

大学课程

通过身体干预情感





tech 科学技术大学

大学课程 通过身体干预情感

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/emotional-intervention-through-body

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

尽管几千年来,情感一直是人类关注的话题,在早期哲学家的著作中也有关于情感状态的记载。长期以来,医学界低估了情感在人类行为中的重要性及其对健康状况的影响。通过这项 100% 在线的高级培训,学生将在具有丰富情绪健康疗法经验的专业人士的指导下,专门从事通过身体进行情绪干预的工作。





“

这个大学课程, 你将能够帮助
你的患者在情感上得到成长”

身体和情绪密切相关,因为情绪的变化会导致身体的疼痛,反之亦然。如今,有多种疗法可以通过身体帮助控制情绪。虽然专家们对它的研究并不广泛,但对于医生来说,学会如何通过身体干预情绪是极其重要的。

完成这个课程的学生将掌握必要的技能和知识,为病人提供更有效、更优质的治疗干预。要做到这一点,你将学习到许多技巧,这些技巧正是从情绪这一主要方面入手,并通过身体将它们联系起来。你还将能够开展个人成长治疗,因为该资格证书不仅面向临床领域,还能够帮助他人实现情感成长,过上更充实的生活。

此外,由于它是一个 100% 在线课程,学生不受固定时间表的限制或需要搬到另一个物理地方,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他的工作或个人生活与学术。在6周内,你将以一种舒适和敏捷的方式获得学位。

这个**通过身体干预情感大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由情绪干预专家通过身体进行案例研究
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



加入我们的学习者社区,与最优秀的人一起学习。你将以一种舒适的方式提高自己的专业水平"

“

抓住机会, 迈出一步, 紧跟情感干预领域的最新进展, 重点关注身体”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

TECH将市场上最完整和最新的教学和方法学课程汇集在此资格证书中。可以适应你的需要。

通过该课程, 你将掌握新的技术和策略, 为患者的日常生活带来益处。



02 目标

这个课程的主要目标是通过理论和实践的学习,使专业人士能够全面而严谨地掌握应用最新的情感干预技术所需的一切知识,涵盖发展的不同阶段,并通过身体进行实践。通过这种方式,学术水平得到了保证,这对于满足不同中心的专业要求至关重要。



“

提升你的知识水平, 在 6 周内获得
通过身体进行情绪干预的资格证书”



总体目标

- 为学生提供必要的知识,以便能够为他们的患者提供真正的情绪健康
- 培训治疗师与患者建立良好的联系
- 认识与了解人类的机能以及情绪管理在其中的
- 发现基于情感的不同疗法和模型
- 制定适合患者和咨询原因的干预方案
- 从多学科和生物心理社会框架中掌握治疗,以便能够控制最多造成患者不适或干预患者健康的变量





具体目标

- 发现身体产生情绪的疗法
- 通过身体的疗法将肢体语言与情绪的表达和治疗联接起来
- 了解人类发展过程中的身体的功能

“

作为独特体验的一部分, 你将学习到
加强治疗师专业实践所需的一切知识”

03

课程管理

为了提供高质量的教学,TECH 汇集了知名的专业人士,目的是激励毕业生在这一专业领域掌握扎实的最新知识。因此,参加该课程的学生将获得国际水平的专业保障,通过身体对情绪进行干预,从而取得职业成功。



“

获得在情绪干预方面拥有多年经验的优秀教学团队的支持,并在国际层面提升你的专业形象”

国际客座董事

Claudia M. Christ 博士是一位国际知名的专家,长期从事健康和情感福祉领域。在她的职业生涯中,她在推广创新心理疗法方面扮演了关键角色,专注于个人管理、教练和通过人际项目开发改善患者生活质量。

此外,她创立并领导Akademie an den Quellen,致力于实施自有方法来控制燃尽,推广尊重的工作环境,重视弹性和组织发展。同时,她还取得了国际教练联合会的执行教练认证,并在马里兰大学接受个人危机援助和集体危机干预培训。

另外,克里斯特博士因其与学术界的持续合作而著称。例如,她是法兰克福应用科技大学和柏林斯坦拜斯大学的常任教授。同时,她还是Wiesbaden心理疗法学院(WIAP)和科隆-波恩心理疗法学院(KBAP)的监督者和顾问委员会成员。此外,她曾担任Asklepios集团的中心服务部门主任,在该集团全面推行整合医疗服务。

因此,她在心理身体医疗初级护理领域的杰出承诺被广泛认可,包括由Hessen州医师协会(Hessen State Medical Association)授予的著名奖项。她在协会参与和对医学文献的贡献巩固了她作为领导者的地位,同时她还是患者心理和身体福祉的倡导者。



Christ, Claudia 博士

- ◆ 柏林Charité维尔考医学院大学医院首席医务官, 德国
- ◆ Akademie an den Quellen的创始人和主任
- ◆ Akademie an den Quellen GmbH
- ◆ 心理治疗师
- ◆ 国际教练联合会 (ICF) 专业教练
- ◆ 柏林本雅明·富兰克林大学临床药理学博士
- ◆ 柏林工业大学公共卫生硕士
- ◆ 柏林自由大学医学学士
- ◆ Hessen州医生协会 (Landesärztekammer Hessen) 颁发的杰出承诺奖, 表彰其在心身医学初级护理领域的杰出贡献
- ◆ 成员:
 - ◆ 德国疼痛医学学会
 - ◆ 德国心脏病学会
 - ◆ 基于深层心理学的德国心理治疗学会
 - ◆ 全球正面跨文化心理治疗协会
 - ◆ 正面跨文化心理治疗德国协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Aguado Romo, Roberto 医生

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业的心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多这个心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家



González, Mónica 医生

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗学院 (IEPTL) 心理学家兼讲师
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 心理学学位

教师

Mazza, Mariela 医生

- ◆ 心理学家 情绪健康疗法专家
- ◆ 超个人发展领域负责人阿梵达心理学家
- ◆ 正念 与冥想引导员马贝拉 Quirónsalud 医院
- ◆ 女性个人成长平台 Grace of No Age»撰稿人
- ◆ 家庭星座专家
- ◆ 西班牙超个人发展学校 (EDT) 教师
- ◆ Búho, Una aventura del despertar一书的作者 (个人成长方面)
- ◆ Estimavirtual 网站的创建者个人成长的在线平台
- ◆ 心理学研究课程阿根廷马德普拉塔国立大学
- ◆ 回归疗法和布莱恩-韦斯方法专家
- ◆ 无意识治疗师, 由María José Álvarez Garrido培训
无意识学校
- ◆ 接受María José Álvarez Garrido的英雄之旅教学法培训
- ◆ 家庭星座和超个人系统疗法促进者
- ◆ 正念 与冥想专家
- ◆ 超个人发展专家西班牙超个人发展学校

Berbel Jurado, Tamara 医生

- ◆ 临床心理学家兼阿凡达心理学家培训师
- ◆ Quirónsalud Marbella 医院儿童和青少年心理专家
- ◆ 马贝拉纤维肌痛协会 (AFIMAR) 临床心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 科尔多瓦大学卫生、司法和社会福利专家
- ◆ 塞维利亚大学法律、法医和监狱心理学专家
- ◆ 成员: 西班牙红十字会社会心理丛书

Dios González, Antonio 医生

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉 Quirónsalud 医院心理科主任
- ◆ Iridia Hispania 临床与健康领域主任
- ◆ 西班牙红十字会培训师
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 世界情绪自由技术中心的情绪自由技术专家
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学的心理学专业
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ Richard Bandler的 SNLP--NLP 协会神经语言程序学硕士

Roldán, Lucía 医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

Villar Martín, Alejandro 医生

- ◆ Yoga with Dharma 的瑜伽教师: Sanatana Dharma
- ◆ 整合式冥想的创造者
- ◆ 源浦罗西大心灵模式的培训师和促进者
- ◆ 他拥有奥维耶多大学生物学博士学位

04

结构和内容

了解可以通过人的身体进行的情感干预,应该是精心设计的方案的结果,该方案提供了必要的工具,以开发批判性和评估性的治疗环节。内容的结构是由来自西班牙最好的教学中心教育和大学的专业团队设计的。这样,在每一堂课上,练习者都能更好地理解冥想技巧,预防焦虑和抑郁状态。



“

它有一个以科学为基础的计划, 以了解情绪干预如何帮助不同年龄和不同现实的人”

模块 1. 通过身体干预情绪

- 1.1. 身体疗法
 - 1.1.1. 什么是身体疗法?
 - 1.1.2. 历史发展
- 1.2. 特征分析植物疗法
 - 1.2.1. 起源W.Reich
 - 1.2.2. 什么是特征分析植物疗法
 - 1.2.3. 当今的植物疗法
- 1.3. Lowen的生物能分析
 - 1.3.1. 什么是生物能学?
 - 1.3.2. 历史游览
 - 1.3.3. 生物能种类
 - 1.3.4. 心理治疗技术
 - 1.3.5. 生物能治疗师
- 1.4. 焦点问题
 - 1.4.1. 历史Eugene Gendlin
 - 1.4.2. 规程
 - 1.4.3. 在心理治疗中的应用
- 1.5. 瑜伽
 - 1.5.1. 简略的历史游览起源
 - 1.5.2. 瑜伽树的9个分支
 - 1.5.3. 瑜伽教义
 - 1.5.4. 益处
- 1.6. 欢笑疗法
 - 1.6.1. 简略的历史游览
 - 1.6.2. 心理治疗还是心理治疗技术?
 - 1.6.3. 技术和练习





- 1.7. 艺术治疗
 - 1.7.1. 什么是艺术疗法?
 - 1.7.2. 历史简介
 - 1.7.3. 运用在什么上?目标
 - 1.7.4. 材料和技术
 - 1.7.5. 儿童艺术疗法
- 1.8. DMT。舞蹈运动治疗
 - 1.8.1. 是什么?定义
 - 1.8.2. 历史简介
 - 1.8.3. 动作与情感
 - 1.8.4. 谁可以从 DMT 中受益
 - 1.8.5. 技术
 - 1.8.6. 一个DMT的疗程



参加该课程将使你的职业生涯更上一层楼。了解不同的治疗方法,提升你的专业形象"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

通过身体干预情感大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**通过身体干预情感大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **通过身体干预情感大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
通过身体干预情感

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

通过身体干预情感