



محاضرة جامعية
علم الأوبئة والأحياء الدقيقة
للأمراض المعدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم الأوبئة والأحياء الدقيقة للأمراض المعدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/epidemiology-microbiology-infectious-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

مع مرور الوقت، تمكنت العديد من الأمراض المعدية من التطور والتكيف مع الأدوية واللقاحات المستخدمة لمكافحتها. قد دفعت هذه التغييرات المستمرة المهنيين الصحيين إلى تطوير استراتيجيات جديدة لمواجهة مسببات الأمراض هذه. بهذه الطريقة، يصبح التحديث ضرورياً في قطاع يكتسب أهمية متزايدة على المستوى الدولي، وهو الأمر الذي سيتمكن الطبيب المتخصص من القيام به بضمانات هذا المؤهل العلمي. بالتالي، سيتعرف الطلاب على التصنيفات المختلفة للعوامل المعدية وسيعمقون في العوامل الكيميائية والفيزيائية للكائنات الحية الدقيقة بمساعدة مراجع رائعة في هذا الموضوع وبتنسيق 100% عبر الإنترنت.



قم بتحديث نفسك في علم الأوبئة والأحياء الدقيقة للأمراض
المعدية بهذا المؤهل العلمي وأتقن ممارستك اليومية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم الأوبئة والأحياء الدقيقة للأمراض المعدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم الأوبئة والأحياء الدقيقة للأمراض المعدية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا شك أنه أصبح من الضروري الحفاظ على السيطرة على انتشار الأمراض المعدية، خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار أنها يمكن أن تخلق مقاومة للأدوية. بهذا المعنى، ترتبط العدوى التي تحدث في المناطق المتقدمة بالكائنات الحية الدقيقة التي تنتمي إلى البكتيريا التي تصيب المضيف عادةً. من جانبها، في المناطق ذات التنمية الأقل، تسود العوامل الخارجية.

سيحصل الطالب خلال هذه المحاضرة الجامعية على مستوى عالٍ من الإعداد لإتقان الجوانب الوبائية والميكروبيولوجية للأمراض المعدية. بالتالي، فإنه سوف يتعمق في الظروف الوبائية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للقرارات الأكثر تأثيراً بهذه الأمراض. بالمثل، سيؤكد المؤهل العلمي على معدلات الإصابة والوفيات الناجمة عن الأمراض الجديدة التي تظهر من وقت لآخر على مستوى العالم.

في المقابل، سيتم توفير الأدوات اللازمة لتحديد خصائص الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض المعدية ولتوضيح وتفسير الدراسات الميكروبيولوجية. كل هذا بفضل الخبرة الواسعة لفريق التدريس الذي يجعل كل معرفته في هذا المجال متاحة للطلاب، مما يضع هذه الدورة الجامعية على الدورات الأخرى المماثلة في السوق.

إنها فرصة مثالية للتعرف على التصنيفات المختلفة للعوامل المعدية، بالإضافة إلى خصائص الكائنات الحية الدقيقة"



مع هذا البرنامج سوف تقوم بتحليل الظروف الوبائية للبلدان التي تعاني من أكبر الأمراض المعدية، فضلا عن معدلات الإصابة والوفيات فيها.

سوف تحدد بخبرة صبغة الكائنات المجهرية السريعة الحمضية وتكتشف تلك التي تُظهر البنى الخلوية.

هل كنت تتطلع إلى التعمق أكثر في العوامل الكيميائية والفيزيائية للكائنات الحية الدقيقة؟ افعل ذلك مع TECH من خلال المنظور الأكثر شمولاً في السوق"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي للمحاضرة الجامعية هو التحديث الشامل للطبيب المتخصص في مجال الأمراض المعدية. سيسمح لك ذلك بدمج الأدوات الأساسية في منهجية عملك لتحقيق كفاءة أكبر في الكشف عن مسببات الأمراض هذه وعلاجها، مما يساعد على وقف انتشارها. بالتالي، تهدف TECH إلى تحويل ممارساتها السريرية اليومية إلى معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة، بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات ومتكامل.

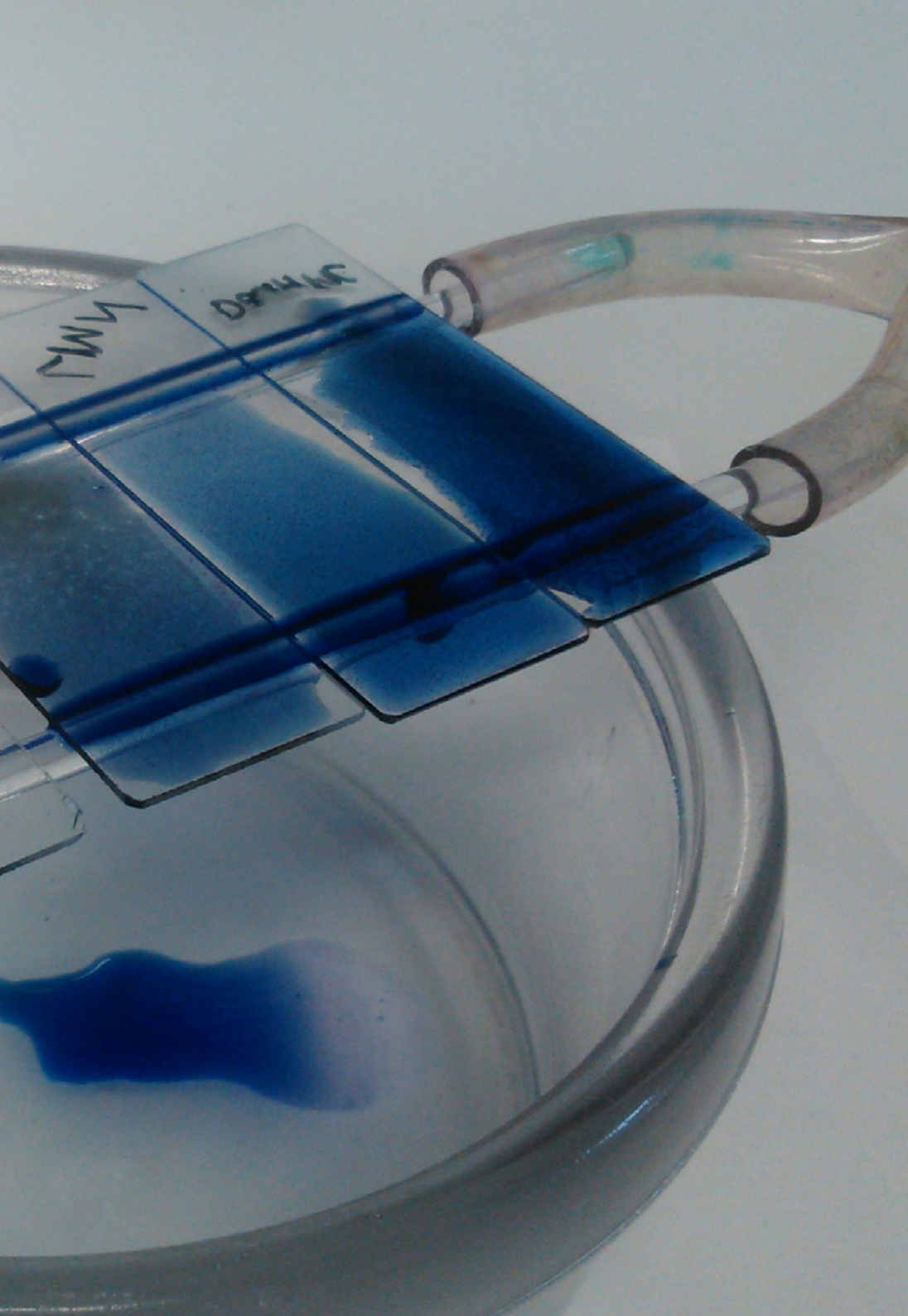
هل تريد إتقان آليات الأمراض أو انضمام أو تكاثر الأمراض المعدية؟
عليك فقط تحقيق أهداف المؤهل العلمي"



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في الجوانب الرئيسية لعلم العدوى السريرية والعلاجات المتقدمة بالمضادات الحيوية
- ♦ تعلم الإدارة للوقاية من الأمراض المعدية وتشخيصها وعلاجها
- ♦ الخوض في نهج متعدد التخصصات ومتكامل يسهل السيطرة على هذه الأمراض
- ♦ اكتساب المهارات المتعلقة بمجال علم الأمراض السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة
- ♦ القدرة على تطبيق أحدث الابتكارات التكنولوجية لإنشاء الإدارة المثلى في التشخيص

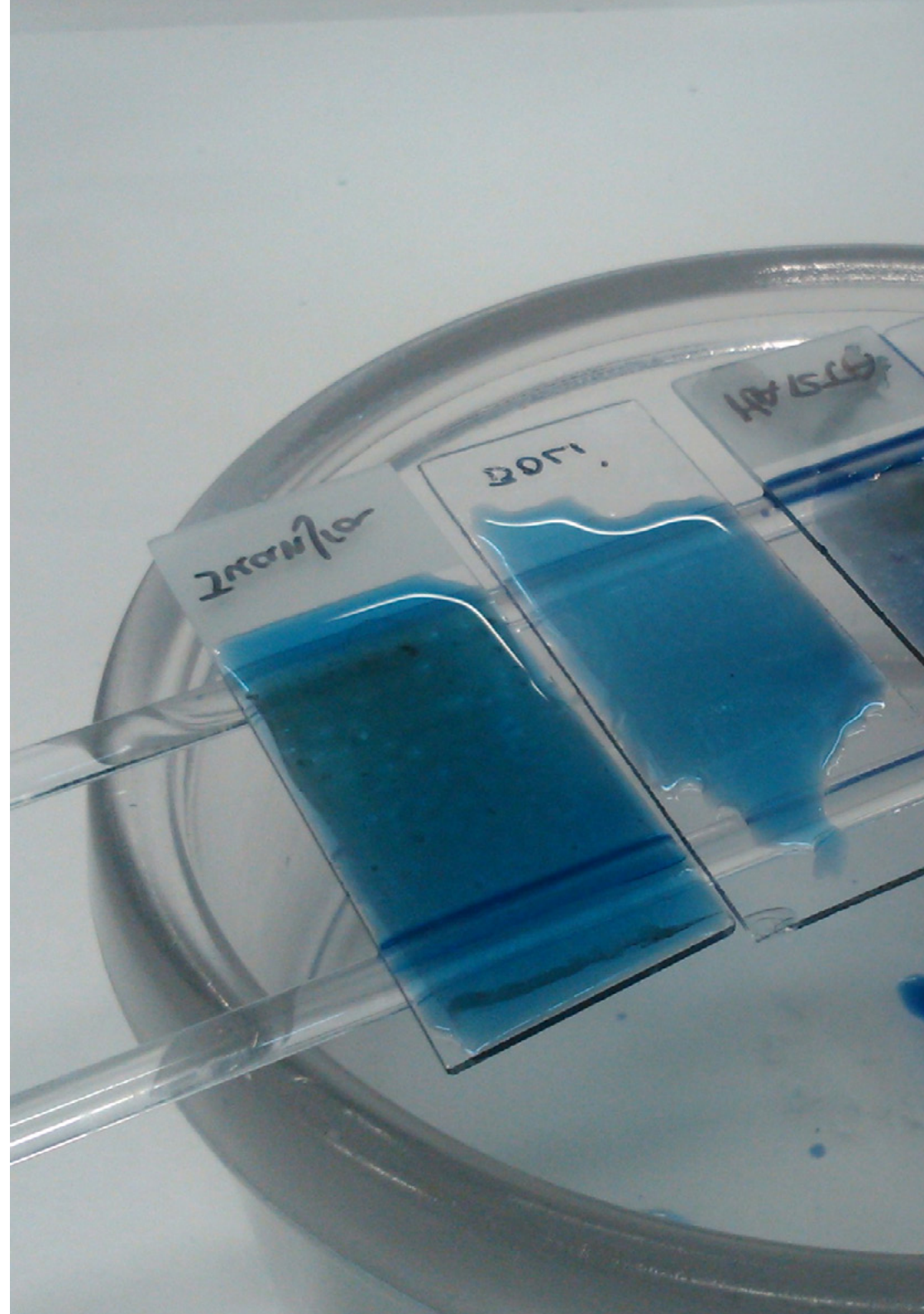


الأهداف المحددة



- ♦ معرفة الأوضاع الوبائية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للدول التي تعاني من أكبر الأمراض المعدية
- ♦ التعرف على التصنيفات المختلفة للعوامل المعدية، وكذلك خصائص الكائنات الحية الدقيقة
- ♦ الخوض في العوامل الكيميائية والفيزيائية للكائنات الحية الدقيقة
- ♦ معرفة مؤشرات وتفسيرات الدراسة الميكروبيولوجية، وفهم جميع الجوانب الفنية

إذا كنت ترغب في دراسة علم الوراثة
البكتيرية وتأثير البيولوجيا الجزيئية في
هذا المجال، فما عليك سوى التسجيل"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك في برنامج التدريس متخصصون طبيون مرموقون ومعتترف بهم يتمتعون بخبرة واسعة في علم الأوبئة والأحياء الدقيقة. بهذا المعنى، فإنهم يتمتعون بمهنة بحثية جديرة بالتقدير مع العديد من المنشورات، فضلاً عن الخبرة المهنية القيمة في البلدان التي تعاني فيها العديد من الأمراض التي يتم تدريسها في هذه الدرجة من معدلات مراضة ووفيات عالية. علاوة على ذلك، فإن القدوم من فروع مختلفة للطب سيعطي البرنامج منهجًا غنيًا متعدد التخصصات سيقدرة الطالب.

سيتم تحديثك من قبل متخصصين كبار ذوي خبرة مهنية في البلدان التي تعاني فيها العديد من الأمراض المعدية التي يتم تدريسها في هذا المؤهل العلمي من معدلات مراضة ووفيات عالية"



هيكل الإدارة

د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ أخصائية في الطب الباطني ولديها خبرة في الأمراض المعدية وبرنامج الدكتوراه الرسمية في الطب
- ♦ أخصائية منطقة اختيارية، قسم الطب الباطني، وحدة الأمراض المعدية، مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في قسم الطب الباطني بوحدة الأمراض المعدية في مستشفى San Carlos
- ♦ باحثة مشاركة في العديد من المشاريع البحثية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المعدية
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera في أوروبا الوسطى
- ♦ أخصائية في الأمراض المجتمعية والأمراض غير المعدية في CEU Cardenal Herrera
- ♦ أخصائية في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية المستوردة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



الأساتذة

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم وحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريري مستشفى La Paz الجامعي منذ 2015
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة المستقلة في مدريد. 1993
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة. جامعة كومبلوتنسي في مدريد. 1985
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى. مستشفى La Paz - Carlos III
- ♦ عضو اللجنة الوزارية المشتركة لإدارة أزمة الإيبولا
- ♦ مدير مجموعة أبحاث الإيدز والأمراض المعدية في IdiPAZ

د. Ramos Ramos Juan Carlos

- ♦ أخصائي في الطب الباطني
- ♦ طبيب مساعد، في وحدة الأمراض المعدية، مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب باطني في مستشفى Sanitas La Zarzuela الجامعي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة من مؤسسة الأعمال الجامعية بجامعة Valencia

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم وحدة الأمراض المُعدية والأحياء الدقيقة السريرية في خدمة الطب الباطني في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى بمستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ مدير معهد الأبحاث في مستشفى La Paz الجامعي (IdiPAZ)
- ♦ مدير مؤسسة مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيب في وحدة الأمراض المُعدية في مستشفى Barnes في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ دكتوراه في الطب من UAM
- ♦ عضو في: اللجنة الوزارية المشتركة لإدارة أزمة الإيبولا

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الطب الباطني في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في الأمراض المُعدية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المُعدية
- ♦ والتعاون مدرس في الدراسات الجامعية الطب الحيوية
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير خاص في الأمراض المُعدية في العناية المركزة من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

د. Rico Nieto, Alicia

- ♦ أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات وخبير في الأمراض المُعدية
- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المُعدية في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مستشفى La Paz الجامعي بمدريد
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات العلمية
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة مجموعة دراسة العدوى المفصلية العظمية والجمعية الإسبانية للأمراض المُعدية والأحياء الدقيقة السريرية

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المُعدية في قسم الأمراض المُعدية في المستشفى La Paz الجامعي العام، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المُعدية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريب المتخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المُعدية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، مدريد
- ♦ أستاذة الأمراض المُعدية في مستشفى Infanta Sofía الجامعي، مدريد

الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس بناءً على مقترحات أعضاء هيئة التدريس لضمان نجاح اكتساب الطلاب للمهارات وقيمة كبيرة في حياتهم المهنية. بالتالي، ستوفر لك المحاضرة الجامعية الرؤية الأوسع والأكثر حداثة لهذا المجال بفضل الابتكارات التعليمية التي تروج لها TECH من خلال الحرم الجامعي الافتراضي. على هذا المنوال، سيحصل الطلاب على تجربة أكاديمية أكثر ديناميكية بفضل مزيج من الموارد التفاعلية المختلفة.





منهج دراسي يحتوي على التصنيف الأكثر اكتمالا
للأمراض المعدية الجديدة والناشئة وفقا للقارة"

الوحدة 1. علم الأوبئة من الأمراض المعدية

- 1.1. الظروف الوبائية والاقتصادية والاجتماعية للقارات التي تساعد على تطور الأمراض المعدية.
 - 1.1.1. أفريقيا
 - 2.1.1. أمريكا
 - 3.1.1. أوروبا وآسيا
- 2.1. الأمراض الجديدة والناشئة حسب القارات.
 - 1.2.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أفريقيا.
 - 2.2.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أمريكا.
 - 3.2.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في آسيا.
 - 4.2.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أوروبا.
- 2.1. تصنيف العوامل المعدية.
 - 1.3.1. الفيروسات
 - 2.3.1. البكتيريا
 - 3.3.1. الفطريات
 - 4.3.1. الطفيليات
- 4.1. خصائص الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض.
 - 1.4.1. الآليات المرضية
 - 2.4.1. آليات الانضمام والتكاثر.
 - 3.4.1. الآليات التي تسمح باكتساب العناصر الغذائية من المضيف.
 - 4.4.1. الآليات التي تمنع عملية البلعمة.
 - 5.4.1. آليات التهرب من الاستجابة المناعية.
- 5.1. الفحص المجهرى والبقع.
 - 1.5.1. المجاهر والأنواع المجهرية.
 - 2.5.1. البقع المركبة
 - 3.5.1. تلوين الكائنات الحية الدقيقة السريعة الحمض.
 - 4.5.1. التلوينات لإظهار الهياكل الخلوية.
- 6.1. الزرع ونمو الكائنات الحية الدقيقة.
 - 1.6.1. وسائل الزرع العامة.
 - 2.6.1. وسائل الزرع المحددة.
- 7.1. تأثير العوامل الكيميائية والفيزيائية على الكائنات الحية الدقيقة.
 - 1.7.1. التعقيم والتطهير
 - 2.7.1. المطهرات والمعقمات المستخدمة في الممارسة العملية.
- 8.1. البيولوجيا الجزيئية وأهميتها لأخصائي الأمراض المعدية.
 - 1.8.1. الوراثة البكتيرية
 - 2.8.1. اختبارات تفاعل البوليميراز المتسلسل.
- 9.1. إشارة وتفسير الدراسات الميكروبيولوجية.



يشمل هذا البرنامج جميع مفاتيح التعقيم
السريبي والتطهير لمنع انتشار هذه الأمراض"



المنهجية

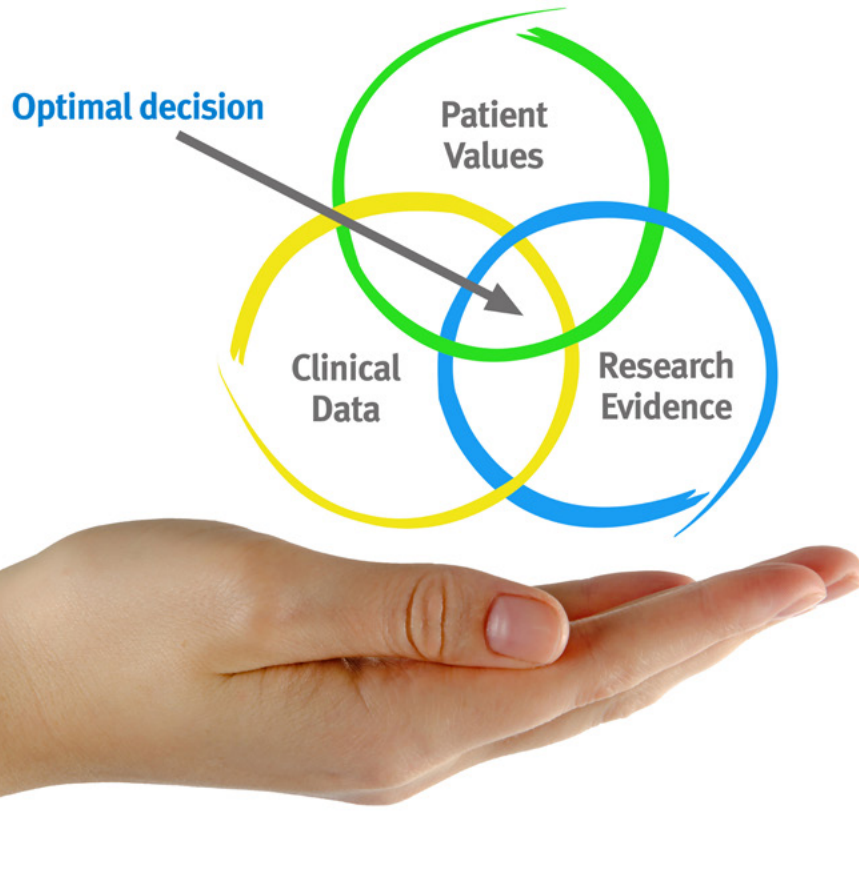
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

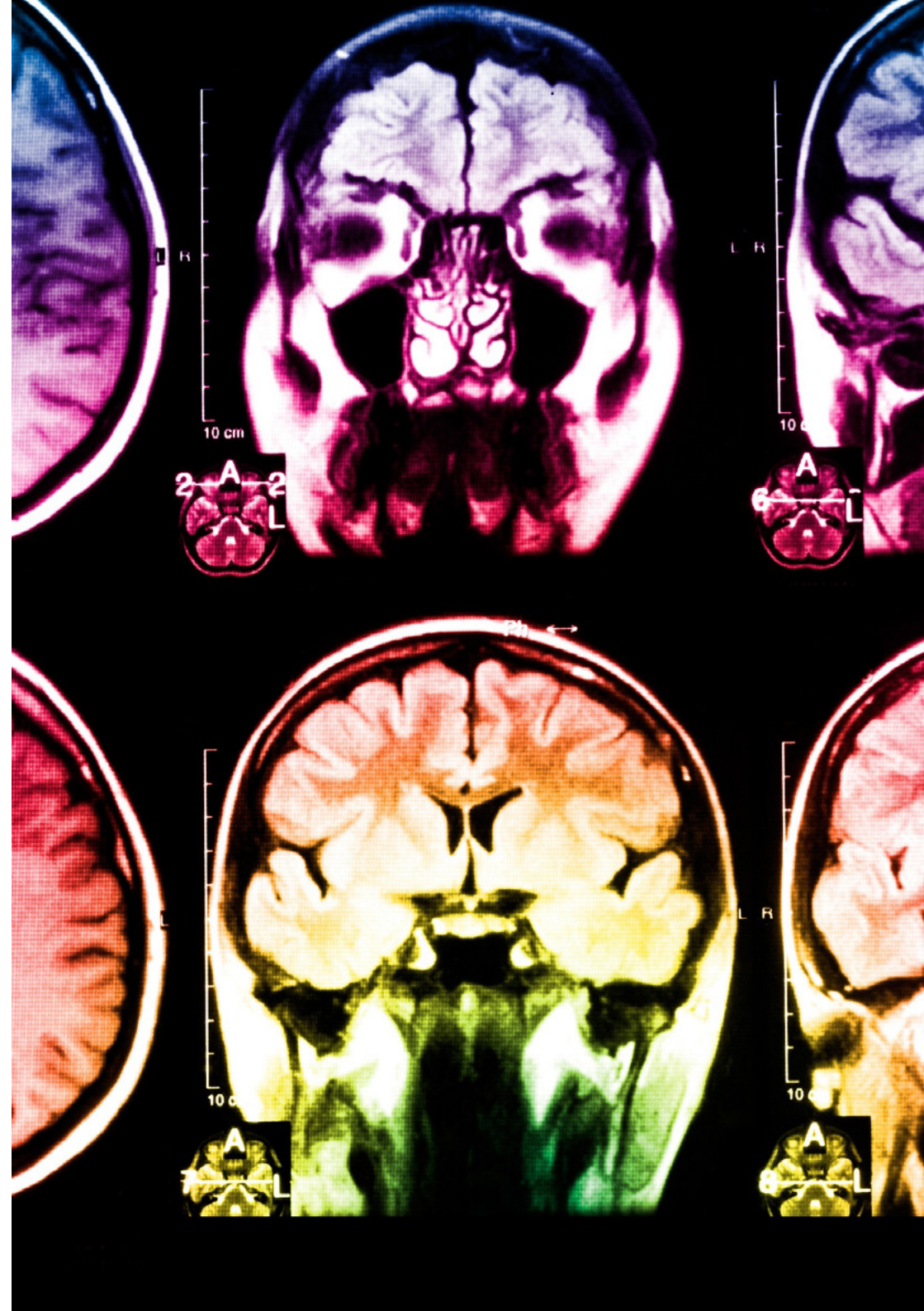
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

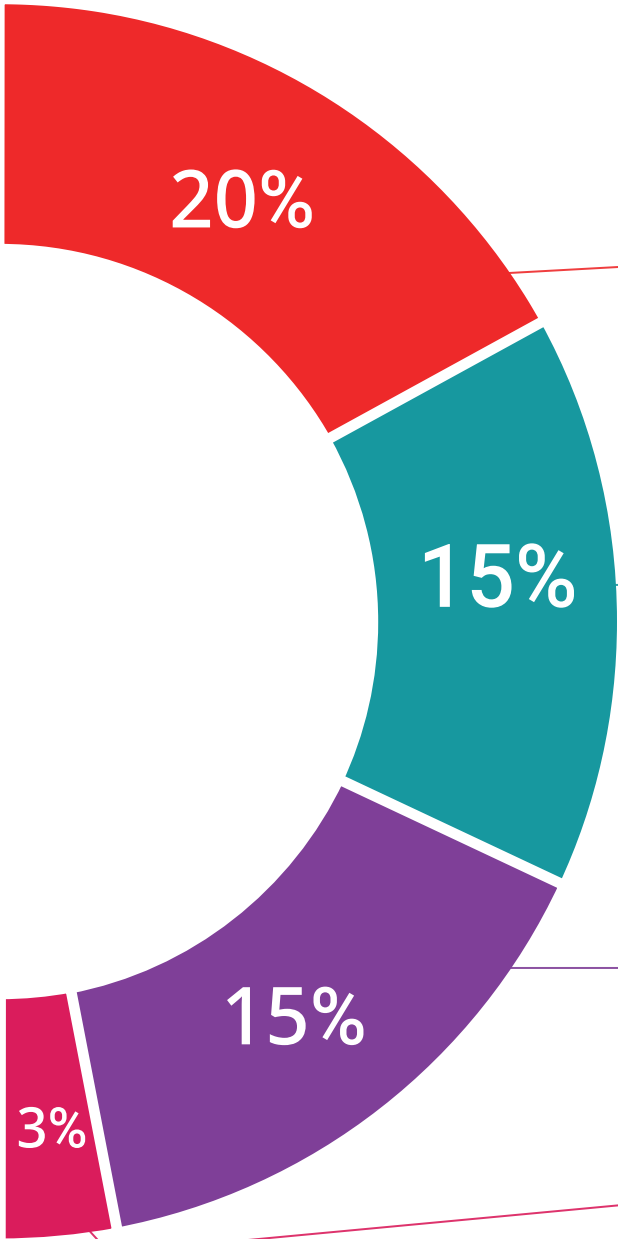
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعرضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



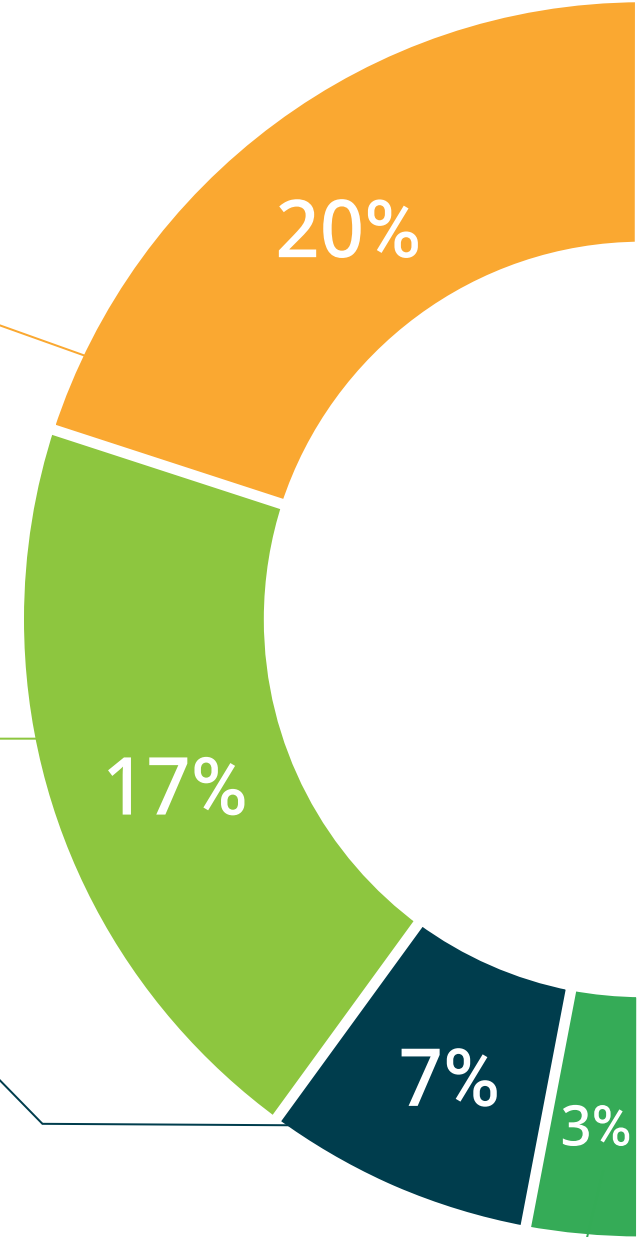
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم الأوبئة والأحياء الدقيقة للأمراض المعدية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في علم الأوبئة والأحياء الدقيقة للأمراض البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم الأوبئة والأحياء الدقيقة للأمراض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية
علم الأوبئة والأحياء الدقيقة
للأمراض المعدية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
علم الأوبئة والأحياء الدقيقة
للأمراض المعدية