

محاضرة جامعية
أمراض الجهاز القضي
في المريض المزمن المعقد



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أمراض الجهاز الهضمي في المريض المزمن المعقد

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/digestive-pathology-complex-chronic-patient

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

منهجية الدراسة

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

أحد أهم جوانب الطب للمرضى المزمنين المعقدين هو العلاقة بين أمراض الجهاز الهضمي والأدوية المتعددة. يمكن أن تسبب بعض الأدوية المستخدمة لعلاج اضطرابات الأمعاء الوظيفية آثارًا جانبية قد تؤدي إلى تفاقم أعراض هذه الحالات. على سبيل المثال، تسبب بعض المضادات الحيوية الإمساك وسلس البراز. بالتالي، من المهم أن يقوم الأطباء بتقييم ما إذا كانت الأدوية التي يتم تناولها مرتبطة بهذه الأعراض أو تساهم في حدوثها. عليه، قامت TECH بتطبيق برنامج مبتكر يغطي التفاعل الدوائي أمام حالات مثل القولون الكبير المزمن المكتسب. كل ذلك تحت صيغة 100% عبر الإنترنت لتناسب جدول الأعمال المهني للأخصائيين.



ستتقن استخدام مثبتات مضخة البروتون
لمكافحة فرط الحمض المعدي من خلال
الشهادة الجامعية 100% عبر الإنترنت"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي في المريض المزمن المعقد على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في رعاية المريض المزمن المعقد
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في سياق أمراض الجهاز الهضمي، تُعد دراسات التنظير الداخلي مفيدة جداً للأخصائيين لإجراء تشخيصات دقيقة. تساعد هذه الإجراءات أيضًا في تحديد كل من شدة الحالات المرضية في الجهاز الهضمي ومداه. على نفس المنوال، تسمح هذه الأدوات بتخطيط العلاجات الأكثر تقدمًا لإدارة المرض. مع ذلك، من أجل التخطيط لاختبار مضادات التخثر بشكل صحيح، يجب على الأطباء مراعاة العديد من العوامل. يشمل ذلك تقييم مخاطر النزيف والمراقبة المستمرة لمستويات تخثر الدم.

لكي يتمكن المحترفون من إجراء الفحوصات التنظيرية الأكثر دقة وصحة، قامت TECH بتطوير محاضرة جامعية شاملة تحتوي على دليل مفصل لممارستهم السريرية. بالتالي، يحتوي برنامج الدراسة على دعم من هيئة تدريسية ذات خبرة واسعة في هذا المجال الصحي. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن منهجه تفاصيل عن أكثر اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية شيوعاً في المجتمع، بما في ذلك عسر الهضم كما تسمح المواد التعليمية للطبيب بالتعمق في إجراءات مثل فغر المعدة وفغر القولون وفغر اللفائفي. كما يتقن الخريجون بعد إكمال هذا المسار الأكاديمي التقنيات التي تسمح بالتخلص البديل من فضلات الجسم، مثل البراز أو البول.

يتم تقديم البرنامج عبر الإنترنت 100%، مما يتيح للطلاب الالتحاق بالبرنامج بسهولة. وبهذه الطريقة، كل ما يحتاجه الطلاب هو جهاز مع الوصول إلى الإنترنت لتوسيع معرفتهم والتحول إلى خبير في الأمراض الهضمية المطبقة على المريض المزمن المعقد. من هذا المنطلق، يقدم التدريب لطلابه أكثر المنهجيات طليعية في السوق اليوم: إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). يعتمد نظام التدريس هذا على تكرار المحتوى الأكثر أهمية لضمان التعلم الطبيعي. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن المسار التعليمي صف رئيسي متقدم حصري Masterclass يقدمها المدير الدولي المُستضاف ذو سمعة مرموقة.



سيقوم المدير الدولي المُستضاف المرموق بتقديم صف رئيسي متقدم دقيق Masterclass حول أحدث التطورات في معالجة متلازمة أوغيلفي"

سوف تتعمق في المضاعفات التي تنشأ عن الإصابة بالمضاعفات الناتجة عن الفقرة في المرضى متعددي الأمراض وتقديم الرعاية الطبية الأكثر فعالية.

ستدمج جميع المعارف بشكل أمثل لتحقيق النتائج التي تبحث عنها بنجاح بفضل منهجية Relearning الثورية من TECH.



هل ترغب في التخصص في نهج التليف الكبدي؟
احصل على أحدث العلاجات المبتكرة للوقاية من تلف
الكبد من خلال هذا البرنامج "180"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

بفضل الشهادة الجامعية هذه، سيتعرف الطبيب على التشخيص والتعامل مع الأمراض الرئيسية للجهاز الهضمي التي تؤثر على المريض المزمن المعقد. بهذه الطريقة، سيتم وضع بروتوكولات علاجية وفقاً لخصائص واحتياجات كل فرد. بالإضافة إلى ذلك، سوف تكتسب رؤية شاملة ومتكاملة تتعامل بها مع الجانب السريري. بالتالي، سيكون الأخصائيون مؤهلين تأهيلاً عالياً لمواجهة تحديات اضطرابات الجهاز الهضمي في ممارستهم المهنية.



سوف تقوم بتطوير استراتيجيات التشخيص الأكثر
تقدمًا وتنفيذ العمليات العلاجية التي تتكيف مع
التنوع السريري للأفراد الذين يعانون من أمراض الجهاز
الهضمي المزمنة"



الأهداف العامة



- ♦ فحص المشاكل الطبية الشائعة لمعظم المرضى المزمنين والمعقدين
- ♦ تقديم علاجات تكميلية للنهج الدوائي
- ♦ تعميق الأساس القانوني والجوانب الأخلاقية الحيوية لرعاية المرضى المصابين بأمراض مزمنة
- ♦ إنشاء التقييم الشامل لطب الشيخوخة كمجموعة من الأدوات التي تسمح باتباع نهج تشخيصي للمريض المزمّن المعقد
- ♦ تحليل متلازمات الشيخوخة الرئيسية وأهميتها السريرية والاجتماعية
- ♦ تقييم معدل حدوث وانتشار أمراض الكلى والمسالك البولية لدى المرضى المزمنين
- ♦ تحليل أمراض الجهاز الهضمي لدى المرضى الذين يعانون من حالات مرضية مزمنة
- ♦ البحث والتحليل واقتراح استراتيجيات شاملة لفهم وتحسين إدارة الأمراض المعدية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة معقدة
- ♦ تحديد أمراض الغدد الصماء بشكل كافٍ في المريض المزمّن المعقد
- ♦ البحث عن استراتيجيات تحسن من جودة حياة المريض، وتقليل القيود التي يفرضها المرض وعلاجاته
- ♦ وضع استراتيجيات رعاية شاملة تستجيب لاحتياجات المرضى وتحسن من جودة حياتهم
- ♦ الدراسة المتعمقة لنماذج مختلفة من الرعاية الصحية للمرضى المزمنين والمعقدين

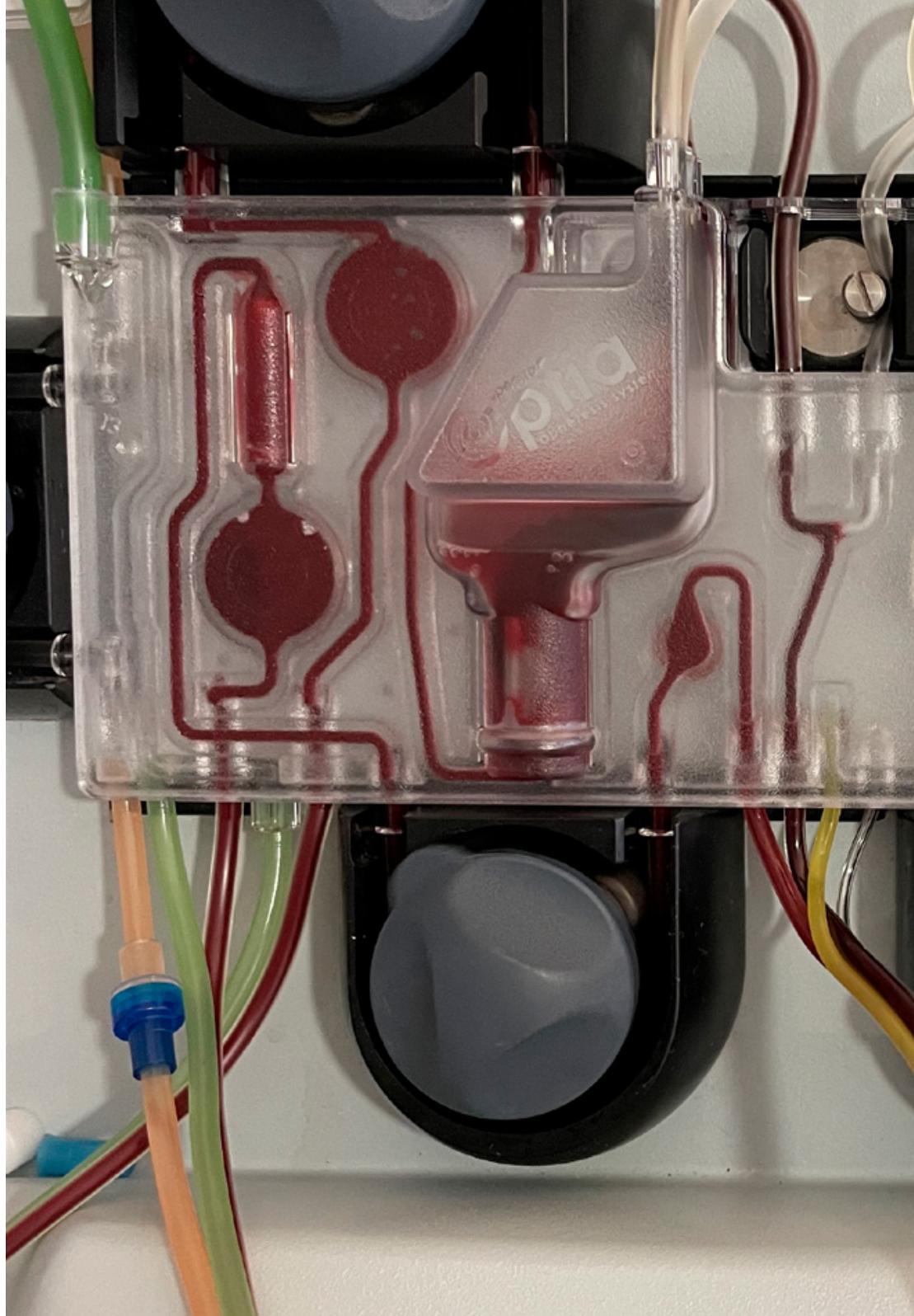
الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأمراض الرئيسية التي تصيب الجهاز الهضمي لدى المرضى المزمنين والمعقدين وتشخيصها وتوجيه علاجها
- ♦ تحديد الجوانب الرئيسية لأمراض الجهاز الهضمي المختلفة، مع مراعاة خصائص المريض المزمن والمعقد
- ♦ نقل المعرفة بأمراض الجهاز الهضمي لدى المرضى المزمنين والمعقدين إلى الممارسة السريرية للطالب



مع أفضل طرق دعم التعلم المصنفة في التدريس عبر الإنترنت، سيمكنك هذا البرنامج من زيادة مهاراتك بسلاسة واتساق وفعالية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتمتع هذه المحاضرة الجامعية بهيئة تدريسية متميزة ذات مؤهلات عالية، تتمتع بخبرة واسعة في مجال الأمراض الهضمية في المريض المزمن المعقد. تنعكس حياتهم المهنية في العديد من المستشفيات المتطورة في جميع أنحاء البرنامج، والذي يتضمن الإجراءات الأكثر ابتكارًا التي يطبقونها بأنفسهم في ممارساتهم السريرية اليومية. في التزامها الراسخ بتقديم تعليم قائم على الجودة، تضمن TECH للطلاب معرفة عميقة وشاملة، بالإضافة إلى استراتيجيات فعّالة لتطوير قدراتهم بشكل كامل.



احصل على آخر المستجدات حول الاضطرابات المعوية من أفضل الخبراء في هذا المجال. "عزز مسيرتك المهنية مع TECH!"

المدير الدولي المستضاف



حصل Robert W. Kirchoff على جائزة الجمعية الأمريكية لطب الإدمان لأبحاثه في هذا المجال، ويعتبر Robert W. Kirchoff طبيباً مرموقاً متخصصاً في مجال اضطرابات تعاطي المواد المخدرة. من هذا المنطلق، فقد أمضى معظم حياته المهنية في العمل في مؤسسات صحية دولية رائدة، مثل مستشفى Mayo Clinic Hospital في Minnesota أو نظام Saint Joseph Mercy Health System في Michigan.

من بين إنجازاته الرئيسية مساهمته الرئيسية في تأسيس مختبر علوم الحاسب الآلي والتعلم الآلي. بهذه الطريقة، ساهمت بشكل كبير في تحسين موارد المستشفى من خلال التحليلات التنبؤية. كما أنها استخدمت هذه الأداة التكنولوجية التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي لتحديد المرضى المعرضين لخطر إدمان المخدرات والانتكاس. بالتالي، فقد أدى ذلك إلى اكتساب العديد من المتعاطين استراتيجيات متقدمة للتكيف من أجل تجنب تعاطي المخدرات.

تجدر الإشارة إلى أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث سريري. في هذا الصدد، لديه إنتاج مكثف في مواضيع مثل تطبيقات البيانات الضخمة في مجال الطب، والعلاجات الدوائية الأكثر ابتكاراً لمكافحة إدمان الكحول، والمعلوماتية الانتقالية المطبقة على الأفراد الذين يعانون من اضطرابات نفسية، وتقنيات الوقاية من تعاطي المخدرات أو المنهجيات المتطورة لعلاج إدمان المخدرات.

علاوةً على ذلك، وفي إطار التزامه القوي بتطوير التكنولوجيا الطبية، فهو متحدث منتظم في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية. نتيجة لذلك، فقد سهلت فهمًا أكبر للعلاجات بمساعدة العقاقير لعلاج الاعتماد على المواد الكيميائية في المجتمع الصحي. في المقابل، مكّنت الأخصائيين من اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أقصى استفادة من المعلوماتية الحيوية السريرية وتحسين تشخيصاتهم وإدارة الأمراض إلى حد كبير.

Kirchoff, Robert W. د.

- ♦ رئيس قسم الأبحاث في Mayo Clinic Hospital في Minnesota, الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير الطبي في مؤسسات Detroit
- ♦ رئيس الجمعية الأمريكية لطب الإدمان
- ♦ مؤسس مختبر المعلوماتية والتعلم الآلي في مستشفى Mayo Clinic
- ♦ مساعد طبيب في نظام Saint Joseph Mercy Health System في ميشيغان
- ♦ ماجستير في العلوم في المعلوماتية الطبية من The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ بكالوريوس في الآداب، علم الأحياء والكيمياء من Albion College
- ♦ طبيب مقيم في الطب الباطني في كلية الطب Wayne State University School of Medicine
- ♦ طبيب مقيم في الجراحة العامة في مستشفى Mayo Clinic
- ♦ معتمد من المجلس الأمريكي للطب الباطني
- ♦ عضو المجلس الأمريكي للطب الوقائي

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

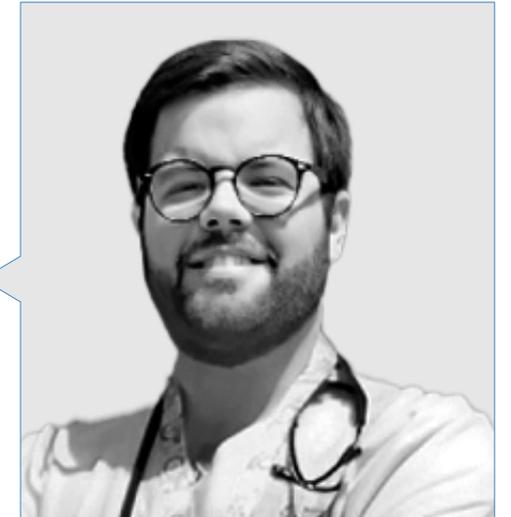
د. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ المدير الطبي في مستشفى Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ طبيب مقيم بقسم الطوارئ في مستشفى خيتافي الجامعي
- ♦ مساهم في مجموعات العمل المعنية بالبرامج في الطب؛ والإدارة الصحية والتخطيط لمديري الصحة؛ والطوارئ والرعاية الحرجة وطب الطوارئ.
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Oviedo
- ♦ درجة الماجستير في طب الطوارئ بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ درجة الماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من المدرسة الوطنية للصحة ومعهد كـ Salud Carlos III والجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد.
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد



د. Tejedor López, Luis

- ♦ طبيب متخصص في مستشفى Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ مدير الحالة الطبية. HealthMotiv S.L.
- ♦ رئيس جمعية الأطباء المقيمين المتدربين إسبانيا
- ♦ درجة الماجستير في دعم العلاج والرعاية التطبيقية لمرضى الأورام من جامعة Isabel I.
- ♦ ماجستير إدارة الأعمال في إدارة وتنظيم الرعاية الصحية من المدرسة الأوروبية للتعليم الصحي
- ♦ أخصائي طبي في طب الشيخوخة عبر MIR
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Navarra



الأساتذة

د. Molina Báez, Manuel

- ♦ طبيب في قسم الطب الباطني، في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ أخصائي الطب الباطني في وحدة إعادة التأهيل الوظيفي، ممرضة مستشفى الطوارئ Isabel Zendal
- ♦ أخصائي في الطب الباطني، في المستشفى الجامعي العام Gregorio Marañón
- ♦ باحث في دراسة انتشار عدوى المستشفيات في إسبانيا (EPINE).
- ♦ شهادة الماجستير في فيروس نقص المناعة البشرية من جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Extremadura

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

سيتمق هذا البرنامج في أمراض الجهاز الهضمي في المريض المزمن المعقد، من خلال نهج متعدد التخصصات. تحقيقاً لهذه الغاية، سيقوم المنهج بتحليل اضطرابات الجهاز الهضمي الأكثر شيوعاً، مع الأخذ بعين الاعتبار الصعوبة التي يفرضها تعدد الأمراض والاعتلال المشترك الملازم لهؤلاء الأشخاص. في المقابل، ستوفر المواد التعليمية كلاً من طرق التشخيص والعلاجات اللازمة التي يجب مراعاتها في أمراض مثل عسر الهضم أو التهاب البنكرياس أو فتق الفرجة الحجابية. كما سيتناول أيضاً الاستراتيجيات العلاجية الأكثر تقدماً لضمان تحسين جودة حياة هؤلاء المستخدمين ورفاهيتهم.



سيتم إثراء ممارستك العملية من خلال نهج متعدد التخصصات،
مما سيتيح لك تقديم رعاية شخصية وعالية الجودة للمرضى
المزمين المعقدين"



الوحدة 1. أمراض الجهاز الهضمي في المريض المزمن المعقد

- 1.1. علم أمراض المريء في المريض المزمن المعقد
 - 1.1.1. إدارة الاضطرابات الحركية المريئية في المريض المزمن المعقد
 - 2.1.1. إدارة مرض الارتجاع المعدي المريئي في المريض المزمن المعقد
 - 3.1.1. أمراض المريء الأخرى في المريض المزمن المعقد
- 2.1. عسر الهضم واعتلال المعدة في المريض المزمن المعقد
 - 1.2.1. إدارة عسر الهضم في المريض المزمن المعقد
 - 2.2.1. إدارة اعتلالات المعدة في المريض المزمن المعقد
 - 3.2.1. علاج فتق الفرجة الحجابية والاضطرابات التشريحية المعدية الأخرى لدى المريض المزمن
 - 4.2.1. إدارة اضطرابات إفراغ المعدة في المريض المزمن المعقد
- 3.1. أمراض البنكرياس والقنوات الصفراوية في المريض المزمن المعقد
 - 1.3.1. إدارة اليرقان والركود الصفراوي في المريض المزمن
 - 2.3.1. إدارة التهاب البنكرياس في المريض المزمن المعقد
 - 3.3.1. علاج تحص صفراوي وتحص صفراوي في المرضى متعددي الأمراض.
- 4.1. أمراض الكبد في المريض المزمن المعقد
 - 1.4.1. إدارة التهاب الكبد الناتج عن العقاقير السامة في المريض المزمن المعقد
 - 2.4.1. علاج تليف الكبد لدى المرضى متعددي الأمراض
 - 3.4.1. زراعة الكبد في المريض المزمن المعقد
- 5.1. علم الأمراض المعوية لدى المريض المزمن المعقد
 - 1.5.1. علاج نقص تروية الأمعاء في المريض المزمن المعقد
 - 2.5.1. الإسهال وسوء الامتصاص لدى المرضى متعددي الأمراض
 - 3.5.1. مرض الأمعاء الالتهابي لدى المريض المعقد
- 6.1. الستومة المعدية، الستومة القولونية والستومة اللفائفية في المريض المزمن المعقد.
 - 1.6.1. الستومات في المريض المزمن المعقد.
 - 2.6.1. رعاية الستومات
 - 3.6.1. مضاعفات الستومات في المريض متعدد الأمراض.

- 7.1 الإمساك وسلس البراز في المريض المزمن المعقد.
 - 1.7.1 الإمساك في المريض المزمن المعقد.
 - 2.7.1 القولون الكبير المزمن المكتسب ومتلازمة أوغيلفي.
 - 3.7.1 إدارة سلس البراز لدى المرضى متعددي الأمراض
- 8.1 اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية في المريض المزمن المعقد
 - 1.8.1 إدارة اضطرابات المريء الوظيفية في المريء في المريض المزمن المعقد
 - 2.8.1 إدارة اضطرابات المعدة والأمعاء الوظيفية في المريض المزمن المعقد
 - 3.8.1 إدارة اضطرابات الأمعاء الوظيفية في المريض المزمن المعقد
- 9.1 أمراض الجهاز الهضمي وتعدد الأدوية في المريض المزمن المعقد
 - 1.9.1 استخدام مثبطات مضخة البروتون في المريض المزمن.
آثار جانبية
 - 2.9.1 مضادات التخثر وتزيف الجهاز الهضمي لدى المرضى المزمنين
 - 3.9.1 تشخيص وعلاج فقر الدم الناتج عن نقص الفيتامينات في المرضى المعقدين
- 10.1 إجراءات التنظير الداخلي في المريض المزمن المعقد
 - 1.10.1 الفحص بالمنظار للمريض المزمن والمعقد
 - 2.10.1 تخطيط دراسات منع التخثر. التوقف عن استخدام مضادات التخثر لدى المريض المعقد المزمن
 - 3.10.1 المضاعفات في إجراءات التنظير الداخلي



هل تبحث عن التعلُّم الديناميكي؟ يمكنك الوصول إلى
مكتبة غنية بموارد الوسائط المتعددة في مجموعة
متنوعة من الأشكال مثل الملخصات التفاعلية بفضل هذا
البرنامج المبتكر"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفعل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس



في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة
(والتالي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"

المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

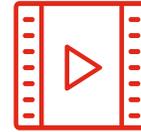
يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

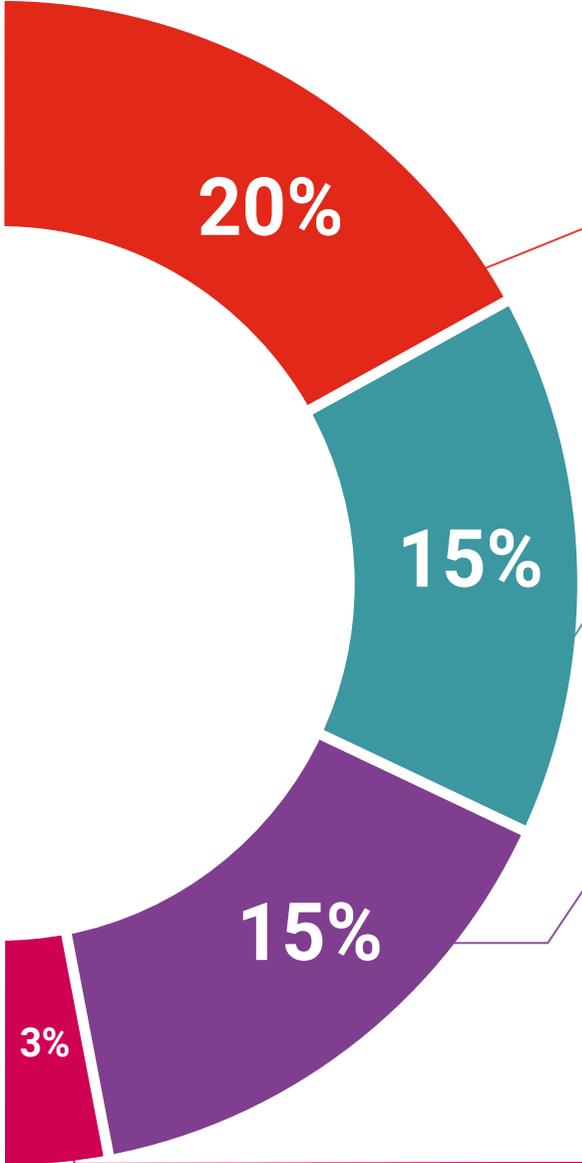


نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



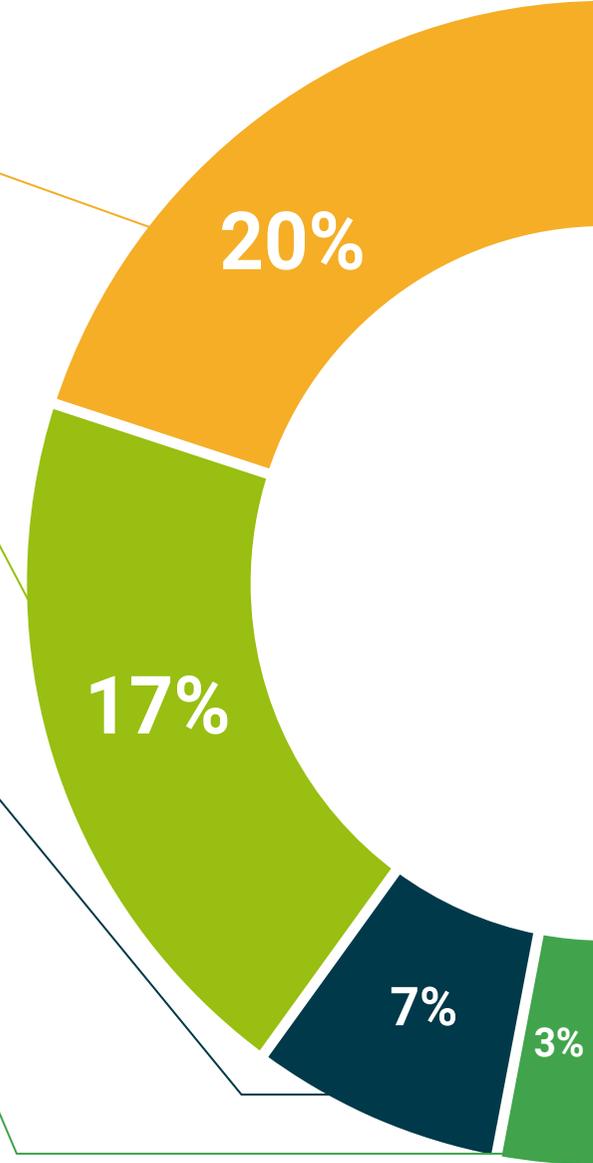
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي في المريض المزمن المعقد، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي في المريض المزمن المعقد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي في المريض المزمن المعقد

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز الهضمي

في المريض العزمن المعقد

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية أمراض الجهاز القضي في المريض المزمن المعقد