

大学课程

耳鼻喉科的面部瘫痪





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 耳鼻喉科的面部瘫痪

- » 模式: 在线
- » 时间: 2个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/facial-paralysis-ori](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/facial-paralysis-ori)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

科学和医学的更新为耳鼻喉科专业人士提供了处理面瘫的新的和更有效的方法。该课程是为了满足这种全面更新的需要而设立的, 在一个单一的培训课程中汇集了医学专业人员需要的所有发展和进步。





“

耳鼻喉科专业人员治疗面瘫的所有进展和新发展”

面部瘫痪是一个非常普遍的症状,耳鼻喉科专家在周围瘫痪的情况下对其进行评估。直到不久前,这种方法还是相当保守的,但多学科单位正变得越来越普遍,允许对这种病症采取更全面的方法。然而,面神经的通路在耳鼻喉科领域,从其脑干出口,从内耳道,乳突,腮腺细胞和颈面部区域。

本单元从耳鼻喉科的角度介绍了面瘫治疗的最新进展,耳鼻喉科专家应该对这一领域感兴趣,因为他们是治疗这一病症的最佳人选。

这个**耳鼻喉科的面部瘫痪大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



初级保健中最频繁的咨询之一,所有的更新和进展都可以在一个地方得到”

“

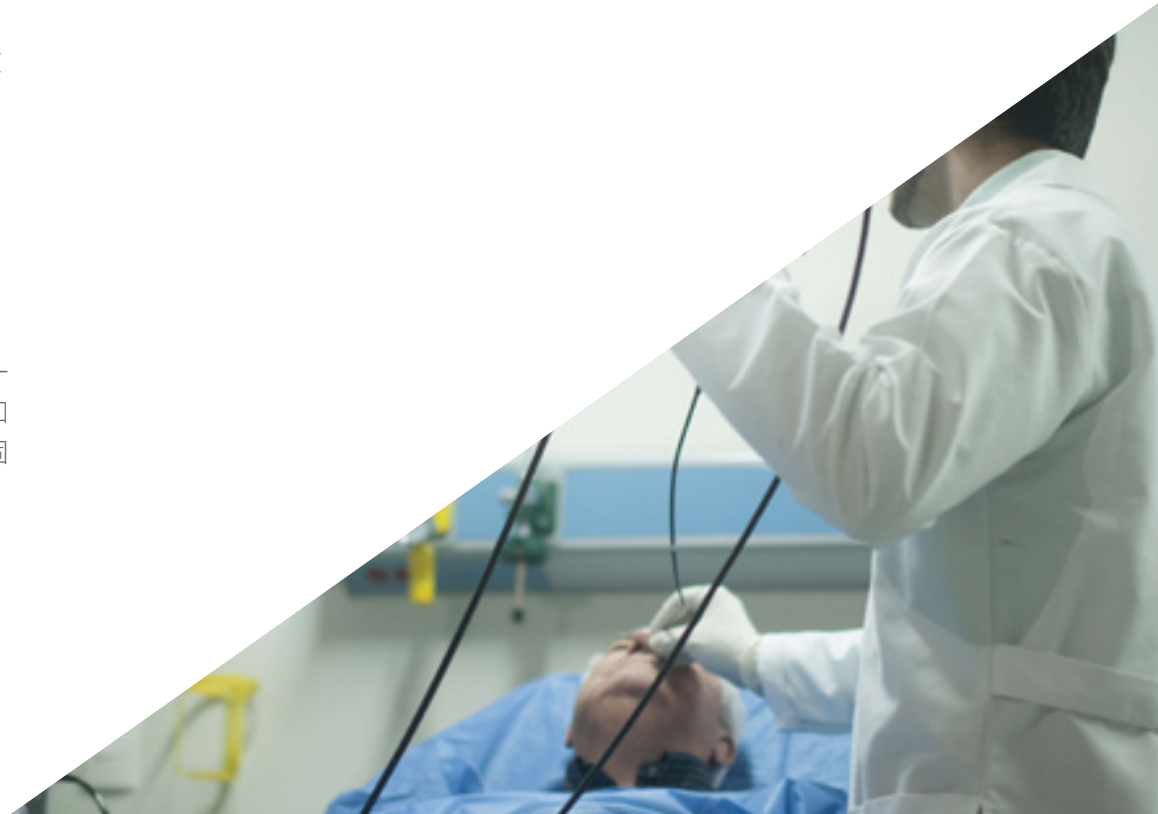
该计划的总体质量将确保你在该领域最相关的时事方面得到培训”

通过基于教学技术的方法设计, 这个大学课程将通过不同的教学方法, 以动态和有效的方式实现学习。

教学人员是由医学专业人员, 执业专家组成的。通过这种方式, 确保为您提供您正在寻找的更新目标。一支多学科的医生队伍, 在不同的环境中经验丰富, 他们将有效地发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该计划: 这是该培训的不同特点之一。

课程的方法设计的有效性与课程的掌握相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展这样一来, 你在学习时就有了一系列方便和多功能的多媒体工具, 这将使你在培训中获得所需的可操作性。

这个课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成实践的过程。为了远程实现这一目标, 将使用远程实践: 在创新的互动视频系统的帮助下, 以及向专家学习, 你可以获得知识, 就像你在那一刻面对你正在学习的案例。一个能让你以更现实和永久的方式整合和固定学习的概念。

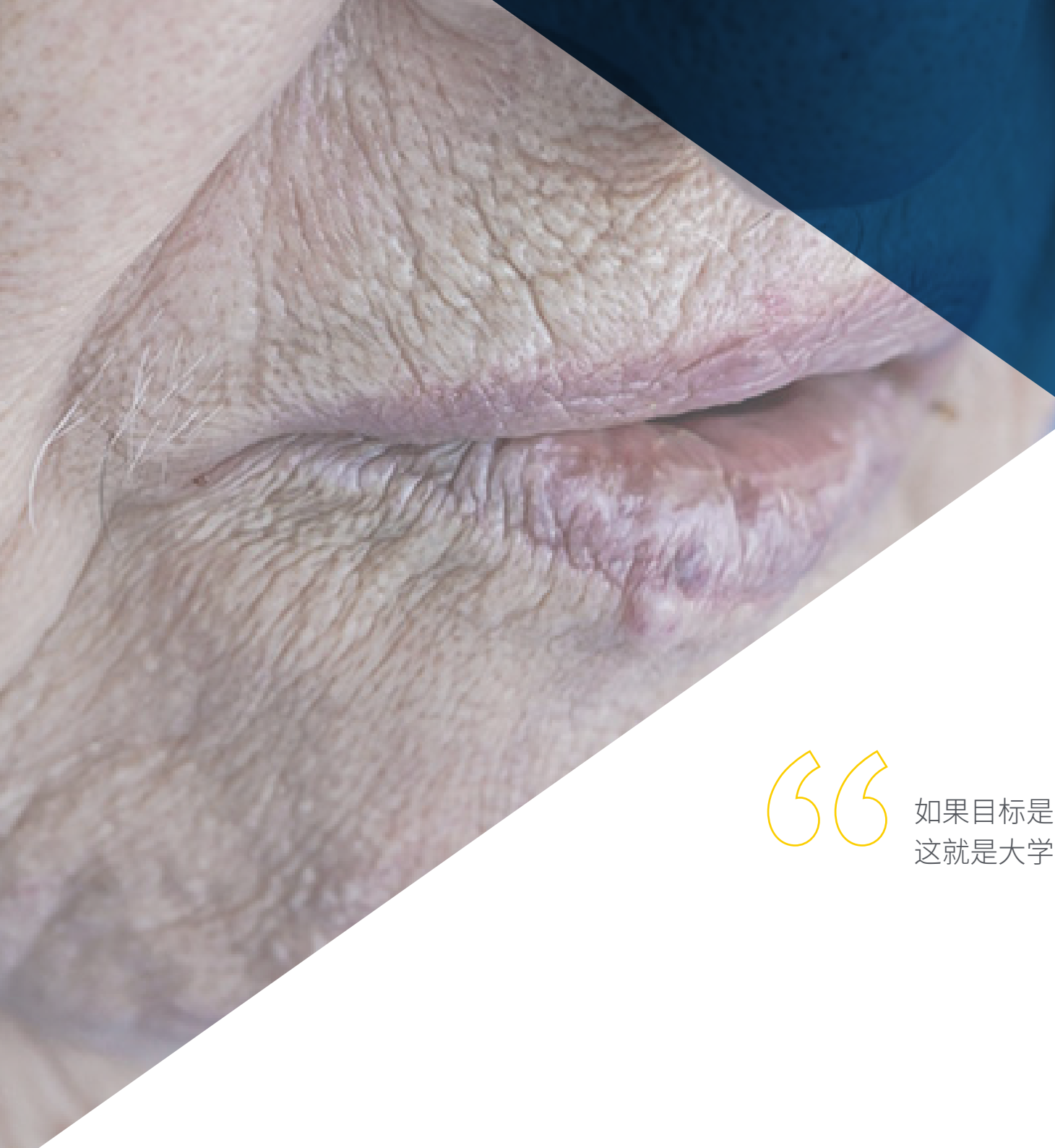


# 02 目标

这种培训的目的是使受训者能够在耳鼻喉科的面瘫治疗方面得到更新。通过为使你逐步和不断地专业化而创建的专业,你将了解并整合耳鼻喉科工作中的新发展,这些发展已经在该部门发生。







“

如果目标是向最高医疗质量迈出一步，  
这就是大学课程：以卓越为目标的培训”



## 总体目标

- 实现对耳鼻喉科面瘫的不同方面和干预形式的全面更新





## 具体目标

---

- ◆ 深入了解面神经的病理, 它的起源和表现形式, 如何评估它, 如何解释研究, 以评估最佳适应症, 无论是在急性期还是在既定的畸形期, 都可以提出有效的矫正治疗

# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

这个大学课程的专家教师都是从该领域的精英中挑选出来的：我们的总体质量资产之一”

## 国际客座董事

Jacob Brodsky 医生是一位杰出的 小儿耳鼻喉科专家,因在儿童中对 中耳和内耳疾病的医疗和外科处理方面的经验而获得国际认可。此外,他还领导 波士顿儿童医院的 平衡与前庭程序,这是全球最杰出的 小儿科项目之一。他特别擅长 耳内镜手术 (EES),通过这种方法,他革新了治疗标准,使得 微创手术 和 更快的恢复 成为可能,适用于患有 听力损失、胆脂瘤 和 慢性中耳炎 的小儿患者。

除了其卓越的 临床实践 外,他还对该领域的 科学知识 进步做出了显著贡献,是众多 出版物 的多产作者,并且常常在 国内 和 国际的 会议上发言。其 研究 特别关注于 脑震荡 和 颅脑创伤 对内耳的影响,这些课题是他作为 脑震荡多学科诊所 的 协调员 在同一 波士顿儿童医院 中探讨的。

实际上,他的研究涵盖了从评估 前庭功能 在患有 脑震荡 的儿童中的表现,到 人工耳蜗 对小儿患者生活质量的影响。此外,他的培训包括在 波士顿儿童医院 和 哈佛医学院 的 小儿耳鼻喉科 的专门化。

因此, Jacob Brodsky 医生在 小儿耳鼻喉科 的影响已超越了 临床实践,推动了治疗的进步,以改善患有 听觉和前庭障碍 的儿童的生活质量。同时,他对 学术卓越 和 富有同情心的照护 的承诺,使他在全球 儿童医疗 的前沿地位稳固。



## Brodsky, Jacob 医生

---

- 波士顿儿童医院平衡与前庭程序的主任
- 波士顿儿童医院脑震荡多学科诊所的协调员
- 哈佛医学院头颈外科和耳鼻喉科学术委员会成员
- 美国耳鼻喉科委员会的综合认证
- 哈佛医学院和波士顿儿童医院的小儿耳鼻喉科专家
- 马萨诸塞大学医学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Gutiérrez Fonseca, Raimundo 医生

- ◆ 马德里胡安-卡洛斯国王大学医院耳鼻喉科(ENT)的负责人
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学的耳鼻喉科副教授
- ◆ 西班牙耳鼻喉头颈外科协会秘书长
- ◆ 欧洲喉科协会吞咽困难工作组成员





# 04

## 结构和内容

本大学课程的内容由该项目的不同专家开发，目的明确：确保我们的学生掌握成为该领域真正专家所需的每一项技能。

一个全面和结构良好的方案，将引导你到达质量和成功的最高标准。

“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

## 模块1.面部瘫痪的最新情况

- 1.1. 面神经病理学概述
- 1.2. 面瘫的解剖学和病理生理学
- 1.3. 面瘫的发病机理
- 1.4. 急性期周围性面瘫的管理
- 1.5. 面瘫的放射学评估
- 1.6. 面瘫的神经生理学评估
- 1.7. 贝尔氏麻痹症和拉姆斯-亨特
- 1.8. 先天性和外伤性瘫痪
- 1.9. 面部神经修复和面部神经再支配技术
- 1.10. 动态和静态重建技术
- 1.11. 面部瘫痪的康复管理
- 1.12. 面瘫治疗的结果和未来





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

耳鼻喉科的面部瘫痪大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“成功地完成这一培训,并获得你的文凭,省去出门或行政文书的麻烦”

这个耳鼻咽喉科的面部瘫痪大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 耳鼻咽喉科的面部瘫痪大学课程

官方学时: 150小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
耳鼻喉科的面部瘫痪

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

耳鼻喉科的面部瘫痪

