

# 大学课程

## 对老年人的家庭干预





## 大学课程 对老年人的家庭干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/family-intervention-elderly](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/family-intervention-elderly)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在大多数情况下,家庭是老年人的唯一支持点。充分的支持将使老人的健康机会最大化。然而,当家庭因素消失后,开始出现并发症,可能导致病理和心理病态。在这个意义上,TECH制定了一个综合方案,深入研究家庭对老年人的重要性。借鉴最新的研究和相关研究。这些内容将通过完全在线的方式提供给学生,而且没有时间表。这有助于医生根据自己的需要进行安排,并促进工作与生活的平衡。





“

这个大学课程将为你提供钥匙，向家庭传递他们对老年人健康的支持的重要性”

通常情况下,家人不知道他们的长辈被遗弃或部分被遗弃。因此,重要的是,从业者能够传达他或她的支持的重要性。有时,对某些心理病态的最好治疗方法是社会化。

因此,这个方案强调了现代家庭的定义以及与老年人持有的家庭概念发生正面冲突的因素。在家庭生活的调节过程中,除了气质和身份。

另一方面,进一步探讨了老年时结构化家庭的重要性。但是,最重要的是,长者在家庭核心内吸收权力变化的能力。

最后,将分析家庭内老龄化的特殊性,中年危机可能给老年人带来的问题以及老年时生活质量的变化。有一节是关于未来几年家庭概念的预期演变。

这些内容将以完全在线的模式进行教学,没有时间表,从第一天起就可以看到全部的教学大纲。这使从业者更容易结合学习和工作。

这个**对老年人的家庭干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 专家介绍的案例研究的发展 老年精神病学和家庭的作用
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将与著名的医生一起深入研究家庭的生命个星期期以及它们对老年人的影响"

“

TECH根据对不同家庭模式及其与老年人的相关性的最新研究,制定了这一议程”

通过这个节目,发现现代家庭如何影响老年人的健康和社会化。

这个大学课程涵盖了家庭环境中老年人的主要需求和需要。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

这个大学课程的毕业生将获得有关近年来家庭模式的演变和老年人在其中的作用的最新知识。这将确定结构性家庭在老年人生活中的好处,了解家庭可以满足老年人的需求,并确定在哪些情况下家庭支持和社会化可以作为老年人的一种治疗方法发挥作用。







“

议程中已留出一节, 处理家庭的社会心理问题, 以及它们如何影响老年人”



## 总体目标

---

- 了解老人在家庭中的地位
- 了解现代家庭如何影响老年人的健康
- 深化对家庭演变和老年人作用的最新研究



报名并了解退休或70年代危机等过程对老年人的影响"





## 具体目标

---

- 界定家庭的概念
- 识别调节家庭生活的过程和因素
- 了解在晚年拥有一个功能齐全的家庭的好处
- 深化家庭内部存在的支持机制
- 了解70年代危机可能在老年人身上产生的变化
- 了解家庭的概念是如何演变的
- 了解老年人的需求, 以便成功养老

# 03 课程管理

对老年人的家庭干预大学课程是由来自西班牙最著名的中心的医生组成的。此外，还考虑到这些医生参与了家庭和老人之间的联合治疗。它可以为学生提供实用的资源，在他们的咨询中实施。





“

与有声望的医生合作, 如这个大学课程上的医生, 将帮助你提高你为病人提供的护理质量”

## 管理人员



### Anasagasti, Aritz先生

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- ◆ 情感网络总裁
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 老年精神病学专家
- ◆ 家庭式干预的创造者
- ◆ 巴斯克格式塔疗法协会会员
- ◆ 相互作用的心理治疗师
- ◆ 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- ◆ 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

## 协调工作



### Aguado Romo, Roberto先生

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗专家
- ◆ 马德里, 毕尔巴鄂和塔拉韦拉-德拉雷纳的评估和心理治疗中心的主管
- ◆ 限时心理治疗的作者
- ◆ CerNet, Emotional Network和欧洲限时心理治疗研究所研究

## 教师

### Fernández Sánchez, Ángel博士

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Martinez Lorca, Manuela医生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家。UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Roldan, Lucia女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

### Otero, Verónica女士

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年专家

### Zabala Baños, María Carmen博士

- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 健康心理学家。临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家。EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

# 04

## 结构和内容

这个大学课程因其长度而脱颖而出，但没有忽略内容的质量。它首先概述了家庭的概念，例如通过研究代际冲突或现代家庭。在下文中，将详细介绍家庭生活的调节过程以及家庭发展和成长的过程。然后确定了老年功能性家庭的好处以及家庭核心内权力变化的后果。最后，对老年人在70年代危机中面临的困难进行了界定，并对家庭模式的未来进行了展望。







“

这个大学课程将通过最新的研究  
讨论家庭作为社会网络的好处”

## 模块1. 老龄化与家庭

- 1.1. 什么是家庭?
  - 1.1.1. 家庭生活个星期期
  - 1.1.2. 家庭交际能力
  - 1.1.3. 新的代际冲突
  - 1.1.4. 树干家族
  - 1.1.5. 现代家庭
  - 1.1.6. 性关系的社会组织
- 1.2. 家庭生活的调节过程
  - 1.2.1. 家庭气质
  - 1.2.2. 家庭认同
- 1.3. 家庭发展和成长的过程
  - 1.3.1. 夹心一代
  - 1.3.2. 图帕克-阿马鲁综合症
  - 1.3.3. 家庭老龄化
- 1.4. 老年家庭的功能
  - 1.4.1. 支持需求和需要
  - 1.4.2. 亲子性
  - 1.4.3. 孝顺的责任
- 1.5. 变化的稳定性和权力的安置
- 1.6. 家庭中的老龄化
  - 1.6.1. 家庭以及贡献和生产力的重要性
  - 1.6.2. 家庭的社会心理方面
  - 1.6.3. 结构
  - 1.6.4. 作用机制
  - 1.6.5. 家庭作为老年的社会和健康网络
  - 1.6.6. 当前老年人在21世纪家庭中的作用





- 1.7. 1970年代的危机家庭特征
  - 1.7.1. 退休
  - 1.7.2. 依赖性
  - 1.7.3. 抑郁症
- 1.8. 今天的家庭和未来的家庭
- 1.9. 生活质量,家庭和老年的变化
  - 1.9.1. 社会与老龄化
  - 1.9.2. 我们的身体在年老时有什么变化?
  - 1.9.3. 心理学和老龄化。元心理学
- 1.10. 在满足中变老
- 1.11. 实现老年的基本需求

“

TECH提出的再学习方法将使你的学习内化,而不必拿出了过多的时间来学习”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

对老年人的家庭干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程, 并获得你的大学学位, 而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**对老年人的家庭干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**对老年人的家庭干预大学课程**

官方学时:**200小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
对老年人的家庭干预

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 对老年人的家庭干预

