

Университетский курс

Этика, инновации и научные исследования в НИВЛ





tech технологический
университет

Университетский курс Этика, инновации и научные исследования в НИВЛ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/ethic-innovation-research-nimv

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В последние годы методики исследований в области НИВЛ претерпели значительное развитие, направленное на поиск передовых методов, способствующих улучшению качества жизни людей с дыхательными расстройствами. Кроме того, в результате популяризации этого метода вентиляционной поддержки были обновлены этические аспекты его использования в деликатных клинических ситуациях. Поэтому пневмологи, занимающиеся практическими и исследовательскими вопросами, должны быть в курсе этих достижений, чтобы оптимизировать свою профессиональную деятельность. По этой причине ТЕСН разработал эту программу, которая предоставляет специалисту современное видение использования НИВЛ в чрезвычайных ситуациях или при проведении исследований, в режиме онлайн и не выходя из дома.





“

В рамках этого Университетского курса вы изучите современные этические аспекты использования НИВЛ у пациентов с ограниченной способностью принимать решения или в чрезвычайных ситуациях”

Развитие отделений промежуточной респираторной помощи и их использование для неинвазивной вентиляции легких привело к разработке усовершенствованных аппаратов искусственной вентиляции легких и новых режимов вентиляции для сохранения физической целостности пациентов. Это также повлияло на изменение этических рекомендаций по управлению ею в различных сложных клинических ситуациях, а также на совершенствование протоколов для разработки исследований в области НИВЛ. Поэтому многопрофильные врачи должны идти в ногу со временем, чтобы не отстать от развития этой области здравоохранения.

В связи с этим ТЕСН создал данную программу, которая позволит специалисту получить полную информацию об этике, инновациях и исследованиях в области НИВЛ. В течение 6 недель интенсивного обучения вы будете углубленно изучать современные этические аспекты использования неинвазивной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с ограниченной способностью принимать решения или у тех, кто находится в конце жизни. Также будут рассмотрены достижения и проблемы НИВЛ при апноэ сна.

Благодаря тому, что этот Университетский курс проводится полностью в режиме онлайн, специалист сможет эффективно повышать свою квалификацию, составляя собственные учебные графики. Кроме того, данная программа разработана практикующими специалистами в области пневмологии, которые ведут практическую и исследовательскую работу, тесно связанную с областью неинвазивной вентиляции легких. Поэтому знания, получаемые студентами, будут соответствовать самым передовым аспектам в этой области. Таким образом, у вас будет возможность получить доступ к самым выдающимся материалам, включая исключительный *мастер-класс*, проведенный ведущим экспертом в области медицины с мировым именем.

Данный **Университетский курс в области этики, инноваций и научных исследований в НИВЛ** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор кейсов из реальной практики, представленных специалистами в области пневмологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Изучите самые инновационные методы в НИВЛ, пройдя самые эксклюзивные мастер-классы, и достигните выдающегося уровня мастерства"

“

Получите информацию об этике, инновациях и исследованиях в НИВЛ благодаря дидактическому содержанию, разработанному лучшими специалистами в области пневмологии"

В преподавательский состав программы входят профессиональные эксперты в данной области, которые приносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Повышайте квалификацию в своем собственном темпе и без ограничений в обучении благодаря методике Relearning, предоставляемой в TECH.

Узнайте, благодаря этой программе, о последних достижениях и проблемах в использовании НИВЛ при апноэ сна.



02

Цели

Этот Университетский курс был разработан для того, чтобы познакомить врачей с последними достижениями в области этики, инноваций и исследований в НИВЛ. Благодаря этому академическому опыту они изучат последние этические соображения в использовании неинвазивной вентиляции легких у пациентов в конце жизни или рекомендации по разработке клинических исследований со всей строгостью. Это обучение будет обеспечено выполнением следующих общих и конкретных задач.



“

*Внедрите последние достижения
в области этики, инноваций и
исследований в НИВЛ в свою
повседневную практику”*



Общие цели

- ♦ Понять важность и роль неинвазивной вентиляции легких в лечении острых и хронических респираторных патологий
- ♦ Ознакомиться с обновленными показаниями и противопоказаниями к применению неинвазивной вентиляции легких, а также с различными типами аппаратов и режимами вентиляции
- ♦ Получить навыки и умения по наблюдению за состоянием пациента с неинвазивной вентиляцией легких, включая интерпретацию полученных данных, а также выявление и профилактику осложнений
- ♦ Изучить современные технологии, используемые для телемониторинга пациентов с неинвазивной вентиляцией легких, а также этические и юридические аспекты, связанные с их использованием
- ♦ Углубиться в основные отличия неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
- ♦ Узнать этические аспекты, связанные с ведением пациентов, нуждающихся в НИВЛ





Конкретные цели

- Понимать этические принципы использования НИВЛ, а также соответствующие правила и нормы, гражданскую и уголовную ответственность медицинского персонала
- Узнать углубленно этические и юридические аспекты принятия решений у пациентов с ограниченной способностью принимать решения и у пациентов в конце жизни
- Изучить новые технологии в области механической вентиляции легких, НИВЛ при апноэ сна и НИВЛ на дому
- Углубиться в новейшие исследования в области управления НИВЛ

“

Повысьте свою квалификацию в области этики, инноваций и исследований в НИВЛ всего за 6 недель и без необходимости отказываться от своих повседневных обязанностей”

03

Руководство курса

Стремясь к созданию высококачественных программ, TECH Global University выбрал для разработки этой программы известный преподавательский состав, включающий специалистов в области пневмологии. Эти врачи не только активно практикуют свою специальность в ведущих больницах, но и постоянно участвуют в исследованиях в области неинвазивной вентиляции легких. Поэтому знания, получаемые студентами на этом Университетском курсе, будут соответствовать последним достижениям в этой области.





“

Погрузитесь в актуальные
ключевые вопросы этики,
инноваций и исследований
в НИВЛ вместе с выдающимися
исследователями в этой области”

Приглашенный руководитель международного уровня

Благодаря своей карьере в области пневмологии и клинических исследований доктор Максим Пату стал всемирно известным врачом и ученым. Его участие и вклад привели к тому, что он занял должность **директора клиники по общественному уходу** в престижных больницах Парижа, выделяясь своим лидерством в лечении **сложных респираторных заболеваний**. В связи с этим он был **координатором** отделения функциональных исследований дыхания, физических нагрузок и одышки в знаменитой больнице Питье Сальпетриер.

В области **клинических исследований** доктор Пату внес ценный вклад в такие передовые области, как **хроническая обструктивная болезнь легких, рак легких и физиология дыхания**. Так, в качестве научного сотрудника в Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust он провел новаторские исследования, которые расширили и улучшили возможности лечения, доступные пациентам.

Благодаря своей многогранности и лидерству в качестве практикующего врача он обладает огромным опытом в области **биологии физиологии и фармакологии, кровообращения и дыхания**. Поэтому он является известным специалистом в отделении легочных и системных заболеваний. Кроме того, его признанная компетентность в отделении **противоинфекционной химиотерапии** делает его выдающимся специалистом в этой области и постоянным консультантом для будущих специалистов в области здравоохранения.

В силу всех этих причин его выдающиеся знания в области **пневмологии** позволили ему стать активным членом престижных международных организаций, таких как **Европейское респираторное общество и Общество пневмологии на французском языке**, где он продолжает вносить свой вклад в научный прогресс. Он активно участвует в симпозиумах, которые способствуют повышению его медицинского мастерства и постоянному совершенствованию в своей области.



Д-р Пату, Максим

- Клинический директор по общественному уходу в больнице Сальпетриер, Париж, Франция
- Научный сотрудник по клиническим исследованиям в "Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust"
- Координатор службы функционального обследования дыхания, физических нагрузок и диспноэ в больнице Питье Сальпетриер
- Доктор медицины Университета Руаны
- Магистр биологии, физиологии и фармакологии кровообращения и дыхания в Парижском университете
- Курс профессиональной подготовки по легочным и системным заболеваниям, Университет Лилля
- Курс профессиональной подготовки по антиинфекционной химиотерапии, Университет Руана
- Врач-специалист по пневмологии, Университет Руана
- Член: Европейское респираторное общество, Общество пневмологии франкоязычных стран

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ландете Родригес, Педро

- ♦ Заместитель медицинского директора университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Заведующий отделением промежуточной респираторной помощи больницы скорой помощи медсестры Изабель Зендаль
- ♦ Пневмолог в университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Пневмолог в компании Blue Healthcare
- ♦ Научный сотрудник в различных исследовательских группах
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в университете
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций в международных журналах и автор нескольких книжных глав
- ♦ Выступает на международных медицинских конференциях
- ♦ Докторская степень с отличием Автономного университета Мадрида

Преподаватели

Д-р Муньос Коррото, Кристина

- ♦ Врач и преподаватель
- ♦ Специалист в области пневмологии в Университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Научный сотрудник в университетском медицинском образовании
- ♦ Выступает на национальных и международных конгрессах по пневмологии
- ♦ Университетский курс по торакальному ультразвуку Университета Барселоны



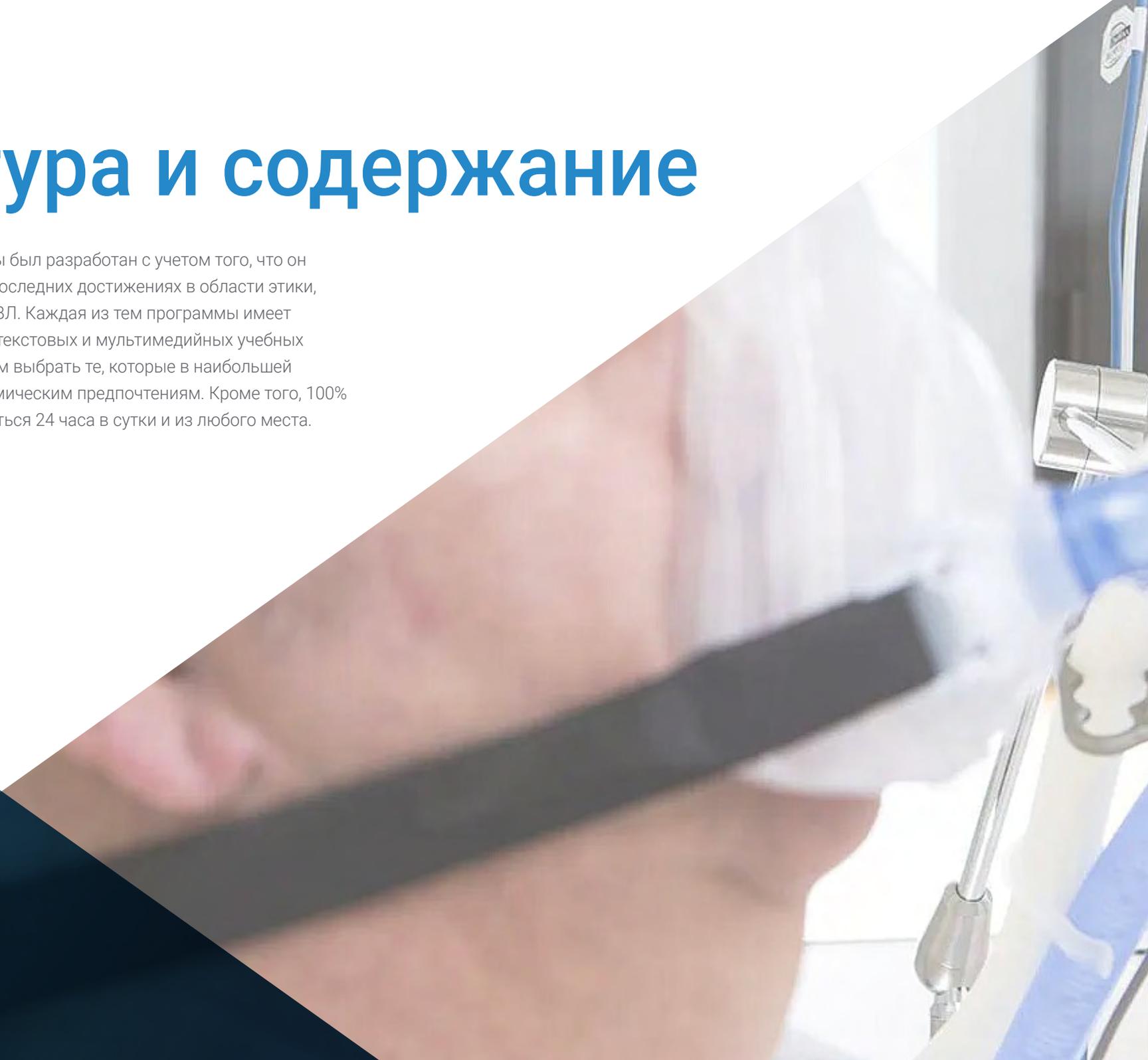
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Учебный план данной программы был разработан с учетом того, что он позволит специалисту узнать о последних достижениях в области этики, инноваций и исследований в НИВЛ. Каждая из тем программы имеет широкий спектр разнообразных текстовых и мультимедийных учебных пособий, что позволяет студентам выбрать те, которые в наибольшей степени соответствуют их академическим предпочтениям. Кроме того, 100% онлайн-режим позволит вам учиться 24 часа в сутки и из любого места.





“

Этот Университетский курс имеет 100% онлайн-режим обучения, что позволит вам учиться без необходимости совершать неудобные поездки в учебные учреждения”

Модуль 1. Этика, инновации и научные исследования

- 1.1. Этика и легальность в области неинвазивной вентиляции легких
 - 1.1.1. Этические принципы при неинвазивной вентиляции легких
 - 1.1.2. Конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни пациента
 - 1.1.3. Профессиональная и юридическая ответственность медицинского персонала
 - 1.1.4. Правила и нормы проведения неинвазивной вентиляции легких
 - 1.1.5. Гражданская и уголовная ответственность в области неинвазивной вентиляции легких
- 1.2. Использование НИВЛ в чрезвычайных ситуациях
 - 1.2.1. НИВЛ в чрезвычайных ситуациях: оценка рисков и преимуществ в условиях пандемии
 - 1.2.2. Отбор пациентов для НИВЛ в чрезвычайных ситуациях: как выбрать наиболее подходящих пациентов?
 - 1.2.3. НИВЛ в чрезвычайных ситуациях: практические и логистические аспекты в условиях высокого спроса
 - 1.2.4. Роль медсестер в применении и мониторинге НИВЛ в экстренных ситуациях
 - 1.2.5. Этические и юридические аспекты применения НИВЛ в чрезвычайных ситуациях во время и после пандемий
- 1.3. Использование НИВЛ у пациентов с ограниченной способностью принимать решения
 - 1.3.1. Этические соображения при принятии решения о применении НИВЛ у пациентов с ограниченной способностью принимать решения
 - 1.3.2. Роль мультидисциплинарной команды в оценке и принятии решений
 - 1.3.3. Важность эффективной коммуникации с членами семьи или лицами, осуществляющими уход, при принятии решений
 - 1.3.4. Оценка качества жизни пациента и его способности переносить НИВЛ
 - 1.3.5. Анализ возможных последствий НИВЛ у пациентов с ограниченной способностью принимать решения и их влияние на принятие врачебных решений
- 1.4. Использование неинвазивной вентиляции легких у пациентов в конце жизни
 - 1.4.1. Роль команды паллиативной помощи в принятии решения об использовании НИВЛ в конце жизни
 - 1.4.2. Этические соображения при использовании НИВЛ на этапе завершения жизни пациента
 - 1.4.3. Психологическое воздействие на пациентов и родственников при использовании НИВЛ на этапе завершения жизни
 - 1.4.4. Выявление пациентов, которые являются кандидатами на НИВЛ на этапе завершения жизни
 - 1.4.5. Альтернативы НИВЛ в паллиативной медицине





- 1.5. Эффективная коммуникация при неинвазивной вентиляции легких
 - 1.5.1. Важность эффективной коммуникации в здравоохранении
 - 1.5.2. Техники эффективной коммуникации с пациентами и семьями
 - 1.5.3. Невербальная коммуникация при проведении неинвазивной вентиляции легких
 - 1.5.4. Эффективная коммуникация при планировании выписки пациентов с хронической НИВЛ
- 1.6. Обучение и подготовка медицинского персонала для пациентов и членов их семей по управлению НИВЛ в домашних условиях
- 1.7. Противоречивые ситуации при лечении неинвазивной вентиляции легких
 - 1.7.1. Трудности применения НИВЛ у пациентов с патологическим ожирением
 - 1.7.2. Ситуации непереносимости неинвазивной вентиляции легких: причины и альтернативы
 - 1.7.3. Подход к НИВЛ у пациентов с прогрессирующей нервно-мышечной патологией
- 1.8. НИВЛ в уходе за пациентом в условиях паллиативного лечения
 - 1.8.1. Показания и этические соображения
 - 1.8.2. НИВЛ у неизлечимо больных пациентов: когда начинать и когда прекращать
- 1.9. Инновации в области неинвазивной вентиляции легких
 - 1.9.1. Новые технологии в НИВЛ: усовершенствованные аппараты искусственной вентиляции легких и режимы вентиляции
 - 1.9.2. НИВЛ при апноэ сна: достижения и проблемы
 - 1.9.3. НИВЛ в домашних условиях: последствия и рекомендации по самообслуживанию
- 1.10. Исследования в области управления неинвазивной вентиляцией легких
 - 1.10.1. План исследований в области управления неинвазивной вентиляцией легких
 - 1.10.2. Исследования
 - 1.10.2.1. Эффективность и безопасность НИВЛ
 - 1.10.2.2. Качество жизни и удовлетворенность пациентов
 - 1.10.2.3. Внедрение и распространение руководств и рекомендаций по ведению НИВЛ

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области этики, инноваций и научных исследований в НИВЛ гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области этики, инноваций и научных исследований в НИВЛ** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области этики, инноваций и научных исследований в НИВЛ**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание И **tech** технологический университет

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Этика, инновации и научные исследования в НИВЛ

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс
Этика, инновации и научные исследования в НИВЛ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Этика, инновации и научные исследования в НИВЛ