

Университетский курс

Патологии пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией





Университетский курс Патологии пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/digestive-pathology-complex-chronic-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Одним из важнейших аспектов медицины для пациентов со сложными хроническими заболеваниями является взаимосвязь между патологиями пищеварения и полифармацией. Некоторые лекарства, используемые для лечения функциональных расстройств кишечника, могут вызывать побочные эффекты, которые могут усугубить симптомы этих заболеваний. Например, некоторые антибиотики вызывают запоры и недержание кала. Поэтому врачам важно определить, связаны ли принимаемые лекарства с этими симптомами или способствуют их появлению. В связи с этим TESH ввел инновационную программу, посвященную взаимодействию лекарств и препаратов при таких заболеваниях, как хронический приобретенный мегаколон. И все это в формате 100% онлайн, чтобы соответствовать рабочему графику специалистов.





“

Вы освоите использование ингибиторов протонной помпы для борьбы с избытком желудочной кислоты, пройдя эту университетскую программу в режиме 100% онлайн”

В контексте патологий пищеварительной системы эндоскопические исследования очень полезны для постановки точного диагноза. Такие процедуры также помогают определить тяжесть и степень заболеваний желудочно-кишечного тракта. Кроме того, эти инструменты позволяют планировать самые современные методы лечения заболеваний. Однако, чтобы правильно спланировать антикоагулянтные исследования, врач должен учитывать множество факторов. К ним относятся оценка риска кровотечения и постоянный контроль уровня свертываемости крови.

Для того чтобы специалисты могли проводить самые тщательные и точные эндоскопические исследования, TECH разработал полный Университетский курс, который является всеобъемлющим руководством для клинической практики. Таким образом, учебная программа поддерживается преподавательским составом с большим опытом работы в этой области здравоохранения. Кроме того, в программу включены подробные сведения о наиболее распространенных в обществе функциональных расстройствах пищеварения, включая диспепсию. Учебные материалы также позволяют врачу глубже изучить такие процедуры, как гастростомия, колостомия и илеостомия. Помимо этого, по окончании данного курса студенты овладеют методиками, позволяющими альтернативно утилизировать отходы жизнедеятельности, такие как фекалии или моча.

Программа проводится на 100% в режиме онлайн, что позволяет студентам с легкостью обучаться по ней. Таким образом, студентам понадобится только устройство с доступом в Интернет, чтобы расширить свои знания и стать экспертом в области патологий пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией. Обучение предлагает своим студентам самую передовую методику на современном рынке – *Relearning*. Эта система обучения основана на повторении наиболее важного материала для обеспечения естественного усвоения материала. Кроме того, в программу включен эксклюзивный *мастер-класс*, которые проводит известный приглашенный лектор международного уровня.

Данный **Университетский курс в области патологий пищеварительной системы у пациентов с сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области лечения пациентов со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Приглашенный авторитетный международный лектор проведет подробный мастер-класс, посвященный последним достижениям в области лечения синдрома Огилви"

“

Вы хотите специализироваться на лечении цирроза печени? Доступ к самым инновационным методам лечения для предотвращения повреждения печени благодаря этой программе”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы разберетесь в осложнениях, возникающих при стомах у пациентов с различными патологиями, и окажете наиболее эффективную медицинскую помощь.

Благодаря революционной методологии Relearning TECH вы оптимально интегрируете все полученные знания для успешного достижения результатов, к которым вы стремитесь.



02 Цели

Благодаря этой университетской программе врач сможет распознавать, диагностировать и лечить основные заболевания пищеварительной системы, которые поражают пациентов со сложной хронической патологией. Так, он сможет разрабатывать терапевтические протоколы в соответствии с особенностями и потребностями каждого человека. Кроме того, вы приобретете целостное и комплексное видение, с которым будете подходить к клиническим аспектам. Таким образом, специалисты будут обладать высокой квалификацией для решения проблем, связанных с расстройствами пищеварения, в своей профессиональной практике.





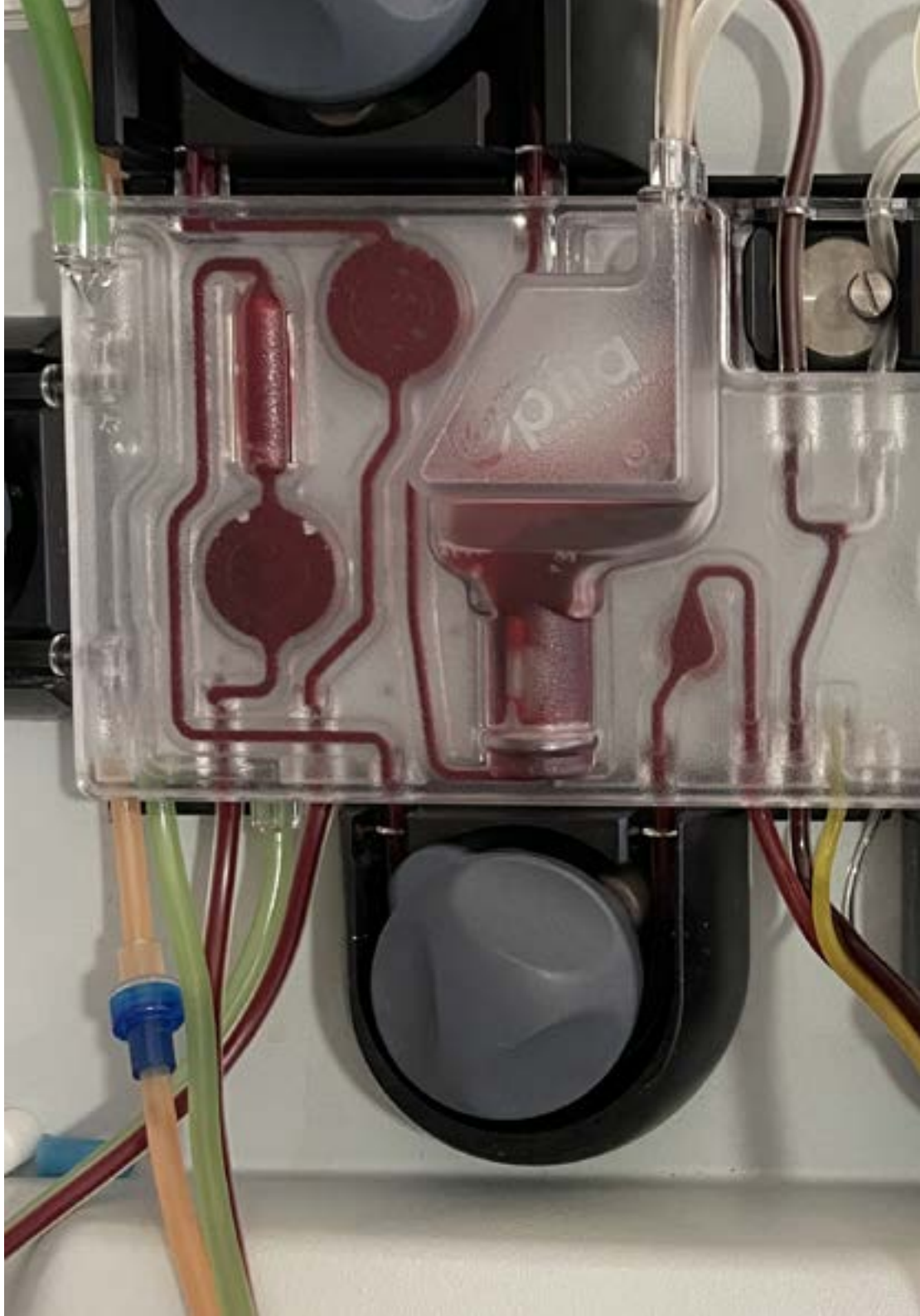
“

Вы разработаете самые передовые диагностические стратегии и внедрите терапевтические процессы, адаптированные к клиническому разнообразию пациентов с хроническими патологиями пищеварительной системы”



Общие цели

- ♦ Изучить медицинские проблемы, характерные для большинства пациентов с хроническими и сложными заболеваниями
- ♦ Представить дополнительные методы лечения к фармакологическому подходу
- ♦ Углубить знание правовых основ и биоэтических аспектов ухода за пациентами с хроническими заболеваниями
- ♦ Сделать комплексную гериатрическую оценку (CGA) набором инструментов, позволяющих применять диагностический подход к пациентам со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Проанализировать основные гериатрические синдромы и их клиническое и социальное значение
- ♦ Оценить частоту и распространенность нефро-урологических заболеваний у хронических больных
- ♦ Анализировать заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов с хроническими заболеваниями
- ♦ Исследовать, проанализировать и предложить комплексные стратегии для понимания и улучшения ведения инфекционных заболеваний у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Адекватно определять эндокринологическую патологию у пациентов со сложными и хроническими заболеваниями
- ♦ Искать стратегии, которые улучшают качество жизни пациента, сводя к минимуму ограничения, накладываемые болезнью и ее лечением
- ♦ Разрабатывать комплексные стратегии ухода, отвечающие потребностям пациентов и улучшающие качество их жизни
- ♦ Углубить изучение различных моделей медицинского обслуживания пациентов со сложными хроническими заболеваниями





Конкретные цели

- ♦ Распознавать, диагностировать и направлять ведение основных патологий пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Определять ключевые аспекты различных патологий пищеварительной системы с учетом особенностей пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Перенести знания о патологии пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией в клиническую практику студента



Благодаря лучшим методам поддержки обучения в режиме онлайн эта программа позволит вам плавно, последовательно и эффективно повысить свою квалификацию"

03

Руководство курса

Университетский курс представлен выдающимся и высококвалифицированным преподавательским составом с большим опытом работы в области патологии пищеварительного тракта у пациентов со сложной хронической патологией. Их опыт работы в различных ведущих клиниках отражен во всей программе, включающей самые инновационные процедуры, которые они сами применяют в своей ежедневной клинической практике. Твердо следуя принципу качественного образования, ТЕСН гарантирует студентам глубокие и всесторонние знания и наиболее эффективные стратегии для полного развития их способностей.





“

Узнайте о кишечных расстройствах от лучших специалистов в этой области. Продвигайте свою карьеру вместе с TECH!"

Приглашенный руководитель международного уровня

Награжденный Американским обществом наркологии за исследования в этой области, Роберт У. Кирхофф считается авторитетным врачом, специализирующимся в области расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Таким образом, большую часть своей профессиональной карьеры он провел в медицинских учреждениях международного уровня, таких как **Mayo Clinic Hospital** в Миннесоте или **Saint Joseph Mercy Health System** в Мичигане.

Среди его главных достижений – большой вклад в основание **Лаборатории компьютерных наук и машинного обучения**. Таким образом, он внес значительный вклад в улучшение больничных ресурсов с помощью **предиктивной аналитики**. Он также использует этот технологический инструмент из области искусственного интеллекта для выявления пациентов, **подверженных риску наркозависимости и рецидива**. Таким образом, он добился того, что многие потребители приобрели передовые стратегии преодоления трудностей, чтобы избежать употребления наркотиков.

Следует отметить, что Роберт У. Кирхофф совмещает эту работу со своей ролью **клинического исследователя**. В связи с этим, он обладает обширным опытом работы по таким темам, как применение **больших данных** в области медицины, самых инновационных фармакологических методов борьбы с алкогольной зависимостью, трансляционной информатики, применяемой к людям с психологическими расстройствами, методов профилактики наркомании или передовых методик лечения наркозависимости.

Кроме того, в своем стремлении к развитию медицинских технологий он постоянно выступает на **научных конгрессах и симпозиумах** международного уровня. Благодаря этому он способствовал более глубокому пониманию в медицинском сообществе **медикаментозной терапии** химической зависимости. В свою очередь, это позволило специалистам приобрести навыки, позволяющие максимально использовать возможности **клинической биоинформатики** и значительно оптимизировать диагностику и лечение заболеваний.



Д-р Кирхофф, Роберт У.

- ♦ Заведующий отделом исследований в Mayo Clinic Hospital в Миннесоте, США
- ♦ Медицинский директор в Foundations Detroit
- ♦ Президент Американского общества наркологии
- ♦ Основатель лаборатории информатики и машинного обучения в Mayo Clinic Hospital
- ♦ Медицинский ассистент в Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане
- ♦ Степень магистра наук в области медицинской информатики, полученная в Школе медицины Университета Джонса Хопкинса (англ. Johns Hopkins University School of Medicine)
- ♦ Бакалавр в области искусств, биологии и химии, Альбионский колледж (англ. Albion College)
- ♦ Врач-ординатор в области внутренней медицины в Медицинской школе Уэйнского государственного университета (англ. Wayne State University School of Medicine)
- ♦ Врач-ординатор отделения общей хирургии в Mayo Clinic Hospital
- ♦ Сертификат Американского совета по внутренним болезням
- ♦ Член Американского совета по профилактической медицине

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ромеро Пареха, Родольфо

- Руководитель Больницы скорой помощи "Медсестра Исабель Сендаль"
- Участковый врач, отделение неотложной помощи в Университетской больнице Хетафе
- Член рабочих групп по программам "Медицина", "Санитарное управление и планирование для менеджеров здравоохранения", "Скорая помощь, реанимация и неотложная медицина"
- Доктор медицины Университета Овьедо
- Степень магистра в области Неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента Национальной школы здоровья, Институт здравоохранения Карлоса III и Национальный университет дистанционного образования
- Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе



Д-р Техедо Лопес, Луис

- Специалист по гериатрическому направлению Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- Врач кейс-менеджер. HealthMotiv S.L.
- Президент Ассоциации врачей интернов-ординаторов (исп. MIR) Испании
- Степень магистра по программе "Поддерживающее лечение и паллиативная помощь больными с онкологией", Университет Изабель I
- MBA в области управления и администрирования в здравоохранении от Европейской школы медицинского образования (англ. European School of Health Education)
- Врач-специалист в области гериатрии по программе ординатуры MIR
- Степень бакалавра медицины Университета Наварры



Преподаватели

Д-р Молина Баэз, Мануэль

- ♦ Врач программы отделения внутренней медицины Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Специалист по внутренней медицине в отделении функциональной реабилитации Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- ♦ Врач-специалист в области пневмологии Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Научный сотрудник в Исследовании распространенности внутрибольничных инфекций в Испании (EPINE)
- ♦ Степень магистра ESTHER в области ВИЧ-инфекции Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Эстремадуры

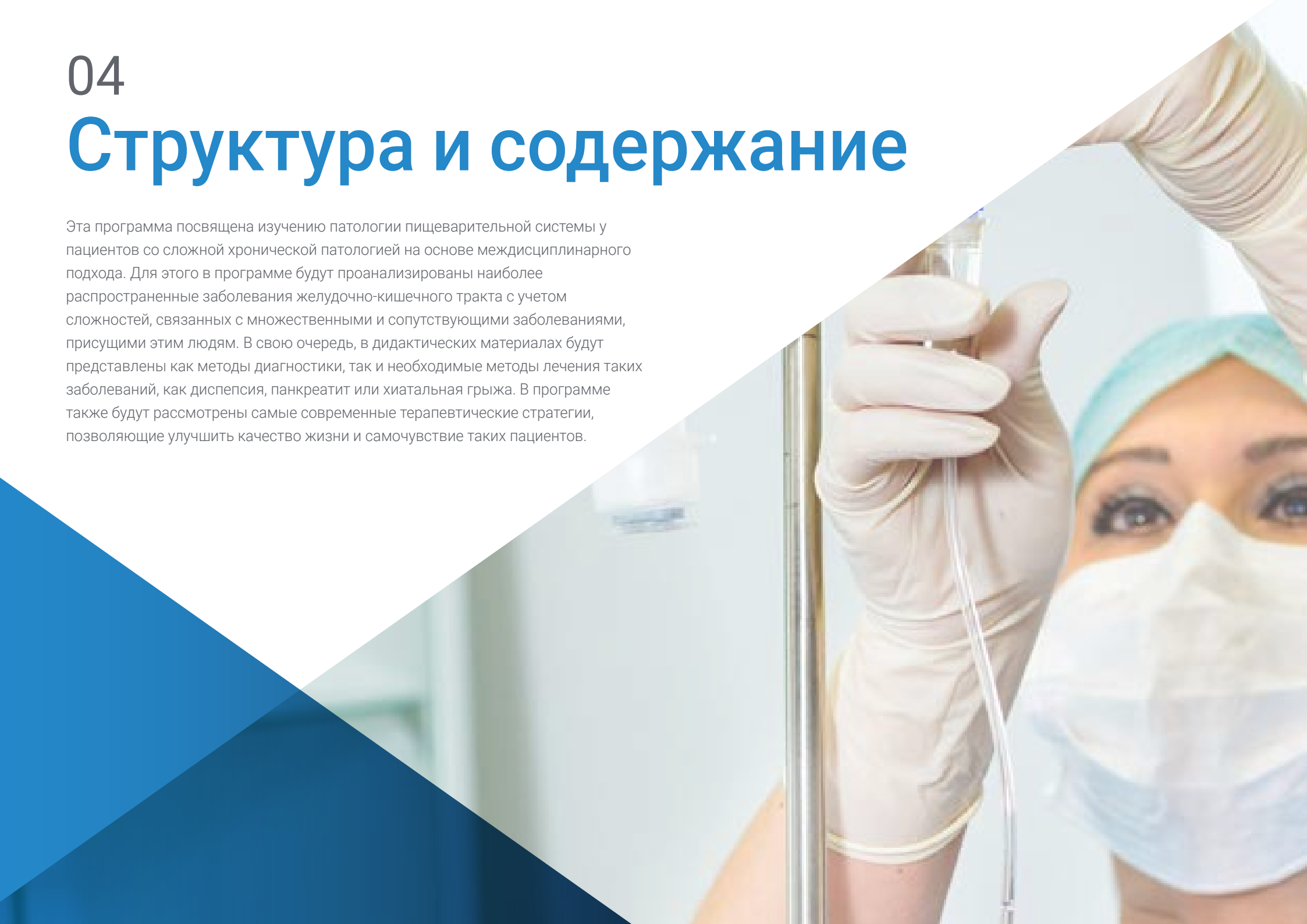
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Эта программа посвящена изучению патологии пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией на основе междисциплинарного подхода. Для этого в программе будут проанализированы наиболее распространенные заболевания желудочно-кишечного тракта с учетом сложностей, связанных с множественными и сопутствующими заболеваниями, присущими этим людям. В свою очередь, в дидактических материалах будут представлены как методы диагностики, так и необходимые методы лечения таких заболеваний, как диспепсия, панкреатит или хиатальная грыжа. В программе также будут рассмотрены самые современные терапевтические стратегии, позволяющие улучшить качество жизни и самочувствие таких пациентов.



“

Ваша рабочая практика будет обогащена междисциплинарным подходом, что позволит вам обеспечить индивидуальный и высококачественный уход за пациентами со сложной хронической патологией”

Модуль 1. Патология пищеварительного тракта у пациентов со сложной хронической патологией

- 1.1. Патология пищевода у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.1.1. Лечение нарушений моторики пищевода у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.1.2. Лечение гастро-эзофагеальной рефлюксной болезни у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.1.3. Другие патологии пищевода у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.2. Диспепсия и гастропатии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.1. Лечение диспепсии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.2. Лечение гастропатий у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.3. Лечение хиатальной грыжи и других анатомических нарушений желудка у хронических пациентов
 - 1.2.4. Лечение нарушений опорожнения желудка у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.3. Патология поджелудочной железы и желчевыводящих путей у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.3.1. Лечение желтухи и холестаза у хронических больных
 - 1.3.2. Лечение панкреатита у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.3.3. Лечение желчнокаменной болезни и холедохолитиаза у пациента со множественными патологиями.
- 1.4. Патология печени у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.4.1. Лечение токсико-лекарственного гепатита у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.4.2. Лечение цирроза печени у пациента со множественными патологиями
 - 1.4.3. Трансплантация печени у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.5. Кишечная патология у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.5.1. Лечение кишечной ишемии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.5.2. Диарея и мальабсорбция у пациента со множественными патологиями
 - 1.5.3. Воспалительное заболевание кишечника у пациентов со сложной патологией



- 
- 1.6. Воспалительные заболевания кишечника у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.6.1. Стомы у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.6.2. Уход за стомами
 - 1.6.3. Осложнения стом у пациентов со множественными патологиями
 - 1.7. Запоры и недержание кала у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.7.1. Запоры у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.7.2. Хронический приобретенный мегаколон и синдром Огилви
 - 1.7.3. Лечение недержания кала у пациентов с множественными патологиями
 - 1.8. Функциональные нарушения пищеварения у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.8.1. Лечение функциональных расстройств пищевода у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.2. Лечение функциональных гастродуоденальных расстройств у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.3. Лечение функциональных расстройств кишечника у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.9. Патология пищеварительной системы и полифармация у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.9.1. Применение ингибиторов протонной помпы (ИПП) у хронических пациентов. Побочные эффекты
 - 1.9.2. Антикоагуляция и желудочно-кишечные кровотечения у хронических пациентов
 - 1.9.3. Диагностика и лечение дефицитной анемии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10. Эндоскопические процедуры у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10.1. Эндоскопическое исследование пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10.2. Планирование антикоагуляционных исследований. Отмена антикоагуляции у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10.3. Осложнения при эндоскопических процедурах

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

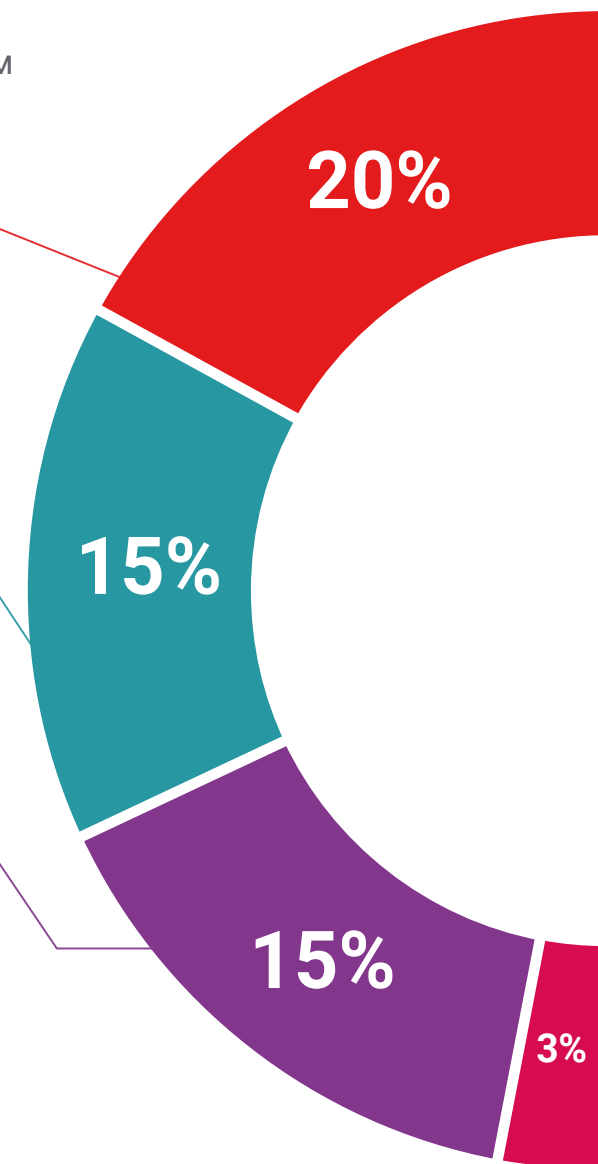
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

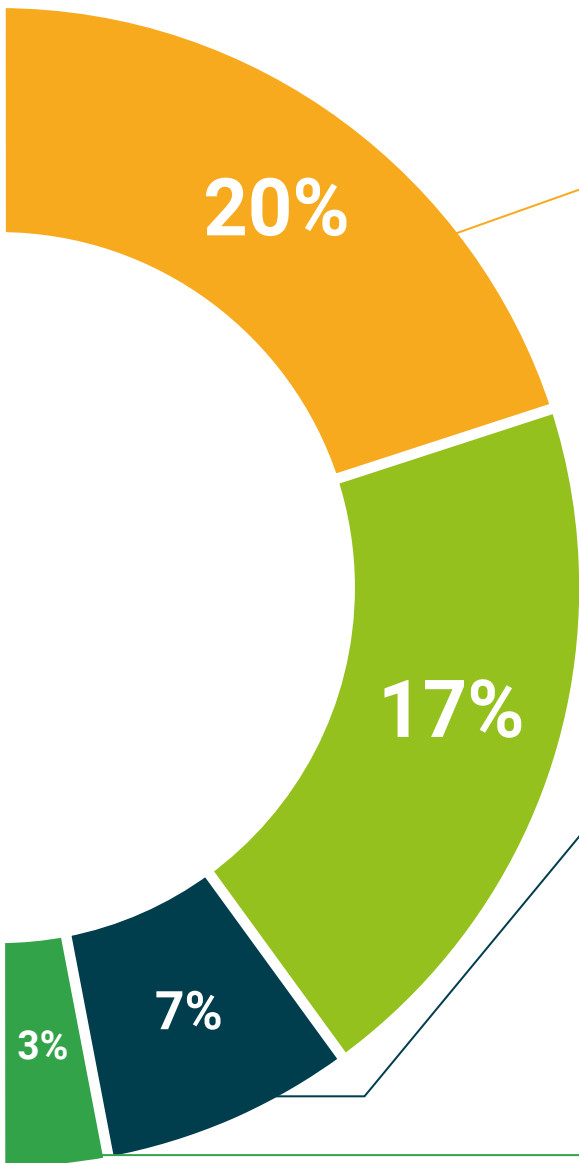
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области патологий у пищеварительной системы пациентов со сложной хронической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области патологий у пищеварительной системы пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области патологий у пищеварительной системы пациентов со сложной хронической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее

Веб обучение Патологии пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Патологии пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Патология пищеварительного
тракта у пациентов со
сложной хронической патологией

