

大学课程

自然分娩中的产科急症





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 自然分娩中的产科急症

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/emergencies-obstetric-natural-childbirth](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/emergencies-obstetric-natural-childbirth)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在自然分娩过程中,会出现一些并发症,最严重的可能导致婴儿或母亲死亡。因此,科学界一直致力于开发有利于灵活处理这些严重情况的程序和技术,以保护产妇和新生儿的完整性。因此,希望站在医学科学前沿的专家们必须深入研究这些前沿机制。为此,TECH设立了这一资格认证,使专家能够学习解决肩难产或在复杂情况下救治病人的最新策略。所有这一切,完全在线完成,不受时间限制。





感谢这个大学课程，  
你将学习到治疗肩  
难产的新技术"

肩难产或脐带脱垂是自然分娩过程中最常见的紧急情况。适当的管理对确保婴儿存活至关重要。因此，用于处理这些紧急情况的技术也在不断改进。因此，医生必须跟上这一领域的发展，以避免落后于本领域的发展。

有鉴于此，TECH 决定开展这项计划，为专家提供有关自然分娩中产科紧急情况处理方法的最新信息。在为期 6 周的强化学习中，你将深入研究延长分娩计划的复杂策略或预防肩难产的机制。此外，你还将了解最先进的镇痛技术，或深入研究复杂分娩的决策。

由于这个学位采用 100% 在线授课模式，学生可以根据自己的意愿管理学习时间，从而实现高效学习。它还将受益于各种不同文本和多媒体形式的教学材料。这样，你就可以将日常工作与职业发展很好地结合起来。

这个**自然分娩中的产科急症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由自然分娩和新生儿学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在整个学习过程中，你将深入了解为延长分娩而制定计划的复杂策略"

“

它的课程由在一流医院工作了几十年的专家设计”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过自然分娩中的产科急症大学课程课程，了解最新的镇痛技术。

通过最先进的教学形式，如视频、互动总结或评估练习，更新自己。



# 02 目标

设计这个大学课程的前提是为学生提供自然分娩中产科急症处理方法的最新进展。在这一学术经历中,他们将能够深入了解最先进的胎囊破裂处理方法或难产监测策略。这种学习将在短短 6 周内完成,并享受教学全景中最好的教育方法。





“

通过这一资格认证,深入了解管理破裂袋的复杂程序”



## 总体目标

---

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
- ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- ◆ 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识, 以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- ◆ 掌握家庭分娩和生产的基本知识, 包括团队管理和组织, 妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴, 以及特殊情况和家庭产科紧急情况的识别和处理
- ◆ 获取有关自然分娩单位 (如分娩房和医院分娩单元) 的基本知识, 并培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
- ◆ 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的技能
- ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理, 包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- ◆ 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- ◆ 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- ◆ 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能



## 具体目标

- ◆ 识别产袋破裂的迹象和症状, 诊断并处理其对分娩和产后的影响
- ◆ 深入分析引产的原因、方法、风险和益处, 以及对引产的监测和跟踪
- ◆ 深入研究产程延长的原因、风险因素、影响和干预措施, 以及如何预防和计划产程延长
- ◆ 识别风险因素, 识别和诊断肩难产, 应用操作方法和解决技巧, 处理并发症并进行后续治疗
- ◆ 深入分析器械分娩的适应症、器械类型、程序和技术, 以及其风险、益处和注意事项
- ◆ 确定剖腹产的适应症和类型, 讨论剖腹产的过程和恢复, 讨论风险、益处和选择性剖腹产的计划
- ◆ 评估和监测复杂的分娩过程, 采取干预措施和控制疼痛, 作为一个团队开展工作, 并提供情感和心理支持
- ◆ 了解难产患者, 包括知情权、同意权、隐私权、决策权和有尊严的治疗权
- ◆ 在复杂的分娩过程中培养有效的沟通技巧, 包括积极倾听、换位思考、清晰果断的沟通以及冲突管理和谈判
- ◆ 深化复杂分娩中的知情同意和共同决策过程, 包括同意的文件和记录

# 03 课程管理

感谢 TECH 对提高课程学术标准的不懈努力, 我们挑选了一批优秀的自然分娩专家来指导和教授该学位课程。





“

这个教学团队由活跃在自然分娩领域的专业人士组成，为你提供最新的教学内容”

## 管理人员



### Santos Leal, Emilio 医生

- 国际医疗技术中心医务主任
- 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- 皮乌斯医院的专科医生
- Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- 圣卡洛斯医院妇产科专科
- 毕业于坎塔布里亚大学内外科



# 04 结构和内容

这个课程的教学大纲旨在为学生提供与自然分娩中产科急症处理最相关的最新内容。在这个学位的整个学习过程中,你可以获得多种形式的教学资源,包括补充读物、互动摘要和讲解视频。这样,通过 100% 在线教学方法,你将获得愉快的个性化学习体验。







“

这个大学课程采用 100% 在线学习方法,使你能够在不放弃个人和职业义务的情况下学习”

## 模块 1. 自然分娩紧急情况

- 1.1. 破袋
  - 1.1.1. 体征和症状
  - 1.1.2. 风险因素
  - 1.1.3. 诊断与管理
  - 1.1.4. 对分娩和产后的影响
- 1.2. 引产
  - 1.2.1. 上岗原因
  - 1.2.2. 感应方法
  - 1.2.3. 风险和益处
  - 1.2.4. 监测和跟进
- 1.3. 分娩时间延长
  - 1.3.1. 原因和风险因素
  - 1.3.2. 对母亲和婴儿的影响
  - 1.3.3. 干预和管理
  - 1.3.4. 预防和规划
- 1.4. 肩膀的难产
  - 1.4.1. 风险因素和预防
  - 1.4.2. 识别和诊断
  - 1.4.3. 操作和解决技巧
  - 1.4.4. 并发症和随访
- 1.5. 助产
  - 1.5.1. 适应症和仪器类型
  - 1.5.2. 程序和技术
  - 1.5.3. 风险和益处
  - 1.5.4. 道德方面的考虑
- 1.6. 剖腹产
  - 1.6.1. 剖腹产的适应症和类型
  - 1.6.2. 过程和恢复
  - 1.6.3. 风险和益处
  - 1.6.4. 选择性剖腹产和计划





- 1.7. 难产护理
  - 1.7.1. 评估和监测
  - 1.7.2. 干预措施和疼痛管理
  - 1.7.3. 团队合作和工作人员的作用
  - 1.7.4. 情感和心理支持
- 1.8. 难产病人
  - 1.8.1. 信息和同意
  - 1.8.2. 隐私和保密
  - 1.8.3. 决策和参与
  - 1.8.4. 尊重和有尊严的待遇
- 1.9. 难产时的有效沟通
  - 1.9.1. 积极倾听和换位思考
  - 1.9.2. 明确而自信的沟通
  - 1.9.3. 冲突管理与谈判
  - 1.9.4. 专业人员和患者的交流工具
- 1.10. 难产中的知情同意和决策
  - 1.10.1. 充分、易懂的信息
  - 1.10.2. 风险、效益和替代方案
  - 1.10.3. 共同决策过程
  - 1.10.4. 同意书的文件和记录



报名参加该课程,以适合你的教育需求的方式学习,选择你喜欢的学习形式"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

自然分娩中的产科急症大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并  
获得大学学位, 无需旅  
行或通过繁琐的程序”

这个自然分娩中的产科急症大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 自然分娩中的产科急症大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培养  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
自然分娩中的产科急症

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

自然分娩中的产科急症