

大学课程

神经退行性疾病的病因学和生物病理学





大学课程

神经退行性疾病的病因学和生物病理学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/etiology-biopathology-neurodegenerative-disease

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

本课程通过将神经退行性疾病的临床表现与改变的蛋白质相联系来研究这些疾病。在许多情况下,一种异常的蛋白质可能会引起不同的临床表现,在其他情况下,一种临床表现可能是由不同的蛋白质的改变产生的。

这是一个高度专业化的课程,将为您提供该领域最先进的技能。





“

在你的培训中加入神经退行性
疾病病因学和生物病理学的高
度专业化课程, 并有信心从该领
域最好的专业人士那里学习”

由于人口老龄化等因素,神经退行性疾病将成为未来几年的真正流行病。

该课程将特别关注这组疾病的遗传和分子基础知识。在这几周的培训中,将涵盖转化神经学的知识,这对正确理解和处理这些病症至关重要。

另一个将被开发的方面是与遗传有关的,以便能够为病人及其亲属开发这方面的咨询,以防止传染给后代。

最后,这个综合大学课程将介绍这组疾病的神经流行病学的新进展,并将研究它们对受影响的人及其环境产生的影响和社会及个人后果。

神经退行性疾病的病因学和生物病理学专科文凭的目标是严格培训,精确教学,并提供准备,使学生能够在其专业能力的特定领域领导现实的护理和教学计划。

这个**神经退行性疾病的病因学和生物病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 发展大量由专家提出的案例研究
- ◆ 图形化,示意图和突出的实用内容
- ◆ 这一领域的新的和前沿的发展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- ◆ 创新和高效的方法论
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程是你在培训方面的最佳投资,可以获得最好的和最新的神经退行性疾病的病因学和生物病理学”

“

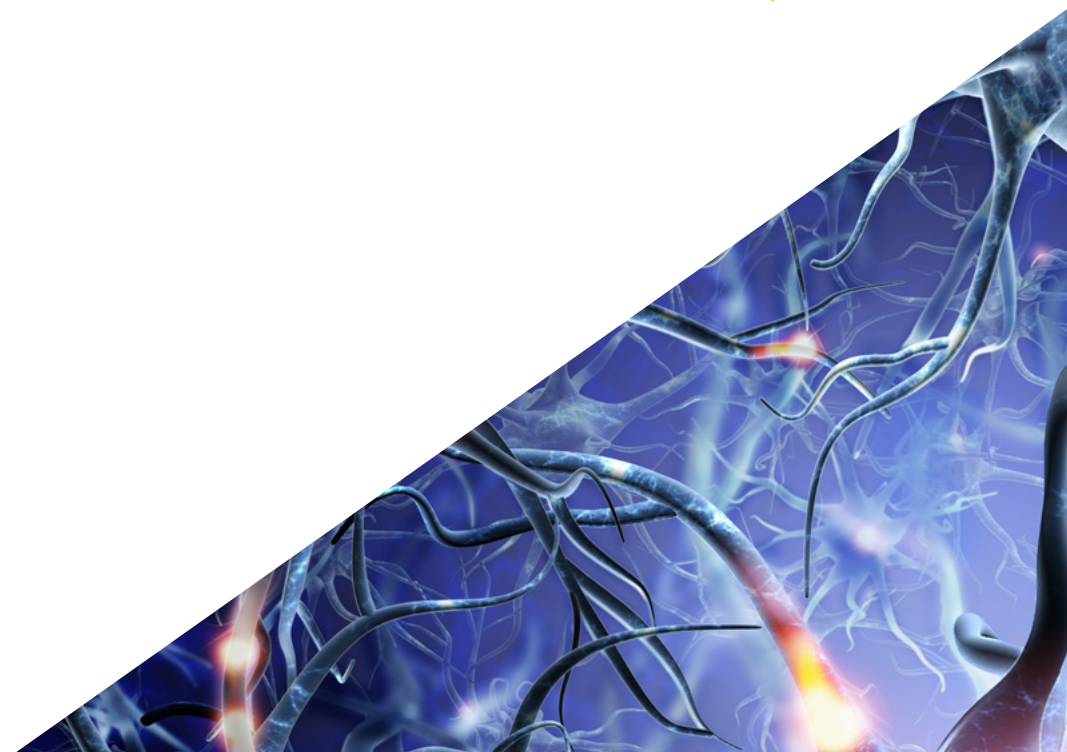
临床神经病学领域的最新进展被编入神经退行性疾病病因学和生物病理学文凭, 具有很高的形成效率, 这将优化你的努力, 取得最佳效果”

在一个具体的神经退行性疾病的病因学和生物病理学课程中, 为专业人员提供所有必要的方法。

一个旨在让你在日常实践中几乎立即实施所学知识的培训课程。

本课程的发展重点是将理论学习进行实践。通过最有效的教学系统, 进行从世界上最著名的大学引进的成熟方法, 你将能够以一种非常实用的方式获得新知识。通过这种方式, TECH为努力将您的努力转化为真实和直接学生的的能力。

我们的在线系统是我们教育工作的另一个优势。通过一个利用最新技术发展的互动平台, 我们为您提供最互动的数字工具。通过这种方式, 我们可以为你提供一种完全适应你需求的学习方式, 这样你就可以将, 这种培训与你的个人或职业生活完美结合起来。



02 目标

该计划的目的是为医疗专业人员提供一个完整的途径,以获得神经退行性疾病领域的知识,能力和技能,或更新自己在这—干预领域的最新进展。一个实用而有效的方法,使你在不断发展的职业中保持领先地位。



“

我们的目标很简单：帮助你在一个与你的工作和个人义务完全兼容的课程中获得关于神经退行性疾病的最完整的更新”

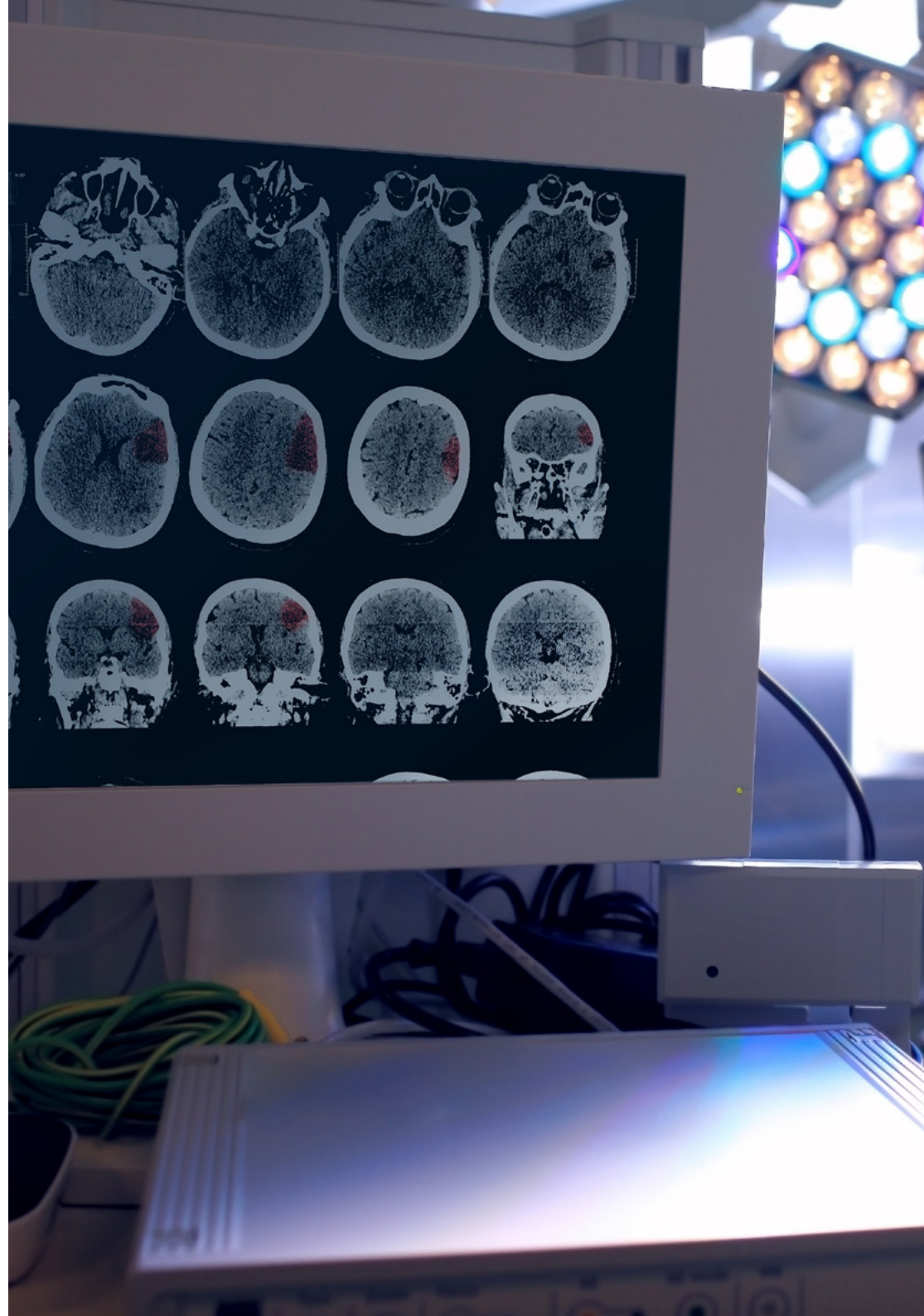


总体目标

- ◆ 了解这些疾病的遗传和蛋白质组学改变的最新发现, 以及产生这些发现的转化神经学
- ◆ 获得适当和最有效的工具, 知道如何识别临床情况, 解释补充测试的结果, 并适当地治疗神经退行性疾病患者



这是为寻求密集和有效课程的, 专业人士创造的机会, 以便在其专业实践中向前迈出重要一步”





具体目标

- ◆ 更新关于神经退行性疾病的遗传和分子基础的知识
- ◆ 了解这些疾病涉及的神经元死亡的基本机制
- ◆ 拓宽以神经退行性疾病为重点的转化性神经病学知识
- ◆ 认识遗传类型及其对患者及其亲属的遗传咨询的影响
- ◆ 提供有关这些疾病的神经流行病学知识, 以及它们对照顾者, 家庭和社会的影响

03 课程管理

这个神经退行性疾病的病因学和生物病理学专科文凭是由该领域的领先专家教授。他们在不同的临床护理和实践领域接受过培训, 都有丰富的教学和研究经验, 并具有必要的管理知识, 对这一领域的复杂性提供了广泛, 系统和现实的看法, 这群专家将在整个培训期间陪伴你, 用他们真实和最新的经验为你服务。





“

这是向该部门最好的专业人员学习的特殊机会”

国际客座董事

Adriano博士是一位在欧洲和国际上备受瞩目的专家，担任瑞士国家难病中心主任。从这个机构，他深入研究海绵状脑病的诊断，并发展了自己的治疗方法，通过对免疫和分子基础的精细研究来应对这些疾病。

Aguzzi博士的最大科学成就与通过对小鼠进行基因操纵，发现朊病毒进入中枢神经系统的路径有关。此外，他的实验室致力于开发先进的组织澄清技术，通过这些技术可以获得小鼠整个大脑的微观图像，并以最高精度进行三维重建。这些技术对学术界非常有前景，可以帮助表征中风和神经退行性疾病如阿尔茨海默病或帕金森病的血管表型。

在他的众多研究项目中，尤为突出的是他的项目《探索认知衰退的地点》。在这个项目中，Aguzzi提出将三维形态学与高级荧光染色化学及基因组干预/扰动技术相结合，通过这些革命性技术，他旨在创建神经退行性疾病的各种细胞类型详细图谱。

他的前沿贡献得到了无数的认可。这些奖项包括恩斯特-荣格奖 (Ernst-Jung)、罗伯特-科赫奖 (Robert-Koch Award) 和欧洲分子生物学组织的荣誉奖章。此外，他还荣获了NOMIS杰出科学家称号，并获得了欧洲研究理事会 (ERC) 的高级资助，以推动他的创新。

此外，这位杰出的神经科学家是《Science》杂志的编辑委员会成员，也是《Swiss Medical Weekly》的主编。他还是许多慈善基金会和生物医药公司顾问委员会的成员，并担任苏黎世大学神经病理学研究所的所长。



Aguzzi, Adriano 博士

- ◆ 瑞士苏黎世神经病理学研究所主任
- ◆ 瑞士国家引物性疾病参考中心主任
- ◆ 苏黎世大学教授
- ◆ 瑞士医学周刊主编
- ◆ 维也纳分子病理研究所博士后
- ◆ 弗赖堡大学医学博士
- ◆ 意大利欧洲脑科研究所理事会主任
- ◆ 欧洲脑研究所会员
- ◆ 意大利热那亚技术研究所科学顾问委员会
- ◆ 波士顿Giovanni Armenise-Harvard基金会顾问委员会
- ◆ 伦敦威康信托神经科学委员会
- ◆ Roche Research Foundation监事会

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

管理人员



Yusta Izquierdo, Antonio 医生

- ◆ 1985 年在马德里自治大学医学院获得医学和外科学位。在职业生涯中获得5次通行证, 16次名次, 7次杰出, 4次杰出与荣誉
- ◆ 完成题为论文后, 以优异成绩获得医学和外科学士学位。”血浆置换术和免疫抑制剂治疗重症肌无力”, 1985 年 10 月
- ◆ 马德里自治医学院医学和外科博士学位, 博士论文题为:”短,中,长潜伏期听觉诱发电位的正常变化。痴呆患者的中长潜伏期诱发电位” 。具有”Apt Cum Laude 一致通过” 的资格。1990年10月
- ◆ 1987 年至 1991 年间 Puerta de Hierro 诊所神经病学服务的神经病学专业 (Liaño Martínez 博士)
- ◆ 1990 年 7 月至 1991 年 3 月期间, 担任马德里 Puerta de Hierro 诊所神经病学部神经肌肉病理学组协调员
- ◆ 1991 年 4 月 29 日至 2004 年 5 月 2 日, 瓜达拉哈拉大学医院神经病学领域的教职专家
- ◆ 自 2004 年 5 月 3 日起担任瓜达拉哈拉大学医院瓜达拉哈拉综合护理管理神经病学主任和卡斯蒂利亚拉曼查神经疾病研究所脑损伤科主任, 至今仍担任该职位
- ◆ 健康科学教授 - 神经学概况 - 自 1991 年 10 月 1 日起在阿尔卡拉大学医学院任职, 目前担任该职位
- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院阿尔卡拉医学院第六年” 医疗诊所” 主题协调员; 从 1993-94 学年到 2010-1011 学年



教师

Hernandez Cristobal, Jaime 医生

- ◆ 在萨拉曼卡大学获得医学学位
- ◆ 神经科专家, Jiménez Díaz 基金会医院 (马德里)
- ◆ 马德里自治大学医学博士
- ◆ 在科学期刊上发表了许多关于神经病学不同方面的专业出版物

“

该领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供该领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展”

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们意识到当前专业的相关性, 以便在劳动力市场上安全和有竞争力地前进, 并以只有最好的培训才允许的卓越方式行使你的专业。





“

这个大学课程学位
包含市场上最完整
和最新的科学课程”

模块1.神经退行性疾病的病因学和生物病理学

- 1.1. 神经退行性疾病的概念和分类
- 1.2. 神经退行性疾病的病理生理学和分类
 - 1.2.1. 神经退行性痴呆症
 - 1.2.2. 由运动障碍表现的神经退行性疾病
- 1.3. 神经退行性疾病和人类老龄化中的遗传学
 - 1.3.1. 神经退行性疾病中的基因改变模式
 - 1.3.1. 人类老龄化的遗传学
- 1.4. 神经退行性疾病的动物模型
- 1.5. 神经退行性疾病中细胞损失的机制
- 1.6. 神经退行性疾病的遗传性
- 1.7. 神经退行性疾病的遗传咨询
- 1.8 蛋白质组学与神经退行性疾病
 - 1.8.1. 根据蛋白质的改变,对神经退行性疾病进行分类
- 1.9. 神经退行性疾病的流行病学
- 1.10. 神经退行性疾病的社和经济负担





“

一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



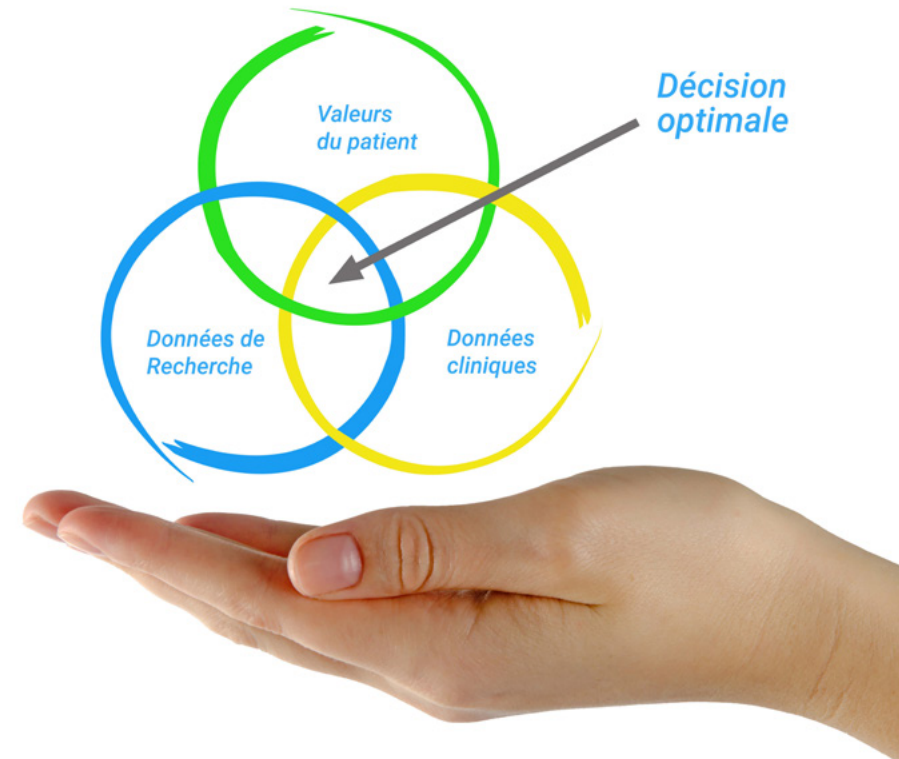
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

神经退行性疾病的病因学和生物病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个神经退行性疾病的病因学和生物病理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 神经退行性疾病的病因学和生物病理学大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



大学课程
神经退行性疾病的病
因学和生物病理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

神经退行性疾病的病因学和生物病理学

