

大学课程

自然分娩后新生儿的紧急情况





tech 科学技术大学

大学课程 自然分娩后新 生儿的紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/emergencies-newborn-natural-childbirth

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

科学的发展改进了处理自然分娩后新生儿紧急情况程序。在此基础上,新生儿复苏技术得到了更新,先进的心率监测设备也得到了发展,有助于确保儿童的身体完整性。鉴于这些进步给病人带来的好处,专科医生有义务了解它们,以便站在医学的最前沿。因此,TECH决定设计这个课程,通过这个课程,学生将深入了解新生儿复苏的先进技术或处理呼吸困难的方法。此外,100% 在线的教学方法使你能够将学习与个人和职业生活结合起来。





“

参与这个课程, 学习识别预防新生儿黄疸的复杂方法”

新生儿出生后可能会出现各种病症或临床情况,需要医护人员进行迅速有效的干预,以稳定他们的健康状况。因此,近年来在处理呼吸或心脏急症的技术和程序方面取得了令人眼花缭乱的进步,从而有助于保护儿童的生命。因此,希望充分优化其专业更新的专家有义务确定这些最先进的协议。

这也是 TECH 创建该资格证书的原因,通过该资格证书,学生将深入学习有关自然分娩后新生儿紧急情况处理的最新科学证据。在整个学习期间,你将学习到新生儿基本复苏的最新策略或预防新生儿黄疸的方法。它还将检测新生儿低血糖症的尖端治疗方法。

所有这一切,都遵循一套非常完整的 100% 在线教学方法,让学生无需拘泥于不舒服的预设时间表,就能享受出色的学习。你还可以使用互动摘要、讲解视频或评估测试等先进形式的教学资源。通过这种方式,你将享受到完全愉快的个性化教学。

这个**自然分娩后新生儿的紧急情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由自然分娩和新生儿学专家介绍案例研究的发展情况。
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

自然分娩后新生儿的紧急情况大学课程将让你学习新生儿复苏的最新技术”

“

由于该课程采用 100% 在线模式, 你可以在世界任何地方全天 24 小时学习”

该计划的教学团队包括该领域的专业人士, 他们将在培训中分享他们的工作经验, 还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

只需 6 周时间, 你就可以利用世界上最好的学习设施, 走在医学的最前沿。

由最好的自然分娩专家通过一流的多媒体教学形式提供最新信息。



02 目标

这个大学课程旨在向学生传授有关自然分娩后新生儿紧急情况处理的最新知识。有了这个学位,你就能更多地了解识别新生儿风险因素的复杂方法或处理呼吸困难的最新策略。所有这一切,只需 150 个小时,而且使用的是教育界最先进的教材。





“

在日常工作中采用自然分娩后新生儿急症处理方面的最新进展”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
 - ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
 - ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
 - ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
 - ◆ 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识, 以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
 - ◆ 掌握家庭分娩和生产的基本知识, 包括团队管理和组织, 妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴, 以及特殊情况 and 家庭产科紧急情况的识别和处理
 - ◆ 获取有关自然分娩单位 (如分娩房和医院分娩单元) 的基本知识, 并培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
 - ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
 - ◆ 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的技能
 - ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理, 包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
 - ◆ 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
 - ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
 - ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
 - ◆ 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
 - ◆ 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能



具体目标

- 进行新生儿初步评估, 包括阿普加评估和风险因素识别
- 分析基本和高级新生儿复苏技术, 如袋罩通气、心脏按摩、气管插管和给药
- 深入研究新生儿常见的呼吸道疾病, 如短暂性呼吸过速、呼吸窘迫综合征和吸入粪便
- 识别新生儿低血糖症, 包括毛细血管血糖测量和长期随访
- 评估新生儿黄疸, 采用光疗和交换性输血等治疗方法
- 识别新生儿感染, 包括败血症和脑膜炎, 并采取预防措施
- 筛查新生儿心血管急症, 如新生儿休克、充血性心力衰竭和动脉导管未闭等
- 管理早产儿的护理, 重点是初期稳定、营养和预防长期并发症
- 培养新生儿急救方面的准备技能、团队合作技能、专业人员之间的有效沟通技能、跟进技能以及转诊至专业服务机构的技能

03 课程管理

为了保持TECH学位的教育水平, 这个课程拥有由自然分娩领域的一流专家组成的教学团队, 这些专家在医院积极履行职责。这些专业人员负责制定这个大学课程的教学内容。因此, 传授给学生的所有知识都是最新的。





“

在最好的自然分娩专家的帮助下,你将完成对新生儿紧急情况处理方法的出色更新”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- ◆ 国际医疗技术中心医务主任
- ◆ 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- ◆ 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- ◆ 皮乌斯医院的专科医生
- ◆ Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- ◆ 圣卡洛斯医院妇产科专科
- ◆ 毕业于坎塔布里亚大学内外科

教师

Espinosa Barraión, José Ángel 医生

- ◆ 旧金山阿西斯医院情感分娩科主任
- ◆ 医院普通妇产科团队负责人旧金山阿西斯
- ◆ 康塞普西翁医院妇产科专家
- ◆ 卡德纳尔埃雷拉大学妇科微创外科硕士
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科

García García, María Dolores 女士

- ◆ 巴伦西亚综合大学医院专业护理助产士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学工商管理硕士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学生物伦理学硕士
- ◆ 阿维拉天主教大学母乳喂养建议和咨询专家
- ◆ 护理专业毕业生, 主修助产学



Lanza del Rivero, Cristina 女士

- 健康之家的现场心理学家
- 心理剧、社会剧和社会计量学理论与实践研究生 由萨拉曼卡大学提供
- 萨拉曼卡大学群分析理论与实践研究生
- 萨拉曼卡大学行为矫正硕士
- 萨拉曼卡大学心理学学位

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲旨在为学生提供有关自然分娩后新生儿紧急情况处理方法的最新知识。在这个课程学习期间,所有教学内容均以各种文字和多媒体形式呈现,以确保学习过程符合你的学习需求。此外,100%的在线学习方法使你在学习的同时不会忽略个人和职业义务。





“

这个学位的先进 Relearning 系统将让你按照自己的节奏学习, 没有时间限制”

模块 1. 新生儿紧急情况

- 1.1. 新生儿初步筛查
 - 1.1.1. Apgar评分
 - 1.1.2. 生命体征和体格检查
 - 1.1.3. 确定风险因素
 - 1.1.4. 立即稳定
- 1.2. 新生儿基本复苏术
 - 1.2.1. 呼吸道的位置和通畅情况
 - 1.2.2. 袋式面罩通风
 - 1.2.3. 心脏按摩
 - 1.2.4. 监测和调整复苏
- 1.3. 新生儿复苏
 - 1.3.1. 气管内插管
 - 1.3.2. 药品的管理
 - 1.3.3. 脐带血管通路
 - 1.3.4. 除颤和先进技术
- 1.4. 新生儿呼吸困难
 - 1.4.1. 新生儿短暂性呼吸急促
 - 1.4.2. 呼吸窘迫综合征
 - 1.4.3. 吸入胎粪
 - 1.4.4. 持续性肺动脉高压
- 1.5. 新生儿低血糖
 - 1.5.1. 风险因素和症状
 - 1.5.2. 毛细血管血糖测量
 - 1.5.3. 治疗和预防
 - 1.5.4. 长期监测和控制
- 1.6. 新生儿黄疸
 - 1.6.1. 病因学和生理病理学 病因学和生理病理学
 - 1.6.2. 临床评估和诊断
 - 1.6.3. 治疗:光疗和交换性输血
 - 1.6.4. 预防和监测





- 1.7. 新生儿感染
 - 1.7.1. 早期和晚期败血症
 - 1.7.2. 新生儿脑膜炎
 - 1.7.3. 抗生素预防和治疗
 - 1.7.4. 免疫接种和感染预防
- 1.8. 新生儿心血管急症
 - 1.8.1. 新生儿休克
 - 1.8.2. 充血性心力衰竭
 - 1.8.3. 动脉导管未闭
- 1.9. 早产儿的管理
 - 1.9.1. 初步稳定和呼吸护理
 - 1.9.2. 营养与成长
 - 1.9.3. 预防长期并发症
- 1.10. 新生儿急救护理的规程和组织
 - 1.10.1. 准备工作和团队合作
 - 1.10.2. 专业人员之间的有效沟通
 - 1.10.3. 跟进和转介到专门服务

“

在自然分娩后新生儿急症处理的教学全景中，它拥有最新的教学内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

自然分娩后新生儿的紧急情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个自然分娩后新生儿的紧急情况大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 自然分娩后新生儿的紧急情况大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
自然分娩后新
生儿的紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

自然分娩后新
生儿的紧急情况

