

محاضرة جامعية  
العقاقير المرتبطة  
بأمراض الحساسية



جامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

**محاضرة جامعية  
العقاقير المرتبطة  
بأمراض الحساسية**

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techstitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/drugs-associated-allergic-pathology](http://www.techstitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/drugs-associated-allergic-pathology)

# الفِهِرِس

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة. 12
04	هيكل ومحظى الدورة التدريبية	صفحة. 16
05	المنهجية	صفحة. 20
06	المؤهل العلمي	صفحة. 28

01

## المقدمة

تعد المعرفة بالحساسية المرتبطة بالأدوية أحد ركائز تطور طب الحساسية. نقدم لك في هذه المحاضرة الجامعية مراجعة كاملة للمجموعات الدوائية الرئيسية التي تسبب أمراض الحساسية، مع مجموعة كاملة من التطورات والتطورات الجديدة.



إن تطوير عقاقير وأدوية جديدة يجعل تحديث احتياجات هذا المجال في طب الحساسية حاجة بالغة الأهمية. كن أحد أكثر المحترفين المطلوبين في الوقت الحالي " ٦٦



تقدم لك هذه المحاضرة الجامعية في العقاقير المرتبطة بأمراض الحساسية خصائص ذات مستوى علمي وتعليمي وتكنولوجي عالي، وهذه بعض من أبرز ميزاته:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- نظام تعليم مرئي مكثف، مدعم بمحتوى تصويري وتحطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- التدريس مدعم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- التعلم الذكي التنظيمي: التوافق التام مع المهن الأخرى
- معايير التقييم الذكي العملي والتحقق من التعلم
- مجتمعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبراء، منتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد المحاضرة الجامعية

شهد طب الحساسية، في السنوات الأخيرة، زيادة ملحوظة في عدد الأشخاص المصابةين بأشكال مختلفة من مظاهر المرض. في العقدين الماضيين، تجلى هذا الاتجاه بشكل خاص بين السكان الأطفال. ومع ذلك، هناك عدد قليل جدًا من البلدان التي لديها خدمات متخصصة في هذا المجال من الطب.

أدى هذا الانتشار إلى اعتبار الحساسية إحدى المشكلات الصحية الرئيسية: وفقًا لمنظمة الصحة العالمية، يعاني مئات الملايين من الأشخاص من التهاب الأنف، وهو أحد أكثر مظاهر الحساسية شيوعاً، ويغطي 300 مليون على الأقل من الريو. الأرقام التي يجب أن نضيف إليها التنوع الهائل للحساسية الأخرى، الشائعة والجديدة، التي أصبحت شائعة بالفعل في إستشارة الاختصاصي.

تم إنشاء هذا التخصص بهدف توفير تخصص خاص للمهنيين في مجال طب الحساسية، والذي يوفر لهم أحدث المعارف في التشخيص والتدخل.

وبهذا المعنى، يجب أن يكون المحترف قادرًا على أن يقدم ملخص دراسة عن مرضهم يكون فيها التعرف على مسببات الحساسية أولوية من أجل العمل نحو نظافة الحياة التي تقترب تجنب الأعراض ومعها تطور المرض.

أثناء تطوير هذا التخصص، ستكون قادرًا على التعرف على الخطوط الجديدة للبحث والتطبيق العملي لأمراض الحساسية مع اهتمام خاص ب مجالات مثل الريو والتشخيص عن طريق الأنماط الجينية الالتهابية أو القياسات: البلغم المستحدث، قياس التدفق الخلوي، قياس السيتوكتينات والإنتروكين.

إنه تحدي قوي سيسمح لك أيضًا بدمج المهارات في استخدام البيانات الضخمة *Big Data* والتطبيق عن بعد.. بعض إجراءات العمل التي ستمكنك مجموعة جديدة من الإجراءات والنمو الدائم.

حدّث نفسك في تخصص أصبح من أكثر التخصصات طلباً، حيث يعاني  
40%-30% من سكان العالم من الحساسية ”



نقترح عليك مستجدات طب الحساسية عالي المستوى، مع اكتساب أشكال جديدة من العمل والنهج.

تعرف على عمل الأدوية الجديدة في مجال الحساسية وقم بتحديث نفسك بالكامل في المحاضرة الجامعية واحدة ذات كفاءة تعليمية عالية "

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع وعرضأً أكثر واقعية للمحتوى:  
التعلم من خبير.

يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنيين طبيين وأخصائيين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من الأطباء الذين تم تدريبهم وذويهم في بيئات مختلفة، والذين سيطرون على المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة محاضرة جامعية المعرفة العملية المستدمة من تجربتهم الخاصة: إحدى المفاتيح التقاضية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكّن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي للمحاضرة الجامعية هذه. أعدد فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، سنتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائل المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي يحتاجها تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات؛ وهو نهج يتصور التعلم كعملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنسخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير *learning from an expert* ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلّمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



02

## الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلًا عالياً للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين الطيبين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. إنه هدف يمكنا، في غضون ستة أسابيع فقط، اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع محاضرة جامعية عالية الكثافة والدقة.





إذا كان هدفك هو اتخاذ خطوة نحو أعلى مستويات الجودة الطبية ، فهذا هو  
مكانك: تعليم يطمح إلى التميز

الأهداف العامة



- ♦ تعريف طب الحساسية في القرن XXI
- ♦ التعرف على طرق جديدة للتأثير على أمراض الحساسية
- ♦ مراجعة أحدث الممارسات الدولية في طب الحساسية
- ♦ التعرف على خطوط البحث الدولية الجديدة في أمراض الحساسية
- ♦ التعرف على مناهج التناول الجديدة
- ♦ التعرف على أهمية أمراض الحساسية في معدلات الاعطال في الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على المواد المسببة للحساسية لإجراء تدخل وقائي مناسب وتقليل مخاطر التعرض كإجراء وقائي ذي أولوية

الأهداف المحددة



- ♦ التدريب في علم أمراض الحساسية للأدوية
- ♦ مراجعة المجموعات الدوائية الرئيسية التي تسبب أمراض الحساسية
- ♦ معرفة تصنيف المجموعات الدوائية المختلفة؛ مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية، مضادات الحيوة، مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية، وسائل التبديل العلاج الكيميائي، مثبطات مضخة البروتون
- ♦ التعرف على الفروق الرئيسية بين ردود الفعل التحسسية والخصوصية
- ♦ التعرف على بروتوكولات تشخيص الحساسية تجاه بيتا لاكتام ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية

اكتسب المعرفة الازمة لتقديم ممارسات عالية الجودة في مجال طب  
الحساسية، وتقديم رعاية فعالة وكفاءة مرضاك"



03

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

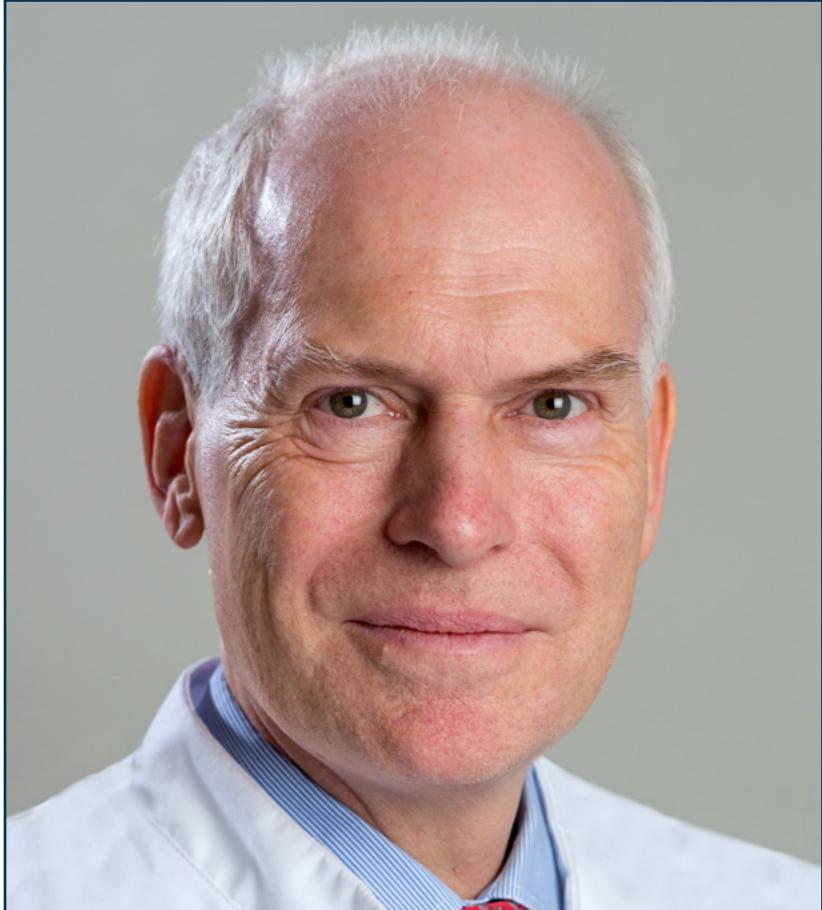
ضمن مفهوم الجودة الشاملة لحاضرتنا الجامعية، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المشبعة.  
إنهم محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. إنها فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من محترفين من مختلف مجالات الخبرة، أساتذتك  
أثناء تعليمك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها ”





المدير الدولي المستضاف

Charité Berlin Marcus Maurer Fraunhofer

Zuberbier, Torsten .c



# بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم "

هيكل الإدارة

Fernández Nieto, María del Mar .د

- مساعد طبيب أمراض الحساسية مؤسسة Jiménez Díaz IIS CIBERES (ساير لأمراض الجهاز التنفسى)
- عضو لجنة الربو SEAIC
- عضو في مجموعة الربو في NeumoMadrid
- عضو في مجموعة عمل SEPAR الربو
- عضو في ERS
- عضو في EAACI



هيئة التدريس

Rojas Pérez-Ezquerra, Patricia .د

- أخصائي طبي في أمراض الحساسية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية (SEAIC)
- عضو لجنة الحساسية الدوائية، الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية (SEAIC)
- ماجستير في الإدارة السريرية والطبية وإدارة الرعاية. جامعة Cardenal Herrera

Dávila Fernández, Galicia .د

- طبيب مساعد في قسم الحساسية في مستشفى Henares الجامعي (مدريد)
- منسق التدريب والتدريس بمستشفى Henares الجامعي
- أستاذ مشارك (PAC) في جامعة Francisco de Vitoria بمدريد
- عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية ولمناعة السريرية (SEAIC)
- عضو لجنة الحساسية الدوائية SEAIC



04

## هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية في العقاقير المرتبطة بأمراض الحساسية المطورة بواسطة الخبراء مختلفين في هذا البرنامج، بهدف واضح: ضمان اكتساب طلابنا كل المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال.  
إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



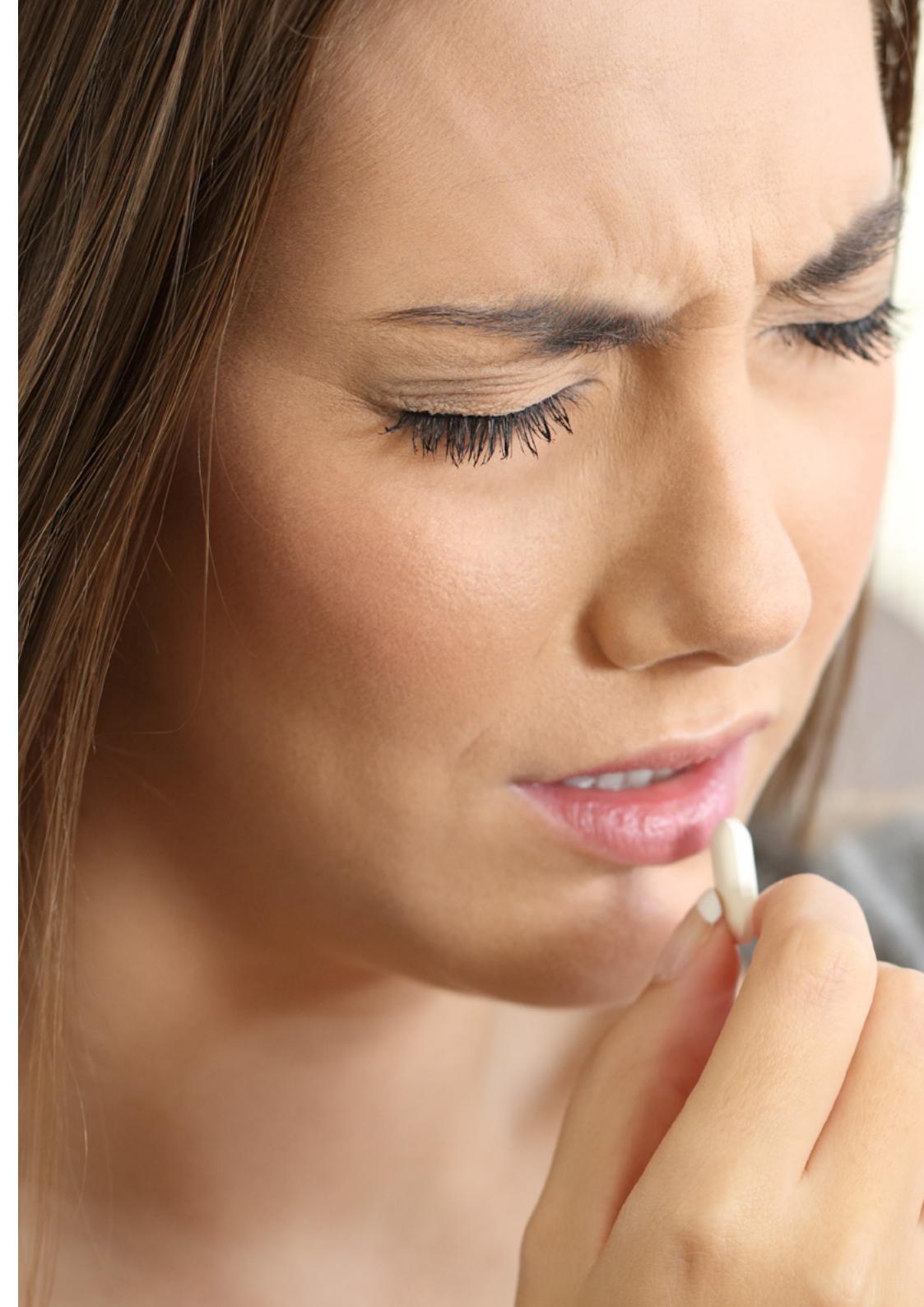
إنه برنامج تعليمي متكمّل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطرّفة للغاية، يهدف إلى  
التعلم المتواافق مع حيّاتك الشخصية والمهنية"

وحدة 1. المجموعات الدوائية الرئيسية التي تسبب أمراض الحساسية

- 1.1. التفاعلات الدوائية الضارة. ردود الفعل العكssية لجهاز المناعة
- 1.2. حساسية من مضادات الحيوية بيتا لاكتام
- 1.3. حساسية من مضادات الحيوية من مجموعة الكينولون
- 1.4. حساسية من مضادات العصبية من مجموعة السلفوناميدات
- 1.5. حساسية من الأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات
- 1.6. حساسية من أدوية العلاج الكيميائي
- 1.7. حساسية من مضادات التخثر
- 1.8. حساسية من مثبطات مضخة البروتون
- 1.9. حساسية من وسائل التباهن
- 1.10. التفاعلات الدوائية الزائفة والحساسية



إنه برنامج تعليمي متكمّل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطرفة  
للغاية، يهدف إلى التعلم المتواافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”



A close-up photograph of a surgeon's face. The surgeon is wearing a white surgical mask, blue surgical glasses, and a blue surgical cap. They are looking down and to the side, focused on a task. The background is blurred, showing other medical staff and equipment in an operating room.

05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيعتبرن عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



tech

25 | المنهجية

”

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. ينحدر التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافرًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

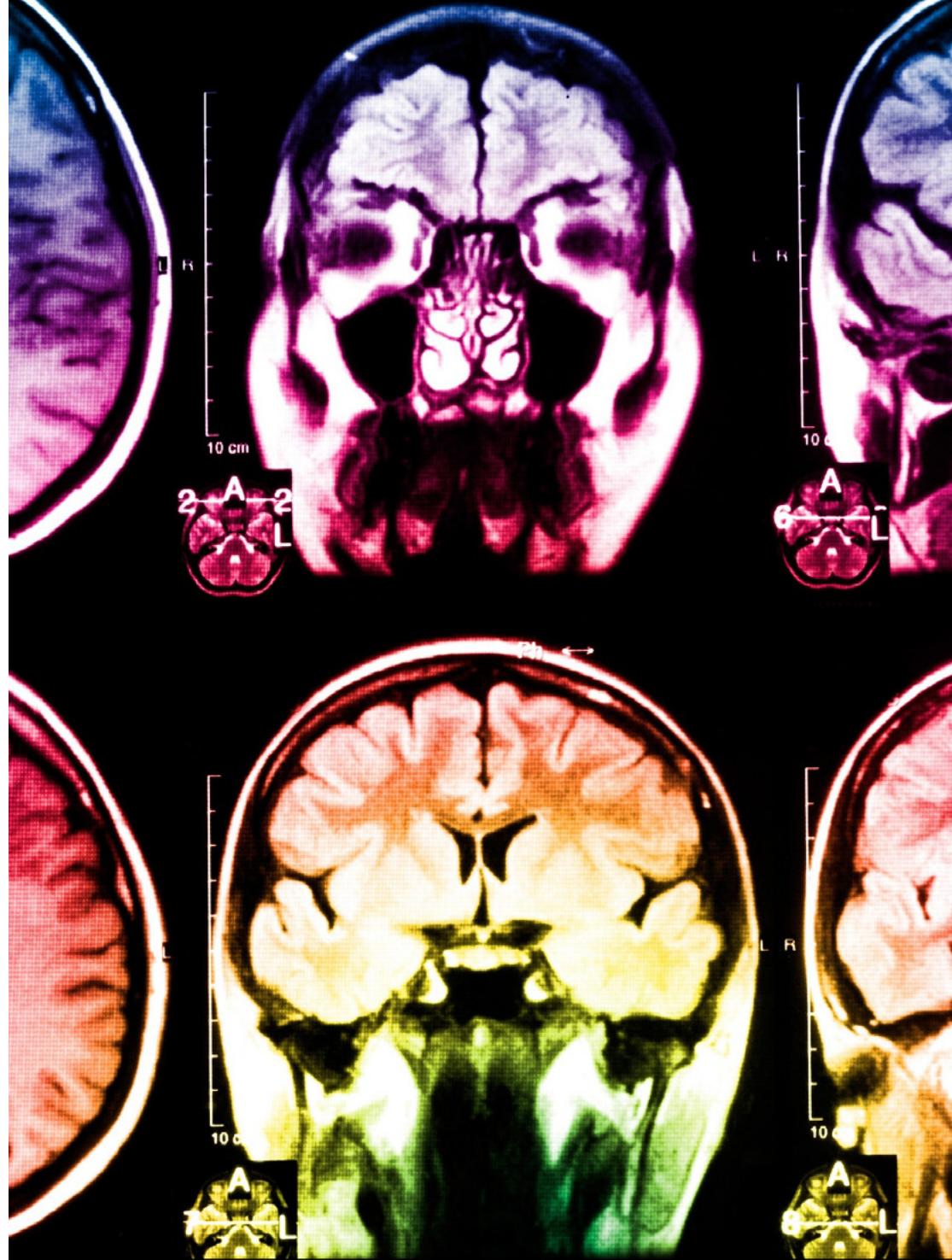
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

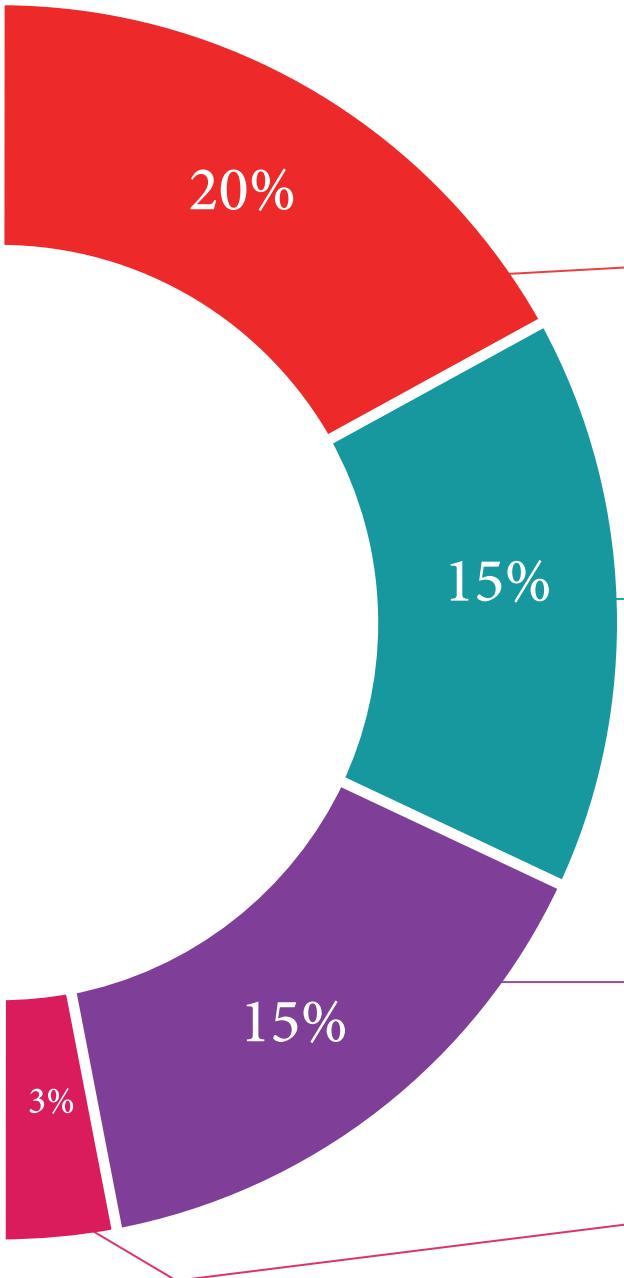
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركيزي.

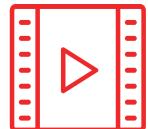
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل الموارد التعليمية المعدة بعنابة للمحترفين:

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.



يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تعمل تيك على تفريغ الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

ملخصات تفاعلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

قراءات تكميلية





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

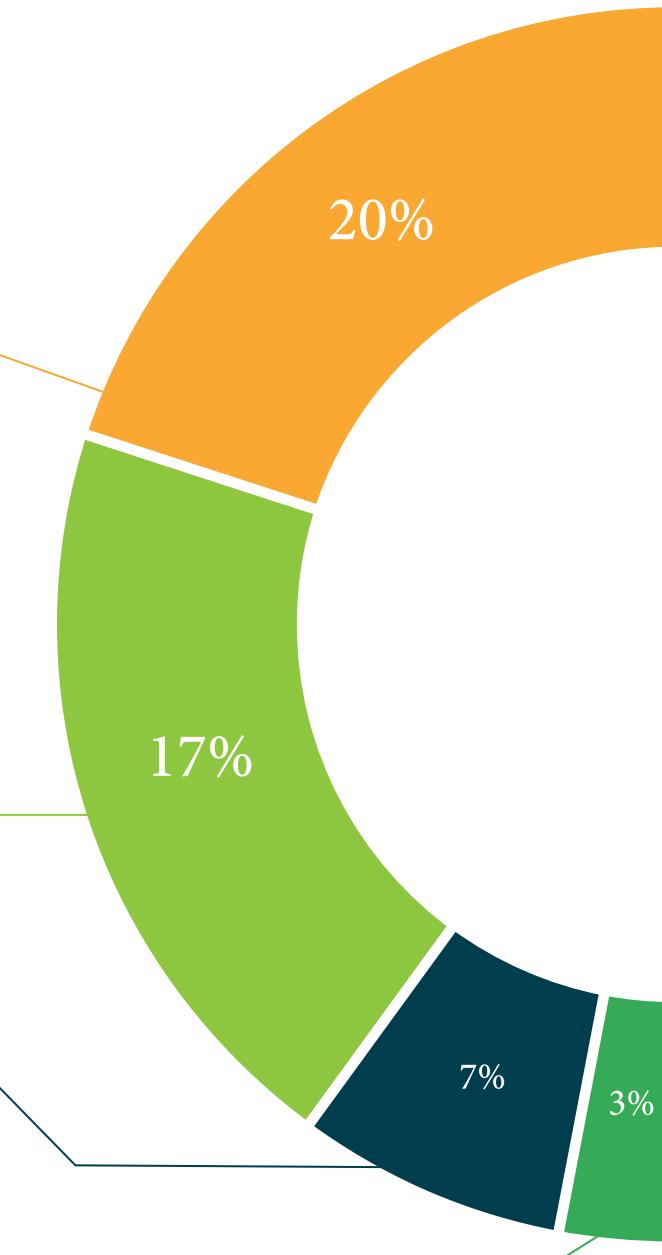
7%



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في العقاقير المرتبطة بأمراض الحساسية بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك دون الذهاب إلى  
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في العقاقير المرتبطة بأمراض الحساسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي الممتلكات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في العقاقير المرتبطة بأمراض الحساسية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





الجامعة  
التيكنولوجية

## محاضرة جامعية العقاقير المرتبطة بأمراض الحساسية

طريقة التدريس: أونلاين

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
العقاقير المرتبطة  
بأمراض الحساسية

