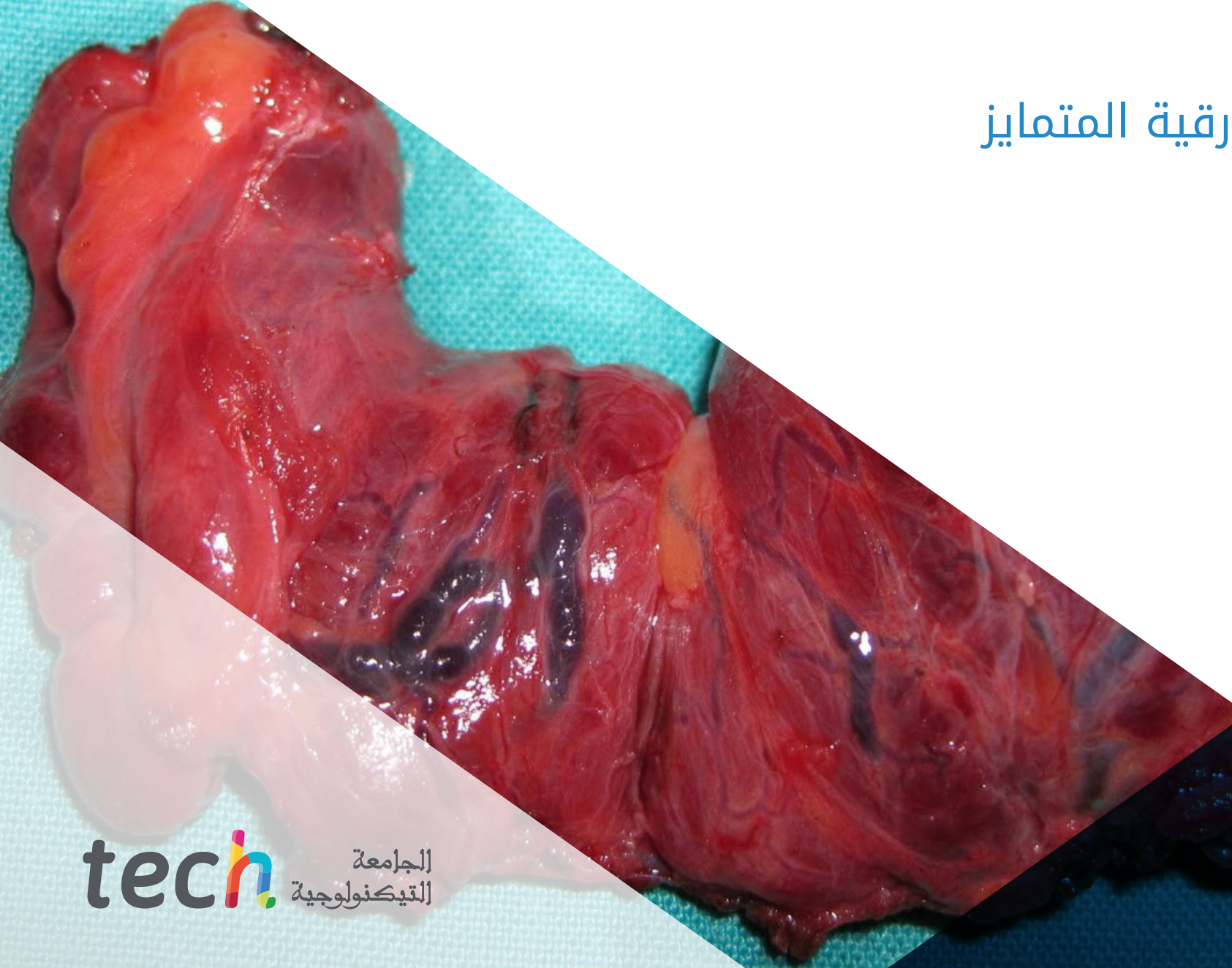


محاضرة جامعية  
سرطان الغدة الدرقية المتمايز





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

سرطان الغدة الدرقية المتميز

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/differentiated-thyroid-carcinoma-dtc](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/differentiated-thyroid-carcinoma-dtc)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

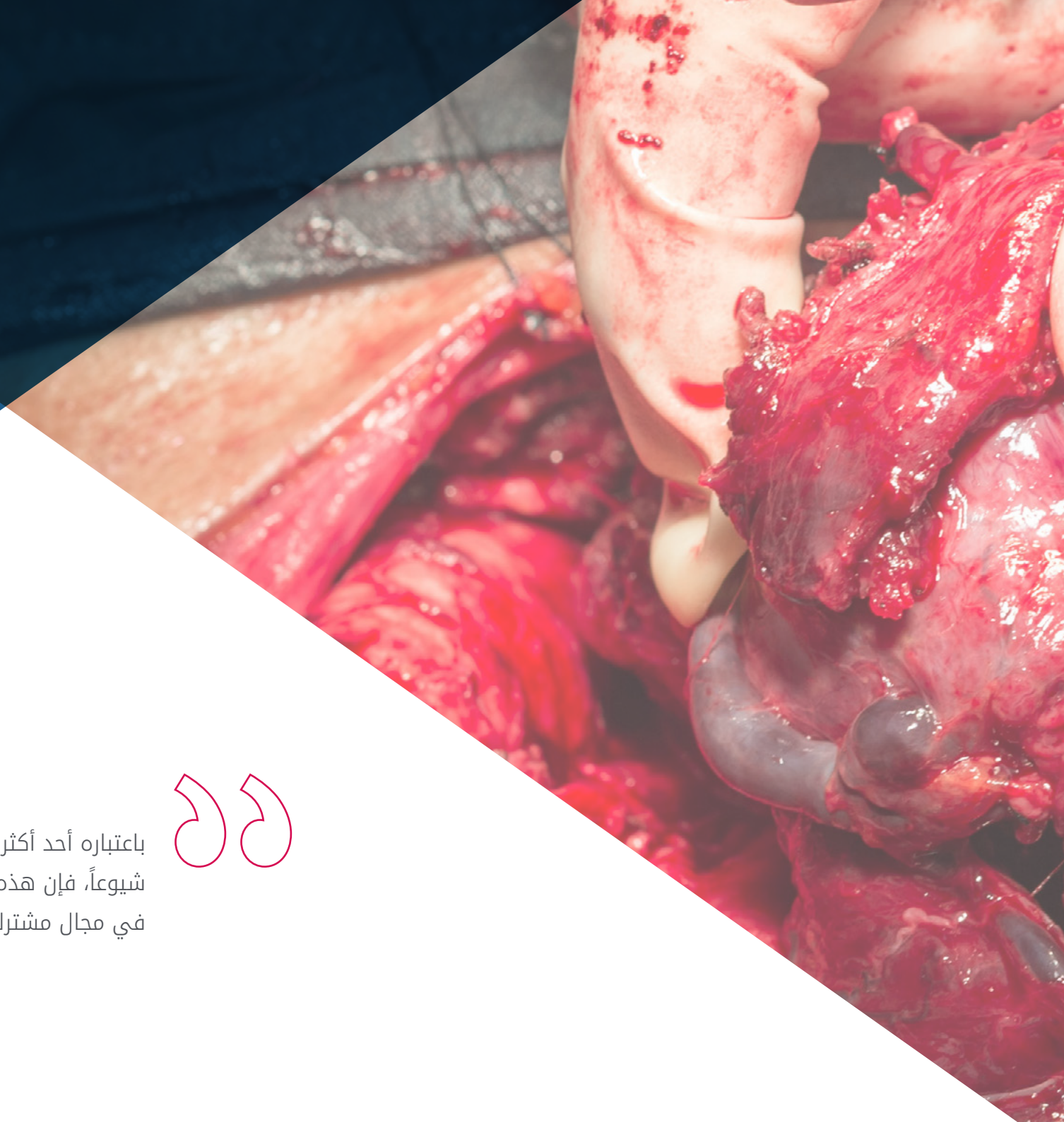
صفحة 32

# المقدمة

يمثل سرطان الغدة الدرقية المتميز حوالي 1% و 2% من جميع أنواع السرطان، وهو أكثر أورام الغدد الصماء الخبيثة شيوعاً، ويجب أن يكون مفهوماً جيداً من قبل أي طبيب أورام متخصص في مجال الغدد الصماء. من خلال هذا البرنامج ل TECH الذي يغطي الجوانب الجزيئية والتشريحية والعلاج ومتابعة هذا المرض السرطاني، سيتخرج الاختصاصي مع كل الضمانات ليكون مرجحاً في علاج سرطان الغدة الدرقية المتميز. سيمنحك هذا الأمر المكانة والشهرة التي تحتاجها للارتقاء في السلم الوظيفي إلى مناصب ذات مسؤولية أكبر وحتى زيادة توقعات راتبك.



باعتباره أحد أكثر أنواع سرطانات الغدد الصماء شيوعاً، فإن هذه الدرجة العلمية ستُظهر خبرتك في مجال مشترك بين جميع أطباء الأورام"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في سرطان الغدة الدرقية المتميز** على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أورام الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

على الرغم من انخفاض معدل الوفيات نسبيًا إذا تم اكتشافه في الوقت المناسب، إلا أن سرطان الغدة الدرقية المتميز شائع جدًا لدرجة أنه أصبح الآن مصدر قلق لجميع المتخصصين في علم الأورام. وباعتباره نوعًا شائعًا من سرطان الغدد الصماء، فإن المعرفة التفصيلية بكيفية التعامل معه ستتمكن الطبيب من رفع مستوى أدائه في العمل وبالتالي تعزيز مكانته الطبية.

مع العلم أن هذه القضية مهمة بالنسبة للعديد من المتخصصين في علم الأورام، فقد جمعت TECH فريقاً من أفضل الخبراء في طب الغدد الصماء لتقديم أفضل ما لديهم من معرفة وخبرة مهنية في علاج سرطان الغدة الدرقية المتميز في جميع المواد التعليمية ونتيجة لذلك، يحصل الطلاب على برنامج لا يوفر لهم فقط التعليم في أحد أكثر مجالات العمل شيوعًا في علم أورام الغدد الصماء بل يوفر لهم أيضًا الرؤية العملية والسياقية اللازمة ليتمكنوا من تحسين منهجية عملهم حتى قبل إكمال دراستهم.

برنامج مرن بما يكفي للسماح للطلاب بالجمع بينه وبين مسؤولياتهم الشخصية والمهنية الأخرى. بفضل طبيعته على الإنترنت، تم إلغاء الحاجة إلى حضور الفصول الدراسية والجدول الزمنية المحددة مسبقًا، مما يسمح للطلاب بتحميل المنهج الدراسي بالكامل ودراسته منذ اليوم الأول للدراسة

وفي الوقت نفسه، يضم هذا البرنامج خبيراً دولياً مرموقاً بصفته مديراً زائراً سيتولى مسؤولية تطوير صف رئيسي متقدم Masterclass. من خلال هذه المحاضرة، سيتم إطلاع الطلاب على أهم الابتكارات في مجال طب الغدد الصماء ونهج علاج أورام الغدة الدرقية.



مع الدورة التدريبية التي قدمها المدير  
الضيف الدولي الضيف لهذه الدرجة، ستتمكن  
من تحديث كفاءاتك في مجال الغدد الصماء  
الطبية بأكثر الطرق شمولية وشمولية"

ستجد أحدث المعلومات حول سرطان الغدة الدرقية  
المتمايز هنا في هذه المحاضرة الجامعية.

ستفتح لك هذه المحاضرة الجامعية الباب أمامك  
لمستقبل طبي أفضل، وتمنحك مزيداً من التركيز  
والاحترافية في مناهجك الدراسية.

لا تفوّت هذه الفرصة وقم بالتسجيل اليوم  
لتبدأ في تحسين مهاراتك في سرطان الغدة  
الدرقية المتمايز والبدء في تحسين مهاراتك  
في علاج الأورام"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

نظراً لأن الطلاب في هذا البرنامج يتطلعون إلى تحسين مستواهم المهني وراتبهم، فإن TECH توفر لهم أفضل التسهيلات الممكنة لمساعدتهم على تحقيق أهدافهم الصحية في أسرع وقت ممكن. وهذا يعني أن الطالب سيحصل على توجيه شخصي طوال المحاضرة الجامعية بأكملها، حتى أنه سيحصل على كفاءات مستعرضة في القيادة يقدمها متخصصون في الغدد الصماء كانوا مسؤولين عن أقسام وأقسام المستشفيات الخاصة بهم.





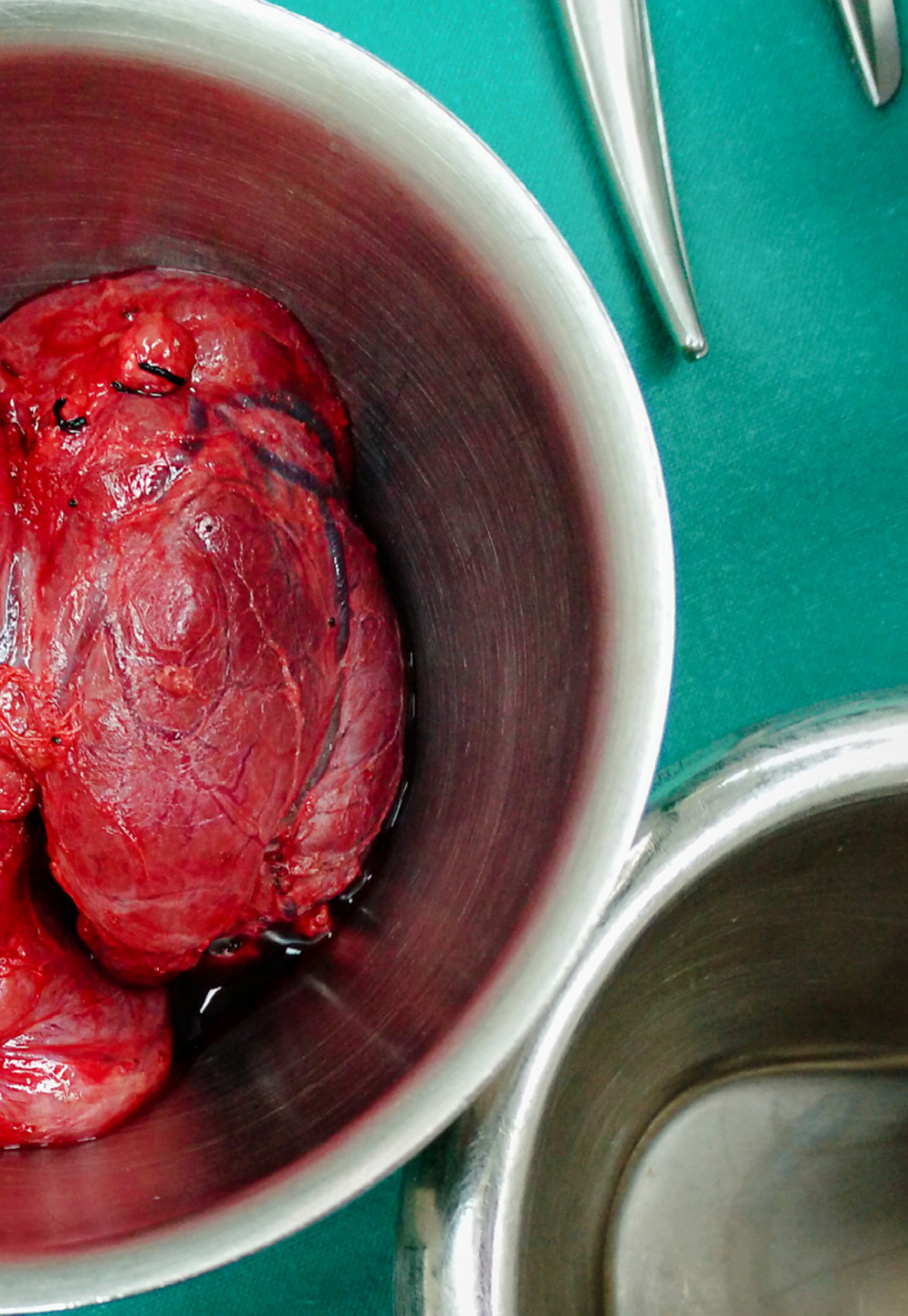
هدفك الأسمى هو نفس هدف TECH. ستعمل  
مع محترفين يرغبون فقط في رؤيتك تنمو"



## الأهداف العامة



- ♦ تعميق معرفة وتشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء السرطانية وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تحقيق تحديث حول أحدث جوانب تشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء والأورام وعلاجها
- ♦ النهوض بالنهج متعدد التخصصات الضروري في علاج أمراض الغدد الصماء السرطانية

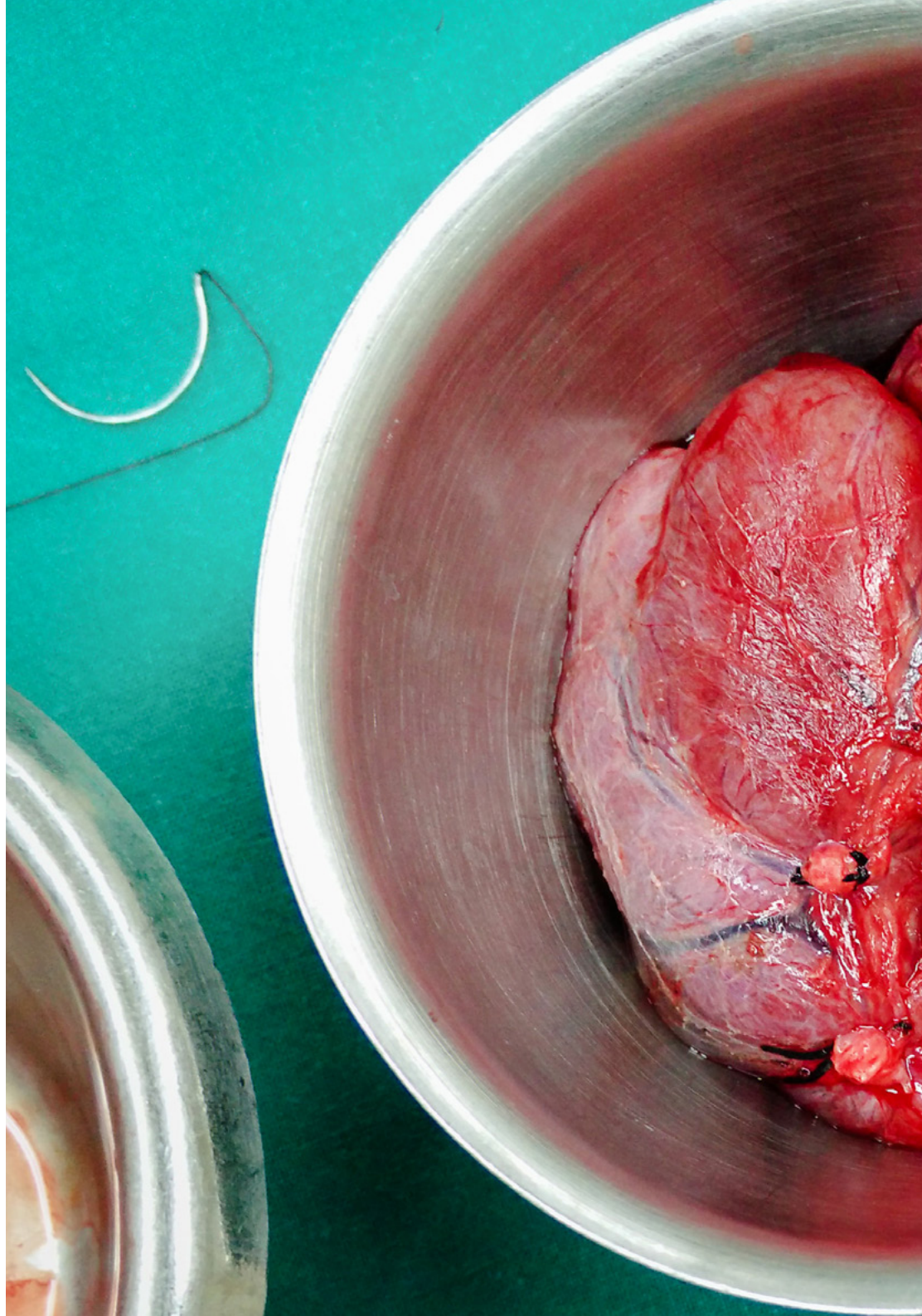


## الأهداف المحددة



- ♦ تحديث بشأن فهم التسبب في الإصابة بمرض سرطان الغدة الدرقية المتميز
- ♦ التقدم في معرفة مؤشرات التشخيص والعلاج
- ♦ تطوير فهمنا للعلاجات المستهدفة في الحالات المتقدمة سرطان الغدة الدرقية المتميز غير القابلة للاستئصال
- ♦ تعميق أهمية النهج متعدد التخصصات

أنت لست بعيداً عن أن تصبح أخصائي أورام  
الغدد الصماء المشهور. ستمنحك هذه  
المحاضرة الجامعية الدفعة التي تحتاجها"



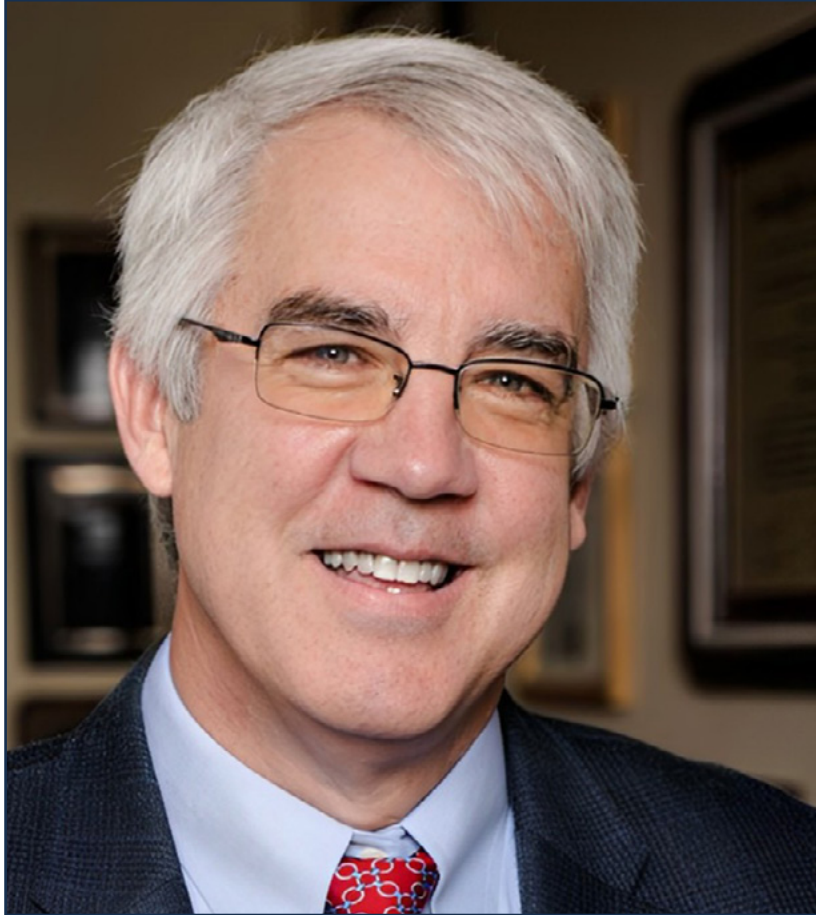
# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تبذل TECH جهداً كبيراً لجمع أفضل المتخصصين في هذا القطاع في عناوينها. وقد جمعت هذه المحاضرة الجامعية حول سرطان الغدة الدرقية المتميز مجموعة من الأطباء الذين يتشاركون الخبرة كمعلمين ورؤساء أقسام. وهذا يضمن للمتخصص الحصول على تعليم عالي الجودة، نظراً للمسار المهني والإنساني الطويل الذي يضمن إدارة المحاضرة الجامعية بأكملها.

ينتظرك أخصائيو طبيون وإداريون مؤهلون  
تأهيلاً عالياً لتقديم أفضل النصائح لك  
بشأن علاج سرطان الغدة الدرقية المتميز



## المدير الدولي المُستضاف



يتمتع الدكتور R. Michael Tuttle بمسيرة مهنية ناجحة في مجال طب الغدد الصماء لأكثر من 3 عقود. وبفضل مهاراته الاستثنائية، حصل هذا الخبير على العديد من الجوائز الدولية. وقد حصل على جائزة Lewis Braverman للمحاضرات من الجمعية الأمريكية للغدة الدرقية وجائزة Knoll الصيدلانية من جمعية الغدد الصماء.

كما شغل مؤخرًا منصب المدير السريري لخدمة الغدد الصماء في مستشفى Memorial Sloan Kettering وهو أيضًا متعاون أكاديمي دائم في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك..

بالإضافة إلى ذلك، تميز الدكتور Tuttle على المستوى السريري البحثي.. وعلى وجه التحديد، فقد تعمق في دراسة سرطان الغدة الدرقية وقد أدى عمله في هذا المجال إلى تغيير النموذج فيما يتعلق بالعلاجات المتميزة لهذا المرض. قبل ابتكاراته العلاجية، كان جميع المرضى يعالجون باستئصال الغدة الدرقية بالكامل واليود المشع ومع ذلك، كان هذا الخبير أحد الرواد في استخدام مصل الثيروغلوبولين في الدم (Tg) كمؤشر على وجود بقايا DTC.

وقد قاد الدراسات الدولية التي أثبتت فعالية الثيروروبين المؤتلف (rhTSH) في تحديد هرمون الثيروروبين المحفز للهرمون الدرقي. وأدى ذلك أيضًا إلى تقسيم المرضى إلى فئات الخطر وتقليل عدد الإشعاعات المؤينة. إلى جانب تحليلاته الجزيئية، فتح عمله السريري سيناريو جديد لعلاجات مثبطات الأنزيمات المتعددة (TKI) لـ DTC المقاوم لليود المشع. وبالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لمركز مكافحة الأمراض لتعرض الشعوب للإشعاع في جزر مارشال، ومشروع Hanford Downwinder، ومستشاراً للأكاديمية الوطنية للعلوم للسكان المعرضين للإشعاع.

## د. Tuttle, R. Michael

- ♦ مدير قسم الغدد الصماء، مركز Memorial Sloan Kettering للسرطان نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي في سرطان الغدة الدرقية والعلاج باليود المشع
- ♦ مستشار أكاديمي في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك
- ♦ منحة الزمالة البحثية في مركز Madigan الطبي العسكري
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء الطبي في المركز الطبي للجيش Dwight David Eisenhower
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Louisville
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة شمال كنتاكي
- ♦ عضو في: جمعية الغدد الصماء والجمعية الأمريكية للغدة الدرقية والرابطة الأمريكية لجراحي الغدد الصماء والرابطة الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Álvarez Escola, María Cristina

- رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى La Paz الجامعي
- منسقة لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى La Paz الجامعي
- منسقة مجموعة الغدد الصماء العصبية في المؤتمر (SENDIMAD)
- عضوة اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية في وزارة الصحة
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá



### د. Fernández Martínez, Alberto

- طبيب مساعدة أخصائي في الغدد الصماء العامة. مستشفى Móstoles الجامعي
- طبيب مساعدة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية. المستشفى La Paz الجامعي
- بكالوريوس في الطب. من جامعة برشلونة
- دراسات عليا في علم الغدد الصماء العصبية. (Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- مساعد فريق الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التثقيفية لمرضى السكري
- جمعية جزر الكناري للسكري (Adigran)
- المراقبة التعاونية لأنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري





### د. Blanco Carrera, Concepción

- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول أمراض الغدة النخامية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول سرطان الغدة الدرقية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ استشارات متعددة التخصصات في طب الغدد الصماء/الأورام وأورام الغدد الصماء العصبية الصماء وأورام الجهاز الهضمي والبنكرياس وسرطان الغدة الدرقية المتقدم في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ مدرّسة للأطباء المقيمين في مجال الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias
- ♦ طبيبة متخصصة في الغدد الصماء والتغذية في المجال الثالث من الرعاية الصحية المتخصصة
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء في مجمع مستشفى Albacete الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة في العلوم الصحية في جامعة Alcalá
- ♦ شهادة في الطب، علم الأمراض العامة من المركز الجامعي للدفاع في مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب الطبي الباطني المقيم في مستشفى Puesta de Hierro Majadahona الجامعي
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية لوحدة الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ عضوة في: لجنة الأورام في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي، منسقة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias، أمينة مجال المعرفة في علم الغدد الصماء العصبية في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)، منسقة مجموعة عمل سرطان الغدة الدرقية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد، منسقة مجموعة عمل الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد
- ♦ المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء (GETNE)





## الأستاذة

### د. Riesco Eizaguirre, Garcilaso

- ♦ رئيس قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ طبيب في خدمة الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ باحث في سرطان الغدة الدرقية الانكساري
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات العلمية
- ♦ متحدث منتظم في مؤتمرات الغدد الصماء والتغذية
- ♦ عضو في معهد Alberto Sols للبحوث الطبية الحيوية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث  
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها  
على ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

باتباع المنهجية التعليمية الأكثر ابتكارًا، تم تنظيم محتويات هذه المحاضرة الجامعية بحيث يمكن للطلاب الاستفادة القصوى من جميع المواد التي يتم تدريسها. قام أعضاء هيئة التدريس بإعداد مقاطع فيديو خصيصاً لهذا البرنامج، والتي تحتوي على تدريس عملي يساعد الطالب على وضع جميع النظريات في سياقها. وبهذه الطريقة، يتم تقليل العبء التدريسي ويكون التدريب أكثر فائدة للطلاب.



ستجد منهجاً دراسياً كاملاً يلبي أعلى  
التوقعات التعليمية والصحية"



## الوحدة 1. سرطان الغدة الدرقية المتمايز

- 1.1. الجوانب الجزيئية لسرطان الغدة الدرقية المتمايز. الآثار السريرية
- 2.1. التشريح المرضي لسرطان الغدة الدرقية. التصنيف
- 3.1. الورم الجريبي مع تغيرات تشبه الورم الحليمي
- 4.1. السرطان الحليمي الدقيق
  - 1.4.1. هل من الممكن إجراء المراقبة فقط؟
  - 2.4.1. متى تحاول؟
  - 3.4.1. متى تحاول؟
- 5.1. التدرج الأولي. التصنيف الثامن. الاختلافات مع التصنيف السابع
- 6.1. العلاج الجراحي
  - 1.6.1. العلاج الجراحي الأولي
  - 2.6.1. علاج الانتكاس
- 7.1. العلاج باليود المشع
  - 1.7.1. متى تحاول؟
  - 2.7.1. جرعة العلاج
  - 3.7.1. الانكسار لليود المشع
- 8.1. المتابعة. التدرج الديناميكي للمخاطر
- 9.1. علاج الحالات المتقدمة في سرطان الغدة الدرقية المتمايز غير قابل للاستئصال
- 10.1. أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى
  - 1.10.1. نهج متعدد التخصصات
  - 2.10.1. أوراق جمعيات المرضى. الجمعية الإسبانية لسرطان الغدة الدرقية



بفضل النهج العملي لهذه الدورة الدراسية  
الجامعية، سيكون لديك جميع الأدوات اللازمة  
لتشخيص وعلاج ومراقبة سرطان الغدة الدرقية"



# المنهجية

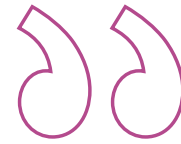
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

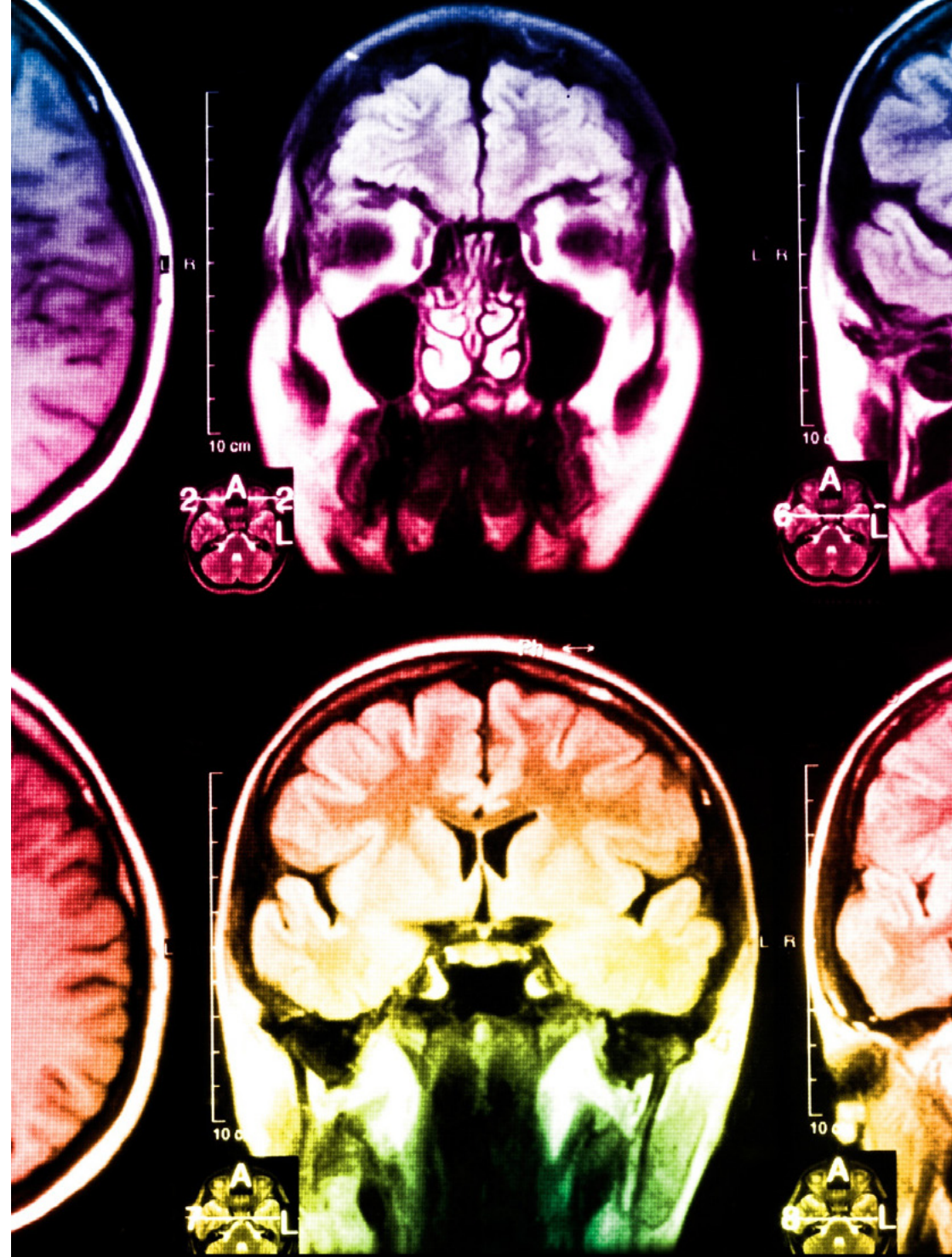
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

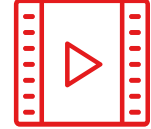
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

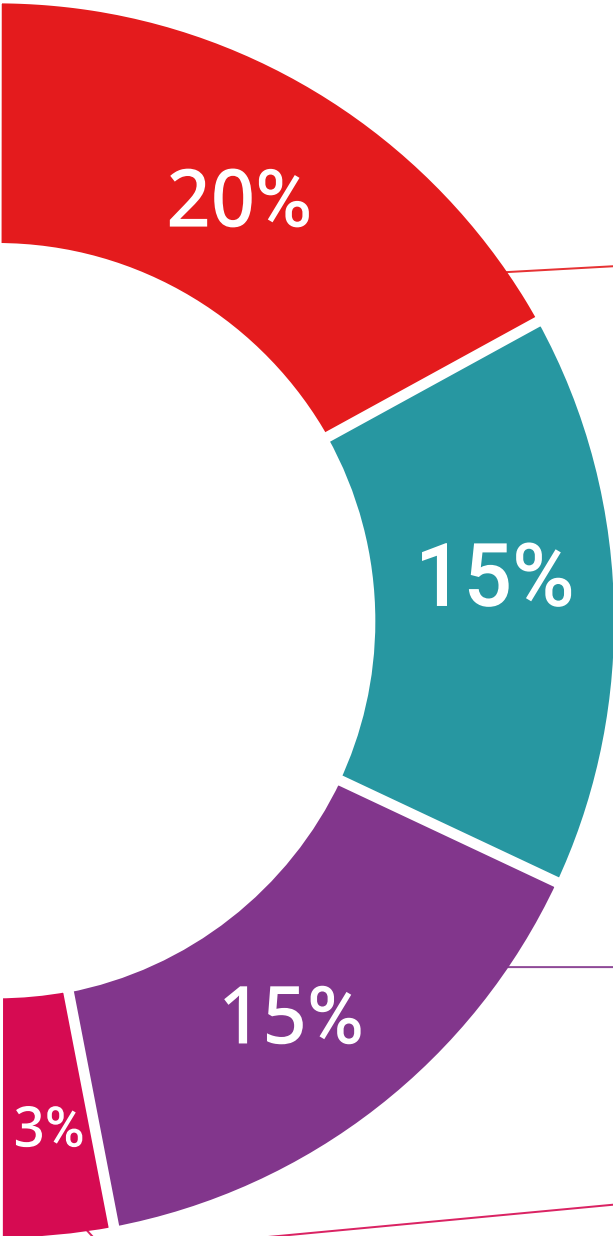


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



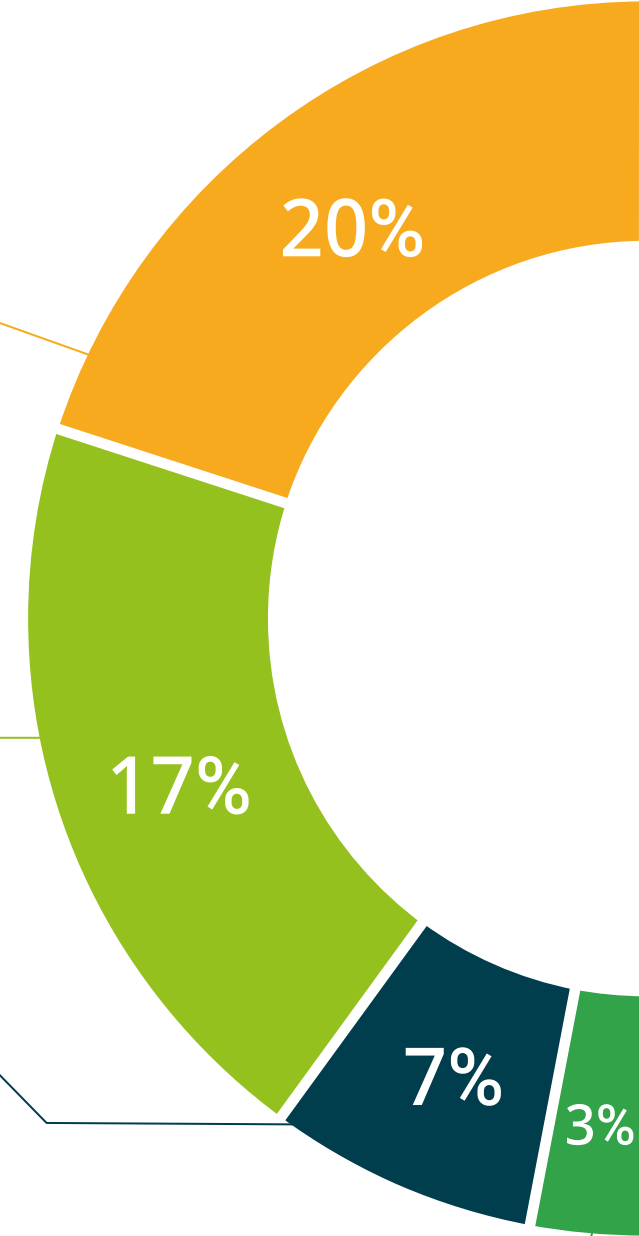
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في سرطان الغدة الدرقية المتميز، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في سرطان الغدة الدرقية المتمايز على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.  
بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن  
**TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج  
المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان  
التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في سرطان الغدة الدرقية المتمايز

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

سرطان الغدة الدرقية المتميز

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية سرطان الغدة الدرقية المتمايز