

大学课程

子宫内膜异位症和生育能力





大学课程

子宫内膜异位症和生育能力

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/endometriosis-fertility

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

不孕症是最常见的症状之一，也是对心理影响最大的症状。这个课程深入探讨了子宫内膜异位症和不孕症患者的诊断、治疗和随访。

医疗专业人员将获得最先进的教学资源，以及子宫内膜异位症和不孕症方面最具创新性的最新知识。这是一项独特的培训，因其内容的质量和由著名专业人士组成的优秀师资队伍而独树一帜。

The background of the slide is a grayscale ultrasound image of a uterus. A prominent red line is drawn across the upper portion of the uterus, highlighting a specific area. The overall image is slightly blurred, focusing attention on the highlighted region. The text 'endometrioma' is overlaid on a white rectangular box at the bottom center of the image.

endometrioma

“

我们希望通过本计划实现你们在这一需求量很大的领域接受高等教育的目标”

虽然目前还不清楚子宫内膜异位症是如何影响生殖能力的,但某些特征会导致某些患者难以生育。因此,这个次培训将重点关注影响卵巢和子宫内膜功能的子宫内膜异位症的致病特征。卵巢储备功能是生殖治疗预后的基础,因此正确评估这一参数对于这些卵巢储备功能减退的患者至关重要。

从预防的角度来看,这些妇女是否有保留生育力的指征一直受到质疑。然而,如果疾病会影响生殖能力,那么人们就会以预防的方式来进行卵母细胞冷冻保存。

对子宫内膜异位症和不孕症患者的诊断并非没有复杂性。在该课程中,将深入学习所使用的诊断测试。学生还将学习针对不孕症和子宫内膜异位症患者的不同算法,这将有助于在日常临床实践中做出决策。我们将深入讨论不同方案的人工授精治疗。同样,在体外受精中使用 GnRH 促效剂与使用 GnRH 拮抗剂之间的争议也更大。此外,作为子宫内膜异位症专家,您还将了解该疾病以及卵母细胞/胚胎质量对子宫着床的影响。最后,将讨论妊娠对子宫内膜异位症和妊娠期子宫内膜异位症的影响。

这个大学课程旨在帮助专业人员更好地治疗子宫内膜异位症患者。资深讲师通过实践和理论教学,提供子宫内膜异位症和不孕症方面的有效教育和培训。

这个**子宫内膜异位症和生育能力 大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 制定由子宫内膜异位症专家介绍的案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 有关子宫内膜异位症技术的新闻
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调子宫内膜异位症技术的创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这个大学课程旨在向专业人员传授子宫内膜异位症的基本知识,使其能够在日常工作中加以应用”

“

通过这个大学课程扩展知识, 专攻子宫内膜异位症, 直至在该领域取得卓越成就”

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时, 将你的学习与专业工作结合起来。

教学人员包括来自医学领域的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 也就是说, 一个模拟的环境将提供一个沉浸式的培训程序, 在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**, 通过这种方式, 医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验的抗子宫内膜异位症专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

子宫内膜异位症和生育能力大学课程旨在促进专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法,通过高级培训,使他们在处理实践中出现的病例时能够完全放心。





“

在 TECH, 我们的目标是为您提供市场上最全面的子宫内膜异位症培训, 使您能够获得更高水平的培训, 晋升为专业精英”



总体目标

- ◆ 在子宫内膜异位症的所有核心领域发展你的教育和专业知识,使你拥有适当的知识、理解和专业技能,以改善对这种慢性疾病患者的管理
- ◆ 培养子宫内膜异位症方面的领导能力,以便能够组建一个专注于这种病理的多学科团队
- ◆ 了解子宫内膜异位症的发病机制和生理病理过程,以及该疾病的流行病学方面,从而掌握正确的临床病史。
- ◆ 掌握足够的技能,通过病人表现出的临床症状对其进行诊断。扩大对不常见症状的了解
- ◆ 从临床实践的角度,深入探讨子宫内膜异位症的不同诊断方法。分析综合诊断标准
- ◆ 了解从免疫学到遗传学和表观遗传学等研究领域的诊断技术。培养能力,知道如何解释结果以及在哪些情况下应用这些结果
- ◆ 掌握子宫内膜异位症的正确分类技能。了解子宫内膜异位症的类型及其根据不同分类的严重程度
- ◆ 培养综合看待子宫腺肌症的能力 诊断、监测和治疗子宫腺肌症患者的能力。深入了解当前的研究领域
- ◆ 从治疗角度深入了解子宫内膜异位症。加深对新医学疗法的了解。了解新的治疗研究方向
- ◆ 根据患者的情况和子宫内膜异位症的类型,掌握最合适的手术技术。增加有关并发症及其治疗的知识
- ◆ 从生殖医学领域深入研究子宫内膜异位症的医学和预防影响。了解胚胎学和体外受精实验室的前景
- ◆ 深入了解与不同病理情况的关联。拓宽与自身免疫性疾病相关的子宫内膜异位症的治疗知识。加深对癌症风险的认识,探讨不同的诊断和预防方法





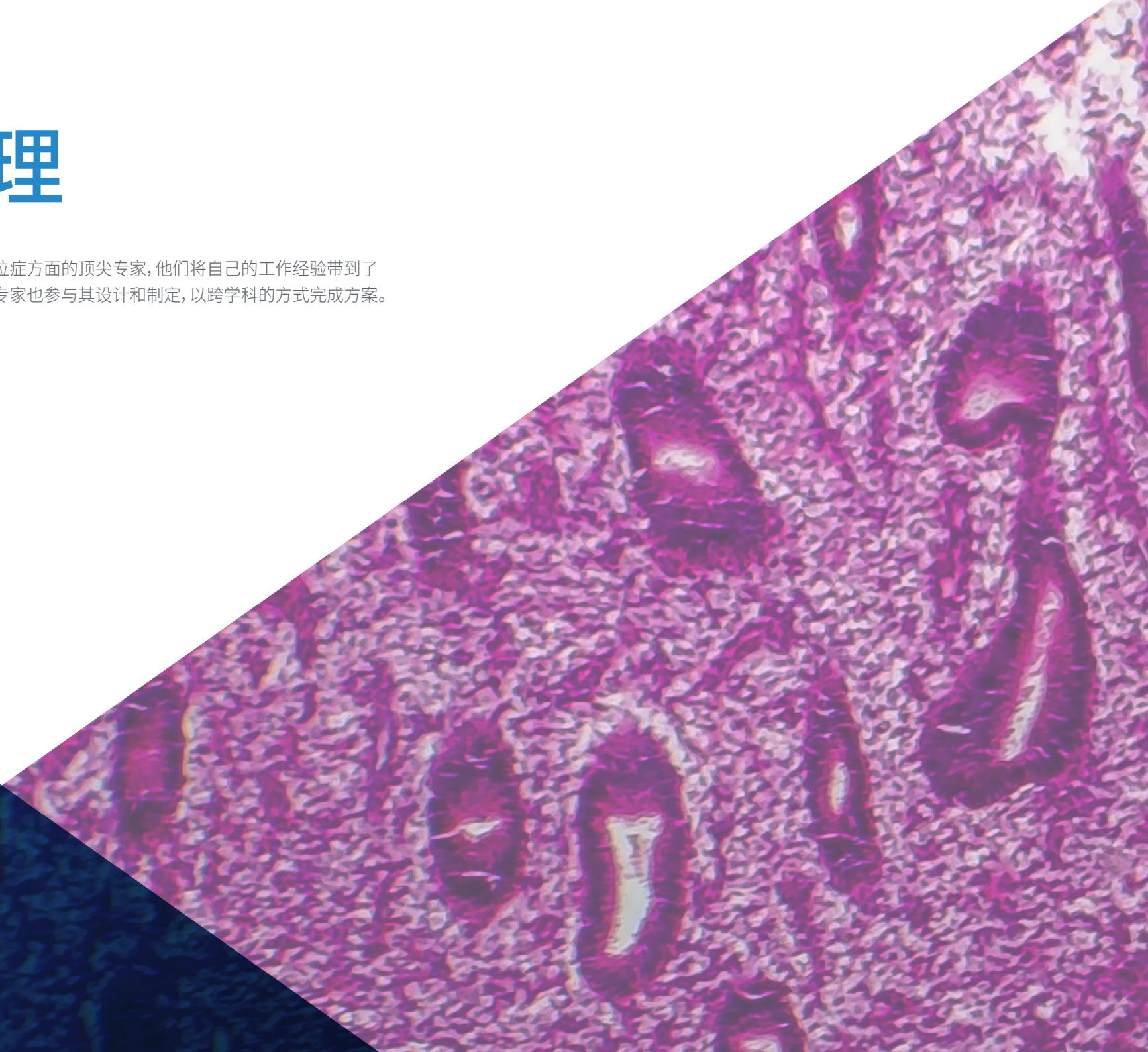
具体目标

- ◆ 深入了解子宫内膜异位症患者不育的生理病理基础
- ◆ 了解子宫内膜异位症对卵巢储备功能的影响方式, 深入了解卵巢储备功能的评估。了解卵巢储备功能减退与子宫内膜异位症之间的关系
- ◆ 进一步诊断子宫内膜异位症患者的不孕症。了解最常见的与生殖能力有关的病症。了解每种诊断最常用的诊断测试
- ◆ 制定生殖医学中使用的算法, 了解根据患者的年龄、症状和卵巢储备情况应采取的策略。了解何时应将手术作为提高生殖能力的一种方法
- ◆ 了解有关卵细胞冷冻保存的知识, 以保护未来的生育能力。了解子宫内膜异位症患者采用这种策略的适应症, 以及这种适应症出现的时间
- ◆ 深入了解不孕症和子宫内膜异位症患者人工授精的适应症。了解使用哪些协议才能获得最佳结果。了解子宫内膜异位症患者的怀孕率
- ◆ 了解体外受精的适应症。深入了解控制性卵巢刺激所使用的方案。了解刺激前准备方案的作用
- ◆ 掌握必要的技能, 就新鲜胚胎移植与选择性冷冻策略提供建议。了解怀孕率的风险和益处

03

课程管理

该课程的教学人员包括子宫内膜异位症方面的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到了培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

妇产科领域的顶尖专家汇聚一堂, 向您展示他们在这一领域的所有专业知识”

国际客座董事

Stephen Kennedy 医生在生殖医学领域拥有丰富的经验和长期的职业生涯。他目前担任牛津大学母婴健康与围产期研究所的主任。此外，他还曾任牛津大学Nuffield妇女与生殖健康系的主任。他的研究重点涵盖女性健康的各个方面，包括孕产妇健康、胎儿健康、癌症研究以及生殖和遗传医学。他特别以在子宫内膜异位症的研究和治疗方面享有国际声誉，这是一种据估计影响全球近2亿女性的妇科疾病。

在他的广泛经验中，他参与设计并验证了牛津的子宫内膜异位症健康档案工具。这是基于患者报告的结果的首个评估工具，利用自我识别的数据来评估该疾病可能对女性生活产生的广泛后果，从身体疼痛到情感困扰。这一工具被广泛应用于多个临床试验中，评估医疗和外科治疗的有效性。

此外，他还共同主持INTERGROWTH-21st项目，这是一个大规模的跨学科倡议，涉及来自10多个地理多样化国家的卫生机构。该项目旨在评估在最佳和次优条件下（如暴露于疟疾、HIV和营养不良等情况下）的胎儿和新生儿生长。

Stephen Kennedy 医生发表了大量集中在生殖医学的科学论文。此外，他曾担任全球子宫内膜异位症研究基金会的顾问，并为多家制药公司担任顾问。



Kennedy, Stephen 医生

- 牛津大学母婴健康与围产期研究所主任, 英国
- 牛津大学Nuffield妇女与生殖健康系主任
- 牛津大学生殖医学教授
- INTERGROWTH-21st项目主任
- 生殖医学研究员
- 牛津大学Keble学院实验心理学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Moliner Renau, Belén医生

- 伯纳乌研究所子宫内膜异位症室主任
- 伯纳乌研究所生殖医学超声科主任
- 西班牙不孕不育协会 "影像与生育" 工作组的协调员
- 巴伦西亚大学附属医院MIR的妇产科专家
- 巴伦西亚大学医学和外科博士, 以"优等生" 毕业
- 胡安-卡洛斯国王大学人类生殖学硕士
- 巴塞罗那自治大学研究方法学硕士
- 在生物医学研究中使用STATA的高级研究, 巴塞罗那自治大学
- 巴伦西亚大学医学遗传学专家
- 自身免疫性疾病方面的硕士学位
- 再生医学介绍的大学证书巴伦西亚大学人类干细胞的生物学和应用

教师

Martín-Ondarza González, Carmen 医生

- ◆ 莫斯托莱斯医院妇产科主任。伯纳乌学院妇科外科主任

Llacer Aparicio, Joaquín 医生

- ◆ 伯纳乌学院生殖医学系联合医学主任

Guerrero Villena, Jaime 医生

- ◆ 胚胎学家, 专门从事卵细胞和胚胎冷冻保存体外受精室主管。阿利坎特伯纳乌学院

Lizán Tudela, César 医生

- ◆ 巴伦西亚大学临床医院妇产科专家。
- ◆ 巴伦西亚大学副讲师
- ◆ UJI辅助生殖硕士学位的联合主任

Abad De Velasco, Lorenzo 医生

- ◆ 巴伦西亚大学总医院生殖医学科妇产科专家。

Luque Martínez, Lydia 医生

- ◆ 阿尔巴塞特的伯纳乌研究所的主任妇产科专家, 专攻生殖医学

Ten Morro, Jorge 医生

- ◆ 伯纳乌研究所生殖生物学业务组主任。阿利坎特大学生物技术系副教授。

Rodríguez Arnedo, Adoración 医生

- ◆ 阿利坎特伯纳乌研究所胚胎学实验室协调员。

Sellers López, Francisco 医生

- ◆ 产科主任, 直接负责超声波和产前诊断科。伯纳乌研究所



最好的专业人士就在最好的大学里”不要错过与他们一起培训的机会”

04 结构和内容

内容结构是由子宫内膜异位症领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,对大量病例进行了审查、研究和干预,并对应用于教学的新技术有着广泛的了解。





“

这个大学课程包含了市场上最完整和最新的科学方案, 这使它成为你最好的学习选择”

模块1.子宫内膜异位症和生育能力

- 1.1. 与子宫内膜异位症有关的不孕症的荷尔蒙和免疫原因。
- 1.2. 卵巢储备和子宫内膜异位症
- 1.3. 保存生育能力。卵母细胞玻璃化
- 1.4. 患有子宫内膜异位症的不孕患者的诊断
 - 1.4.1. 子宫病理学
 - 1.4.2. 卵巢病理学
 - 1.4.3. 输卵管病理学
 - 1.4.4. 相关的因素
- 1.5. 与不孕症相关的子宫内膜异位症的管理算法
- 1.6. 子宫内膜异位症患者的人工授精
- 1.7. 子宫内膜异位症患者的体外受精。
 - 1.7.1. 在体外受精前使用地诺孕酮
 - 1.7.2. 长方案与拮抗剂
- 1.8. 选择性胚胎冷冻与新鲜胚胎移植
- 1.9. 卵母细胞和胚胎质量
- 1.10. 怀孕和子宫内膜异位症
 - 1.10.1. 子宫内膜异位症的改善
 - 1.10.2. 并发症





“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

子宫内膜异位症和生育能力大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个子宫内膜异位症和生育能力大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 子宫内膜异位症和生育能力大学课程

官方学时: 150小时





大学课程
子宫内膜异位
症和生育能力

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

子宫内膜异位症和生育能力

