

Университетский курс

Лицевой паралич в ЛОР





tech технологический
университет

Университетский курс Лицевой паралич в ЛОР

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/facial-paralysis-orl

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Научные и медицинские достижения позволили ЛОР-специалистам найти новые и более эффективные способы борьбы с лицевым параличом. Данная программа возникла в ответ на эту потребность в полном обновлении знаний, объединив в одном учебном курсе все разработки и достижения, необходимые медицинскому специалисту.





“

Все достижения и новые разработки в лечении лицевого паралича для ЛОР-специалиста”

Лицевой паралич — очень распространенный симптом, который оториноларингологи диагностируют при периферическом параличе. Еще не так давно подход был достаточно консервативным, но все большее распространение получают мультидисциплинарные отделения, позволяющие более комплексно подходить к данной патологии. Однако путь лицевого нерва проходит по территории ЛОР-органов от его выхода из ствола мозга, внутреннего слухового прохода, сосцевидного отростка, околушной ямки и шейно-лицевой области.

В этом модуле представлены последние достижения в лечении лицевого паралича с оториноларингологической точки зрения — области, в которой ЛОР-специалисты должны проявлять интерес, поскольку они обладают наилучшей квалификацией для лечения этой патологии.



Одна из самых распространенных консультаций в первичной медицинской помощи, со всеми разработками и достижениями доступными в одном месте”

Данный **Университетский курс в области лицевого паралича в ЛОР** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса

“

Высокое качество обучения обеспечит специализацию по самым актуальным аспектам текущей деятельности в этой области”

Наш преподавательский состав сформирован из профессиональных и практикующих медицинских специалистов. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим вам высококлассное обучение, к которому вы стремитесь. Многопрофильная команда специализированных и опытных врачей в различных областях, которые будут развивать теоретические знания эффективным образом, но, прежде всего, передадут свои практические знания из собственного опыта, что является одним из отличительных качеств программы.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методической разработки данной программы. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе самые последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы можете учиться с помощью ряда простых и разнообразных мультимедийных средств, которые позволят вам приобрести навыки работы, необходимые для обучения.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения ТЕСН использует телепрактику: с помощью инновационной системы интерактивных видео и *обучения под руководством эксперта (Learning From an Expert)* студенты смогут получать знания так, как если бы они непосредственно столкнулись с изучаемой ситуацией в данный момент. Концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить обучение более реалистичным и постоянным способом.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении данного Университетского курса задействованы различные подходы к обучению, чтобы вы могли учиться динамично и эффективно.



02

Цели

Цель данного курса – дать возможность студенту получить новые знания о лечении лицевого паралича у ЛОР-врача. В ходе обучения, созданного для постоянной и прогрессивной подготовки, вы узнаете и интегрируете новые разработки в области оториноларингологии, которые происходят в секторе.



“

Если ваша цель – сделать шаг к высочайшему качеству медицины, то это именно тот курс: обучение, нацеленное на совершенство”



Общая цель

- Добиться полного обновления знаний по различным аспектам и формам вмешательства при лицевом параличе в ЛОР

“

Возможность, созданная для профессионалов, которые ищут интенсивный и эффективный Университетский курс, чтобы сделать значительный шаг вперед в своей профессии”





Конкретная цель

- Узнать больше о патологии лицевого нерва, ее происхождении и форме проявления, способах ее оценки и интерпретации исследований для определения наилучших показаний, будь то в острой форме или в стадии установившейся деформации когда можно предложить эффективное корректирующее лечение

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Преподаватели Университетского курса были выбраны из числа лучших в этой области: это один из наших активов полного качества”

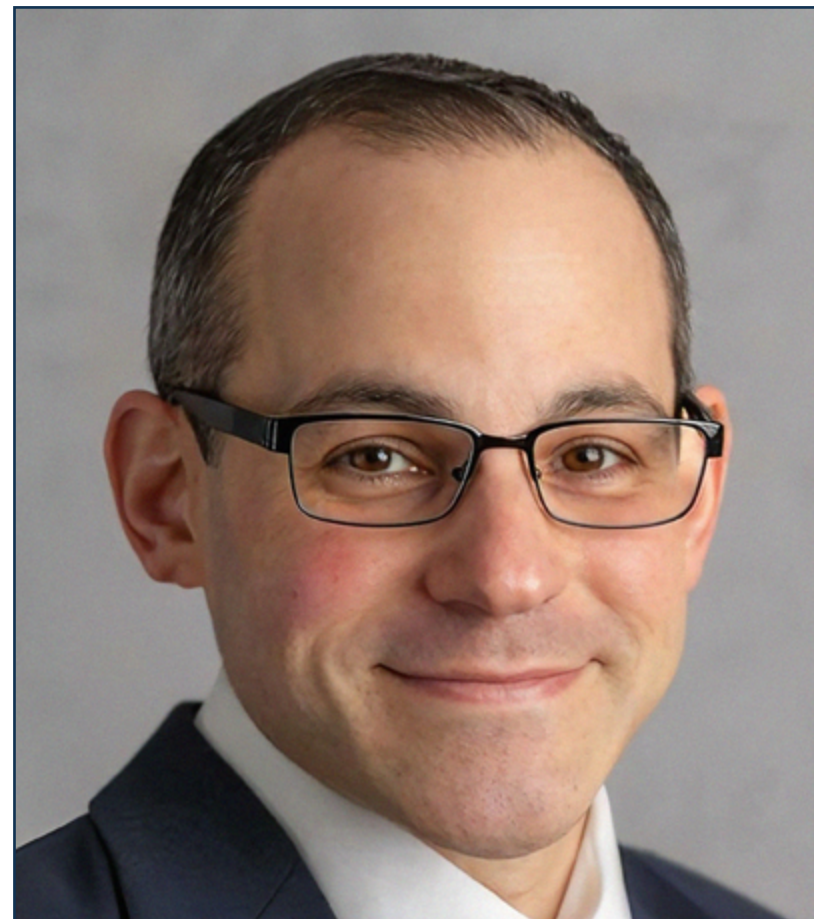
Приглашенный международный руководитель

Доктор Джейкоб Бродски - ведущий **детский отоларинголог**, получивший международное признание благодаря своему опыту в области медикаментозного и хирургического лечения **заболеваний среднего и внутреннего уха** у детей. Он также руководит программой "Баланс и вестибулярный аппарат" в **Бостонской детской больнице** - одной из ведущих в мире педиатрических программ в этой области. Будучи специалистом в области **эндоскопической хирургии уха**, он произвел революцию в стандартах лечения, позволив проводить **менее инвазивные операции** и ускорить **восстановление** пациентов детского возраста с такими заболеваниями, как **потеря слуха, холестеатома и хронический средний отит**.

Помимо выдающейся клинической практики, он внес значительный вклад в развитие **научных знаний** в своей области, являясь автором многочисленных **публикаций** и постоянным докладчиком на **национальных и международных конференциях**. В частности, его **исследования** были посвящены влиянию сотрясения мозга и травмы головы на внутреннее ухо - темам, которыми он занимался в качестве **координатора многопрофильной клиники сотрясения мозга** в **Бостонской детской больнице**.

Его исследования варьируются от оценки **вестибулярной функции** у детей с **сотрясением мозга** до влияния **кохлеарных имплантатов** на качество жизни педиатрических пациентов. Кроме того, его обучение включало стажировку по **детской отоларингологии** в **Бостонской детской больнице** совместно с **Гарвардской медицинской школой**.

Таким образом, влияние доктора Джейкоба Бродски в **детской отоларингологии** вышло за рамки **клинической практики**, способствуя разработке методов лечения для улучшения качества жизни детей с **нарушениями слуха и вестибулярного аппарата**. Его стремление к **академическому совершенству** и состраданию позволило ему занять лидирующие позиции в области **детского здравоохранения** во всем мире.



Д-р Brodsky, Jacob

- ♦ Руководитель программы по изучению равновесия и вестибулярного аппарата в Бостонской детской больнице, США
- ♦ Координатор многопрофильной клиники по лечению сотрясений мозга в Детской больнице Бостона
- ♦ Специалист по отоларингологии и хирургии головы и шеи в Гарвардской медицинской школе
- ♦ Сертификация Американской коллегией отоларингологов по общему профилю
- ♦ Специалист по детской отоларингологии в Гарвардской медицинской школе и Бостонской детской больнице
- ♦ Степень бакалавра медицины Массачусетского университета

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Гутьеррес Фонсека, Раймундо

- ♦ Заведующий отделением оториноларингологии (ЛОР) в Университетской больнице имени короля Хуана Карлоса Мадриде
- ♦ Доцент ЛОР кафедры в Университете имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Генеральный секретарь Испанского общества ЛОР-хирургии головы и шеи
- ♦ Член рабочей группы по дисфагии Европейского ларингологического общества



04

Структура и содержание

Содержание этого Университетского курса было разработано различными специалистами с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели все необходимые знания и навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.

“

Впечатляющий преподавательский состав, включающий профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Модуль 1. Новые сведения о лицевом параличе

- 1.1. Обзор патологии лицевого нерва
- 1.2. Анатомия и патофизиология лицевого паралича
- 1.3. Этиопатогенез лицевого паралича
- 1.4. Лечение периферического лицевого паралича в острой фазе
- 1.5. Рентгенологическая оценка лицевого паралича
- 1.6. Нейрофизиологическая оценка лицевого паралича
- 1.7. Паралич Белла и болезнь Рамсея Ханта
- 1.8. Ятрогенный и травматический паралич
- 1.9. Восстановление лицевого нерва и методы реиннервации лица
- 1.10. Динамические и статические методы реконструкции
- 1.11. Реабилитация при лицевом параличе
- 1.12. Результаты и перспективы лечения лицевого паралича





“

Это очень полная программа, составленная из отлично разработанных дидактических модулей, которая ориентирована на обучение, совместимое с личной и профессиональной жизнью”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

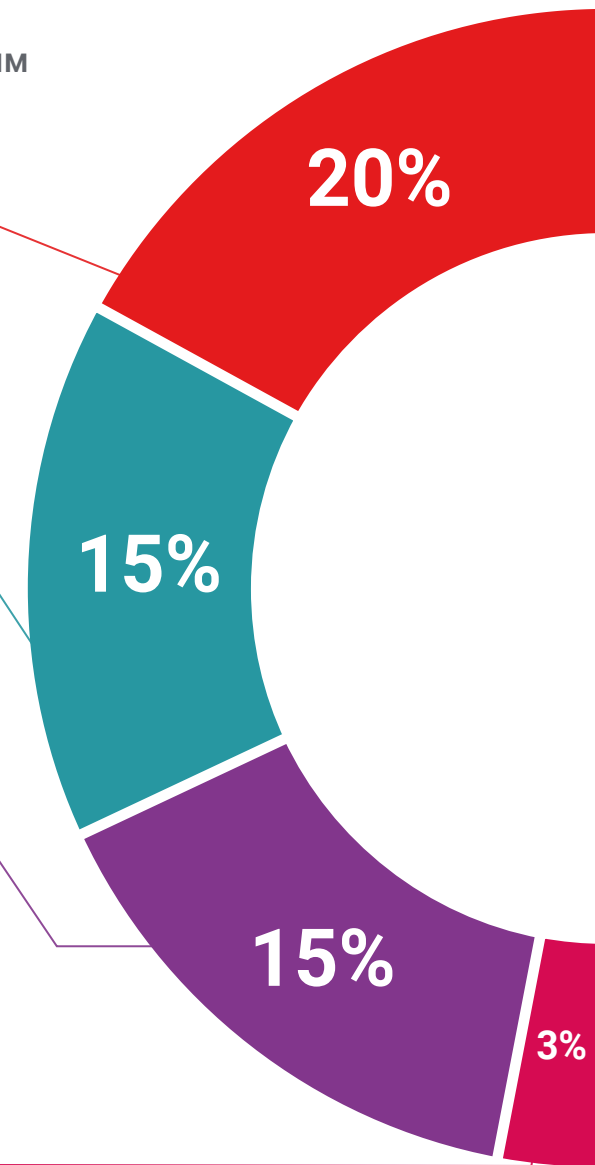
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

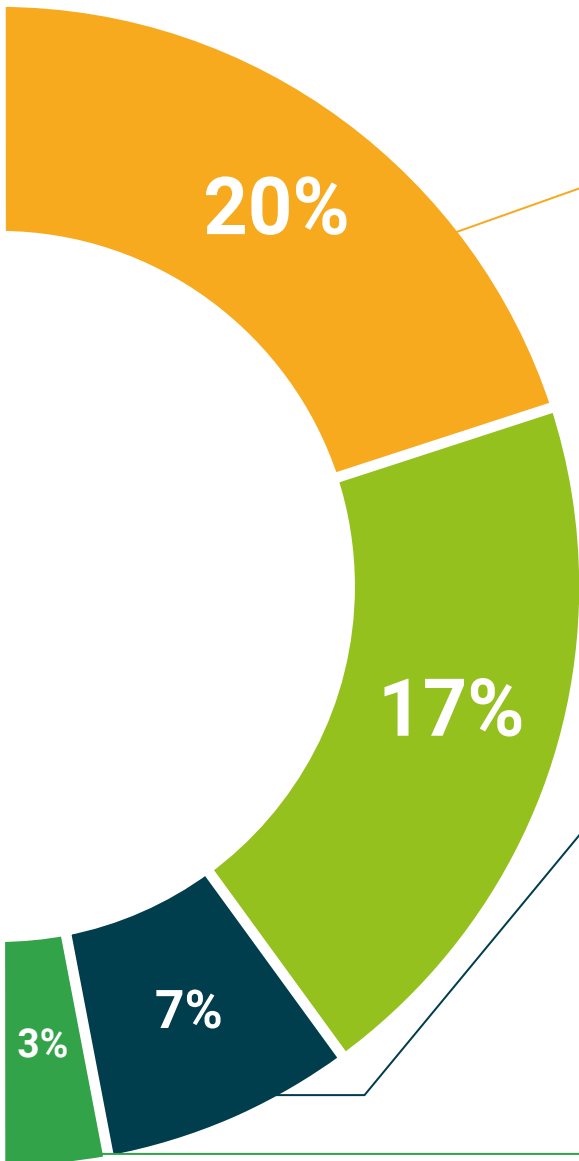
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области лицевого паралича в ЛОР гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите этот курс
и получите диплом без хлопот,
связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области лицевого паралича в ЛОР** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области лицевого паралича в ЛОР**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

Аккредитация: **6 ECTS**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Лицевой паралич в ЛОР

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Лицевой паралич в ЛОР

