات الحية الدقيقة التي تسببها عن طريق رفع درجة حرارة الجسم. ومع ذلك يجب معالجة آلية البقاء التي يولدها الجسم نفسه من قبل المتخصصين لتجنب العواقب الوخيمة على المرضى بحيث يمكن للعمل المبكر تحسين حالتهم بسرعة وفعالية.

من أجل تقديم تدريب كامل للغاية في هذا الجانب للأطباء الذين يعملون في قسم الطوارئ في TECH قمنا بتصميم هذا البرنامج الذي أعده نخبة من المتخصصين في المجال الصحي بهدف أن يتعلم الأطباء التصرف في كل لحظة. على وجه التحديد يتعامل جدول الأعمال مع جوانب متنوعة مثل: التركيز الأولي على متلازمة الحمى الحادة ومضادات الميكروبات أو إدارة الحمى في أنواع مختلفة من المرضى وفقًا لأمراضهم الخاصة من بين جوانب أخرى.

وبالتالي فإن هذا التدريب الشامل الذي أعده فريق من المتخصصين في هذا المجال سيساعد الطلاب على تحسين مهاراتهم المهنية والحصول على تدريب متميز يسمح لهم بتحقيق النجاح المهني.

بالإضافة إلى ذلك يتمتع هذا البرنامج بميزة أنه نظرًا لأنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100٪ سيكون لدى الطالب المختص القدرة على تحديد متى ومن أين يدرس دون التزامات أو التزامات وبالتالي يكون قادرًا على الجمع بين وقت دراسته مع باقي التزاماته اليومية.

لا تفوت فرصة التخصص في هذا المجال المطلوب بشدة في خدمة الطوارئ.  
ستكون قادرًا على تحسين تدريبك وعملك بشكل يومي”



قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال هذا البرنامج الجامعي.

نقدم لك أفضل منهجيات التدريس والعديد من الحالات العملية التي ستجعل دراستك أسهل.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث برنامجك المهني لسببين: تحديث معرفتك فيمتلازمة الحموية والحُمى في حالات الطوارئ والحصول على شهادة جامعية صادرة عن الجامعة الإلكترونية باللغة الإسبانية: "TECH"

وهي تضم هيئة التدريس المكونة من مهنيين ينتمون إلى مجال الطب والذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال المحاضرة الجامعية هذه. للقيام بذلك سيحصل المهنية على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الملتازمة الحموية والحُمى في حالات الطوارئ ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



# 02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية فيمتلازمة الحموية والحَمَى في حالات الطوارئ إلى تسهيل عمل مقدم الرعاية الصحية المتخصص لعلاج الأمراض المعدية العاجلة في جميع المجالات ولكن قبل كل شيء في قسم الطوارئ.





درب نفسك على استخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بجودة  
وأمان في اتخاذ القرار ومرافقة المريض



الأهداف العامة



- ♦ توفير المعرفة النظرية الدقيقة لتكون قادرًا على فهم البيئة التي يُزاوَل فيها النشاط المهني لرعاية مرضى الأمراض المعدية
- ♦ تقديم العلاج المناسب للحالات المختلفة من الأمراض المعدية
- ♦ دراسة متعمقة لكل مجال من المجالات التي يجب تدريب المهنيين فيها ليكونوا قادرين على ممارسة المعرفة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر الأخبار عن  
متلازمة الحموية والحمى في حالات الطوارئ”





- الحمى والتعديلات الدموية
- شرح العلاقة بين الحمى والمستوى المتغير للوعي
- وصف إدارة الحمى للمريض المسن
- وصف إدارة الحمى لدى المريض في برنامج غسيل الكلى
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين يعانون من أجهزة داخل الأوعية الدموية
- وصف إدارة الحمى في المرضى المصابين بعدوى فيروس العوز المناعي البشري
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين يعانون من التنشيط المناعي علاجي المنشأ
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين يعانون من أمراض الأورام الدموية
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين يعانون من قلة العدلات الحموية
- وصف إدارة الحمى في مريض زراعة الأعضاء الصلبة
- شرح الآثار المترتبة على عدوى الفيروس المضخم للخلايا وفيروس BK في مرضى الزرع
- وصف إدارة الحمى في المرضى الذين خضعوا لجراحة حديثة
- وصف الإدارة الحالية لعدوى الجروح الجراحية
- شرح كيفية التعامل مع الالتهابات الأخرى لدى المريض من خلال الجراحة الحديثة
- وصف تدبير الحمى لدى المريضة الحامل
- شرح استخدام العلاج بالمضادات الحيوية في فترة الحمل
- شرح المؤشرات الحيوية المستخدمة في التشخيص السريري للصورة المعدية
- تحديد استخدام بروتين C التفاعلي والبروكالسيتونين في التشخيص
- الأمراض المعدية
- تحديد الفائدة العملية للاختبارات غير المحددة للأدلة المعدية
- شرح النهج الأولي في متلازمة الحمى الحادة
- تحديد الإجراء قبل تجرثم الدم والإنتان والصدمة الإنتانية
- شرح كيفية تفعيل كود SEPSIS
- تحديد استخدام مضادات الميكروبات المختلفة في متلازمة الحمى
- وصف خصائص الأنواع المختلفة من مضادات الميكروبات
- تحديد الآثار المترتبة على مقاومة مضادات الميكروبات في اختيار العلاج
- شرح المبادئ التوجيهية الأساسية في اختيار أحد مضادات الميكروبات وفقاً لنوع العائل والعوامل الخارجية أو البيئية الأخرى
- شرح مفهوم العلاج بالمضادات الحيوية التجريبية
- وصف الإجراء قبل الحساسية تجاه بيتا لاكتام
- وصف استخدام مضادات الميكروبات ووظيفة الكلى
- شرح علاقة الحمى بوجود الطفح الجلدي
- شرح علاقة الحمى بوجود اعتلالات الغدد

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج هيئة التدريس المكونة من متخصصين مرجعيين في الصحة العامة والأمراض المعدية في حالات الطوارئ وغيرها من المجالات ذات الصلة والذين يصبوا في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

لدينا أفضل المتخصصين في الوقت الحالي في مجال الأمراض المعدية.  
فلا تفوت فرصة التدريب معهم"



د. García del Toro, Miguel

- ♦ دكتور في الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ رئيس وحدة الأمراض المعدية في اتحاد مستشفيات جامعة فالنسيا العامة
- ♦ 50 منشورًا وطنيًا ودوليًا في مجلات وكتب 33 منها مفهرسة في Pubmed و / أو Scopus
- ♦ رئيس المؤتمر العام للمجموعة الوطنية لدراسة التهاب الكبد لجمعية الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية 2017
- ♦ أكثر من 200 رسالة إلى المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال الأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية و التهاب الكبد الفيروسي
- ♦ محقق رئيسي في عشرين تجربة سريرية و / أو مشروع بحثي



د. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي الطب الباطني
- ♦ طبيب مشارك في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام. فالنسيا
- ♦ رئيس قسم الصحة الدولية ونصائح المسافرين
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ عضو مؤسس ومستشار لجمعية مرض Chagas في منطقة بلنسية
- ♦ عضو في مجموعة دراسة اللقاح في الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ عضو في مجموعة دراسة الملاريا الإسبانية للجمعية الإسبانية لطب المناطق الحارة والصحة الدولية



د. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي الطب الباطني
- ♦ طبيب مشارك في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام جامعة فالنسيا
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ محرر وثيقة الإجماع حول عدوى فيروس نقص المناعة البشرية والعمى. مجموعة خبراء الأمانة العامة للخطة الوطنية لمكافحة الإيدز (SPNS) والجمعية الإسبانية لطب الشيخوخة وعلم الشيخوخة (SEGG)
- ♦ ماجستير الأمراض المعدية في العناية المركزة



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات في الإقليم الوطني على دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التدخل في التشخيص علاج ومراقبة الأمراض المعدية في حالات الطوارئ وملتزمين بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.







هذه المحاضرة الجامعية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر  
اكتتمالاً وحدائثاً في السوق "





## الوحدة 1. متلازمة الحمى الجهازية. مضادات الميكروبات

- 1.1 المؤشرات الحيوية في الإنتان
  - 1.1.1 اللاكتات
  - 2.1.1 البروكالسيتونين
  - 3.1.1 برودرينوميديلين
  - 4.1.1 مجموعات
- 2.1 التركيز الأولي على متلازمة الحمى الحادة
  - 1.2.1 التدبير الأولي للمريض المصاب بالحمى في غرفة الطوارئ
  - 2.2.1 العلاج
  - 3.2.1 فئات خاصة
  - 4.2.1 حمى مجهولة المنشأ
  - 5.2.1 موقف ووجهة المريض
- 3.1 تجرثم الدم والإنتان والصدمة الإنتانية
  - 1.3.1 التعاريف وفقاً للمؤتمرات المتفق عليها
  - 2.3.1 كيفية التعرف على المريض المصاب بالإنتان
  - 3.3.1 الخلافات والقيود على التعاريف الجديدة
  - 4.3.1 إدارة الإنتان
- 4.1 مضادات الميكروبات:
  - 1.4.1 المفاهيم: ما هي مضادات الميكروبات؟
  - 2.4.1 مضاد للجراثيم
  - 3.4.1 الحمل والرضاعة
  - 4.4.1 مضادات الفطريات

- 8.2 مريض زراعة الأعضاء الصلبة
  - 1.8.2 التهابات في الشهر الأول بعد الزرع
  - 2.8.2 العدوى بين الشهر الأول والسادس بعد الزرع
  - 3.8.2 الالتهابات بعد الشهر السادس بعد الزرع
  - 4.8.2 استراتيجية التشخيص
  - 5.8.2 العلاج المتقدم المعتمد على الخبرة في مجال الادويه
- 9.2 مريض الخاضع لعملية جراحية حديثة
  - 1.9.2 إصابة الجروح الجراحية. الإدارة الحالية
  - 2.9.2 التهابات أخرى في المريض مع الجراحة الحديثة
- 10.2 المريضة الحامل
  - 1.10.2 السمات الخاصة للمرأة الحامل
  - 2.10.2 التوجيه التشخيصي في قسم الطوارئ
  - 3.10.2 العلاج وإدارة الحالات الخاصة
  - 4.10.2 مؤشرات القبول للمراقبة والعلاج في المستشفى

## الوحدة 2. التدبير العلاجي والتشخيصي للعاجل للحمى في حالات خاصة

- 1.2 الحمى في قسم الطوارئ
  - 1.1.2 المفاهيم العامة
  - 2.1.2 بروتوكول العمل
  - 3.1.2 توجيه المريض
- 2.2 حمى عند كبار السن
  - 1.2.2 المفاهيم العامة
  - 2.2.2 خصائص الصور السريرية المحددة
  - 3.2.2 نقاط يجب تذكرها
- 3.2 حمى في مريض غسيل الكلى
  - 1.3.2 الالتهابات المتعلقة بالوصول إلى الأوعية الدموية في غسيل الكلى
  - 2.3.2 اعتبارات أخرى في علم الأمراض المعدية لمريض غسيل الكلى
- 4.2 حمى لدى المريض ذو القسطرة داخل الأوعية الدموية
  - 1.4.2 الاعراض المتلازمة
  - 2.4.2 علم مسببات الأمراض
  - 3.4.2 التشخيص
  - 4.4.2 العلاج
  - 5.4.2 الوقاية
- 5.2 مريض مصاب بفيروس نقص المناعة البشرية
  - 1.5.2 المتلازمات الرئوية
  - 2.5.2 المتلازمات العصبية
  - 3.5.2 متلازمات الحمى الأخرى
  - 4.5.2 متلازمة إعادة تكوين المناعة
- 6.2 المرضى الذين يعانون من كبت المناعة علاجية المنشأ
  - 1.6.2 علم مسببات الأمراض
  - 2.6.2 نهج التشخيص
  - 3.6.2 العلاج
- 7.2 مريض مصاب بأمراض الأورام الدموية
  - 1.7.2 التدبير التشخيصي والعلاجي لمريض الأورام الدموي المصاب بالحمى



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني

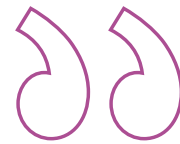
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية فيمتلازمة الحموية والحَمَى في حالات الطوارئ إلى التدريب الأكثر صرامة وحادثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية فيمتلازمة الحموية والحُمى في حالات الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية متلازمة الحموية والحُمى في حالات الطوارئ في حالات الطوارئ

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 225 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

متلازمة الحموية والحَمَى في حالات الطوارئ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: شهرين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
متلازمة الحموية والحمى في حالات الطوارئ

