

大学课程

恶臭



tech 科学技术大学

大学课程 恶臭

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/effluvia

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

脱发已成为脱发的主要原因之一，仅次于雄激素性脱发。事实上，植发或毛发移植后也可能出现这种情况，这很可能对患者的情绪状态产生重大影响。这就是为什么需要能够提供最新解决方案的医学专家，也是为什么 TECH 资格证书如此重要的原因。从这个意义上说，该课程让我们能够了解所有流产类型，分析脱发和衰老的特征，并区分慢性流产和急性流产。这个课程采用 100% 在线的形式，学生有很大的机会与该领域的专家一起促进自己的职业发展。



“

这是一个非常有价值的
大学课程,可帮助你更新
有关脱发和衰老的知识”

毛囊根部的衰弱是导致脱发的诱因。当几个因素或只有一个因素同时出现时,就会出现这种情况。在女性中,其根源主要在于与雌激素数量有关的荷尔蒙变化或甲状腺问题。同样,男性和女性的常见病因之一就是压力。

因此,及时了解与这种恶臭和其他脱发相关的各个方面对于预防脱发至关重要,医学专家们将在这个 TECH 书籍中找到更新知识的可靠工具。从这个意义上说,他们将深入研究非疤痕性脱发以及与其他脱发的参照诊断。他们还将研究针对每种衰竭的不同医疗方法,并根据有针对性的具体临床病史,讨论弥漫性毛细血管缺失患者的管理算法。

有了这种高水平的准备,学生们将具备在自己感兴趣的领域中开始职业生涯所需的一切条件。但最重要的是,你只需要连接互联网,就可以通过虚拟校园打开大量的数字资源目录。

这个**恶臭大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由恶臭专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

获得这一高级学位后,你
将根据有针对性的具体临
床病史,分析治疗弥漫性
毛细血管缺失患者的算法”

“

通过综合方法,你将在各种类型的流产方面获得所需的高水平准备,完善你在每种情况下的诊断能力”

这个计划的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

通过这个课程,你将在工作方法中采用最新工具,检测和有效应对化疗引起的营养不良性流产。

你将深入了解急性和慢性毛囊角化症,以确定两者的病理生理特点。



02 目标

医学界对攻克毛细血管病变恶臭的准备工作要求很高,这也是 TECH 设计这一学位的初衷。因此,课程的目标主要是为医学专家提供最新、最有效的诊断技术和治疗方法,以防治这些疾病。为此,这个课程选择了一种全球方法,以帮助学生在完成学业后应对任何可能出现的职业情况。

Hair loss

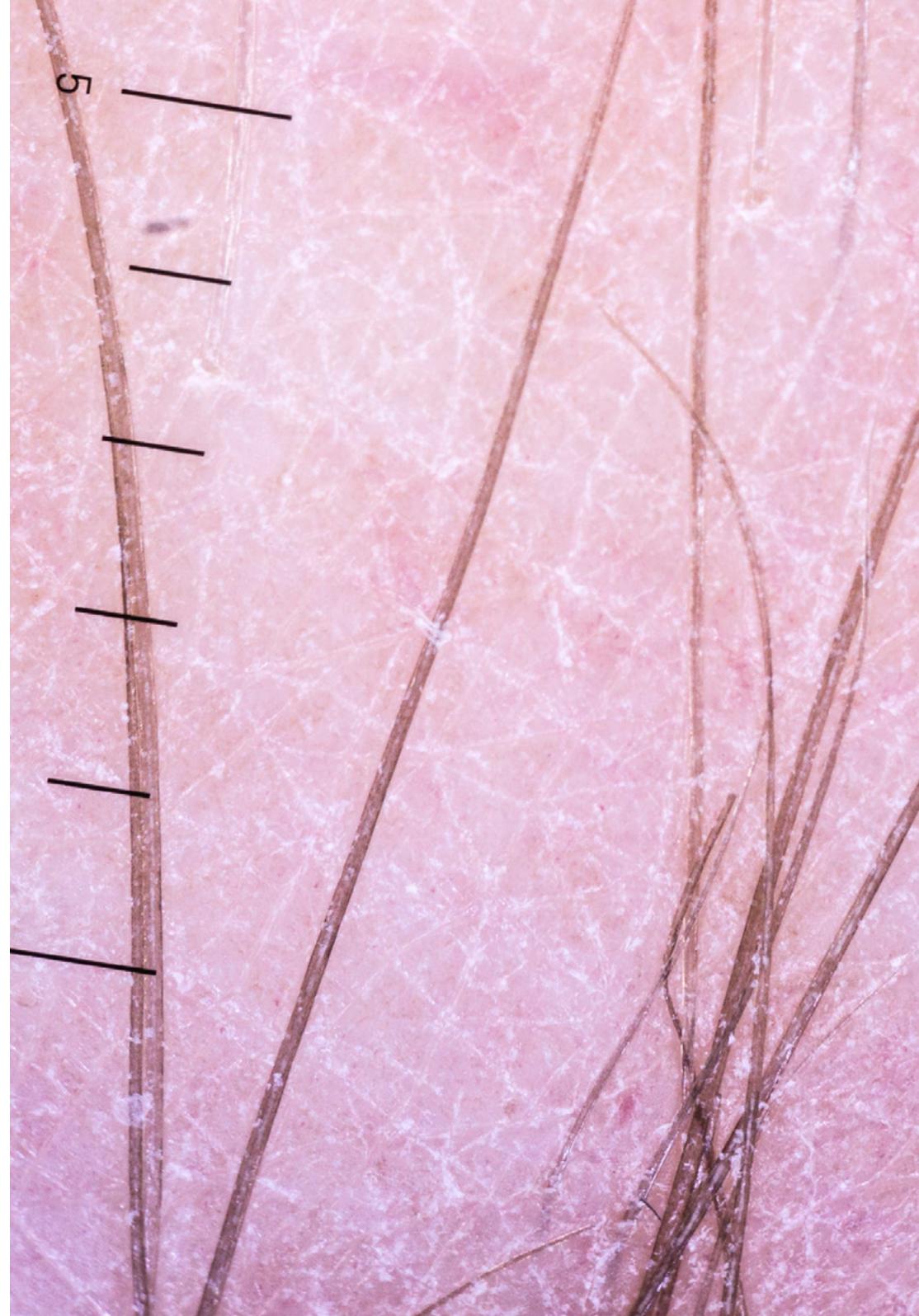
“

通过实现这个学位的目标，
你将掌握各种仪器的最新
操作方法，以便对不同类型
的恶臭进行毛发学诊断”



总体目标

- ◆ 学习理论和实践方面的知识、技能和能力, 以便能够开展毛发外科医生的初步工作
- ◆ 掌握脱发和其他头发和头皮问题患者病例的诊断和治疗技能, 以及学习临床手术技能, 这是获得这个领域更深入知识的重要基础
- ◆ 学习必要的临床外科技能, 以解决患者在植发和毛发医学方面的问题





具体目标

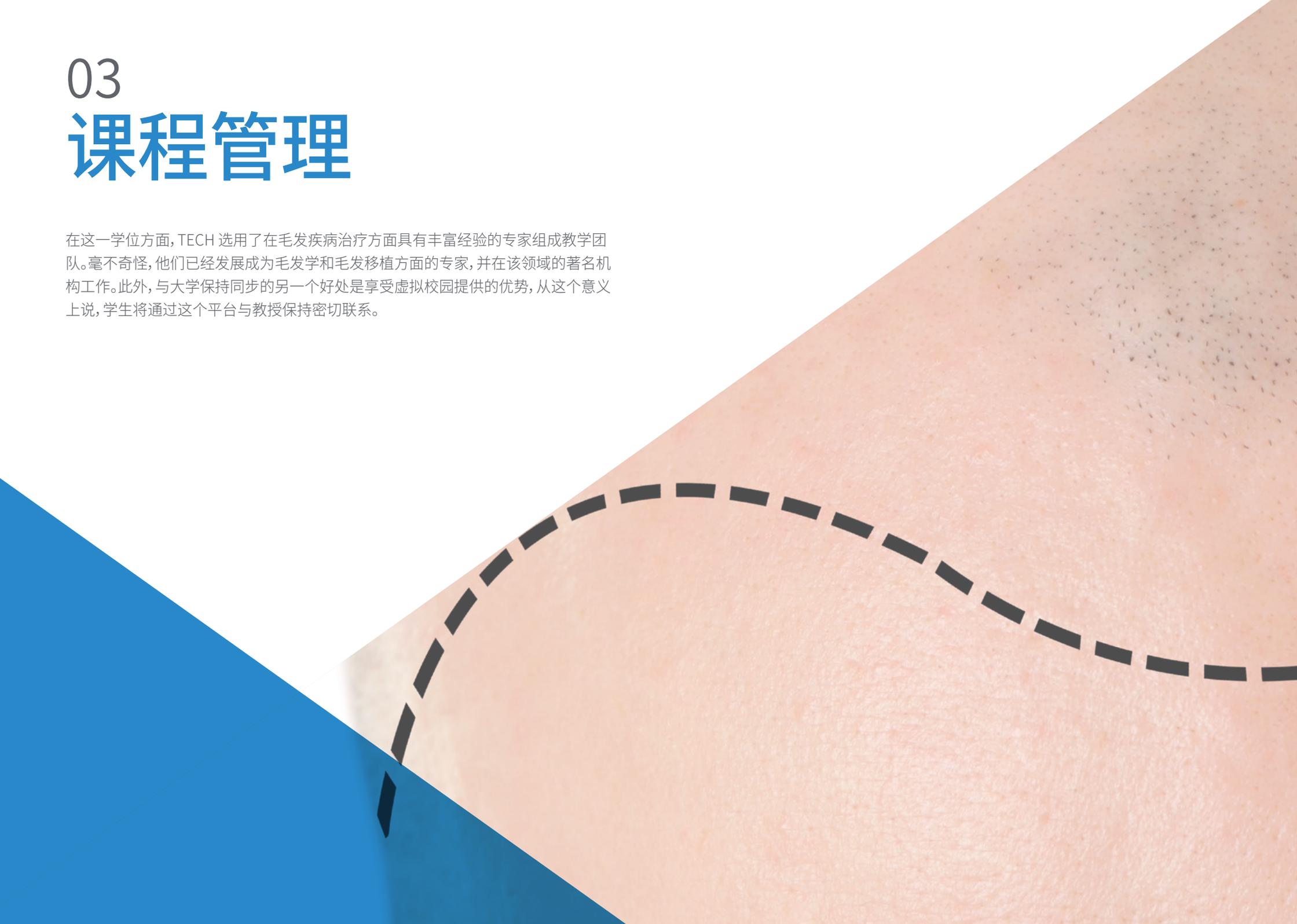
- ◆ 加深对非疤痕性脱发的了解:恶臭
- ◆ 诊断慢性和急性毛发脱落症和毛囊角化症
- ◆ 学习如何运用诊断技术中获得的知识与其他脱发症进行鉴别诊断
- ◆ 根据有针对性的具体临床病史,对每种类型的流注应用不同的医学治疗方法,并为弥漫性毛细血管缺失患者指出治疗算法
- ◆ 研究对所研究病症进行毛发学诊断的不同仪器

“

这个资格证书将使你能够在短短 150 个小时内实现治疗这种病症的最远大目标”

03 课程管理

在这一学位方面,TECH 选用了在毛发疾病治疗方面具有丰富经验的专家组成教学团队。毫不奇怪,他们已经发展成为毛发学和毛发移植方面的专家,并在该领域的著名机构工作。此外,与大学保持同步的另一个好处是享受虚拟校园提供的优势,从这个意义上说,学生将通过这个平台与教授保持密切联系。





TECH 拥有一支由毛发学和毛发移植专家组成的师资队伍, 他们曾处理过多种毛发功能障碍情况"

管理人员



Pérez Castaño, Cristina Gema 医生

- Aderans Bosley 医疗总监
- SAMUR - 平民保护组织的急诊医生
- QMED 的毛发外科医生
- HEALix 副博士
- Vithas La Milagrosa 医院助理医师
- MAN 医学院毛发外科医生
- MC360 美发诊所的外科医生
- Sanitas 急诊科助理医生
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- 毕业于马德里阿托诺马大学护理专业
- 12 de Octubre医院重症监护医学专家
- Rey Juan Carlos大学美容医学专业硕士研究生
- UDIMA 大学毛发微植专家



教师

Fernández Brito, Antonio José 医生

- ◆ Microcapilar 毛发诊所医务主任兼毛发外科医生
- ◆ 巴塞罗那大学营养与食品硕士学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学美容与抗衰老医学硕士
- ◆ 委内瑞拉中央大学普通外科专家
- ◆ 委内瑞拉中央大学医学学位
- ◆ 巴黎欧洲毛发医学与外科奖
- ◆ La Razón 报颁发的年度毛发手术医生奖
- ◆ 西班牙美容医学与外科协会 (SEMCC) 会员
- ◆ 西班牙美容医学会 (SEME) 会员

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04 结构和内容

恶臭大学课程为期 6 周, 共 150 个学时, 将为学生提供全面掌握与这些病症相关的各个方面的每一个关键因素。为此, TECH 在虚拟校园中为你提供了一个数字图书馆, 该图书馆拥有极其丰富的相关资源, 并以不同的互动形式呈现, 这将使你的学习周期更加自然。



“

深入了解一个主题从未如此简单, 你可以随时使用最喜欢的电子设备访问 恶臭 上的内容”

模块 1. 恶臭

- 1.1. 恶臭的概念
- 1.2. 流行病学
- 1.3. 恶臭分类
- 1.4. 指导病史
- 1.5. 急性衰老
 - 1.5.1. 急性衰老的病理生理学
 - 1.5.2. 急性脱发的诊断
 - 1.5.2.1. 急性脱发的类型
 - 1.5.2.2. 化疗引起的营养不良性流产
 - 1.5.2.3. 放射治疗诱发的萎缩性流出物
 - 1.5.2.4. 毒素引起的营养不良性流出物
- 1.6. 慢性脱发
 - 1.6.1. 慢性脱发的病理生理学
 - 1.6.2. 慢性脱发的诊断
- 1.7. 急性脱发
 - 1.7.1. 急性脱发的病理生理学
 - 1.7.2. 急性毛发脱落症的诊断
 - 1.7.3. 急性脱发的类型
- 1.8. 慢性脱发
 - 1.8.1. 慢性脱发的病理生理学
 - 1.8.2. 慢性毛发脱落症的诊断
- 1.8. 慢性毛囊炎的鉴别诊断
- 1.9. 污水处理
- 1.10. 管理弥漫性毛细血管缺失患者的算法





“

视频发程序、互动总结、大师班、
案例研究等。内容形式的多样性
将使你的学习体验更加生动”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

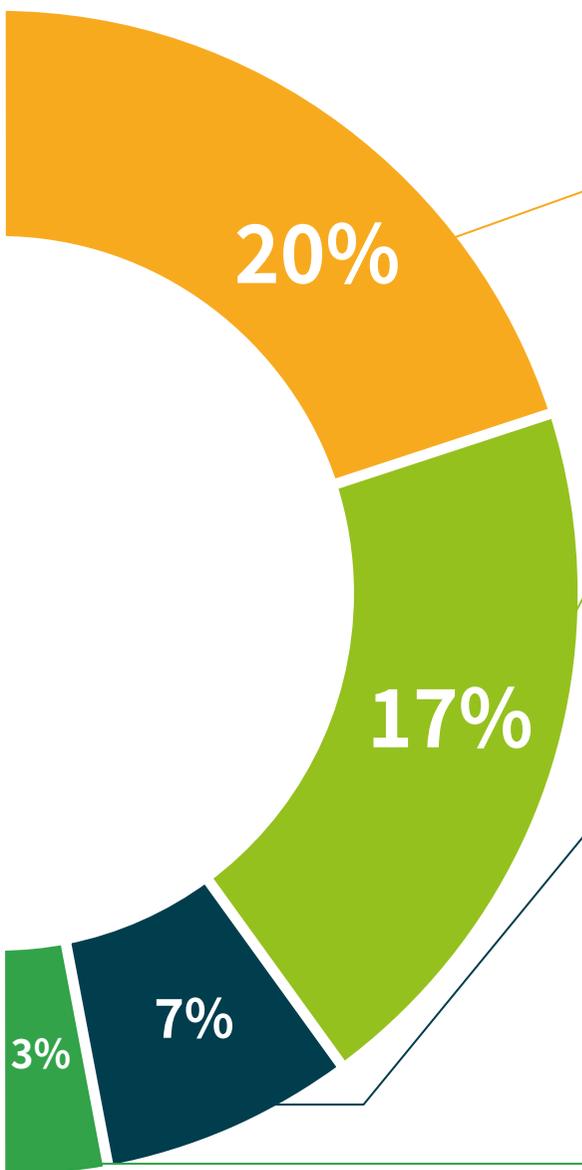
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

恶臭大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并
获得你的大学学位,省去
出门或行政文书的麻烦”

这个**恶臭大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **恶臭大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
恶臭

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

恶臭

