

Университетский курс

Эпигенетика





Университетский курс

Эпигенетика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/epigenetics



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Дальнейшие достижения в области эпигенетики позволят предотвращать многие заболевания, такие как деменция или рак, и бороться с ними на ранних стадиях. Эти преимущества подчеркивают актуальность наличия высококвалифицированных кадров в данной научной области, и TECH отреагировал на эту ситуацию, разработав данную программу.

Благодаря этому курсу студенты отточат свои навыки в анализе микроРНК, определяющих развитие различных заболеваний, или в использовании методов обнаружения и очистки этих микроРНК для улучшения их медицинского качества. Кроме того, вы будете обучаться на 100% в онлайн-режиме, не завися от неудобного заранее установленного расписания.



66

В рамках этой программы вы освоите
новейшие методы анализа миРНК
и выявления возможного развития
различных патологий"

Эпигенетика – это научная область, которая после многочисленных достижений в исследованиях достигла в последние годы значительного развития.

В этом смысле современные направления исследований направлены на его использование в онкологии в качестве метода прогнозирования возможного роста опухоли и оптимизации развития пациента с онкологическими заболеваниями. Многочисленные преимущества в борьбе со сложными заболеваниями делают эту дисциплину перспективной, открывая врачам, обладающим высокой компетенцией в ее ведении, доступ к престижным должностям в сфере здравоохранения.

По этой причине TECH разработал данный Университетский курс, благодаря которому специалисты-медики смогут значительно расширить свои знания в области эпигенетики, чтобы с готовностью отвечать на все настоящие и будущие вызовы этой научной отрасли, находящейся в процессе непрерывного развития. Таким образом, в течение этого учебного периода вы будете выявлять микроРНК, которые участвуют в метаболизме или связаны с возможным развитием таких заболеваний, как ожирение, диабет и сердечно-сосудистые заболевания. Вы также будете заниматься вариантами генов, которые создают или разрушают сайты связывания микроРНК, внимательно изучая их результаты при различных патологиях человека.

Поскольку обучение на этой академической программе ведется по 100% онлайн-методике, студенты смогут прекрасно сочетать отличную учебу со своими личными и профессиональными обязанностями. Более того, эта программа была специально разработана экспертами, которые активно работают в области геномного питания, поэтому все знания, которые вы усвоите, будут полностью обновлены. В рамках курса также выступит приглашенный международный лектор с выдающимся опытом в области питания, который проведет мастер-класс, чтобы углубиться в самые актуальные темы.

Данный **Университетский курс в области эпигенетики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами по геномному и точному питанию
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Учитесь у авторитетного международного лектора, эксперта в области питания, который проведет уникальный мастер-класс"

“

*Получайте удовольствие
от обучения в своем собственном
темпе с помощью современной
системы *Relearning*, которую TECH
предлагает в этой программе”*

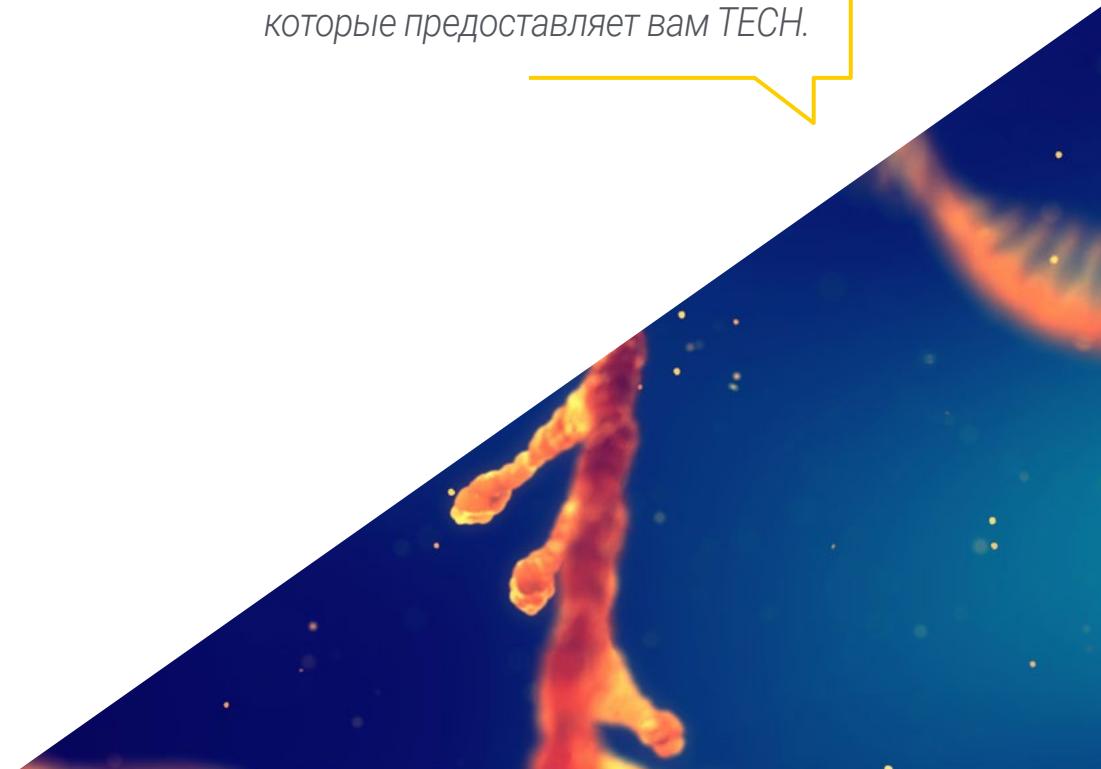
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Благодаря дидактическим ресурсам, разработанным экспертами в области нутригеномики, вы усвоите знания в области эпигенетики, которые будут способствовать вашему профессиональному росту.

Совместите свою профессиональную деятельность и личную жизнь с отличным опытом обучения благодаря учебным возможностям, которые предоставляет вам TECH.

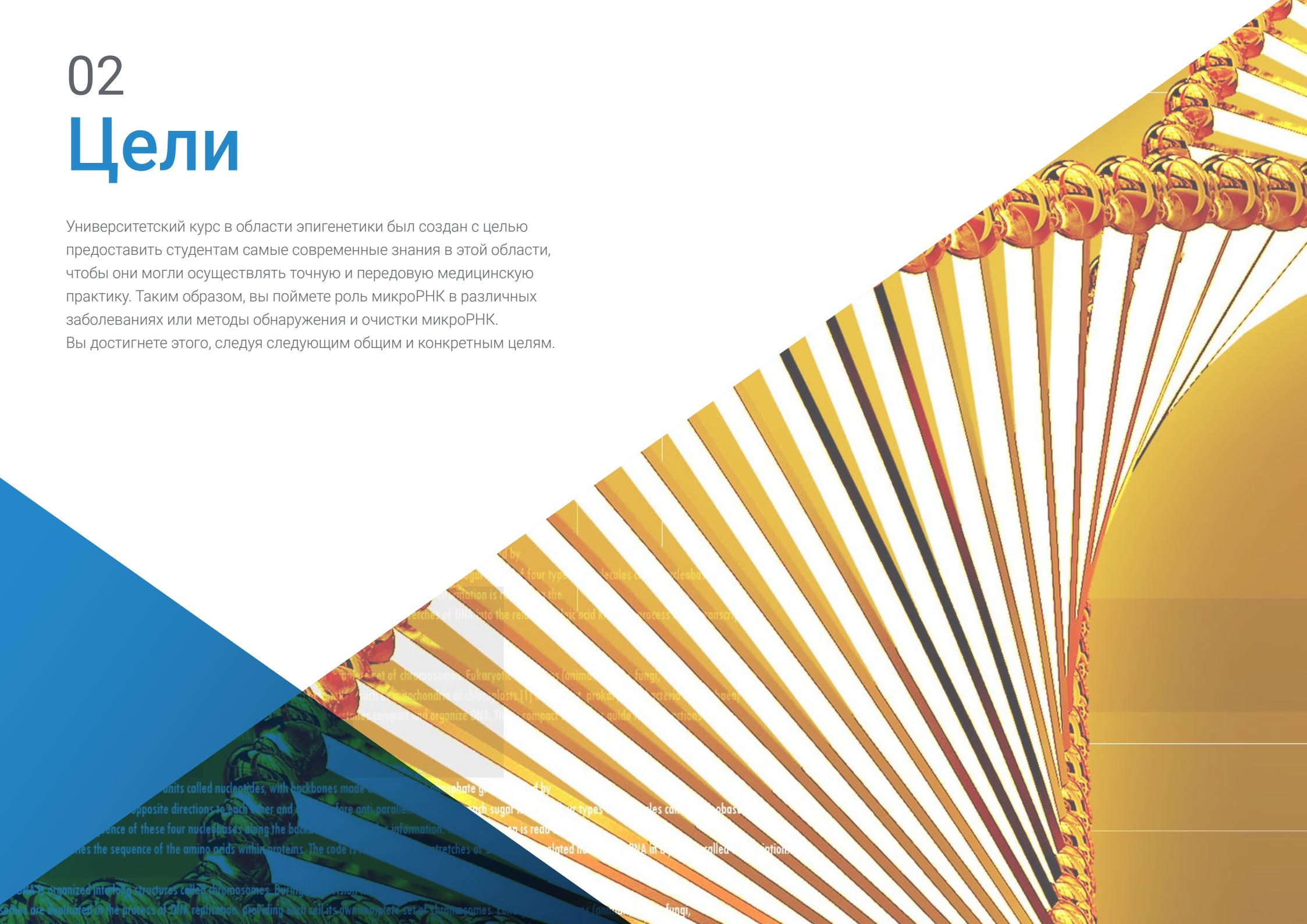


02

Цели

Университетский курс в области эпигенетики был создан с целью предоставить студентам самые современные знания в этой области, чтобы они могли осуществлять точную и передовую медицинскую практику. Таким образом, вы поймете роль микроРНК в различных заболеваниях или методы обнаружения и очистки микроРНК.

Вы достигнете этого, следуя следующим общим и конкретным целям.



DNA — is a nucleic acid that contains the genetic information of an organism (with the exception of RNA viruses). The DNA molecule is shaped like a twisted ladder, with a set of blueprints, like a recipe or a manual, for building proteins and RNA molecules. The DNA molecule has three main structural purposes:

66

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области и применить их в своей повседневной практике"



Общие цели

- ◆ Приобрести теоретические знания в области популяционной генетики
- ◆ Приобрести знания о нутригеномике и персонализированном питании, чтобы уметь применять их в клинической практике
- ◆ Познакомиться с историей этой новой области и ключевыми исследованиями, которые способствовали ее развитию
- ◆ Узнать, при каких патологиях и состояниях жизни человека можно применять нутригеномику и персонализированное питание
- ◆ Уметь оценивать индивидуальную реакцию на питание и режим питания с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний
- ◆ Понять, как питание влияет на экспрессию генов у человека
- ◆ Ознакомиться с новыми концепциями и будущими тенденциями в области нутригеномики и персонализированного питания
- ◆ Уметь адаптировать индивидуальные пищевые привычки и образ жизни в соответствии с генетическими полиморфизмами
- ◆ Предоставить специалистам здравоохранения все обновленные знания в области нутригеномики и персонализированного питания, чтобы они умели применять их в своей профессиональной деятельности
- ◆ Представлять все обновленные знания в перспективе. Где мы сейчас и куда движемся, чтобы студент мог оценить этические, экономические и научные аспекты в этой области





Конкретные цели

- ♦ Изучить основы взаимосвязи между эпигенетикой и питанием
- ♦ Представить и проанализировать, как миРНК участвуют в нутригеномике
- ♦ Определять основные методы обнаружения и очистки миРНК
- ♦ Исследовать роль миРНК в развитии заболеваний

“

*Изучите влияние миРНК
на развитие различных
заболеваний с помощью
этого Университетского курса”*

03

Руководство курса

Стремясь предоставить студентам высококачественное образование, TECH отобрал для этой программы преподавательский состав, включающий лучших практикующих специалистов в области нутригеномики и персонализированного питания. Кроме того, учебные ресурсы, к которым у вас будет доступ в течение всего срока обучения, были специально разработаны этими профессионалами, так что все материалы, которые они вам предоставят, будут соответствовать последним достижениям в этой области.



66

Эта академическая программа
разработана и преподается
ведущими экспертами в области
геномного питания, чтобы дать
вам самые полезные знания
в этой области"

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Кэролайн Стоукс – специалист в области психологии и питания, имеет докторскую степень и квалификацию в области медицинской диетологии. После успешной работы в этой области она возглавляет исследовательскую группу "Пища и здоровье" в Берлинском университете имени Гумбольдта. Эта группа сотрудничает с отделом молекулярной токсикологии Немецкого института питания человека в Потсдаме-Рехбрюкке. Ранее она работала в Медицинской школе Саарского университета в Германии, Кембриджском совете медицинских исследований и Национальной службе здравоохранения в Великобритании.

Одна из ее целей – узнать больше о фундаментальной роли, которую играет питание в улучшении общего состояния здоровья населения. С этой целью она сосредоточилась на выяснении влияния жирорастворимых витаминов, таких как А, D, Е и К, аминокислоты метионина, липидов, таких как омега-3 жирные кислоты, и пробиотиков как на профилактику, так и на лечение заболеваний, особенно связанных с болезнями печени, нейропсихиатрией и старением.

Другие направления ее исследований посвящены диетам на основе растительных продуктов для профилактики и лечения заболеваний, включая болезни печени и психиатрические заболевания. Кэролайн Стоукс также изучала спектр метаболитов витамина D в здоровье и болезни. Она также участвовала в проектах по анализу новых источников витамина D в растениях и по сравнению микробиома слизистой оболочки и слизистых оболочек.

Кроме того, доктор Кэролайн Стоукс опубликовала большой список научных работ. Среди областей ее компетенции – снижение веса, микробиота и пробиотики. Выдающиеся результаты ее исследований и постоянная преданность своему делу привели к тому, что она получила награду журнала Национальной службы здравоохранения за программу "Питание и психическое здоровье" в Великобритании.



Д-р Стоукс, Кэролайн

- Руководитель исследовательской группы "Пища и здоровье", Берлинский университет имени Гумбольдта, Германия
- Научный сотрудник Немецкого института питания человека, Потсдам-Ребрюкке
- Профессор кафедры питания и здоровья в Берлинском университете имени Гумбольдта, Берлин, Германия
- Ученый в области клинического питания в Саарском университете
- Консультант по питанию в компании Pfizer
- Степень доктора питания в Саарском университете
- Последипломное образование в области диетологии в Королевском колледже Лондона, Лондонский университет
- Магистр наук в области питания человека в Университете Шеффилда

“

Благодаря TECH вы сможете
учиться у лучших мировых
профессионалов”

Руководство



Д-р Константиниду, Валентини

- Диетолог-нутрициолог, специалист в области нутригенетики и нутригеномики
- Основатель компании DNANutricoach
- Создатель метода коучинга по питанию для изменения пищевых привычек
- Преподаватель нутригенетики
- Степень доктора в области биомедицины
- Диетолог-нутрициолог
- Пищевой технолог
- Аккредитованный лайф-коуч британской организации IPAC&M
- Член: Американское общество по питанию



04

Структура и содержание

Учебный план этой программы состоит из 1 модуля, с помощью которого студенты расширят свои знания и навыки в области эпигенетики, достигнув первоклассного уровня практических знаний в области нутригеномики. Кроме того, учебные материалы, доступные на протяжении всего обучения, будут представлены в широком спектре текстовых и интерактивных форматов. Таким образом, студент пройдет обучение, адаптированное к его потребностям, полностью в режиме онлайн и не выходя из дома.



66

Данный Университетский курс, разработанный на 100% в онлайн-режиме, позволит вам расширить свои знания в области эпигенетики, не завися от строгого расписания"

Модуль 1. Эпигенетика

- 1.1. История эпигенетики: как я питаюсь, - наследие для моих внуков
- 1.2. Эпигенетика vs. Эпигеномика
- 1.3. Метилирование
 - 1.3.1. Примеры: фолат и холин, генистейн
 - 1.3.2. Примеры: цинк, селен, витамин А, ограничение белка
- 1.4. Модификация гистонов
 - 1.4.1. Примеры: бутират, изотиоцианаты, фолат, холин
 - 1.4.2. Примеры: ретиноевая кислота, ограничение белка
- 1.5. МикроРНК
 - 1.5.1. Биогенез микроРНК у человека
 - 1.5.2. Механизмы действия-процессы, регулирующие микроРНК у человека
- 1.6. Нутриморомика
 - 1.6.1. МикроРНК, модулируемые диетой
 - 1.6.2. МикроРНК, участвующие в метаболизме
- 1.7. Роль микроРНК в развитии заболеваний
 - 1.7.1. МикроРНК в туморогенезе
 - 1.7.2. МикроРНК при ожирении, диабете и сердечно-сосудистых заболеваниях
- 1.8. Варианты генов, создающие или разрушающие сайты связывания микроРНК
 - 1.8.1. Основные исследования
 - 1.8.2. Результаты при заболеваниях человека
- 1.9. Методы обнаружения и очистки микроРНК
 - 1.9.1. Циркулирующие микроРНК
 - 1.9.2. Основные используемые методы



“

Записывайтесь на эту
программу, чтобы
получить доступ к самому
современному на рынке
учебному содержанию
в области эпигенетики”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”





Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как обучение действием (*learning by doing*) или дизайн-мышление (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



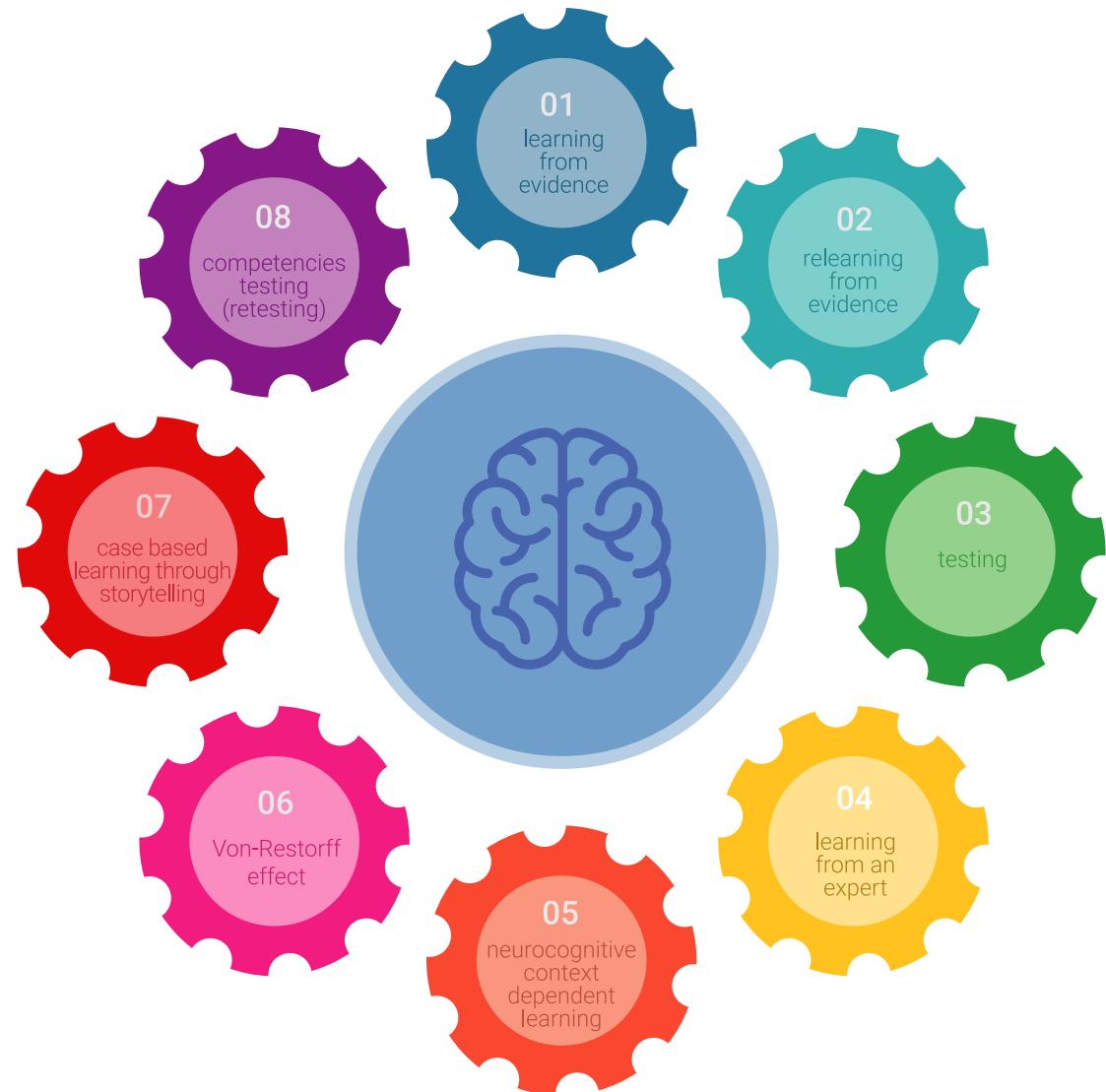
Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

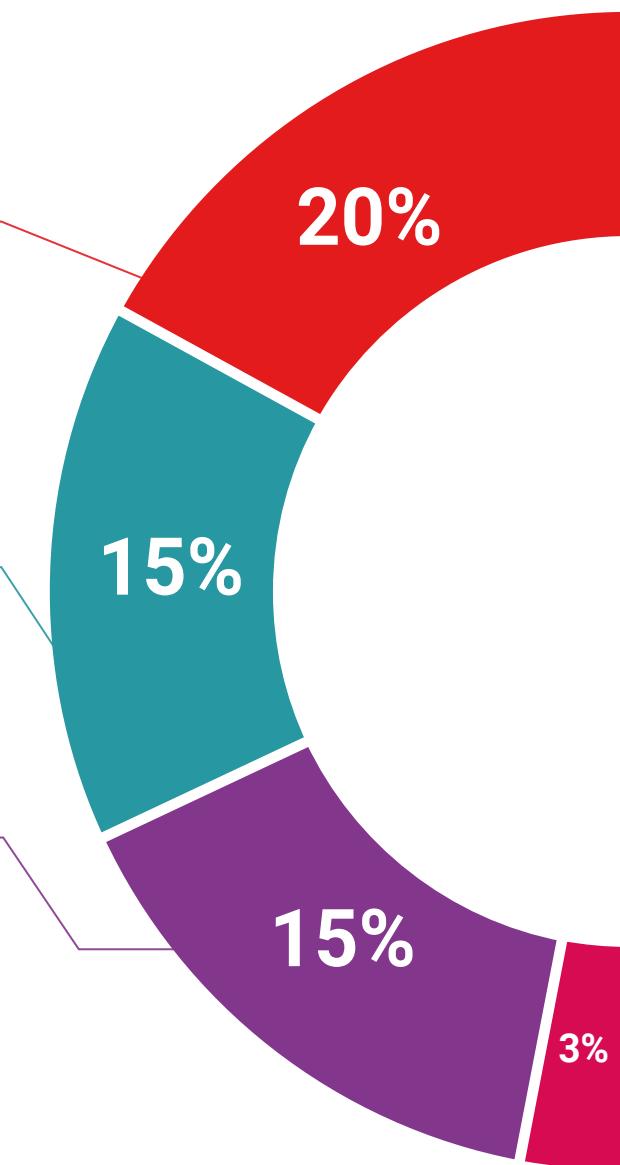
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

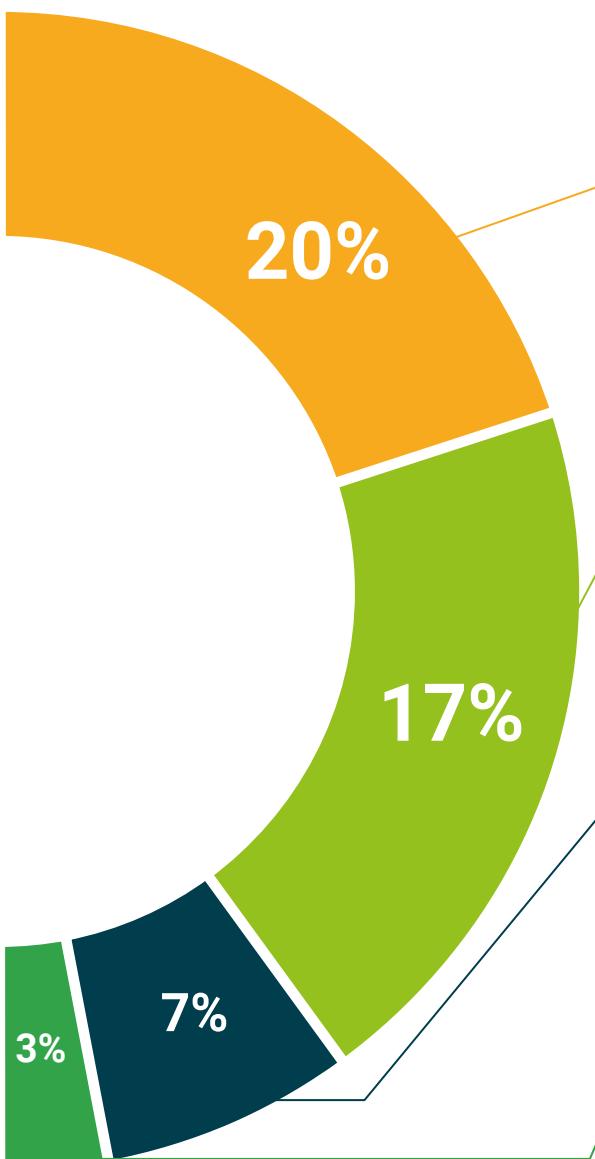
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

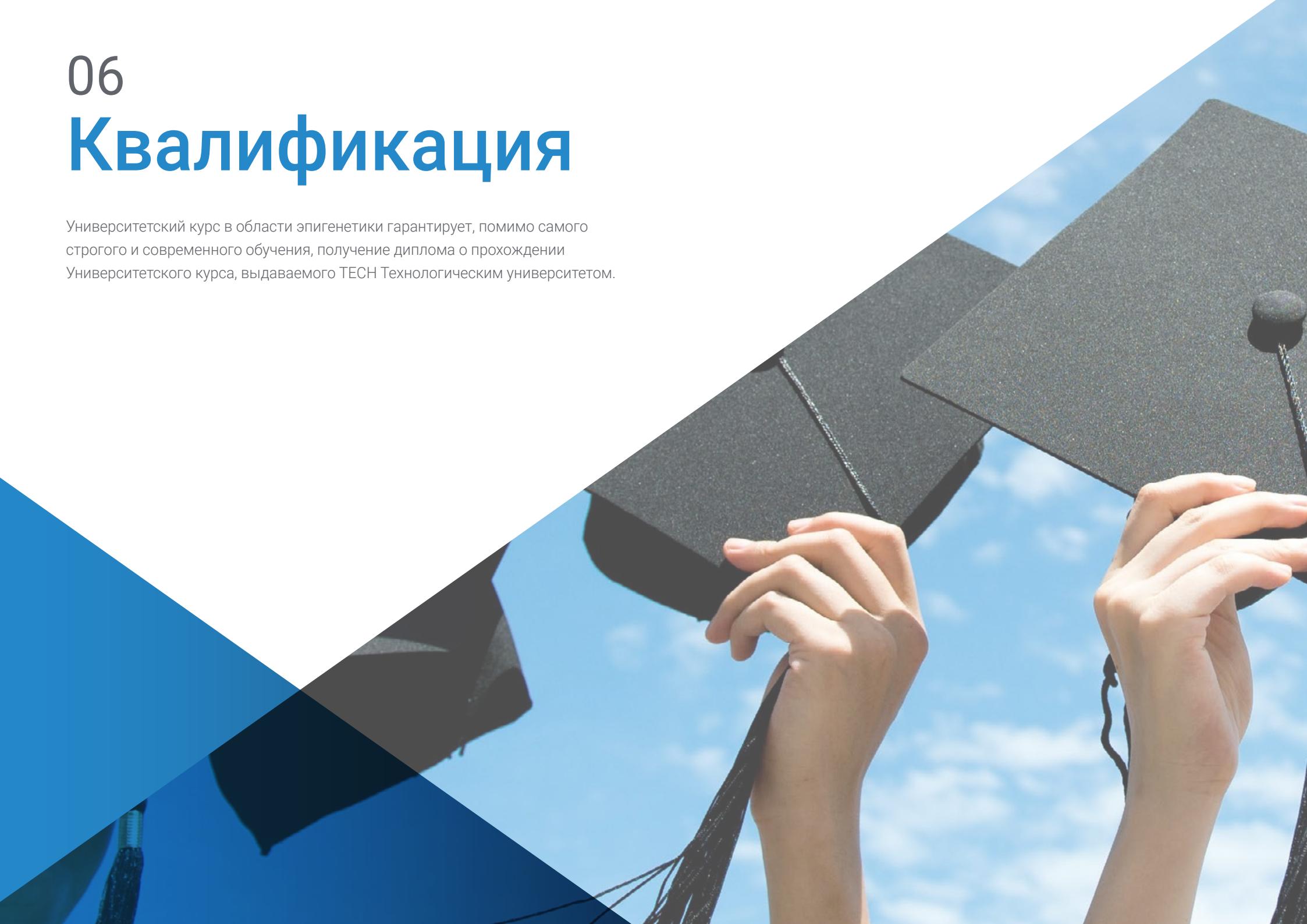
TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области эпигенетики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области эпигенетики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области эпигенетики

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение Университетский курс
Развитие Институты Эпигенетика
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Эпигенетика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Эпигенетика

