

# Университетский курс

## Хирургическое омоложение лица





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Хирургическое омоложение лица

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/facial-rejuvenation-surgery](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/facial-rejuvenation-surgery)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методика обучения

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Омоложение лица - один из основных запросов тех, кто замечает изменения в лице, не соответствующие возрасту или образу жизни. Желание чувствовать себя вечно молодым или поддерживать эстетические каноны современного общества означает, что спрос на этот вид вмешательства постоянно растет. Именно поэтому ТЕСН разработал эту программу, чтобы предложить пластическим хирургам новейшие методики, которые они смогут применять в своей повседневной практике.





“

Пройдите специализацию у нас и получите более высокий уровень подготовки в области хирургии омоложения лица, с помощью которого вы сможете улучшить внешний вид своих пациентов”

Университетский курс в области хирургического омоложения лица предоставляет профессионалам эстетической хирургии передовые и специализированные знания, позволяющие достигнуть оптимальных результатов у пациентов, желающих добиться физического омоложения. Для достижения этой цели TECH объединил ведущих специалистов в этой области, чтобы предоставить вам самую актуальную информацию, которая позволит вам проводить качественные технические вмешательства.

Изменения в тканях, происходящие в процессе старения, могут причинять некоторым людям значительные страдания, хотя само по себе старение - это хорошее и естественное явление. В области лица наше понимание объемных изменений, происходящих с течением времени, произвело революцию в понимании омоложения лица.

Целью операции по омоложению лица и шеи является не только коррекция обвисших тканей лица, но и восстановление утраченного объема в определенных зонах, чтобы восстановить омоложенный контур лица и улучшить качество тканей. Во многих случаях жир и его стромальная сосудистая фракция являются ключевыми компонентами лечения.

Кроме того, хирургия периорбитальной области и верхней части лица также является отличным вариантом для тех, кто стремится к омоложению лица. Поэтому данный Университетский курс представляет собой концептуальную основу для классификации и решения проблем, связанных с верхней частью лица пациента. Следует помнить, что, хотя основной целью хирургии верхней части лица является эстетика и улучшение визуальной функции, сохранение здоровья глаз должно быть первостепенным.

Этот Университетский курс содержит насыщенную программу, направленную на обучение технологиям, материалам и методам лечения в этой области, а также полное представление об эстетической пластической хирургии, что позволит вам специализироваться в этой области, руководясь этическими принципами. Таким образом, этот последипломный курс обеспечивает высококвалифицированную специализацию, которая стремится к совершенству. Помимо этого, онлайн-формат обучения позволяет заниматься в своем темпе и делать это в удобное для вас время, без необходимости тратить время на дорогу или жесткого расписания.

Данный **Университетский курс в области хирургического омоложения лица** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области хирургического омоложения лица
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области хирургического омоложения лица
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области хирургического омоложения лица
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Расширьте свои знания благодаря этому Университетскому курсу, который позволит вам специализироваться, пока вы не достигнете совершенства в этой области"*

“

*Этот Университетский курс - лучшее вложение средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области хирургического омоложения лица, вы получите диплом от ТЕСН Технологический университет"*

В преподавательский состав входят профессионалы в области эстетической пластической хирургии, которые привносят свой опыт в эту специализацию, а также признанные специалисты из ведущих обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

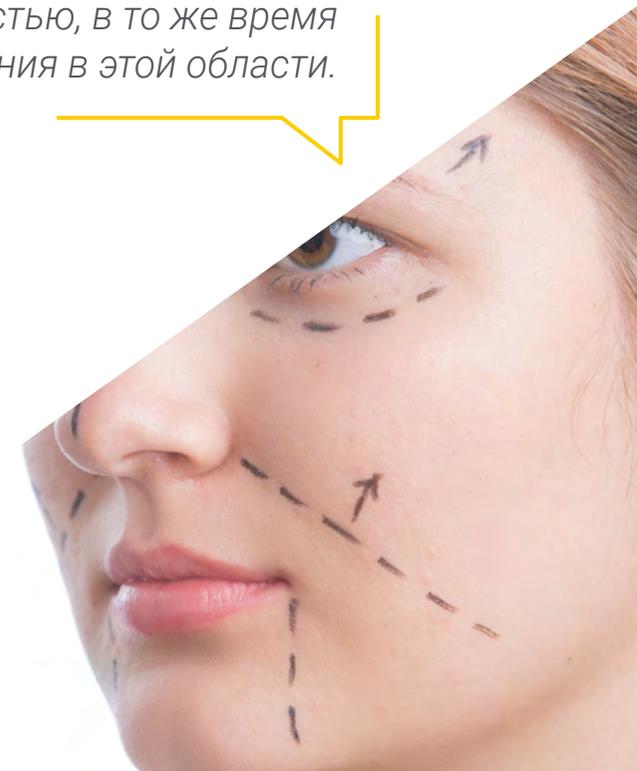
В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого хирург должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса.

В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области хирургического омоложения лица.

*Не сомневайтесь и пройдите эту специализацию у нас.*

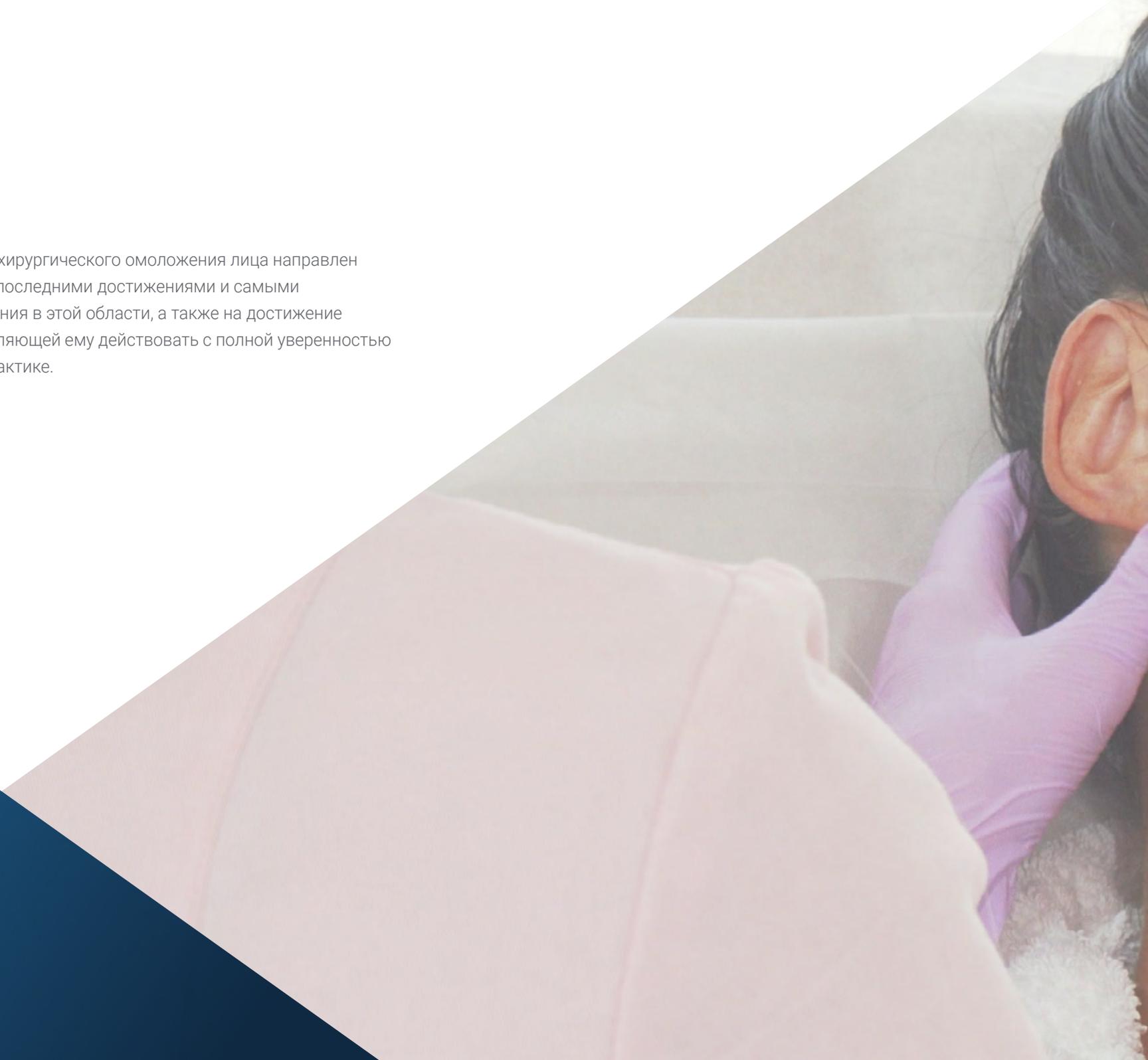
*В виртуальном кабинете вы найдете лучший дидактический материал.*

*Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, в то же время расширяя ваши знания в этой области.*



# 02 Цели

Университетский курс в области хирургического омоложения лица направлен на ознакомление специалиста с последними достижениями и самыми инновационными методами лечения в этой области, а также на достижение превосходной подготовки, позволяющей ему действовать с полной уверенностью в случаях, возникающих в его практике.





“

*ТЕСН поставил перед собой цель предложить вам наиболее полную специализацию в области хирургического омоложения лица на рынке, чтобы вы могли получить превосходный уровень подготовки, который продвинет вас на уровень профессиональной элиты”*



## Общие цели

---

- ♦ Представить последние достижения и наилучшие доступные хирургические методы, которые обеспечат наивысший уровень удовлетворенности пациентов в эстетической хирургии лица
- ♦ Изучить анатомию топографической области, чтобы понять процесс появления различных дефектов
- ♦ Ознакомиться с различными базовыми техниками в пластической хирургии лица
- ♦ Определить альтернативные нехирургические методики, позволяющие улучшить состояние стареющего лица
- ♦ Знать анатомию топографической области, чтобы понимать процесс появления различных несовершенств области
- ♦ Изучить различные основные методы офтальмологической хирургии
- ♦ Ознакомиться с хирургическими и анестезиологическими методами, характерными для данной области, а также с периоперационным ведением пациента эстетической хирургии
- ♦ Проанализировать другие альтернативные нехирургические методики, обеспечивающие улучшение несовершенств в данной области



*С помощью этой программы  
мы хотим осуществить вашу цель  
- получить высшее образование  
в этой востребованной области”*





## Конкретные цели

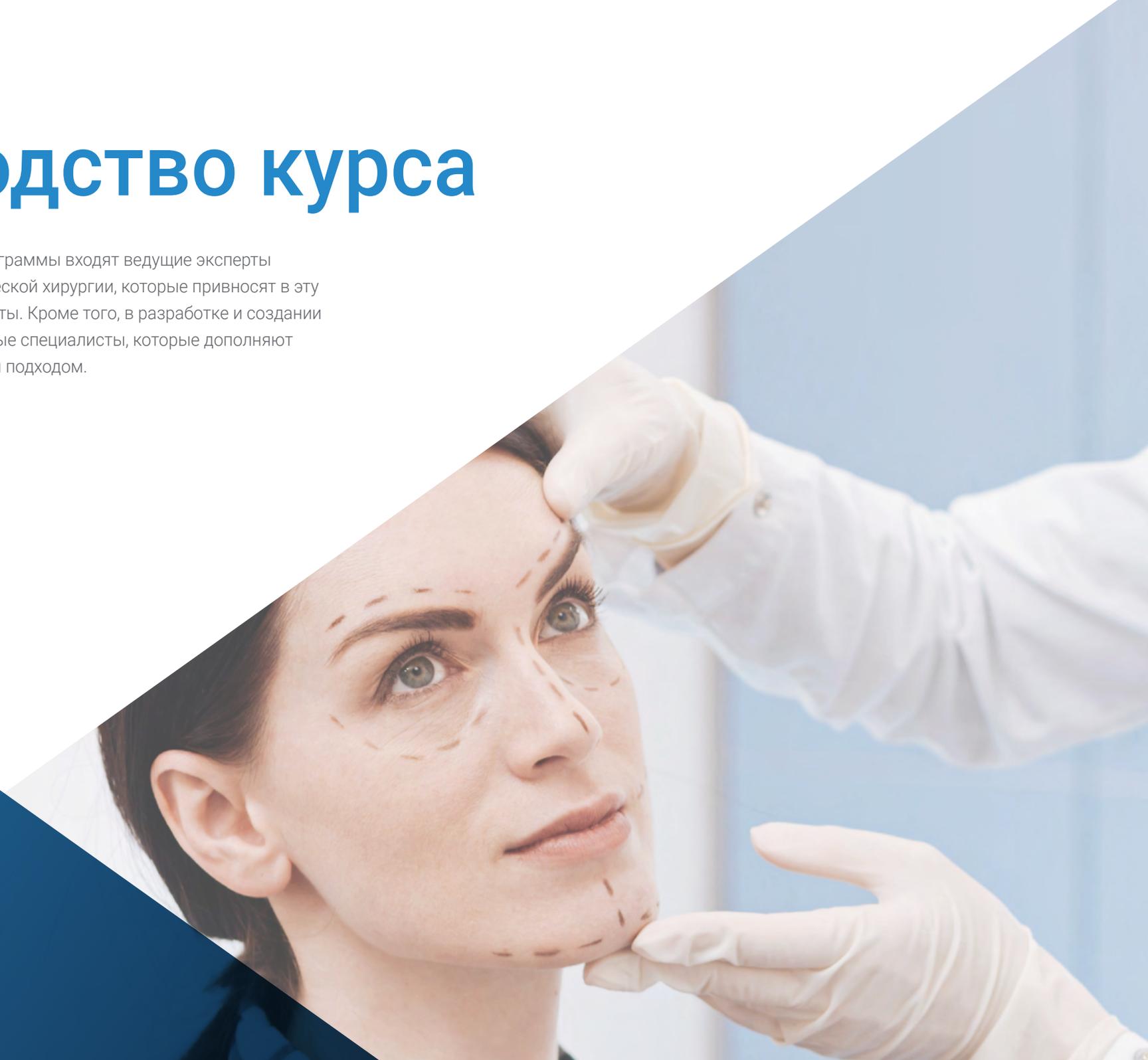
---

- ♦ Изучить анатомию лица и шеи
- ♦ Определить эстетические аспекты области лица и шеи
- ♦ Проанализировать изменения, связанные со старением
- ♦ Ознакомиться с различными хирургическими техниками, используемыми при лечении SMAS
- ♦ Проанализировать стадии предоперационной диагностики
- ♦ Установить возможные операционные осложнения, характерные для каждой процедуры
- ♦ Продемонстрировать дополнительные процедуры, используемые для лечения старения шейно-лицевой области
- ♦ Определить анатомию орбитальной, периорбитальной и верхней части лица
- ♦ Разобраться в эстетических аспектах периорбитальной области
- ♦ Изучить изменения, связанные со старением
- ♦ Определить различные базовые техники в офтальмологической пластической хирургии
- ♦ Проанализировать стадии предоперационной диагностики
- ♦ Установить конкретные хирургические методы
- ♦ Показать дополнительные процедуры к хирургии век

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области эстетической пластической хирургии, которые приносят в эту специализацию опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Ведущие эксперты в области эстетической пластической хирургии собрались вместе, чтобы продемонстрировать вам все свои знания в этой сфере”*

## Руководство



### Д-р Ортис, Клеменсия

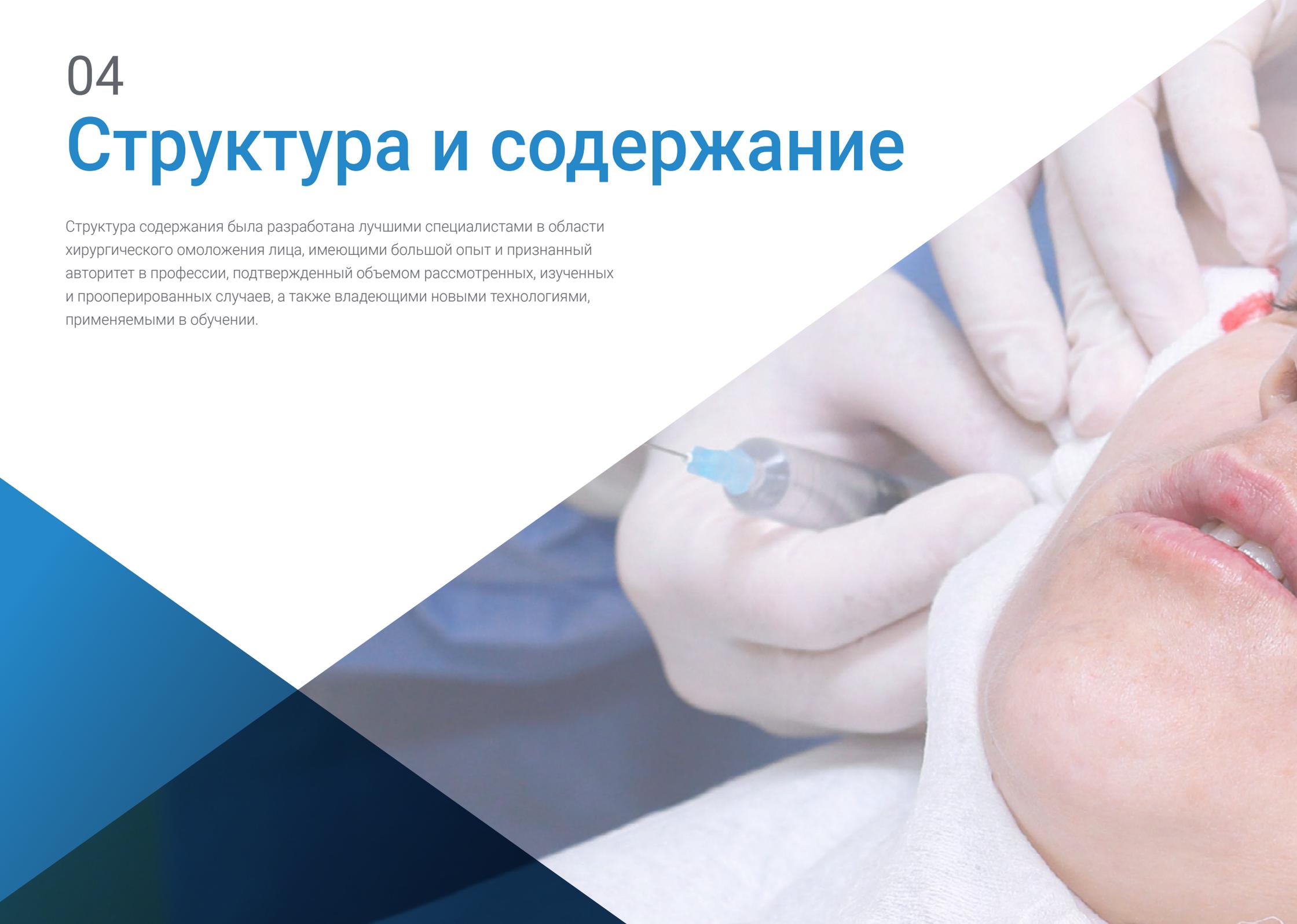
- ♦ Пластический хирург в клинике Clemencia Sofia Órtiz
- ♦ Пластический хирург, специалист в области эстетической, реконструктивной, челюстно-лицевой хирургии и лечения ожогов
- ♦ Хирург общей практики в больнице доктора Энрике Техера, Валенсия
- ♦ Хирург в области эстетической, реконструктивной, челюстно-лицевой хирургии и лечения ожогов в Университетской больнице имени д-ра Антонио Марии Пинеды
- ♦ Стипендиат в области эстетической и реконструктивной черепно-лицевой хирургии в Папской больнице Португальской благотворительности, Сан-Паулу, Бразилия
- ♦ Врач-хирург, Университет Карабобо
- ♦ Университетский курс в области регенеративной и антивозрастной медицины
- ♦ Степень магистра в области эстетической медицины FUCEME
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эстетической и функциональной гинекологии и косметической хирургии женских половых органов, Автономный Университет Барселоны
- ♦ Курс в области продвинутых хирургических техник в Университете USES (Майами)



04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области хирургического омоложения лица, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подтвержденный объемом рассмотренных, изученных и прооперированных случаев, а также владеющими новыми технологиями, применяемыми в обучении.





“

*Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Подтяжка лица и шеи

- 1.1. Анатомия лица
  - 1.1.1. Введение
  - 1.1.2. Области лица
  - 1.1.3. Планы лица
  - 1.1.4. Кожа
  - 1.1.5. Подкожный метод
  - 1.1.6. Апоневротическая мышца
  - 1.1.7. Удерживающие связки
  - 1.1.8. Надкостница и глубокая фасция
  - 1.1.9. На что важно обратить внимание в зависимости от анатомической области
  - 1.1.10. Анализ лица и шеи
  - 1.1.11. Старение кожи лица
    - 1.1.11.1. Теории старения
    - 1.1.11.2. Структурные изменения
  - 1.1.12. Опасные зоны
  - 1.1.13. Выводы
- 1.2. Техника субпериостальной *подтяжки* средней трети лица
  - 1.2.1. Введение
  - 1.2.2. Предоперационная оценка
  - 1.2.3. Хирургическая техника
  - 1.2.4. Послеоперационный уход
  - 1.2.5. Осложнения
  - 1.2.6. Выводы
- 1.3. Ритидопластика лица и шеи
  - 1.3.1. Введение
  - 1.3.2. Отбор пациентов
  - 1.3.3. Предоперационная разметка
  - 1.3.4. Хирургическая техника
  - 1.3.5. Послеоперационный уход
  - 1.3.6. Осложнения
  - 1.3.7. Выводы
- 1.4. Цервикопластика
  - 1.4.1. Введение
  - 1.4.2. Классификация заболеваний лица и шеи
  - 1.4.3. Лечение
    - 1.4.3.1. Субментальная пластика
    - 1.4.3.2. Субментопластика с платизмопластикой
    - 1.4.3.3. Удаление подчелюстных слюнных желез
  - 1.4.4. Послеоперационный уход
  - 1.4.5. Осложнения
  - 1.4.6. Выводы
- 1.5. *Подтяжка* лица с помощью SMAS-лоскутов
  - 1.5.1. Введение
  - 1.5.2. Оценка состояния пациента
  - 1.5.3. Предварительная оценка
  - 1.5.4. *SMAS-лоскуты*
    - 1.5.4.1. Пликатура SMAS
    - 1.5.4.2. Мастэктомия
    - 1.5.4.3. Расширенная техника SMAS
    - 1.5.4.4. MACS-*лифтинг*
    - 1.5.4.5. Техника *High SMAS*
  - 1.5.5. Наложение поддерживающих швов
  - 1.5.6. *Мини-лифтинг*
  - 1.5.7. Послеоперационный уход
  - 1.5.8. Осложнения
  - 1.5.9. Выводы
- 1.6. Омоложение зоны вокруг глаз
  - 1.6.1. Введение
  - 1.6.2. Анатомия и антропометрия губы
  - 1.6.3. Идеальный внешний вид
  - 1.6.4. Различия по полу и этнической принадлежности
  - 1.6.5. Процесс старения
    - 1.6.5.1. Химический пилинг
    - 1.6.5.2. Лазерная *шлифовка*
    - 1.6.5.3. Ботулотоксин
    - 1.6.5.4. Филлеры для лица

- 1.6.6. Подносный *лифтинг*
- 1.6.7. Предоперационная разметка
- 1.6.8. Хирургическая техника
- 1.6.9. Осложнения
- 1.6.10. Выводы
- 1.7. Эстетика подбородка
  - 1.7.1. Введение
  - 1.7.2. Эстетический анализ
  - 1.7.3. Остеотомия
    - 1.7.3.1. Смещение
    - 1.7.3.2. Ступенька
    - 1.7.3.3. Клиновидная
    - 1.7.3.4. Трансплантат
    - 1.7.3.5. Осложнения
  - 1.7.4. Гениопластика с протезированием
    - 1.7.4.1. Виды протезов и выбор
    - 1.7.4.2. Внутриротовой доступ
    - 1.7.4.3. Внешний доступ
  - 1.7.5. Осложнения
  - 1.7.6. Выводы
- 1.8. Липоинъекционное омоложение лица
  - 1.8.1. Пересадка жира: принципы и общие положения
  - 1.8.2. Извлечение жира
    - 1.8.2.1. Выбор донорского участка
    - 1.8.2.2. Тумесцентный раствор
    - 1.8.2.3. Выбор канюли
    - 1.8.2.4. Липосакция
    - 1.8.2.5. Методы переработки жира
      - 1.8.2.5.1. Центрифугирование
      - 1.8.2.5.2. Промывание и фильтрация
      - 1.8.2.5.3. Промывание и декантация
      - 1.8.2.5.4. *Telfa Rolling*
  - 1.8.3. Жировая инфильтрация
  - 1.8.4. Осложнения
  - 1.8.5. Выводы
- 1.9. Ботулотоксин и филлеры для лица
  - 1.9.1. Введение
  - 1.9.2. Филлеры для лица
    - 1.9.2.1. Характеристики
    - 1.9.2.2. Области применения
    - 1.9.2.3. Техника применения
    - 1.9.2.4. Осложнения
  - 1.9.3. Ботулотоксин
    - 1.9.3.1. Характеристики
    - 1.9.3.2. Области применения
    - 1.9.3.3. Техника применения
    - 1.9.3.4. Осложнения
  - 1.9.4. Выводы
- 1.10. Другие методы омоложения *Пилинги*, энергогенерирующие аппараты
  - 1.10.1. Введение
  - 1.10.2. Анатомия и физиология кожи
  - 1.10.3. Фототип
  - 1.10.4. Классификация эстетических форм лица
  - 1.10.5. Пилинги
    - 1.10.5.1. Общие положения и основные принципы
    - 1.10.5.2. Классификация
    - 1.10.5.3. Техника применения
    - 1.10.5.4. Осложнения
  - 1.10.6. Энергогенерирующие аппараты
    - 1.10.6.1. Классификация
    - 1.10.6.2. Применение и эффект
    - 1.10.6.3. Осложнения
    - 1.10.6.4. Выводы

## Модуль 2. Хирургия периорбитальной и верхней зоны лица

- 2.1. Анатомия орбитальной и периорбитальной области
  - 2.1.1. Введение
  - 2.1.2. Структура кости
    - 2.1.2.1. Топографическое описание
  - 2.1.3. Мускулатура
    - 2.1.3.1. Внешние мышцы
  - 2.1.4. Васкуляризация
  - 2.1.5. Иннервация
  - 2.1.6. Жировые отделения
  - 2.1.7. Лимфатическая система глаза
  - 2.1.8. Слёзный аппарат
  - 2.1.9. Опасные зоны
  - 2.1.10. Выводы
- 2.2. Эстетические аспекты периорбитальной области
  - 2.2.1. Введение
  - 2.2.2. Мягкие ткани
    - 2.2.2.1. Кожа и её составляющие
    - 2.2.2.2. Эстетические единицы
  - 2.2.3. Антропометрическая оценка периорбитальной области
  - 2.2.4. Гендерные различия
  - 2.2.5. Отличия согласно этнической принадлежности
  - 2.2.6. Изменения, связанные со старением
  - 2.2.7. Выводы
- 2.3. Основные методы офтальмопластической хирургии
  - 2.3.1. Введение
  - 2.3.2. Разрезы
  - 2.3.3. Заживление раны
  - 2.3.4. Нормальное заживление ран
  - 2.3.5. Полное иссечение и восстановление пальпебральной складки
  - 2.3.6. Выводы





- 2.4. Предоперационная оценка
  - 2.4.1. Очевидные патологии
  - 2.4.2. Положение века
  - 2.4.3. Расстояние между краем верхнего века и световым рефлексом роговицы
  - 2.4.4. Телекантус
  - 2.4.5. Движение век
  - 2.4.6. Функция леватора
  - 2.4.7. Дряблость ретракторов нижнего века
  - 2.4.8. Феномен Белла
  - 2.4.9. Синдром перевернутого подмигивания челюсти
  - 2.4.10. Усталость при миастении гравис
  - 2.4.11. Положение глаз
    - 2.4.11.1. Экзофтальмометрия
    - 2.4.11.2. Смещение глазных яблок
  - 2.4.12. Движение глаз
  - 2.4.13. Другие обследования
  - 2.4.14. Положение бровей
  - 2.4.15. Латеральный край и щека
  - 2.4.16. Складка кожи верхнего века
  - 2.4.17. Горизонтальная слабость нижнего века
  - 2.4.18. Латеральные и медиальные кантальные связки
  - 2.4.19. Глаз и орбита
  - 2.4.20. Ключевые моменты
- 2.5. Анестезия
  - 2.5.1. Местная (инфильтрационная) анестезия
  - 2.5.2. Подкожный метод
  - 2.5.3. Субконъюнктивальное введение

- 2.5.4. Тумесцентная анестезия
- 2.5.5. Регионарные анестезиологические блокады
  - 2.5.5.1. Блокада лобного нерва
  - 2.5.5.2. Блокада подглазничного нерва
  - 2.5.5.3. Блокада внутриорбитального нерва
  - 2.5.5.4. Ретробульбарная блокада
  - 2.5.5.5. Блокада лицевого нерва
- 2.5.6. Побочные реакции на местные анестетики
- 2.5.7. Выводы
- 2.6. Техники эстетической окулопластики
  - 2.6.1. Введение
  - 2.6.2. Верхняя блефаропластика
    - 2.6.2.1. Предоперационная оценка
    - 2.6.2.2. Предоперационная подготовка
    - 2.6.2.3. Пошаговая техника
    - 2.6.2.4. Послеоперационный уход
    - 2.6.2.5. Осложнения
  - 2.6.3. Нижняя блефаропластика
    - 2.6.3.1. Предоперационная оценка
    - 2.6.3.2. Предоперационная подготовка
    - 2.6.3.3. Пошаговая техника
    - 2.6.3.4. Трансконъюнктивальный доступ
    - 2.6.3.5. Субцилиарный доступ
    - 2.6.3.6. Послеоперационный уход
    - 2.6.3.7. Осложнения
  - 2.6.4. Выводы
- 2.7. Реконструктивная окулопластика
  - 2.7.1. Нижняя блефаропластика
    - 2.7.1.1. Введение
    - 2.7.1.2. Предоперационная оценка
    - 2.7.1.3. Предоперационная подготовка
    - 2.7.1.4. Хирургическая техника
    - 2.7.1.5. Верхнее веко
    - 2.7.1.6. Нижнее веко
    - 2.7.1.7. Послеоперационный уход
    - 2.7.1.8. Осложнения
  - 2.7.2. Кантопексия и кантопластика
    - 2.7.2.1. Предоперационная оценка
    - 2.7.2.2. Предоперационная подготовка
    - 2.7.2.3. Хирургическая техника
      - 2.7.2.3.1. Кантопластика
      - 2.7.2.3.2. Кантопексия
    - 2.7.2.4. Послеоперационный уход
    - 2.7.2.5. Осложнения
    - 2.7.2.6. Выводы
- 2.8. Верхняя треть лица
  - 2.8.1. Введение
  - 2.8.2. Анатомия верхней трети
    - 2.8.2.1. Структура кости
    - 2.8.2.2. Мускулатура
    - 2.8.2.3. Васкуляризация
    - 2.8.2.4. Иннервация
    - 2.8.2.5. Жировые отложения

- 2.8.3. *Подтяжка* верхней трети лица
  - 2.8.3.1. Предоперационная оценка
  - 2.8.3.2. Предоперационная подготовка
  - 2.8.3.3. Хирургическая техника
  - 2.8.3.4. Послеоперационный уход
  - 2.8.3.5. Осложнения
- 2.8.4. Эндоскопическая *подтяжка* верхней трети лица
  - 2.8.4.1. Предоперационная оценка
  - 2.8.4.2. Предоперационная подготовка
  - 2.8.4.3. Хирургическая техника
  - 2.8.4.4. Послеоперационный уход
  - 2.8.4.5. Осложнения
- 2.8.5. Уменьшение высоты лба
  - 2.8.5.1. Предоперационная оценка
  - 2.8.5.2. Предоперационная подготовка
  - 2.8.5.3. Пошаговая техника
  - 2.8.5.4. Послеоперационный уход
  - 2.8.5.5. Осложнения
- 2.8.6. Выводы
- 2.9. *Подтяжка* бровей
  - 2.9.1. Введение
  - 2.9.2. Предоперационная оценка
  - 2.9.3. Предоперационная подготовка
  - 2.9.4. Анестезия и хирургия
  - 2.9.5. Хирургическая техника
    - 2.9.5.1. Пальпебральный доступ
    - 2.9.5.2. Коронарный доступ
    - 2.9.5.3. Эндоскопический метод
    - 2.9.5.4. *Gliding Brow Lift*
  - 2.9.6. Послеоперационный уход
  - 2.9.7. Осложнения
    - 2.9.7.1. Опущение линии сильно поднятых бровей
  - 2.9.8. Выводы
- 2.10. Дополнительные процедуры к пластике век
  - 2.10.1. Введение
  - 2.10.2. Химическая денервация
  - 2.10.3. Использование ботулотоксина
  - 2.10.4. Волюмизация
    - 2.10.4.1. Орбитальная область
    - 2.10.4.2. Верхняя треть
  - 2.10.5. Лечение гиперпигментации в области под глазами
    - 2.10.5.1. Химический пилинг
    - 2.10.5.2. Использование энергогенерирующих аппаратов
  - 2.10.6. Выводы



Уникальный, ключевой  
и решающий опыт специализации,  
который поможет вам повысить  
свой профессиональный уровень"

05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*



### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



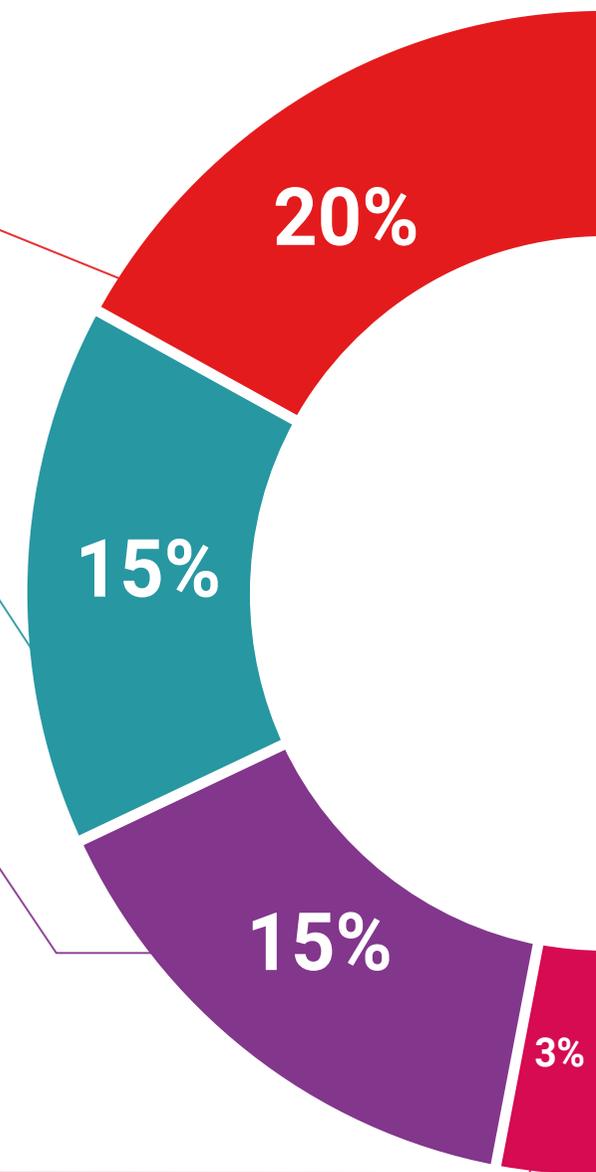
#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

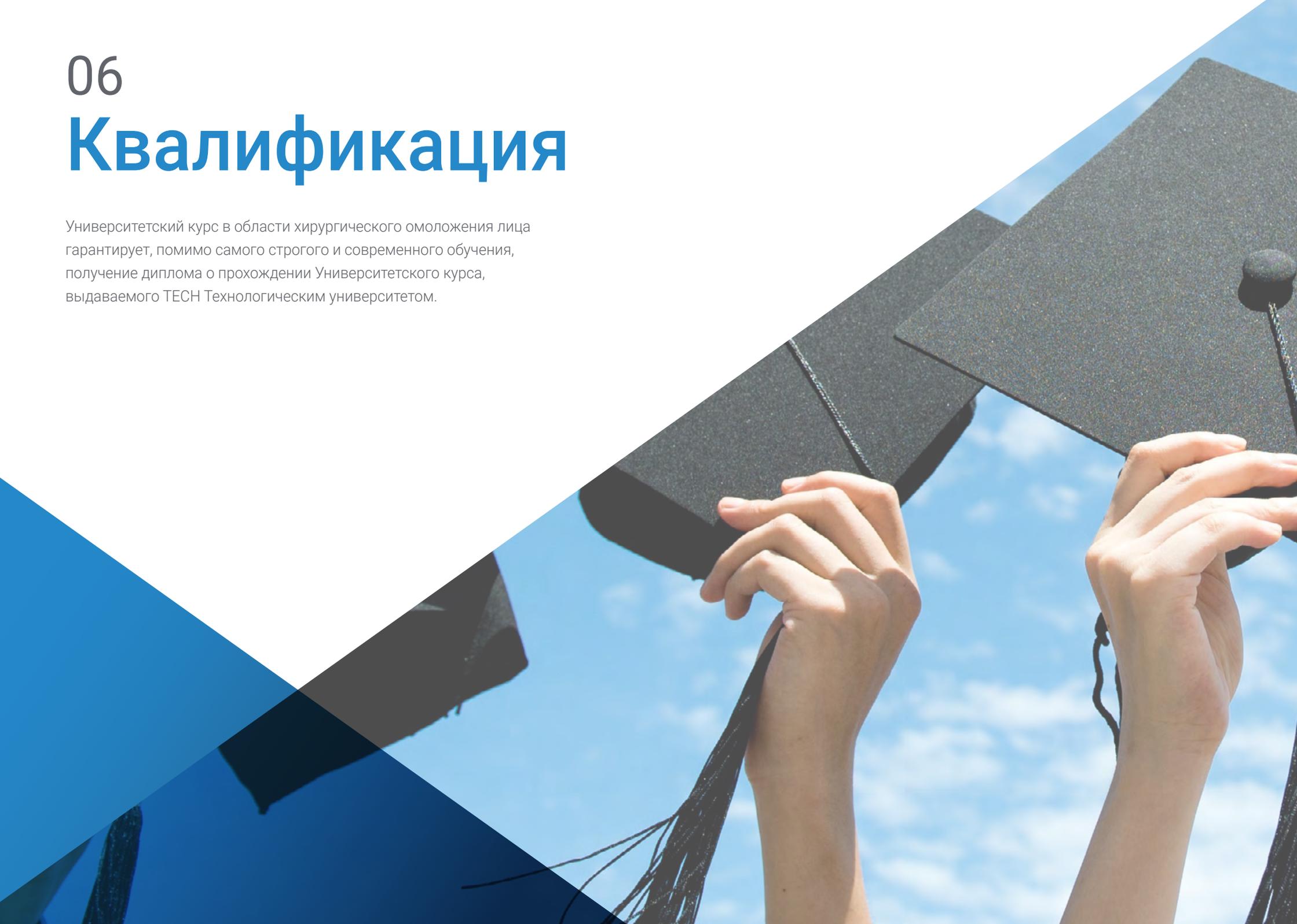
TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области хирургического омоложения лица гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области хирургического омоложения лица** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области хирургического омоложения лица**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

**Университетский курс**  
Хирургическое омоложение  
лица

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Хирургическое омоложение лица

