

大学课程

VMNI 的伦理、创新和研究





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 VMNI 的伦理、创新和研究

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/ethic-innovation-research-nimv](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/ethic-innovation-research-nimv)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

近年来,呼吸机领域的研究方法有了长足的发展,目的是找到有助于改善呼吸困难患者生活质量的尖端技术。此外,随着这种通气支持方式的普及,在敏感的临床环境中使用这种方式的伦理考虑因素也得到了更新。因此,有实践和研究兴趣的肺科医生应了解这些进展,以优化其专业更新。因此,TECH 设计了这一课程,让专家足不出户就能在线了解在紧急情况下使用 VNMI 或设计调查的最前沿知识。





“

通过大学课程, 你将深入了解在决策能力有限的患者或紧急情况下使用 VMNI 的最新伦理考虑因素”

UCRIs 的开发及其在无创机械通气中的应用, 推动了先进呼吸机和通气模式的发展, 以保护患者的身体完整性。这也对更新有关在各种复杂临床情况下管理 NIV 的伦理建议以及改进 VMNI 研究设计规程产生了影响。因此, 多学科医生必须与时俱进, 以免在这一健康领域的发展中落伍。

有鉴于此, TECH 创建了这一资格证书, 为专家提供有关 VMNI 的伦理、创新和研究的信息。在为期 6 周的强化学习中, 你将深入了解在紧急情况下、决策能力有限的患者或生命末期患者使用无创机械通气的最新伦理考虑因素。他还将深入探讨 VMNI 在睡眠呼吸暂停方面的进展和挑战。

由于这个大学课程完全通过网络授课, 因此专家可以通过制定自己的学习计划来有效地更新知识。此外, 这个课程由活跃的肺病学专家设计, 他们开展的实践和研究工作与无创机械通气领域密切相关。因此, 他们为学生提供的知识将与该行业最先进的方面保持一致。

这个**大学课程VMNI 的伦理、创新和研究**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

VMNI 的伦理、创新和研究大学课程将使你深入了解最先进的呼吸机和最新的通气模式”

“

通过最优秀的肺病学专家设计的教学内容,了解最新的肺病学伦理、创新和研究”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过 TECH 提供的 Relearning 方法,以自己的节奏更新自己,不受教学限制。

由于这一资质,确定了  
在睡眠呼吸暂停中使用  
VMNI 的最新进展和挑战。



# 02 目标

这个大学课程旨在帮助医生了解 VMNI 伦理学、创新和研究的最新发展。通过这种学术体验,你将了解在生命末期对患者使用无创机械通气的最新伦理考虑,或全面严谨地设计临床研究的建议。将通过实现以下总体目标和具体目标来保持这种更新。



“

将 VMNI 的伦理、创新和研究的最新发展融入你的日常工作中”



## 总体目标

- 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题





## 具体目标

- 了解使用 VMNI 的道德原则、相关规章制度以及医护人员的民事和刑事责任
- 深入了解对决策能力有限的病人和生命末期病人进行决策时的伦理和法律考量
- 研究机械通气、睡眠呼吸暂停患者的 VMNI 以及家庭 VMNI 的新技术
- 深化对 VMNI 管理的最新研究

“

只需 6 周时间, 无需放弃日常工作, 即可了解 VMNI 的最新伦理、创新和研究情况”

# 03 课程管理

TECH 科技大学以提供高质量的学位为目标,选择了一支由肺病学专家组成的声誉卓著的师资队伍来开发这一课程。因此,这些医生不仅在一流医院积极开展专业工作,还不断参与无创机械通气研究。因此,学生在大学课程中学到的知识将与该领域的最新进展保持一致。





“

它与该领域的优秀研究人员共同探讨了当前 VMNI 的伦理、创新和研究等关键问题”

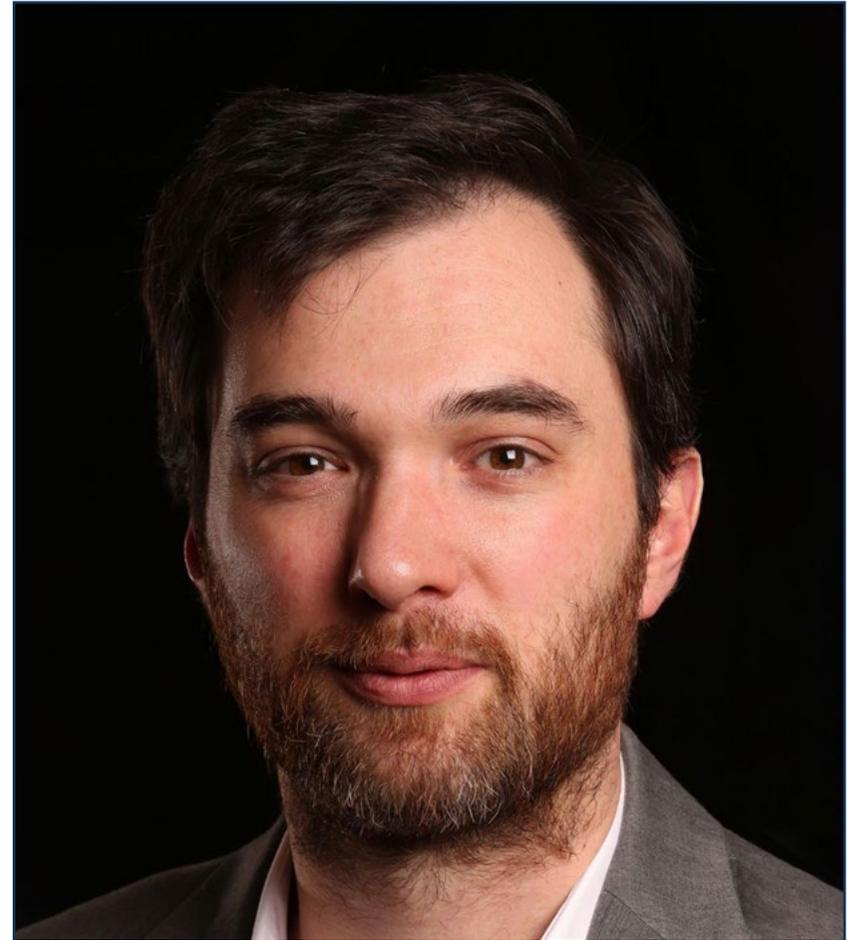
## 国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进了患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富的经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



## Patout, Maxime 医生

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 成员包括：欧洲呼吸学会, 法语语系肺病学.

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Landete Rodríguez, Pedro 医生

- ◆ 拉普林塞萨大学医院基本通气科联合协调员
- ◆ 拉普林塞萨大学医院的肺科医生
- ◆ Blue Healthcare 肺科医生
- ◆ 各个研究组的研究员
- ◆ 本科生和研究生教师
- ◆ 在国际期刊上发表了大量科学出版物, 并参与了多本书的章节
- ◆ 国际医学大会发言人
- ◆ 马德里自治大学荣誉博士
- ◆ 纳瓦拉大学教会法专业毕业生

## 教师

### Muñoz Corroto, Cristina 医生

- ◆ 博士和教学合作者
- ◆ 索菲亚王后大学医院的肺病专家
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 在国内和国际肺科大会上发表演讲
- ◆ 巴塞罗那大学胸腔超声专家



# 04 结构和内容

该课程的教学大纲是在让专家了解 VMNI 的伦理、创新和研究方面的最新进展的前提下制定的。每个学科都有大量不同的文本和多媒体教学辅助工具，学生可以根据自己的学习偏好进行选择。此外，100% 的在线学习模式使你可以每天 24 小时随时随地进行学习。





“

这个大学课程采用 100% 在线授课模式, 你无需前往学习中心进行不便的学习”

## 模块 1. 伦理、创新和研究

- 1.1. 非侵入性机械通气的伦理与合法性
  - 1.1.1. 非侵入性机械通气的伦理原则
  - 1.1.2. 病人保密和隐私
  - 1.1.3. 医护人员的职业和法律责任
  - 1.1.4. 无创机械通风法规和标准
  - 1.1.5. 非侵入性机械通气的民事和刑事责任
- 1.2. 在紧急情况下使用 VMNI
  - 1.2.1. 紧急情况下的 VMNI: 评估大流行病的风险和益处
  - 1.2.2. 在紧急情况下选择使用 VMNI 的病人: 如何选择最合适的患者?
  - 1.2.3. 紧急情况下的 VMNI: 高需求环境中的实用和后勤问题
  - 1.2.4. 护士在紧急情况下应用和监测 VMNI 方面的作用
  - 1.2.5. 在大流行病期间和之后的紧急情况下应用 VMNI 的伦理和法律考虑因素
- 1.3. 在决策能力有限的患者中使用 VMNI
  - 1.3.1. 对决策能力有限的 VMNI 患者进行决策时的伦理考虑
  - 1.3.2. 多学科小组在评估和决策中的作用
  - 1.3.3. 在决策过程中与家庭成员或护理人员进行有效沟通的重要性
  - 1.3.4. 评估患者的生活质量和耐受 VMNI 的能力
  - 1.3.5. 分析决策能力有限的患者使用 VMNI 可能产生的后果及其对医疗决策的影响
- 1.4. 在生命末期患者中使用非侵入性机械通气技术
  - 1.4.1. 姑息关怀团队在决定生命末期使用 VMNI 中的作用
  - 1.4.2. 临终患者使用 VMNI 的伦理考虑因素
  - 1.4.3. 生命末期使用 VMNI 对病人和家属的心理影响
  - 1.4.4. 确定哪些患者适合在生命末期进行 VMNI 治疗
  - 1.4.5. 姑息治疗中 VMNI 的替代方案
- 1.5. 非侵入性机械通气中的有效沟通
  - 1.5.1. 医疗保健中有效沟通的重要性
  - 1.5.2. 与病人及其家属有效沟通的技巧
  - 1.5.3. 非侵入性机械通气中的非语言交流
  - 1.5.4. 在为慢性 VMNI 患者制定出院计划时进行有效沟通
- 1.6. 医护人员对患者及其家人进行家庭非侵入性机械通气 (VMNI) 管理的教育和培训





- 1.7. 非侵入性机械通气管理中的冲突情况
  - 1.7.1. 在病态肥胖患者中应用 VMNI 时遇到的困难
  - 1.7.2. 不耐受非侵入性机械通气的情况:原因和替代方法
  - 1.7.3. 神经肌肉病变晚期患者的 VMNI 方法
- 1.8. 姑息治疗环境中的病人护理中的 VMNI
  - 1.8.1. 适应症和伦理考虑
  - 1.8.2. 临终病人的 VMNI:何时开始,何时停止
- 1.9. 非侵入性机械通气技术的创新
  - 1.9.1. VMNI 新技术:先进的呼吸机和通气模式
  - 1.9.2. 睡眠呼吸暂停的 VMNI:进步与挑战
  - 1.9.3. 在家使用 VMNI:自我保健的意义和建议
- 1.10. 非侵入性机械通气管理研究
  - 1.10.1. 非侵入性机械通气管理的研究设计
  - 1.10.2. 研究
    - 1.10.2.1. VMNI 的有效性和安全性
    - 1.10.2.2. 生活质量和患者满意度
    - 1.10.2.3. 实施和传播关于 VMNI 管理的指导方针和建议
  - 9.1. 非侵入性机械通气的伦理与合法性

“

参加这一优秀的学术课程,  
可以通过完全适合你的学术  
偏好的教学形式进行学习”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

VMNI 的伦理、创新和研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个VMNI 的伦理、创新和研究大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: VMNI 的伦理、创新和研究大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
VMNI 的伦理、创新和研究

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

VMNI 的伦理、创新和研究