

محاضرة جامعية
التشخيص في أمراض الثدي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التشخيص في أمراض الثدي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/diagnostics-mastology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

اكتساب المعرفة التفصيلية لجميع طرق التصوير الشعاعي للثدي في تشخيص أمراض الثدي من أيدي المتخصصين المتميزين ذوي الخبرة الواسعة في هذا القطاع. فرصة فريدة للتخصص في مجال يرتفع فيه الطلب.



أحدث التطورات العلمية والطبية والرعاية في التشخيص في أمراض الثدي تم
تجميعها ضمن المحاضرة الجامعية هذه المتكاملة وعالية الأداء "



تحتوي المحاضرة الجامعية في التشخيص في أمراض الثدي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير عدد كبير من دراسات الحالة المقدمة من قبل الخبراء
- ◆ محتوى بياني تخطيطي وعملي بشكل بارز
- ◆ أحدث المستجدات والتطورات في هذا المجال
- ◆ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ منهجيات مبتكرة ذات كفاءة عالية
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الجانب الذي يشير إلى العلاج الجراحي والكيميائي والعلاج الإشعاعي وعلاج الأورام أثناء التدريب الطبي المتخصص قصير نسبياً وغير كافٍ بسبب نقص الوقت المناهج اللازم للتعلم فيه. لهذا السبب يطالب العديد من المهنيين الطبيين في التدريب والمتخصصين بمزيد من التدريب في هذا المجال. يضاف إلى ذلك التطور الذي حدث في هذا المجال في السنوات الأخيرة سواء في مجال التشخيص وقبل كل شيء في إدارة المرضى؛ في هذا الصدد فإن ما يسمى بعلم الأورام الدقيق سيكون نموذجاً مع معايير التعددية والوسائل الفردية والمركزية في المريض. الظروف التي تجعل التجديد المستمر للمعرفة ضرورياً لأن التطور الحالي هو أحد النمو الأسّي الذي يصعب التكيف معه دون التخصص المستمر الكافي.

إن التعقيد المتزايد للعلاجات الجديدة واتخاذ القرار بالإضافة إلى إدخال العلاج الكيميائي المساعد الجديد في علاج الأمراض الخبيثة يجعل من الضروري للطبيب المسؤول عن علاج هؤلاء المرضى معرفة جميع الجوانب الجديدة للإدارة السليمة والاستخدام الفعال للموارد والحصول على أفضل النتائج.

تم تطوير المحاضرة الجامعية هذه لتوفير استجابة فعالة وجودة لاحتياجات الإعداد المكثفة والمتوافقة التي يحتاجها المتخصصون في هذا المجال. جولة على أعلى مستوى بقيادة أفضل المتخصصين في القطاع.

حسُن جودة رعاية مرضاك من خلال هذا التدريب العلمي الدقيق ”



تم تجميع أحدث التطورات في مجال التشخيص في أمراض الثدي في المحاضرة الجامعية هذه بكفاءة تربوية عالية والتي ستعمل على تحسين جهودك لتحقيق أفضل النتائج.

تخصص تم إنشاؤه للسماح لك بتنفيذ المعرفة المكتسبة بطريقة شبه فورية في ممارستك اليومية.

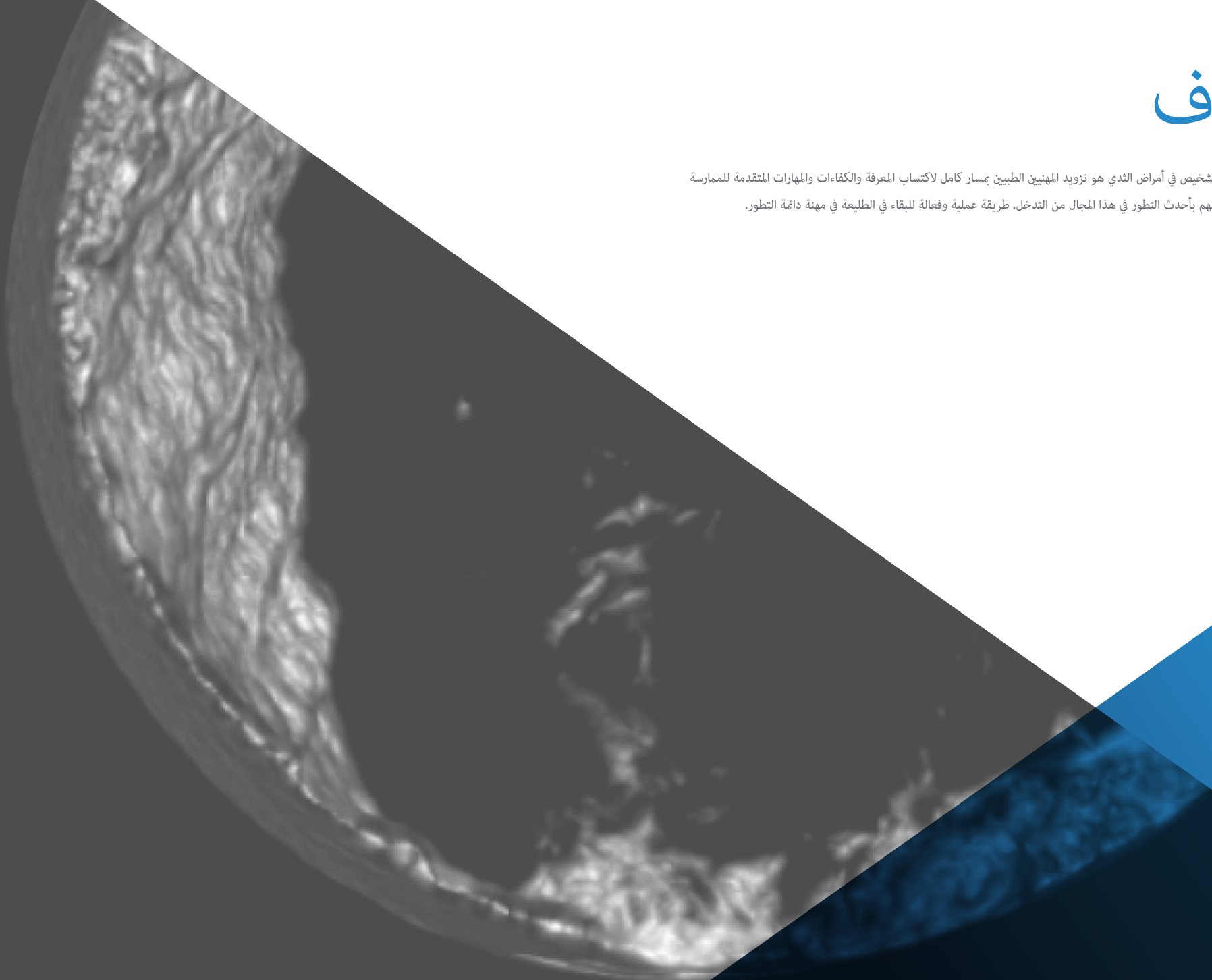
تنفرد المحاضرة الجامعية هذه بحيث تجمع بشكل مثالي بين كثافة التحضير والمعرفة والتقنيات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع والمرونة التي يحتاجها المهنيون النشطون "

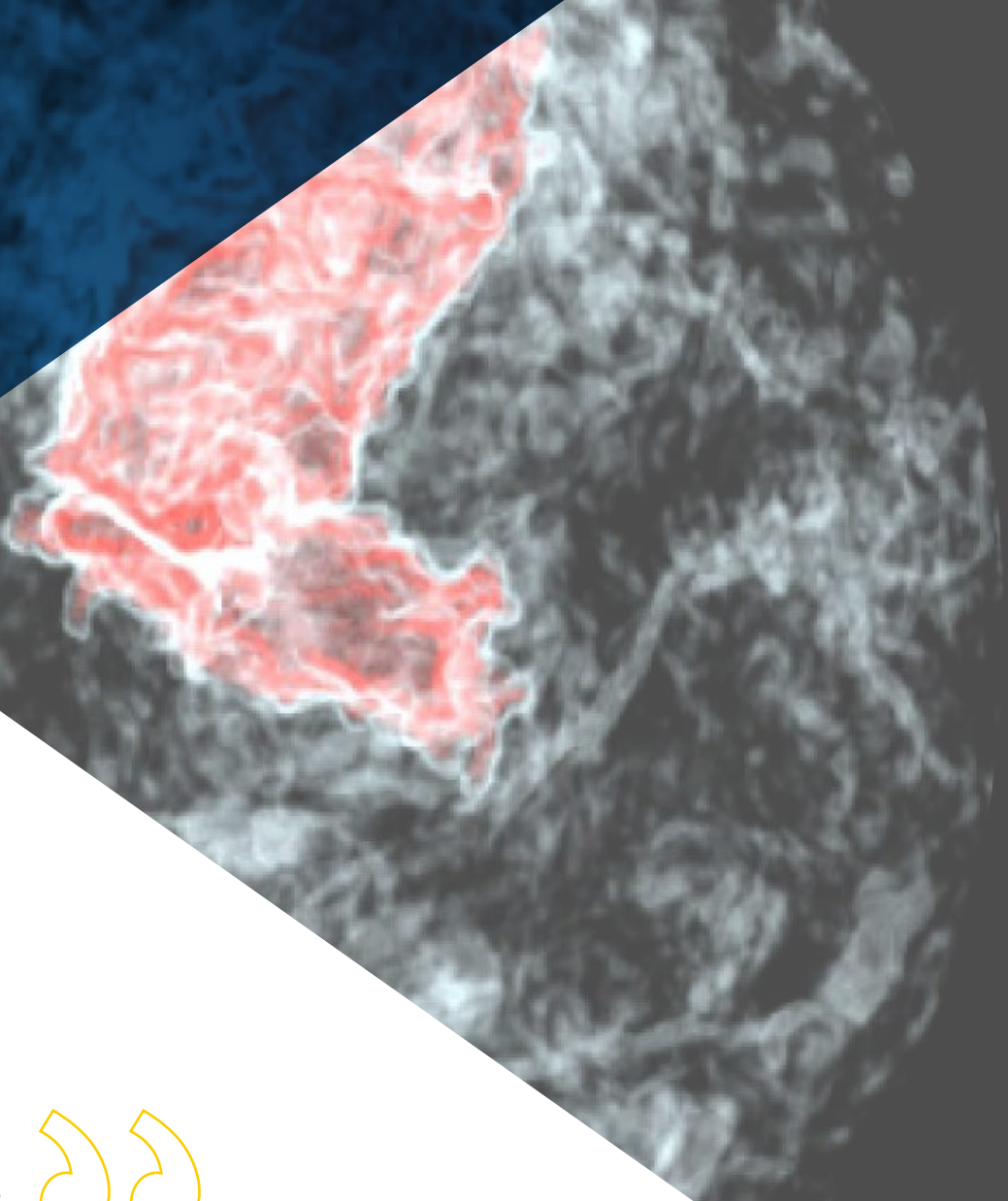
يركز تطوير هذه المحاضرة الجامعية على ممارسة التعلم النظري المقترح. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. بهذه الطريقة نسعى جاهدين لتحويل جهودك إلى مهارات حقيقية وفورية.

يعد نظامنا عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في اقتراحنا التدريبي. من خلال منصة تفاعلية تتمتع بمزايا أحدث التطورات التكنولوجية نضع الأدوات الرقمية الأكثر مشاركة في خدمتك. بهذه الطريقة يمكننا أن نقدم لك شكلاً من أشكال التعلم قابل للتكيف تماماً مع احتياجاتك بحيث يمكنك دمج هذا التخصص بشكل مثالي مع حياتك الشخصية أو العملية.

الأهداف

الهدف من المحاضرة الجامعية في التشخيص في أمراض الثدي هو تزويد المهنيين الطبيين بمسار كامل لاكتساب المعرفة والكفاءات والمهارات المتقدمة للممارسة السريرية الروتينية أو لتحديث أنفسهم بأحدث التطور في هذا المجال من التدخل. طريقة عملية وفعالة للبقاء في الطليعة في مهنة دائمة التطور.





هدفنا بسيط: مساعدتك في الحصول على التحديث الكامل للتقنيات
والتطورات الجديدة في التشخيص في أمراض الثدي في المحاضرة
الجامعية هذه المتوافقة تمامًا مع عملك والتزاماتك الشخصية "



الأهداف العامة



- ♦ التعرف في التاريخ الطبيعي لسرطان الثدي وجوانبها البيولوجية
- ♦ تعلم تقنيات التشخيص المبكر وأمراض الثدي
- ♦ التعرف على جميع الفرق والمنصات متعددة التخصصات ذات الصلة بأمراض الثدي
- ♦ التعرف على الأنواع النسيجية المختلفة لأورام الثدي الحميدة والخبيثة
- ♦ التعرف في إدارة المواقف الخاصة في سرطان الثدي
- ♦ إنشاء مجموعة من البدائل لإدارة أمراض الثدي الحميدة

الأهداف المحددة



- ◆ تفسير الأشعة في أمراض الثدي
- ◆ إدارة تشخيص التكتلات الدقيقة وتشويه بنية الثدي بشكل مناسب
- ◆ اكتشاف التدرج السريري قبل العلاج في سرطان الثدي
- ◆ التعرف بالتفصيل على آخر التطورات في التطورات التشخيصية والتدخل في الثدي

لا تفوت الفرصة وابق على اطلاع على المستجدات في التشخيص
في أمراض الثدي لإدماجها في ممارستك الطبية اليومية ”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس المحاضرة الجامعية هذه من قبل متخصصين في مجال العمل هذا. مدربين التدريب في مجالات مختلفة من الرعاية والممارسة السريرية وجميعهم من ذوي الخبرة في التدريس والبحث ومع المعرفة الإدارية اللازمة لإعطاء رؤية واسعة ومنهجية وواقعية لتعقيد هذا المجال وسترافقك هذه المجموعة من الخبراء ضمن جميع أجزاء المحاضرة الجامعية ووضعت تجربتهم الحقيقية في خدمتك وتحديثها.



فريق التدريس مثير للإعجاب المكون من مختصين من مجالات مختلفة من الكفاءة العالية وهم معلميك أثناء شهادة الخبرة الجامعية: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها“



هيكّل الإدارة

د. Muñoz Madero, Vicente

- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense مدريد بتقدير امتياز Cumlaude
- ♦ مؤهل الدراسات العليا: مراجعة لخبرتنا البالغة 5 سنوات في العلاج الجراحي لسرطان الثدي: بحثاً عن دليل الجودة
- ♦ تخصص: مؤهل البورد الأوروبي في جراحة الأورام
- ♦ أكثر من 25 دورة وندوة تخصصية طبية وعلمية في الجراحة والأورام في أفضل المؤسسات في العالم
- ♦ العديد من المنشورات والأبحاث والعروض التقديمية ذات الصلة الدولية في المجال الطبي والبحثي في علم الأورام والجراحة وأورام الثدي



الأستاذة

د. Benito Moreno, Luis M

- ♦ أخصائي أشعة، مسؤول لأكثر من عشر سنوات في قسم الأشعة التداخلية للثدي في مستشفى "Gómez Ulla" Central de la Defensa في مدريد
- ♦ أستاذ سريري في كلية الطب بجامعة Alcalá de Henares ومنسقة منطقة برنامج فحص الثدي في مجتمع مدريد المستقل. خبير في التعاون الدولي في مجال السرطان



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بأهمية التخصص الحالي لتكون قادرًا على التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية وممارسة مهنتك بالتميز الذي يسمح به فقط أفضل تدريب.



تحتوي المحاضرة الجامعية في التشخيص في أمراض الثدي على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق”



الوحدة 1. التشخيص في أمراض الثدي

- 1.1 مقدمة في التصوير التشخيصي في أمراض الثدي
- 2.1 التفسير الإشعاعي في أمراض الثدي
- 3.1 عقيدات الثدي وعدم التماثل
- 4.1 الإدارة التشخيصية للتكلسات الدقيقة وتشويه بنية الثدي
- 5.1 التداخل في الثدي
- 6.1 التدرج السريري للمعالجة المسبقة في سرطان الثدي
- 7.1 دواعي استخدام أخرى للرنين المغناطيسي على الثدي
- 8.1 جراحة الثدي المعالجة
- 9.1 أمراض الثدي النادرة. حالات خاصة
- 10.1 التقدم في تشخيص الثدي والتدخل



تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



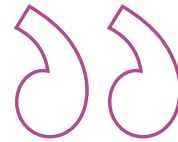
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



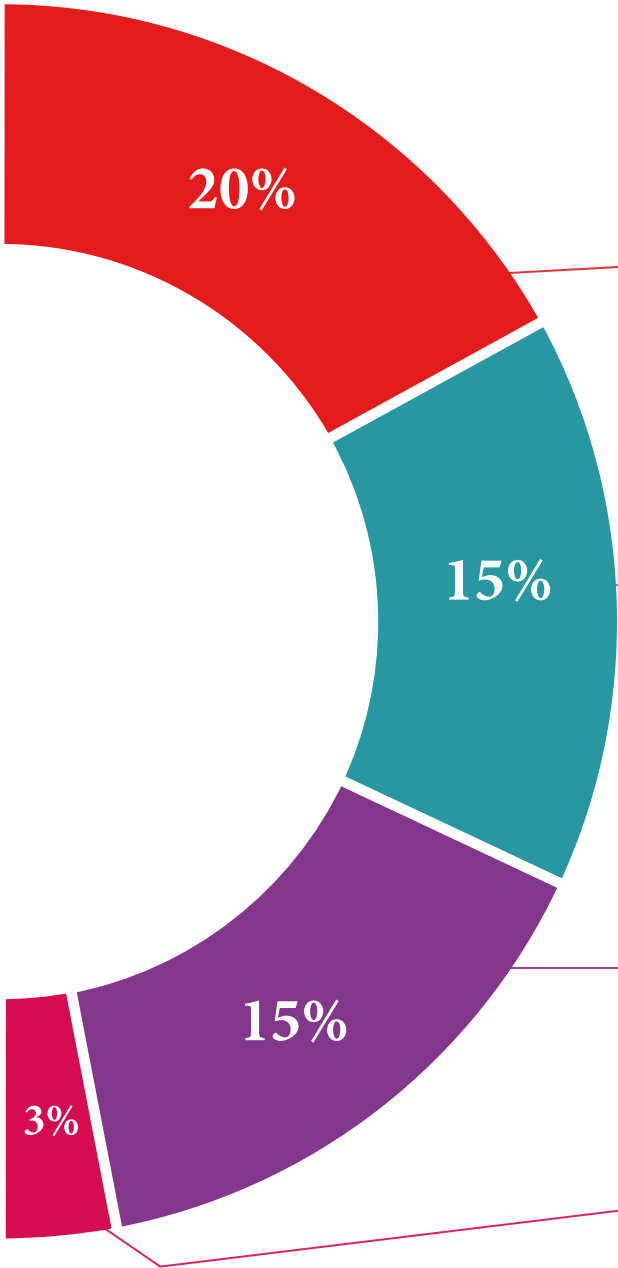
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



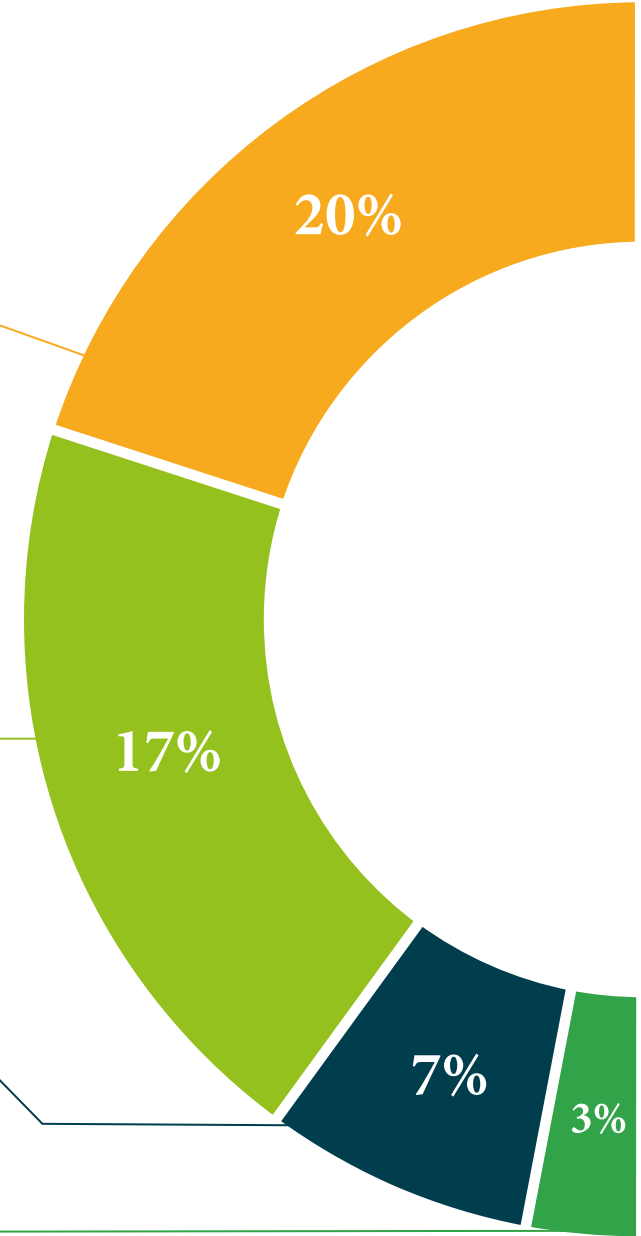
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التشخيص في أمراض الثدي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في التشخيص في أمراض الثدي على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التشخيص في أمراض الثدي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التشخيص في أمراض الثدي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التشخيص في أمراض الثدي