

Университетский курс

Эпидемиология и микробиология инфекционных заболеваний



tech технологический
университет

Университетский курс Эпидемиология и микробиология инфекционных заболеваний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/epidemiology-microbiology-infectious-diseases

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

С течением времени многие инфекционные заболевания успели эволюционировать и адаптироваться к лекарствам и вакцинам, используемым для борьбы с ними. Эти постоянные изменения заставляют медицинских работников разрабатывать новые стратегии борьбы с этими патогенами. Важно идти в ногу со временем в секторе, который становится все более важным на международном уровне, что врач-специалист сможет сделать с гарантией, пройдя эту программу. Таким образом, студенты будут определять различные таксономии инфекционных агентов и узнают больше о химических и физических агентах микроорганизмов от ведущих экспертов в этой области и в 100% онлайн-формате.





“

Пройдя эту программу, вы сможете обновить свои знания в области эпидемиологии и микробиологии инфекционных заболеваний и улучшить свою повседневную практику”

Несомненно, стало необходимо контролировать распространение инфекционных заболеваний, тем более что они могут привести к лекарственной устойчивости. В этом смысле инфекции, вызванные в развитых районах, связаны с микроорганизмами, принадлежащими к микрофлоре, которая обычно заражает хозяина. В менее развитых районах преобладают экзогенные агенты.

В ходе изучения данного Университетского курса студент будет хорошо подготовлен к освоению эпидемиологических и микробиологических аспектов инфекционных заболеваний. Они узнают об эпидемиологических, экономических, социальных и политических условиях континентов, наиболее подверженных этим патологиям. Кроме того, в рамках этой программы особое внимание будет уделено смертности от новых заболеваний, которые время от времени возникают на глобальном уровне.

Программа также предоставит инструменты, необходимые для определения свойств микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания, а также для индикации и интерпретации результатов микробиологических исследований. Все это благодаря обширному опыту преподавательского состава, который предлагает студентам все свои знания в этой области, что ставит данный Университетский курс выше других подобных на рынке.

Данный **Университетский курс в области эпидемиологии и микробиологии инфекционных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области эпидемиологии и микробиологии инфекционных заболеваний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Прекрасная возможность определить различные таксономии инфекционных агентов, а также свойства микроорганизмов"

“

Вы хотели глубже понять химические и физические свойства микроорганизмов? Сделайте это вместе с TESH, используя наиболее полное исследование на рынке”

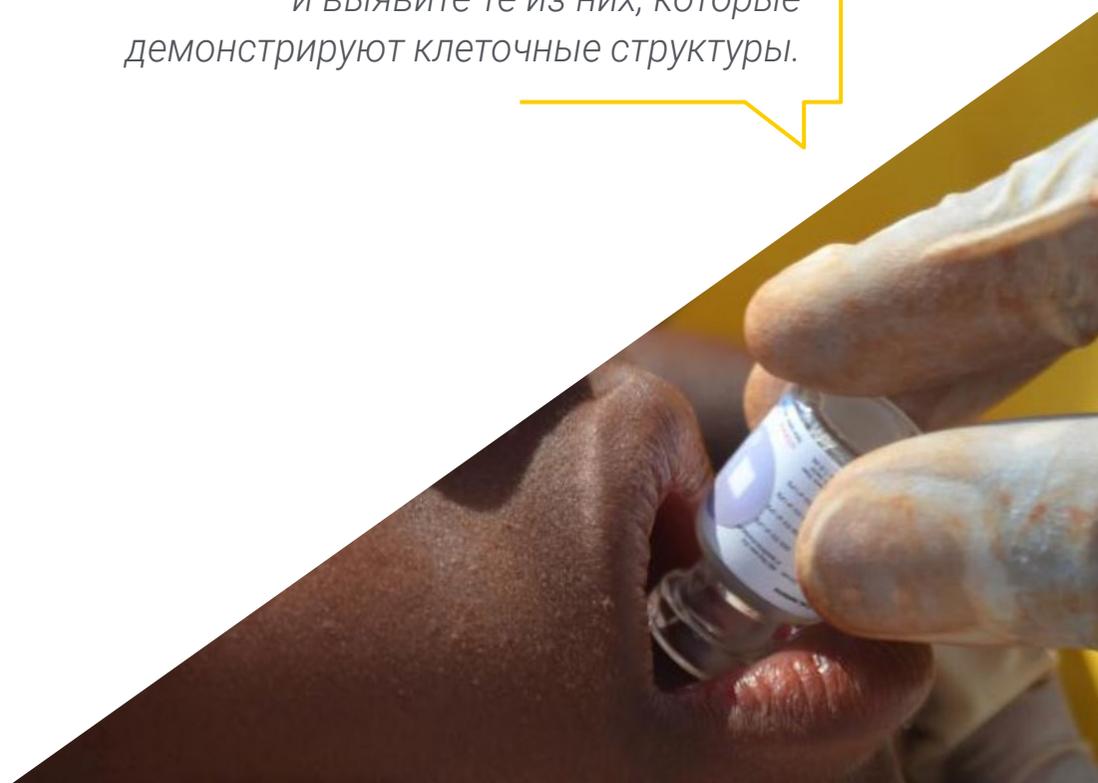
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В рамках этой программы вы проанализируете эпидемиологическую обстановку в странах с основными инфекционными заболеваниями, а также их заболеваемость и смертность.

С помощью экспертных оценок вы определите окрашивание кислотно-полостных микроорганизмов и выявите те из них, которые демонстрируют клеточные структуры.



02

Цели

Основная цель Университетского курса — всестороннее обновление врача-специалиста в области инфекционных заболеваний. Это позволит им внедрить в свою рабочую методологию ключевые инструменты для повышения эффективности выявления и лечения этих патогенов, способствуя замедлению их распространения. Таким образом, ТЕСН стремится превратить их повседневную клиническую практику в бастион стандартов лучших научных данных, критических, инновационных, междисциплинарных и интегративных.



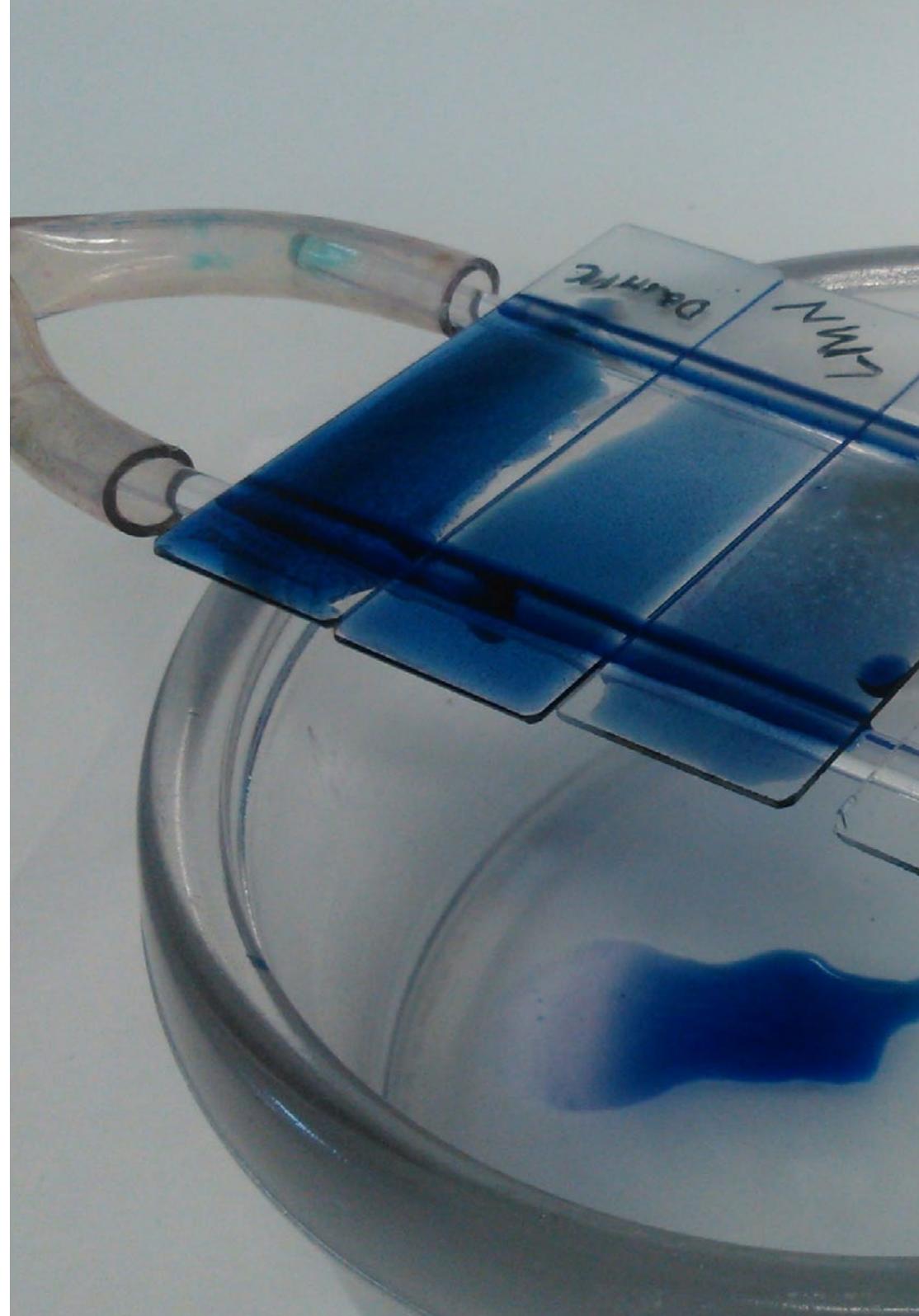
“

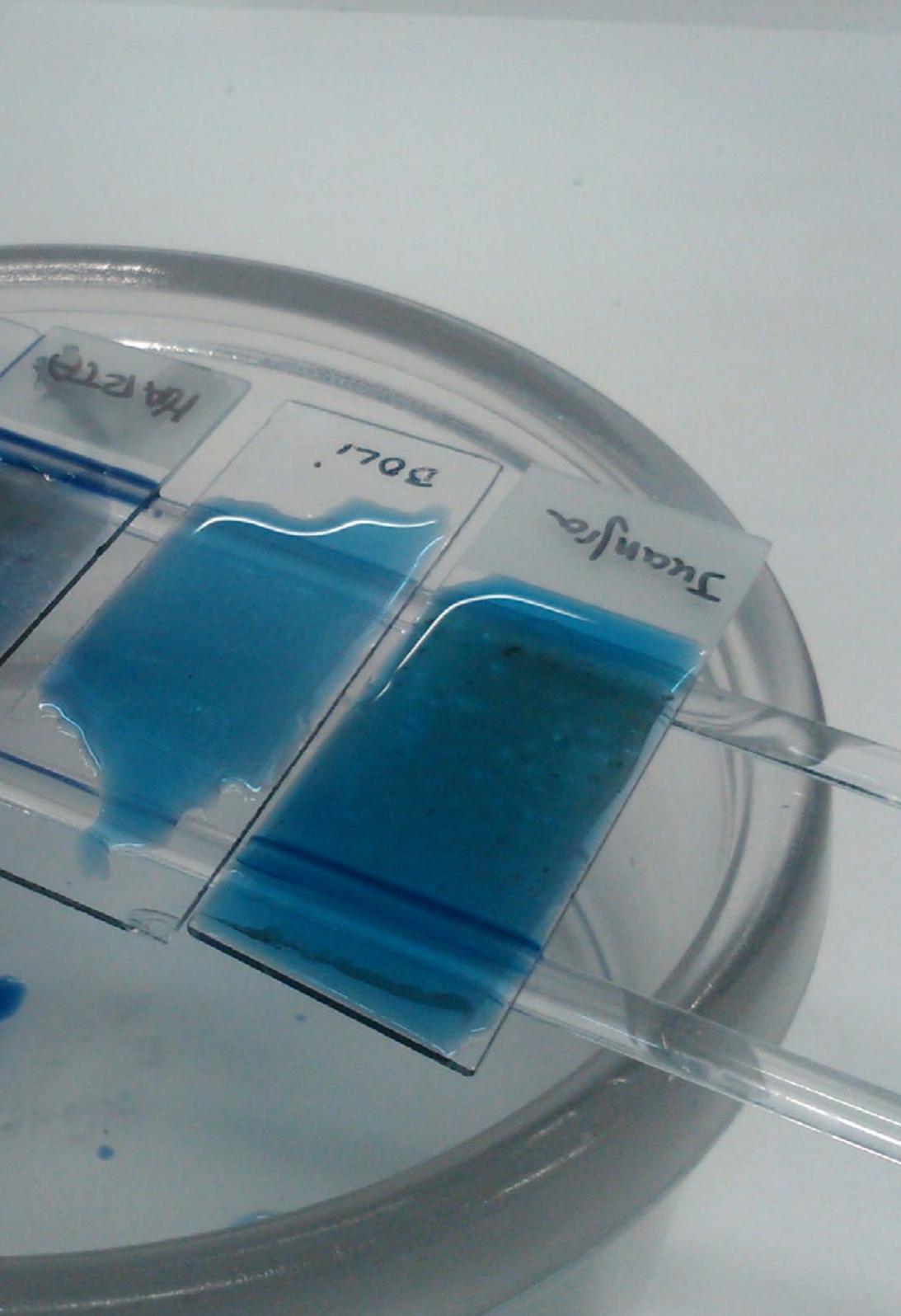
Хотите освоить механизмы патогенности, адгезии или размножения инфекционных заболеваний? Вам просто нужно достичь поставленных целей!”



Общие цели

- Углубиться в ключевые аспекты клинических инфекционных заболеваний и передовой антибиотикотерапии
- Изучать ведение профилактики, диагностики и лечения инфекционных заболеваний
- Углубиться в междисциплинарный и интегративный подход для облегчения лечения этих патологий
- Приобрести компетенции, связанные с областью клинических инфекционных заболеваний и передовой антибиотикотерапии
- Уметь применять последние технологические инновации для создания оптимального управления в диагностике





Конкретные цели

- ♦ Понимать эпидемиологические, экономические, социальные и политические условия в странах с основными инфекционными заболеваниями
- ♦ Определить различные таксономии инфекционных агентов, а также свойства микроорганизмов
- ♦ Углубить знания в области химических и физических агентов микроорганизмов
- ♦ Знать показания и интерпретацию микробиологического исследования, включая все технические аспекты

“

Если вы хотите изучить генетику бактерий и влияние молекулярной биологии в этой области, вам нужно просто зарегистрироваться на обучение”

03

Руководство курса

В программе преподавания участвуют престижные и признанные медицинские специалисты с большим опытом работы в области эпидемиологии и микробиологии. В этом смысле они имеют заслуженную научную карьеру с многочисленными публикациями, а также ценный профессиональный опыт работы в странах, где многие из заболеваний, изучаемых в рамках этой программы, имеют высокий уровень заболеваемости и смертности. Кроме того, представляя различные отрасли медицины, они придадут программе богатый междисциплинарный подход, который студенты оценят по достоинству.



“

Вас будут обучать ведущие специалисты, имеющие профессиональный опыт работы в странах, где многие инфекционные заболевания, о которых идет речь в программе, имеют высокий уровень заболеваемости и смертности”

Руководство



Д-р Диас Полян, Беатрис

- ♦ Специалист по внутренним болезням с опытом работы в области инфекционных заболеваний
Официальная программа докторантуры в области медицины
- ♦ Врач-специалист, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Ассистент врача, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, больница Сан-Карлос
- ♦ Научный сотрудник в нескольких исследовательских проектах
- ♦ Автор десятков научных работ по инфекционным заболеваниям
- ♦ Степень магистра по инфекционным болезням и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера в Центральной Европе
- ♦ Специалист по внебольничным и незаразным инфекциям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Специалист по хроническим инфекционным заболеваниям и завозным инфекционным заболеваниям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Преподаватели

Д-р Рамос, Рамос Хуан Карлос

- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-ординатор в Университетской больнице Sanitas Ла-Сарсуэла, Мадрид
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии Фонда университета-компания Университета Валенсии

Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- ♦ Руководитель отдела инфекционных заболеваний и клинической микробиологии. Университетская больница Ла-Пас. С 2015 года
- ♦ Доктор медицины. Автономный университет Мадрида. 1993 г
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе. 1985 г
- ♦ Координатор группы изоляции высокого уровня. Больница Ла-Пас - Карлос III
- ♦ Член межминистерского комитета по управлению кризисом Эбола
- ♦ Руководитель исследовательской группы по изучению СПИДа и инфекционных заболеваний в IdiPAZ

Д-р Рико Ньюто, Алисия

- ♦ Специалист по микробиологии и паразитологии, и эксперт по инфекционным заболеваниям
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-специалист по микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Научный сотрудник научно-исследовательского института при Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций
- ♦ Член: Совет директоров Группы по изучению остеоартикулярных инфекций и Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Д-р Лозчес Ягуэ, Мария Белен

- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра теоретического и практического обучения в области инфекционных заболеваний в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специализированная подготовка по микробиологии и инфекционным заболеваниям в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Преподаватель по инфекционным заболеваниям в Университетской больнице Инфанты Софии, Мадрид

Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- ♦ Заведующий отделением инфекционных заболеваний и клинической микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Координатор карантинного отделения в больнице имени Карлоса III, Ла-Пас
- ♦ Директор института научных исследований Университетской больницы Ла-Пас (IdiPAZ)
- ♦ Директор фонда Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Врач отделения инфекционных заболеваний в больнице Барнс в США
- ♦ Доктор медицинских наук Мадридского Автономного университета
- ♦ Член: Межведомственный комитет по управлению кризисом Эбола

Д-р Мора Рильо, Марта

- ♦ Врач-специалист по внутренней медицине в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Исследователь в области инфекционных заболеваний
- ♦ Автор десятков научных публикаций на тему инфекционных заболеваний
- ♦ Сотрудник по преподаванию в университете по специальности "Медицина"
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- ♦ Курс профессиональной подготовки по патологии новых вирусов и вирусов высокого риска, Автономный университет Мадрида

04

Структура и содержание

Программа обучения была составлена с учетом предложений преподавательского состава, чтобы обеспечить успешное приобретение студентами навыков и стать отличным подспорьем в их карьере. Таким образом, Университетский курс позволит вам получить самое широкое и современное представление об этой области благодаря образовательным инновациям, продвигаемым ТЕСН через Виртуальный кампус. В этом направлении студенты получают динамичный академический опыт благодаря сочетанию различных интерактивных ресурсов.





“

Учебный план, в котором содержится наиболее полная классификация новых и возникающих инфекционных заболеваний по континентам”

Модуль 1. Эпидемиология инфекционных заболеваний

- 1.1. Эпидемиологические, экономические и социальные условия по континентам, способствующие развитию инфекционных заболеваний
 - 1.1.1. Африка
 - 1.1.2. Америка
 - 1.1.3. Европа и Азия
- 1.2. Новые и возникающие заболевания по континентам
 - 1.2.1. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Африке
 - 1.2.2. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Америке
 - 1.2.3. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Азии
 - 1.2.4. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Европе
- 1.3. Таксономия возбудителей инфекционных заболеваний
 - 1.3.1. Вирусы
 - 1.3.2. Бактерии
 - 1.3.3. Грибы
 - 1.3.4. Паразиты
- 1.4. Болезнетворные свойства микроорганизмов
 - 1.4.1. Механизмы патогенности
 - 1.4.2. Механизмы адгезии и размножения
 - 1.4.3. Механизмы, позволяющие получать питательные вещества от хозяина
 - 1.4.4. Механизмы, ингибирующие фагоцитарный процесс
 - 1.4.5. Механизмы уклонения от иммунного ответа





- 1.5. Микроскопия и окрашивание
 - 1.5.1. Микроскопы и типы микроскопов
 - 1.5.2. Композитные пятна
 - 1.5.3. Окрашивание кислотоустойчивых микроорганизмов
 - 1.5.4. Окрашивание для демонстрации клеточных структур
- 1.6. Посевы и рост микроорганизмов
 - 1.6.1. Среда для общего посева
 - 1.6.2. Среда для специфического посева
- 1.7. Влияние химических и физических агентов на микроорганизмы
 - 1.7.1. Стерилизация и дезинфекция
 - 1.7.2. Дезинфицирующие и антисептические средства, используемые на практике
- 1.8. Молекулярная биология и ее значение для инфектолога
 - 1.8.1. Бактериальная генетика
 - 1.8.2. Тесты полимеразной цепной реакции
- 1.9. Показания и интерпретация микробиологических исследований

“

Эта программа включает в себя все ключевые элементы клинической стерилизации и дезинфекции для предотвращения распространения этих заболеваний”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

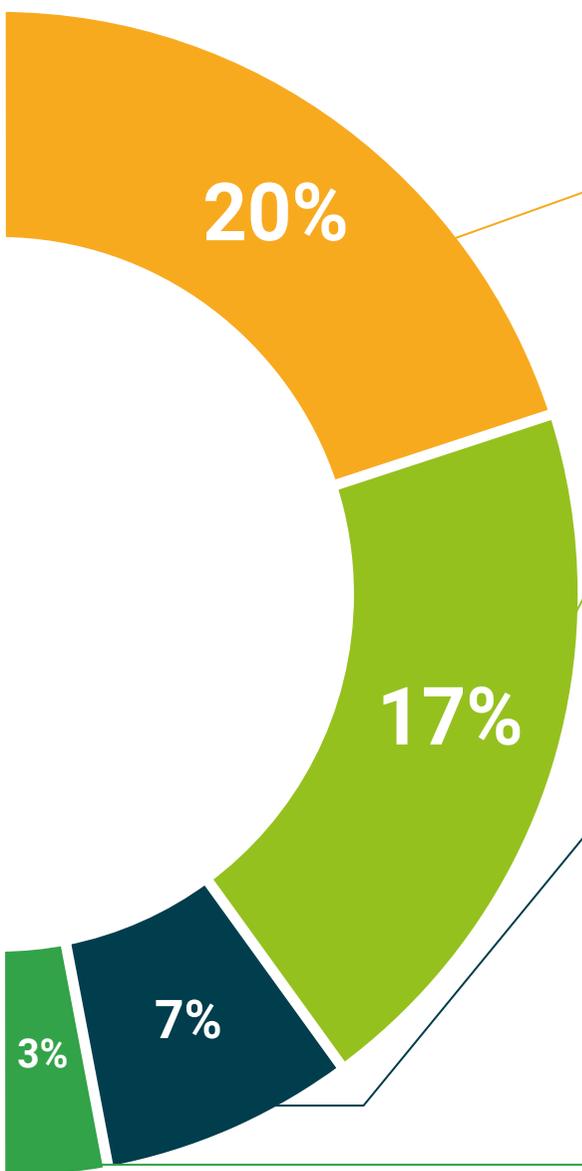
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

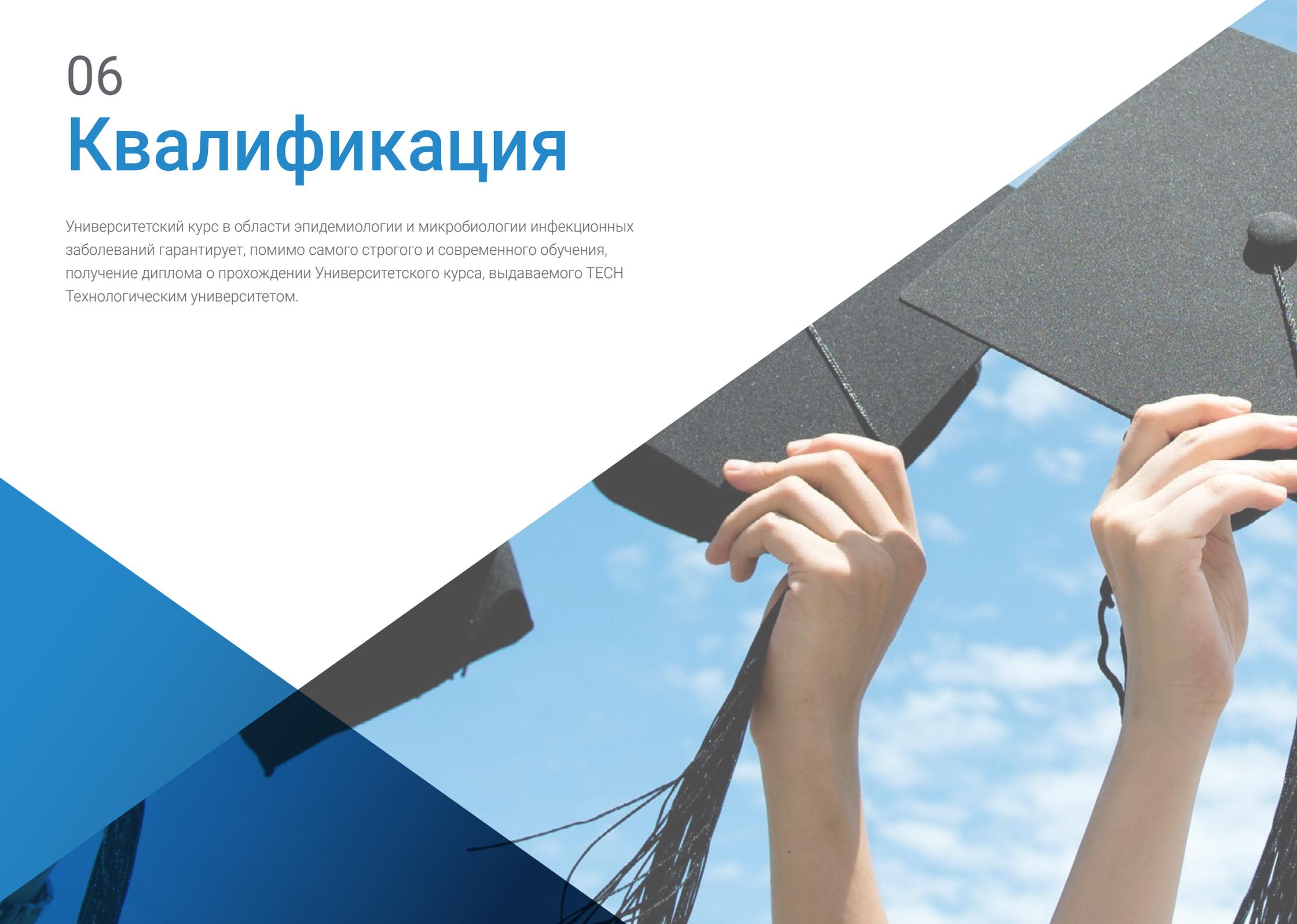
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области эпидемиологии и микробиологии инфекционных заболеваний гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области эпидемиологии и микробиологии инфекционных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области эпидемиологии и микробиологии инфекционных заболеваний**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение инфекционных заболеваний

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Эпидемиология и микробиология
инфекционных заболеваний

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Эпидемиология и микробиология инфекционных заболеваний

