

大学课程

与药物相关的急诊毒理学





tech 科学技术大学

大学课程 与药物相关的急诊毒理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/drug-related-toxicologic-emergencies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

药物的过量或不当使用可能导致中毒,这可能在某些情况下引发不可逆的影响,甚至导致死亡,因此及时并有效地处理至关重要。随着科学技术的发展,新的药物配方不断涌现,因此专业人士必须跟上最新的科学证据,并检查每种物质可能产生的不良影响。在这方面,该学术计划旨在借助经验丰富的教师和最优质的内容,更新专业人士关于与药物相关的紧急情况的知识。一项完全在线的学位,让您可以将当前的日程安排与这个新目标相协调。



“

通过这种高水平学术资格, 您可以了解与药物相关的急诊毒理学案例所需遵循的协议”

不幸的是, 药物中毒是一个常见的公共卫生问题。在某些地区, 这是紧急服务中中毒咨询的主要原因。因此, 了解该主题的最新动态对于该领域的专家来说至关重要。

从这个意义上说, 本大学课程将为您提供有关诊断方法、具体临床病例以及所提出病例中更先进的解毒剂的最新信息。毕业生将能够掌握选择性5-羟色胺再摄取抑制剂 (SSRI) 和其他非典型抗抑郁药物、镇静催眠药和巴比妥类药物、苯二氮卓类药物和肌肉松弛剂的毒代动力学, 并学习相关治疗方法。

同样, 它将能够管理局部和全身麻醉药、抗精神病药、锂并特别了解植物治疗和维生素中毒。这是一整套专门领域的内容, 将使您能够在急诊或初级医疗保健领域成功开展工作。

感谢 Relearning 的舒适学习方法, 由 TECH 实施, 学生将在他们最喜欢的地方舒适地实现目标, 因为它是 100% 在线 并且没有任何并发症。您可以在虚拟平台上, 全天候, 随时查阅或下载学习材料, 这些材料包括您个人和专业发展所需的所有资源。

另一方面, 为了体现这门大学课程的卓越性, TECH 与一位享有盛誉的国际客座总监合作。这位专家负责详尽的 大师班 这使得参加此学术行程的学生能够以最独特和最严格的方式更新他们的技能。

这个**与药物相关的急诊毒理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由紧急毒理学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习, 可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括:
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

感谢该项目的国际客座总监,
您将通过非常完整且详尽的大
师班来更新您的毒理学技能”

“

科技使一种新的学习方式成为可能。
将这个 100% 在线大学课程与您当前的
议程自由结合, 不会造成任何不便”

您将掌握植物治
疗和维生素中毒。

您将深入研究局部麻醉和
全身麻醉药物、抗精神病药
物以及锂的毒代动力学。

这个计划的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

这个课程的设计侧重于“基于问题的学习”, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

这个与药物相关的急诊毒理学大学课程是由毒理学领域的专家设计的,他们制定了一系列具体和综合的目标,以便毕业生能够快速而有效地实现学术目标。在短短6周内完成后,您将获得新技能以及处理药物中毒患者的技能。





“

学习本课程后, 您将能够管理 SSRI 和其他非典型抗抑郁药、镇静催眠药和巴比妥类药物、苯二氮卓类药物和肌肉松弛药的毒代动力学以及治疗方法”



总体目标

- 定义护理严重中毒病人的基本和一般原则
- 识别环境中的主要有毒物质
- 描述与严重急性中毒及其器官受累有关的主要症状和体征
- 建立保护严重中毒患者及其周围人员的机制
- 检测与相关毒物或患者健康状况有关的并发症
- 全面解释重度醉酒病人的护理、诊断和治疗过程





具体目标

- 管理 SSRI 和其他非典型抗抑郁药、镇静催眠药和巴比妥类药物、苯二氮卓类药物和肌肉松弛药的毒代动力学和治疗方法
- 了解局部和全身麻醉药、抗精神病药、锂的毒代动力学

“

尽情享受最高质量的
100%在线学术之旅, 并由最专业的教师指导您”

03 课程管理

该学术项目拥有最专业的教学人员。毒理学领域的熟练专家们根据当今世界的要求和最新的科学证据,精心设计了一条符合要求的学术路线,他们从自己的经验和研究中提供了最优质的学习内容。因此,毕业生将拥有一份无价的参考资料,可供处理因药物中毒而出现的病例时进行咨询。



“

最熟练的专家们为您准备了最优质的内容,以便您跟上最新的知识。不要放过它并注册”

国际客座董事

Alan Wu 医生是国际毒理学和临床化学领域的真正权威。他的研究使他获得了许多荣誉，特别是被认定为全球前10位重要人物之一，在体外诊断技术领域。此外，他还荣获Seligson-Golden奖，并获得了美国临床化学协会颁发的杰出贡献奖。他还被提名为CDC/ATSDR科学、实验室和方法奖的候选人。

这位杰出专家曾担任美国旧金山综合医院的毒理学和临床化学实验室的主任。在这个著名的机构，他开展了一些重要研究，其中包括心脏生物标志物和现场检测试验。此外，他负责监督员工、批准该中心使用的所有测试和仪器，并确保符合监管机构的规定。

此外，吴博士一直致力于推广他研究的发现和科学贡献。因此，他在500多篇专业文章中担任作者，并发表在一流期刊上。此外，他还写了8本小册子，这些小册子是为了向公众宣传临床实验室的价值而设计的短篇故事。

关于他的学术背景，他获得了分析化学博士学位，并在哈特福德医院完成了临床化学的博士后研究。此外，他还获得了美国临床化学委员会的认证，并担任环境生物监测和生物化学恐怖主义的国家顾问。



Wu, Alan 医生

- ◆ 美国旧金山综合医院毒理学和临床化学主任
- ◆ 加利福尼亚大学旧金山分校临床药理学实验室主任
- ◆ 加利福尼亚大学旧金山分校实验室医学教授
- ◆ 里士满公共卫生部新生儿筛查项目主任
- ◆ 哈特福德医院临床病理与实验室医学部前主任
- ◆ 加利福尼亚州中毒控制中心医学顾问
- ◆ 环境生物监测和化学生化恐怖主义州咨询委员会成员
- ◆ 临床实验室标准协会分子方法建立子委员会国际药物遗传学协会会员
- ◆ 《实验室医学前沿》杂志主编
- ◆ 普渡大学化学和生物学学士
- ◆ 伊利诺伊大学分析化学博士
- ◆ 哈特福德医院临床化学博士后
- ◆ 美国临床化学协会会员
- ◆ 华尔街日报年度新闻媒体人物

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Alvarez Rodriguez, Cesáreo 医生

- 韦林医院急诊科医生兼急诊科主任
- 研究与教学、伦理和病历委员会主席。维林医院
- SEMES 加利西亚毒理学工作组协调员
- 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 科学秘书
- 西班牙急诊医学会 (SEMES) 培训副秘书长
- 临床毒理学领域博士论文负责人 (特等奖)
- 驻地医疗实习萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 急诊医学领域专家。萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 驻地医疗实习奥维耶多大学运动医学专业学院
- 主治医生。SERGAS
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科专业, 获学士学位
- 体育与运动医学。奥维耶多大学运动医学专业学院
- 萨拉曼卡大学的研究能力
- 家庭与社区医学专科医生
- 大学健康促进专家
- 高级生命支持讲师 (美国心脏协会认证)
- 《紧急情况》杂志编辑委员会成员

教师

Giralde Martínez, Patricia 女士

- ◆ 061 加利西亚卫生急救中心的院前急救医生
- ◆ 蒙特塞洛医院急诊医生
- ◆ 马德里大学健康科学学院 '急诊与紧急情况专家大学课程' 研究生课程教师
- ◆ 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 副秘书长
- ◆ 第 XXI 届临床毒理学会议和第 XI 届毒理学会议科学委员会成员
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学紧急情况、突发事件和灾难专业硕士

Miguéns Blanco, Iria 医生

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院急诊科医生
- ◆ 马德里社区急救中心 (SUMMA) 院前急救医学专家
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ Santiago de Compostela 大学内外科学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学急诊医学硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学教学与数字能力硕士学位
- ◆ Castilla-La Mancha 大学卫生法和生物伦理学硕士
- ◆ SEMES 全国委员会成员兼 SEMES 妇女部主任

Burillo Putze, Guillermo 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 拉古纳大学物理和药理医学系研究员
- ◆ 加那利群岛大学综合医院急诊科前协调员
- ◆ 拉古纳大学内外科博士
- ◆ 塞维利亚大学毒理学专家
- ◆ 美国华盛顿临床毒理学学院高级生命支持讲师课程
- ◆ 欧洲毒理学家登记处和西班牙毒理学协会会员

Bajo Bajo, Angel Ascensiano 医生

- ◆ 萨拉曼卡大学医疗中心医院急诊医生
- ◆ 萨拉曼卡大学急诊医学副教授
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学博士
- ◆ 在 Salamanca 大学获得医学和外科学位
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 颁发的急诊医学证书
- ◆ 成员: 西班牙毒理学协会临床毒理学会 (AETOX)、西班牙急诊医学协会临床毒理学工作组 (SEMETOX)、欧洲毒物控制中心和临床毒理学协会 (EAPCCT)、西班牙毒理学基金会 (FETOC) 创始人

Mayan Conesa, Plácido 医生

- ◆ Santiago大学医院急诊协调员
- ◆ La Coruña大学综合医院急诊医生
- ◆ Emergencias 》杂志审稿人
- ◆ 高级生命支持培训师
- ◆ Navarra大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 拉科鲁尼亚大学高级研究文凭
- ◆ SEMES (董事会) 成员

Maza Vera, María Teresa 医生

- ◆ SEMES 评审和质量秘书处
- ◆ Vigo Álvaro Cunqueiro 医院急诊专科医生
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ SEMES 加利西亚第二十四届自治大会科学委员会协调员
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 维哥大学健康科学高级研究文凭

Rodríguez Domínguez, José María 先生

- ◆ 西班牙国家警官
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家和国际组织提供TEDAX-NRBQ的讲师
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位



Suárez Gago, María del Mar 医生

- 维林医院急诊科助理医生
- 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- 内科专家
- 波尔图国家医疗急救研究所 (INEM) 培训中心的 VMER (医疗急救和复苏车) 认证。
- 巴斯克自治区大学医学和外科学士

Carnero Fernandez, César Antonio 先生

- 国家警察副督察
- TEDAX-NRBQ 小组麻醉品中毒专家

“

我们的教学团队将为你提供他们所有的知识,使你能掌握这个学科的最新信息”

04 结构和内容

该大学课程包括 1 个学习模块的教学负荷, 由教学专家开发, 由于其设计所采用的方法, 该课程将更容易理解。这是 Relearning, 一个基于在课程期间以不同格式重申最重要概念的学习系统, 以便学生可以从所有可能的方面进行分析。正如自我认识, 这会让你看到自己的学习进度。他们的100%在线模式突显了当今需要的灵活性, 可以在不必做出太大牺牲的情况下将现有活动与培训结合起来, 并且可以随时随地进行学习。





“

一个适合所有可能性的课程计划。您将享受舒适的时间安排和先进的教学方法”

模块1. 药理毒理学

- 1.1. 止痛药和消炎药中毒
 - 1.1.1. 初步的
 - 1.1.1.1. 简介
 - 1.1.1.2. 目录
 - 1.1.1.3. 目标
 - 1.1.2. 对乙酰氨基酚
 - 1.1.3. AINES
 - 1.1.4. 水杨酸盐
 - 1.1.5. Colchicina
 - 1.1.6. 结论和应牢记的要点
- 1.2. 精神药物中毒
 - 1.2.1. 初步的
 - 1.2.1.1. 简介
 - 1.2.1.2. 目录
 - 1.2.1.3. 目标
 - 1.2.2. 抗抑郁药
 - 1.2.2.1. 三环类
 - 1.2.2.2. 选择性血清素再摄取抑制剂 (SSRI)
 - 1.2.2.3. 单胺氧化酶抑制剂 (MAOIs)
 - 1.2.3. 锂
 - 1.2.4. 镇静催眠药
 - 1.2.4.1. 苯并二氮杂卓
 - 1.2.4.2. 巴比妥类药物
 - 1.2.4.3. 不使用苯二氮杂卓类药物或巴比妥类药物
 - 1.2.5. 抗精神病药物
 - 1.2.6. 抗惊厥药
 - 1.2.7. 结论和应牢记的要点



- 1.3. 抗心律失常和抗高血压中毒
 - 1.3.1. 初步的
 - 1.3.1.1. 简介
 - 1.3.1.2. 目录
 - 1.3.1.3. 目标
 - 1.3.2. 地高辛
 - 1.3.3. β -受体阻滞剂
 - 1.3.4. 钙拮抗剂
 - 1.3.5. 结论和应牢记的要点
- 1.4. 其他药物中毒
 - 1.4.1. 初步的
 - 1.4.1.1. 简介
 - 1.4.1.2. 目录
 - 1.4.1.3. 目标
 - 1.4.2. 抗组胺药
 - 1.4.3. 抗凝血剂
 - 1.4.4. 甲氧氯普胺
 - 1.4.5. 降血糖药
 - 1.4.6. 结论和应牢记的要点

“

这门与药物相关的毒理学紧急情况大学课程是对专家今天所需更新的答案。立即注册并不断发展”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

与药物相关的急诊毒理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个与药物相关的急诊毒理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 与药物相关的急诊毒理学大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
与药物相关的急诊毒理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

与药物相关的急诊毒理学

