

# 大学课程

## 腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨





## 大学课程

### 腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨

- » 模式:在线
- » 时间: 6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/exploratory-laparoscopy-benign-adnexal-pathology-gynecology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/exploratory-laparoscopy-benign-adnexal-pathology-gynecology)

# 目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

05

方法

16

20

06

学位

28

# 01 介绍

腹腔镜检查和妇科良性附件病学已成为一个越来越需要研究的领域。妇科就诊人数的增加部分是由于对预防及其重要性的认识提高了。另一方面，对家族史和建立最佳健康模式的关注意味着越来越多的妇女来做检查。由于所有这些原因，必须要有能够识别和辨别现有不同病症的专业人员，以及如何在每个具体案例中采取行动。





66

这是一个独特的  
机会，可以更新和专门研究  
妇科探索性腹腔镜和良性附件病理学领域"

腹腔镜技术是探索腹腔甚至是身体难以触及的区域的最佳医疗工具之一。这种手术通常用于妇科，由于它的存在，生殖道内和周围的所有异常情况都能迅速得到诊断。然而，为了更正确地处理这项技术，有必要进行一次更新，以确定新的设备和它们的扫描处理。

这就是为什么TECH设计了这个资格证书，其目的是提供关于腹腔镜探查管理的最新信息，以确定良性附件病变，因为目前对具有这些技能的医生有需求。因此，希望参加该课程的专业人员不仅可以提高自己的技能，还能获得更好的工作机会。

这些内容将通过一个虚拟校园来开发，其中充满了高影响力的视听资源，以及基于真实案例的补充读物和练习。所有这些都采用了再学习的方法，抛开了记忆，通过活动和研讨会来处理这些科目，力求巩固知识。

这个**腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由不同专业的专家介绍临床病例的发展
- 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 妇科肿瘤内窥镜手术新闻 基于算法的交互式学习系统，用于在临床情况下做出决策
- 特别强调妇科肿瘤内窥镜手术中的循证医学和研究方法
- 这将由理论讲座，向专家提问，关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



现在就注册，利用这个独特的机会，专攻  
**腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨"**

“

本大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在探索性腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨方面的知识外,你还将获得TECH技术大学的学位”

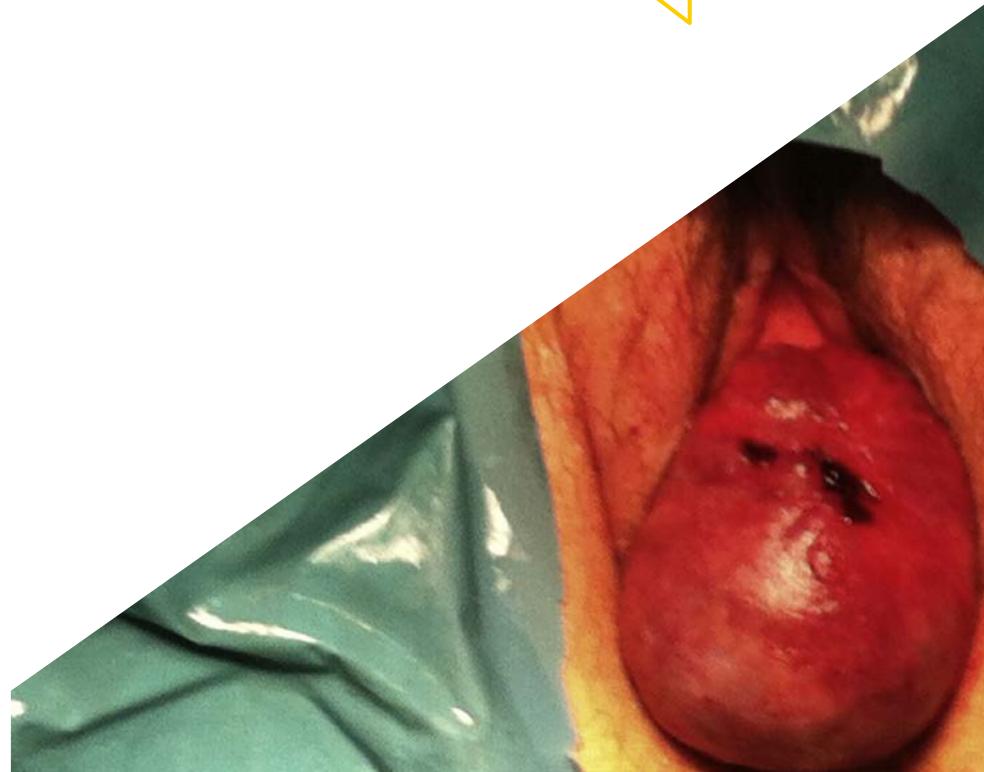
该大学课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更贴近妇科医生的临床实践。

借此机会更新您在妇科腹腔镜检查和良性附件病理学方面的知识,改善您的病人护理。

其教学人员包括来自妇科手术领域的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情景式学习,也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

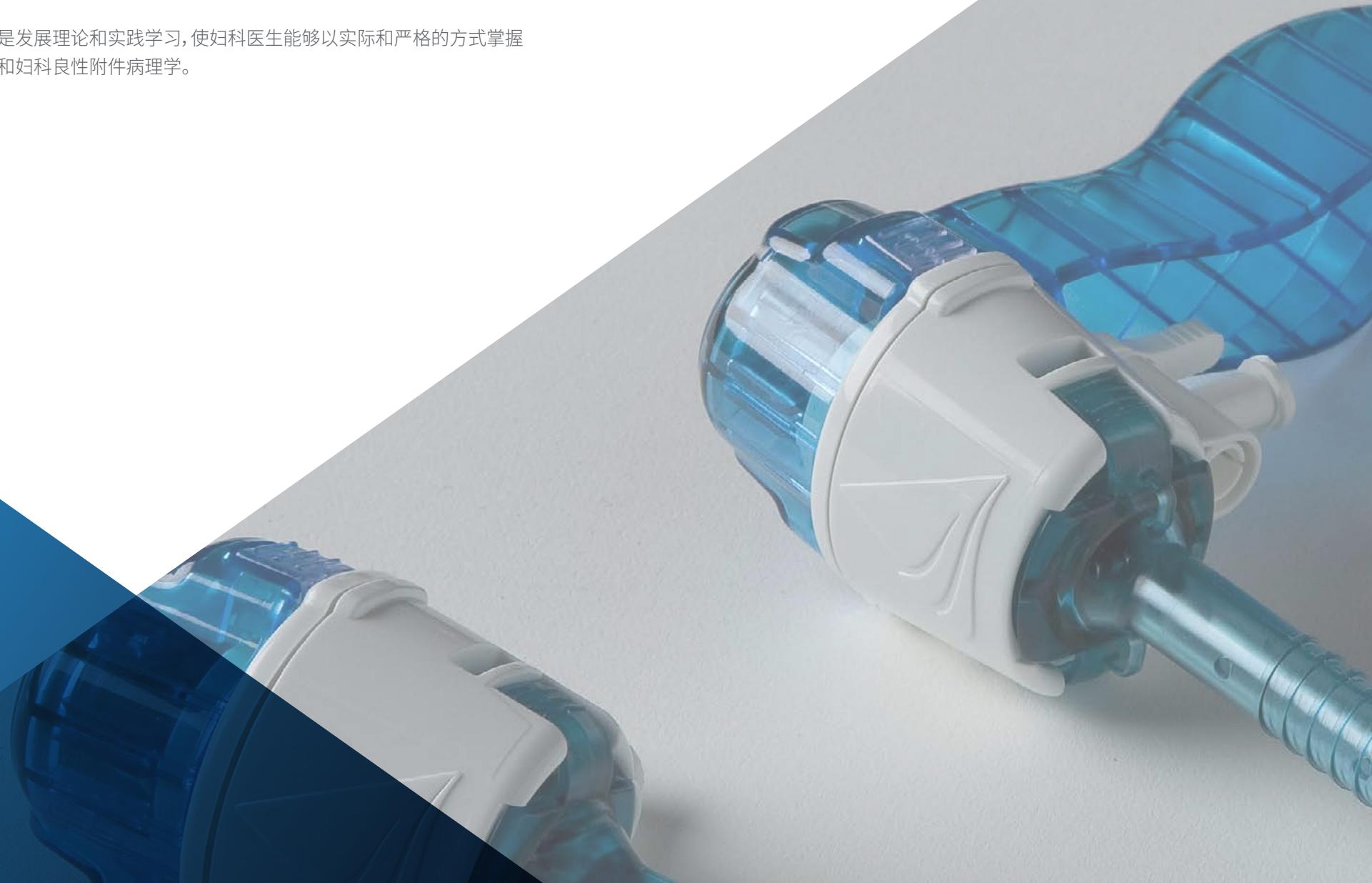
该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统妇科领域专家创建,他们有大量的教学经验。



02

## 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使妇科医生能够以实际和严格的方式掌握探索性腹腔镜检查和妇科良性附件病理学。





66

这个学习课程将让医生掌握实践,完成个人和专业的成长"



## 总体目标

- 了解所有可用于内窥镜和宫腔镜手术的器械
- 了解内窥镜手术室的准备情况
- 学习一般方面的知识,如用于妇科手术的腹腔镜和电外科手术室的人体工程学
- 应用适合每个具体临床病例的不同技术
- 深入了解女性骨盆和腹部的解剖结构
- 学习宫腔镜技术及其在子宫病理学中的应用
- 建立一个用于管理良性卵巢病变的替代方案
- 了解良性子宫病变的治疗
- 学习通过腹腔镜手术解决盆底问题的技术
- 要应用微型侵入性网状物安置
- 学习如何在内镜下处理子宫内膜异位症
- 学习妇科肿瘤学中不同的先进技术,进行微创治疗
- 为解决妇科内镜检查中的并发症提供工具





## 具体目标

---

- 界定体内和体外缝合和打结的具体技术
- 使无血管空间适应内窥镜手术
- 获得解决简单病症的流畅性, 如子宫内膜息肉和增生

“

抓住机会,迈出步伐,了解腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨的最新发展”

03

## 课程管理

在一位具有高度学术和临床声望的国际人士的支持下,该大学课程包含了一个大师班,充分深化了目前最先进的腹腔镜技术。教师队伍本身的优势,以及其获得的多种国际认可,保证了专家能够获得一流的教学内容。



66

这个大学课程将使你能够以详尽的方式深入研究当前妇科领域最有效的腹腔镜探查术，并保证其质量”

## 国际客座董事

作为巴西率先在巴拉那州引进先进的腹腔镜肿瘤外科技术的外科医生之一，雷坦-里贝罗医生是这个专业领域中最多产的人物之一。以至于他甚至获得了荣誉市民的认可库里蒂巴市突出了他在创建和发展子宫移植技术方面的工作。

国际妇科癌症杂志(IJG)也对雷坦-里贝罗博士的杰出工作表示认可。他发表了关于宫颈癌机器人子宫移位术，气管切开术后子宫移位术的文章，并指导了对希望保留生育能力的妇科癌症患者的子宫移位技术的研究。他因在子宫转位领域的研究获得了国家医疗创新奖突出了这些在保护病人生育能力方面的进展。

他的职业生涯并非毫无成就因为他在著名的埃拉斯托-盖尔纳医院担任过许多负责任的职位。指导该中心的妇科肿瘤学研究项目，同时也是该专业的奖学金项目主任，并协调以妇科肿瘤学为重点的机器人手术培训项目。

在学术层面，他在许多著名的中心完成了实习，包括纪念斯隆-凯特琳癌症中心，麦克吉尔大学和巴西国家癌症研究所。他将自己的临床职责与领先的医疗和制药公司的咨询工作相结合，主要是强生公司和默克夏普公司。



## Ribeiro, Reitan医生

- 妇科肿瘤科研究主任--Erasto Gaertner医院--巴西
- Erasto Gaertner医院的妇科肿瘤学研究项目主任
- Erasto Gaertner医院妇科肿瘤科的机器人手术培训项目主任
- 埃拉斯托-盖尔纳医院妇科肿瘤科的高级外科医生
- 埃拉斯托-盖尔纳医院常驻肿瘤学家项目主任
- 强生公司和默克夏普公司的顾问
- 毕业于阿雷格里港联邦大学的医学专业
- 纪念斯隆-凯特琳癌症中心妇科肿瘤外科研究员
- 麦吉尔大学微创外科研究员
- 在Governador Celso Ramos, Instituto Nacional do Cancer do Brasil和Erasto Gaertner医院进行实际停留
- 被巴西肿瘤外科协会授予肿瘤外科证书

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

## 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的，他们熟悉日常医疗实践中妇科探查性腹腔镜和良性附件病理学培训的意义，意识到当前培训的相关性，以便能够为妇科手术病理学患者采取行动，并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。



66

这个 腹腔镜检查和妇科良性附件  
病变的探讨大学课程 包含了市场  
上最完整和最新的科学课程”

## 模块1. 腹腔镜检查和良性附件病变

- 1.1. 手术室的一般考虑
- 1.2. 使用Veress与Hasson的套管
- 1.3. 放置辅助性套管
  - 1.3.1. 选择正确的套管
  - 1.3.2. 如何避免并发症
  - 1.3.3. 使用直视钳
- 1.4. 进行腹腔积气手术
- 1.5. 腔内的系统探索:活检和细胞学检查
- 1.6. 简单的附件切除术和输卵管切除术
- 1.7. 单纯囊肿的卵巢囊肿切除术
- 1.8. 复杂的非子宫内膜异位症囊肿的管理
  - 1.8.1. 卵巢畸胎瘤
  - 1.8.2. 大的囊肿
  - 1.8.3. 附件扭转
  - 1.8.4. 宫外孕
  - 1.8.5. 盆腔脓肿和炎症性疾病
- 1.9. 剩余卵巢综合征





“

一个独特的,关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现再学习,这个系统放弃了传统的线性学习,带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性,尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

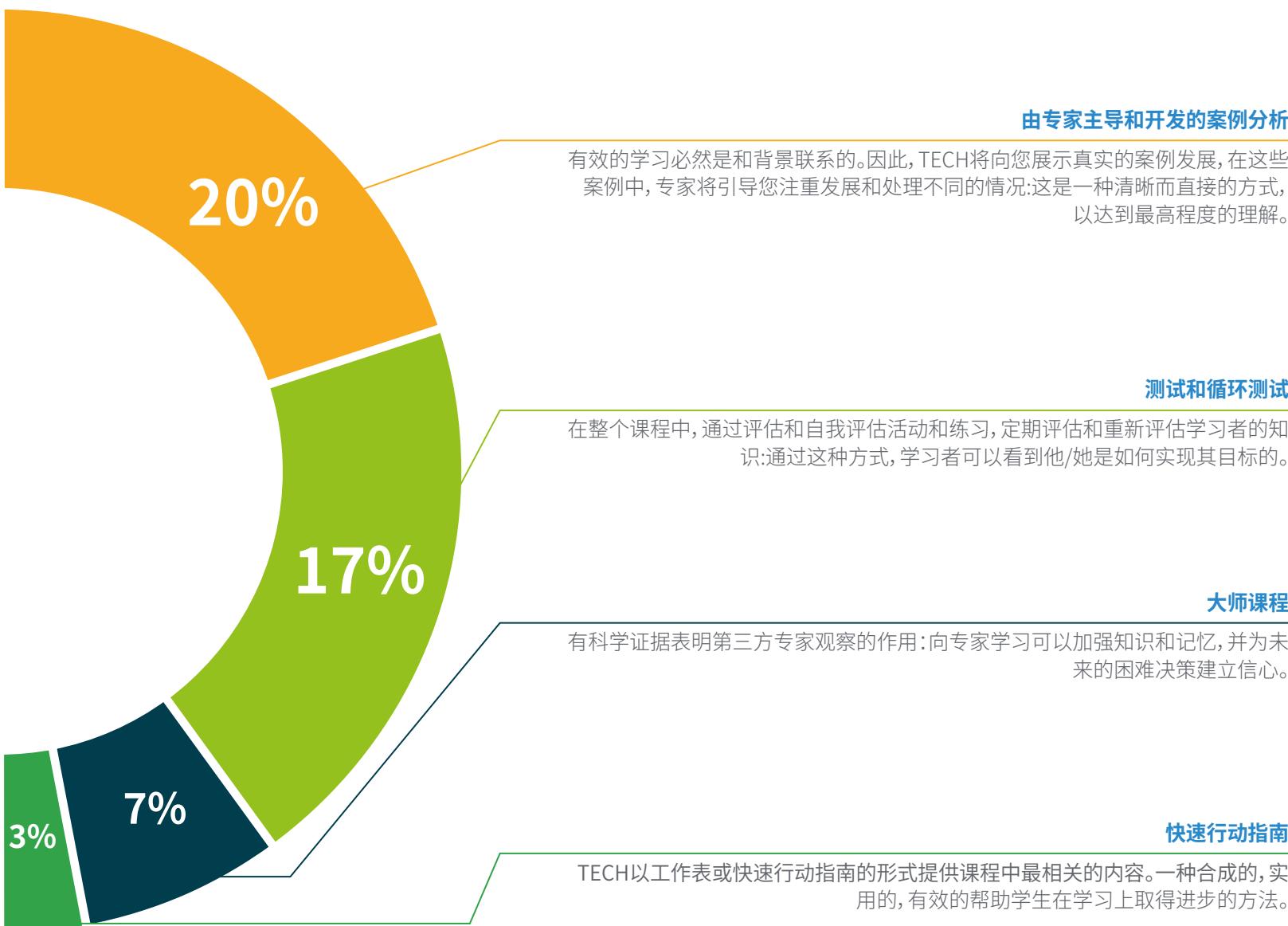
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训，并获得你的大学学位，没有旅行或行政文书的麻烦”

这个腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨大学课程**

官方学时：**125小时**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。



## 大学课程 腹腔镜检查和妇科良 性附件病变的探讨

- » 模式:在线
- » 时间: 6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 腹腔镜检查和妇科良性附件病变的探讨

