

# محاضرة جامعية تقنيات التشخيص في أمراض حزام الكتف



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تقنيات التشخيص في أمراض حزام الكتف

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-techniques-shoulder-girdle-pathology](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-techniques-shoulder-girdle-pathology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

في بعض الأحيان، قد تظهر تقنيات التشخيص المستخدمة لتقييم أمراض حزام الكتف تعقيداً. ويرجع ذلك إلى تشريح المنطقة وتنوع الهياكل التي قد تشارك في الإصابة. لهذا السبب، سمح التحسن في أجهزة المسح، وكذلك إجراءات تقييم الآفات بتحسين العلاجات المجدولة. في هذا السطر، تم تقديم هذا المعايير 100% عبر الإنترنت لـ TECH، مما سيقود المتخصص إلى الحصول على تحديث كامل للتقدم في الأشعة والتصوير المقطعي والرنين المغناطيسي المطبق على اكتشاف أمراض حزام الكتف. كل هذا، علاوة على ذلك، من نهج نظري عملي وبأفضل المواد التعليمية للبانوراما الأكاديمية.





بفضل برنامج المحاضرة الجامعية في  
التقنيات التشخيصية لحزام الكتف، ستكونون  
على دراية بأهم التطورات في هذا المجال"

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات التشخيص في أمراض حزام الكتف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء لجراحي العظام
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في مجال أمراض حزام الكتف، تلعب تقنيات التشخيص دورًا أساسيًا في تقييم الإصابات والحالات، دورًا أساسيًا في تقييم الآفات والحالات التي تؤثر على هذه المنطقة التشريحية. ومع ذلك، يمكن أن تمثل هذه التقنيات أحيانًا تحديات في تفسير النتائج. بالإضافة إلى التعقيد التشريحي، يساهم تنوع الآفات والحالات التي قد تؤثر على هذا المجال أيضًا في التحديات في تفسير نتائج التشخيص.

لذلك من الأهمية أن يظل المتخصصون على اطلاع دائم بأحدث تقنيات التشخيص والتطورات في هذا المجال. وهكذا، ولدت هذه المحاضرة الجامعية لمدة 6 أسابيع في تقنيات التشخيص في علم أمراض حزام الكتف، مما سيقود الخريج إلى الحصول على تحديث كامل لكفاءاتهم في هذا المجال.

برنامج سيأخذك لتعميق استخدام التصوير الإشعاعي والتصوير المقطعي المحوسب والرنين المغناطيسي النووي. يمكنك أيضًا تحديث معرفتك في التصوير الإشعاعي حول أمراض الكتف والإجراءات المستخدمة للتشخيص بالموجات فوق الصوتية والتقنيات الموجهة بيئيًا والطب النووي.

كل هذا، من خلال مجموعة واسعة من الموارد التعليمية والوسائط المتعددة مثل دراسات الحالة السريرية أو مقاطع الفيديو بالتفصيل. أيضًا، بفضل طريقة إعادة التعلم Relearning، سيتمكن الطلاب من تذكر المفاهيم الرئيسية في وقت أقل وقضاء ساعات أقل في عملية الحفظ. بلا شك، اقتراح أكاديمي TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم، هي العرض الوحيد.



استفد من الدراسة 100% عن بُعد  
لهذا البرنامج، على مدار 24 ساعة  
وفي المكان الذي تتواجد فيه"

في غضون 6 أسابيع فقط، ستتعلم في الرنين المغناطيسي النووي (RMN) وتطبيقه في دراسة الإصابات الرضحية وغير الرضحية.

ستتعلم على التصوير المقطعي المحوري المحوسب وفي الرنين المغناطيسي النووي وكيف ستساعد هذه التقنية المتقدمة في تشخيص عدم استقرار الكفة المدورة وكسرها.

مع TECH سوف تتعمق في التصوير المقطعي المحوري المحوسب وفي الرنين المغناطيسي النووي لتحديد الأمراض الرئيسية للكتف"



يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتم محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد الأخصائي الطبي بتحديث كامل حول تقنيات التشخيص الأكثر دقة وطليعية المستخدمة للكشف عن أمراض حزام الكتف. هدف سيكون من الأسهل بكثير الحصول عليه بفضل المنهجية الإلكترونية 100٪ التي يقدمها هذا البرنامج الأكاديمي والتي تسمح بالتوفيق بين الأنشطة اليومية ودرجة الجودة.



مع TECH، ستحقق تحديثًا للتقنيات الموجهة بيئيًا  
للحصول على رؤية مفصلة ودقيقة لعلم أمراض الكتف"



## الأهداف العامة



- تحليل التشريح العيانية للكتف
- تحديد الأساليب المختلفة للجراحة المفتوحة
- تقديم مبادئ جراحة الكتف بالمنظار
- الإنغماس في التقنيات الجديدة في علم التشريح وجراحة الكتف
- فحص فائدة التقنيات الإشعاعية المختلفة في تشخيص بعض أمراض الكتف
- تعريف الموجات فوق الصوتية على أنها تقنية علاج في بعض أمراض الكتف
- الكشف عن فائدة الطب النووي في أمراض الكتف
- جمع مختلف مقاييس الحياة الموضوعية والذاتية والنوعية
- عرض علم تخلق الكتف
- تجميع أمراض الكتف التي تؤثر على الأطفال: خلال التنسج والكسور وغيرها من الأمراض المكتسبة
- تطوير أمراض الروماتيزم والورم والأمراض المعدية
- تعميق دور التخدير في الكتف



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد فائدة التصوير الشعاعي البسيط ضمن تقنيات التشخيص المختلفة
- ♦ تعميق صحة TAC و TAC المفصلي
- ♦ تحديد الأمراض التشخيصية باستخدام التصوير بالرنين المغناطيسي و RM المفصلي
- ♦ تحليل الموجات فوق الصوتية من وجهة نظر تشخيصية وعلاجية
- ♦ تحديد مؤشرات استخدام تقنيات الطب النووي
- ♦ فحص المقاييس الموضوعية والذاتية في الكتف



سوف تتعمق في الطب النووي وصور جاما  
و التصوير المقطعي المحوسب بالانبعاثات  
البوزيترونية PEC-TC للكشف عن أمراض الكتف"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحتوي هذه الدرجة على هيئة تدريس مكونة من متخصصين مشهورين في مجال جراحة العظام وأمراض الصدمات. يتمتع هؤلاء المهنيون، الذين يتمتعون بخبرة واسعة في المراكز الطبية المتميزة، بمهارات متقدمة في إدارة الكسور وأمراض الكتف، وكذلك في التدخلات الجراحية وعلاجات إعادة التأهيل. لهذا السبب، تضمن مشاركتهم للخريج الحصول على تحديث للجودة من خلال أفضل الخبراء في هذا المجال.





اختارت TECH أفضل المتخصصين في جراحة العظام وأمراض الصدمات لتحديثك في الفيزيولوجيا العصبية وعلاقتها بأكثر إصابات حزام الكتف شيوعاً"

## هيكـل الإدارة

### د. López Fernández, Vanesa

- ♦ طبيبة معاونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في وحدة تنظير المفاصل في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ دكتورة معاونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف واليد والطرف العلوي في عيادة Clinique Generale d' Annecy تحت إشراف الدكتور Laurent Lafosse والدكتور Thibault Lafosse في فرنسا
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف والكوع تحت إشراف الدكتور Emilio Calvo والدكتور Foruria في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ أستاذة وعضوة اللجنة العلمية CURSOCOT لتدريب المقيمين والمساعدين (دورات إعادة التصديق) في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ أستاذة فخريـة لجراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا مع أطروحة الدكتوراه بعنوان "تأثير تجريبي لحمض الهيالورونيك بين المفاصل في التهاب الغشاء الزلالي"
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في جراحة العظام وعلاج الصدمات من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات، عضو أقدام في جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات في الحوض والورك وأمراض الأطفال من قبل جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وصدمة الركبة والكاحل والقدم من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وأمراض العمود الفقري والأورام والالتهابات من جامعة سان بابلو CEU



د. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- ♦ طبيبة الصدمات في مستشفى Cosaga
- ♦ أخصائية الصدمات (زميل زائر الكتف) في مستشفى ماساتشوستس العام
- ♦ أخصائية الصدمات في مجمع المستشفيات في Ourense الجامعي
- ♦ أخصائية الصدمات في مستشفى Gambo الريفي العام
- ♦ مراجع Journal Clinical Epidemiology: Clinical epidemiology
- ♦ مراجع المجلة العلمية للعلوم الطبية Melville USA
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد.
- ♦ متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لجراحة العظام والصدمات، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوع (SECHC)، الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل (AEA)، الجمعية الإسبانية لأمراض الصدمات الرياضية (SETRADE)



## الأساتذة

### د. Casado Pérez, Cristina

- ♦ أخصائية طبية في الطب النووي في مستشفى Rey Juan Carlos في موسكو
- ♦ أخصائية طبية في مجال التشخيص الإشعاعي في قسم الأشعة العظمية الهيكلية في المستشفى de Octubre 12 الجامعي
- ♦ عضوة لجنة الرأس والرقبة والغدد الصماء في مستشفى Rey Juan Carlos في موسكو
- ♦ بكالوريوس طب من كلية الطب بجامعة أوفييدو

### د. Moreno Zamarró, Gonzalo

- ♦ طبيب مشارك في التشخيص الإشعاعي في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ محاضر في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ التدريب على إدارة مرافق الأشعة السينية لأعراض التشخيص الطبي
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ ماجستير في التفكير والممارسة السريرية من أكاديمية CTO وجامعة Alcalá

### د. Novo Rivas, Ulrike María

- ♦ طبيب مشارك في التشخيص الإشعاعي في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ طبيب مشارك في التشخيص الإشعاعي في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ طبيب مشارك في التشخيص الإشعاعي في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي طبي في الطب المهني في الجمعية الوطنية للوقاية
- ♦ مدرس معاون سريري في الطب بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ الطب السريري بجامعة كومبلوتنسي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الموجات فوق الصوتية العظمية الهيكلية من جامعة Francisco de Vitoria



#### د. Abellán Albert, Andrés

- ♦ أخصائي طبي بمنطقة التشخيص الإشعاعي في قسم الأشعة العظمية الهيكلية بمستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي طبي بمنطقة التشخيص الإشعاعي في قسم الأشعة العظمية الهيكلية بمستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ طبيب تناوب خارجي في الأشعة العظمية الهيكلية في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ طبيب تناوب خارجي في الأشعة العظمية الهيكلية في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ طبيب تناوب خارجي في الأشعة العظمية الهيكلية في مستشفى Asepeyo Coslada
- ♦ شهادة في الطب والجراحة من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ ماجستير في التفكير والممارسة السريرية من جامعة Alcalá

#### د. Ghazizadeh-Monfared Croigny, Ziba

- ♦ أخصائي طبي في الفيزيولوجيا العصبية السريرية في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ أخصائي طبي في الفيزيولوجيا العصبية السريرية في مستشفى Villalba العام
- ♦ أخصائي طبي في الفيزيولوجيا العصبية السريرية في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائي طبي في الفيزيولوجيا العصبية السريرية في مستشفى Virgen Macarena الجامعي
- ♦ أخصائي طبي في الفيزيولوجيا العصبية السريرية في مستشفى Mérida
- ♦ متخصص في الفيزيولوجيا العصبية السريرية في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي
- ♦ مدرس فخري في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذ تدريب أطباء مقيمين فخري في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ماجستير في علم وظائف الأعضاء وطب النوم من جامعة مورسيا
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سرقسطة
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للفيزيولوجيا العصبية السريرية، الوحدة متعددة التخصصات لشلل الوجه HRJC، اللجنة متعددة التخصصات للأمراض العصبية والعظمية HRJC



#### د. Bracamonte López, Yolanda

- طبيبة مقيمة في الفيزيولوجيا العصبية السريرية في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- طبيبة في خدمة الصحة الهامشية الريفية والحضرية في مركز الرعاية الصحية الأولية التابع لشرطة الصحة الوطنية في Ventanilla
- بكالوريوس في الطب من جامعة Cayetano Heredia في بيرو
- عضو في: الجمعية الإسبانية للفيزيولوجيا العصبية السريرية، الجمعية الإسبانية للنوم، لجنة النوم متعددة التخصصات في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي، لجنة شلل الوجه في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي

#### د. León Ramírez, Luisa Fernanda

- أخصائية طبية في الطب النووي في مستشفى Rey Juan Carlos في موسكو
- رئيسة قسم الجراحة الإشعاعية في مستشفى Rey Juan Carlos في موسكو
- أخصائية الطب النووي في مستشفى San Carlos السريري
- في الخدمة الصحية في إكستريمادورا للرعاية المستمرة في Don Benito
- طبيبة طوارئ للأطفال في مؤسسة Cardio Infantil
- طبيبة عامة في مستشفى San Rafael الجامعي السريري
- أستاذة ومنسقة مادة الطب النووي في كلية فنيي التصوير التشخيصي
- متعاونة طبية في التدريس العملي بقسم الطب النووي بمستشفى Rey Juan Carlos
- بكالوريوس في الطب من Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario Bogotá

#### د. de Rus Aznar, Ignacio

- أخصائي طبي في مستشفى Olympia Quirón Salud
- أخصائي طبي في مستشفى Beata María Ana
- أخصائي طبي في مستشفى HM Sanchinarro
- زمالة في جراحة الكتف والكوع في مستشفى Ramón y Cajal
- دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá de Henares
- ماجستير في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- عضو في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام وعلاج الصدمات SECOT، الجمعية الإسبانية لمنظار المفاصل AEA، الجمعية الإسبانية لعلاج الصدمات الرياضية SETRADE، الجمعية الأوروبية لجراحة الكتف والمرفق SECHC

#### د. González Roiz, Cristina

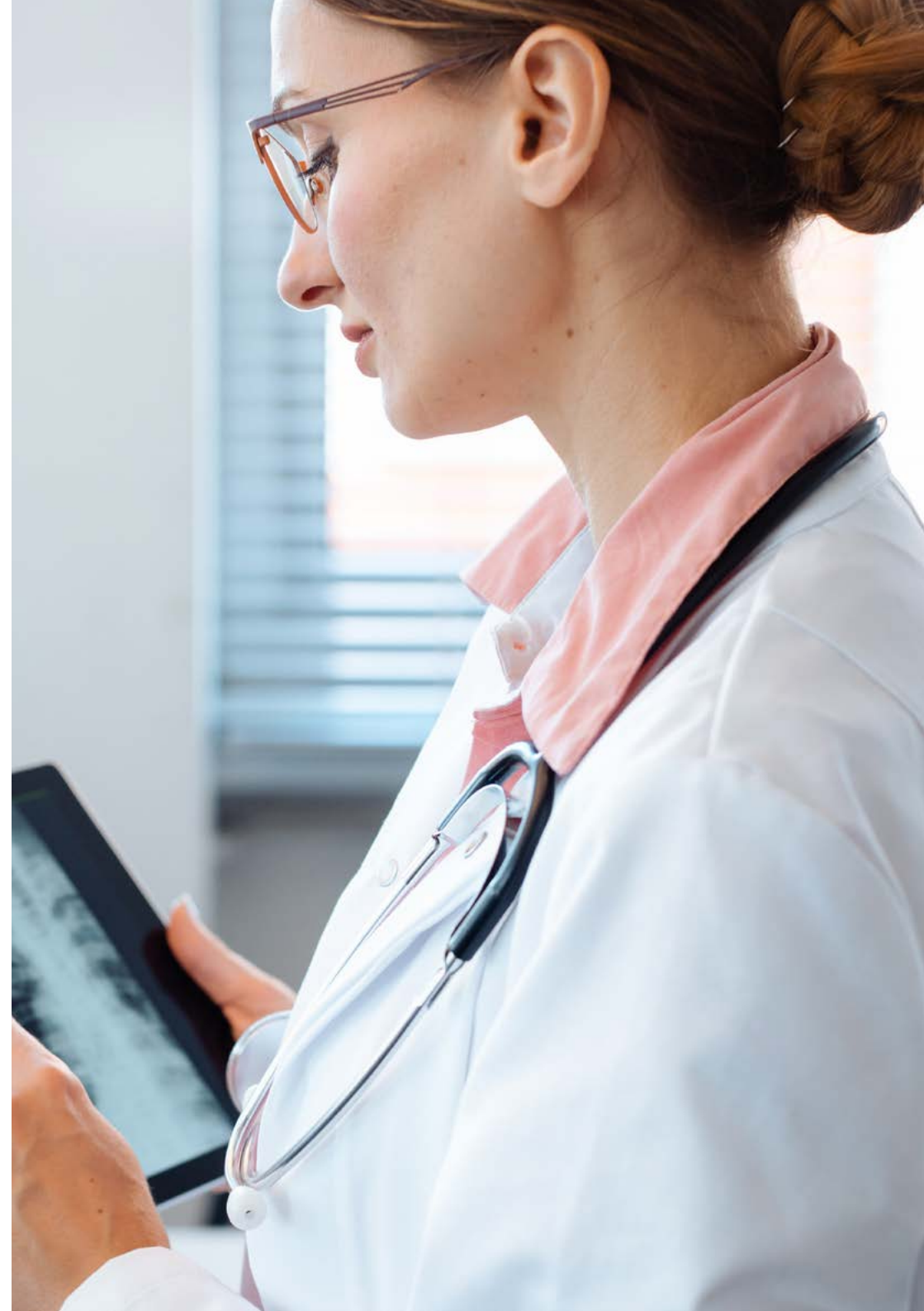
- أخصائية طبية في الطب النووي في مستشفى Rey Juan Carlos في مدينة موسكو
- الرئيس المساعد للطب النووي في مستشفى Rey Juan Carlos
- أخصائية طبية في مجال التشخيص الإشعاعي في قسم الأشعة العظمية الهيكلية في المستشفى de Octubre 12 الجامعي
- رئيسة قسم التدريب في مدرسة فنيي التصوير التشخيصي
- أستاذة الممارسة بقسم الطب النووي في مستشفى مستشفى Rey Juan Carlos
- بكالوريوس الطب من جامعة أوفييدو

#### د. Naula, Víctor

- مديرة مركز Integral Miniinvasive & Arthroscopic
- مديرة مركز تحسين الكتف المتكامل بالمنظار
- رئيسة دائرة أمراض الصدمات وتقويم العظام في عيادة María Auxiliadora
- طبيبة مشاركة في جناح San Jacinto لأمراض الصدمات وجراحة العظام
- دكتوراه في الطب والجراحة
- أخصائية في أمراض الصدمات وجراحة العظام
- جراحة الكتف والركبة بالمنظار والفتح
- بكالوريوس في الطب، جامعة الدولة للعلوم الطبية
- مستشفى San Gerardo de Monza للزملات
- مركز Forlì للزملات لجراحة الكتف
- الزمالة جراحة بالمنظار والكتف المفتوحة
- عضوة في: الجمعية الإيطالية للمنظار، المجموعة الإكوادورية لتنظير المفصل، جمعية أمريكا اللاتينية لتنظير المفصل والركبة والطب الرياضي، الجمعية الطبية - الجراحية لأكاديمية Guayas American Academy of Orthopaedic Surgeons لجراحي العظام، الجمعية الإكوادورية لجراحة العظام والصدمات

**د. León Andrino, Alejandro Ángel**

- ♦ متخصص في أمراض الصدمات وجراحة العظام
- ♦ المدير الطبي وأخصائي الصدمات في عيادة Plenum Clinic في بلد الوليد
- ♦ نائب رئيس الطوارئ في خطة الحماية الذاتية بالمستشفى الإكلينيكي الجامعي في بلد الوليد
- ♦ طبيب الصدمات وجراح العظام في مستشفى Recoletas Campo Grande في بلد الوليد
- ♦ مستشار لشركة Stryker Ibérica في مجال الطب الرياضي Sport Medicine
- ♦ عضو لجنة نقل الدم في المستشفى السريري الجامعي في بلد الوليد
- ♦ وكيل الجودة نيابة عن دائرة أمراض الصدمات وجراحة العظام المستشفى السريري الجامعي في بلد الوليد
- ♦ تنفيذ نظام إدارة الجودة UNE-EN-ISO 9001-200
- ♦ مدرس للمقيمين في التعليم المتخصص
- ♦ أستاذ مشارك للظروف الجراحية في درجة العلاج الطبيعي بالجامعة الأوروبية ميغيل دي ثيربانتس
- ♦ أستاذ مشارك للظروف الجراحية في درجة العلاج المهني من جامعة الأوروبية ميغيل دي سرفانتس
- ♦ متعاون فخري في قسم الجراحة بكلية الطب من جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد فخري لقسم الهندسة الكيميائية بالمدرسة التقنية العليا للهندسة الصناعية بجامعة بلد الوليد
- ♦ دكتوراه في أبحاث الجراحة من جامعة بلد الوليد
- ♦ دكتوراه في العلوم الصحية من كلية الطب بجامعة بلد الوليد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة بلد الوليد
- ♦ إقامة تأهيلية في مستشفى Mount Sinai Juiz de Fora, البرازيل
- ♦ أخصائي في أمراض الصدمات وجراحة العظام عبر MIR من قبل المستشفى السريري الجامعي في بلد الوليد
- ♦ تناوب التدريب في Mayo Clinic في روتشستر، مينيسوتا
- ♦ تناوب التدريب في معهد Humanitas السريري في ميلانو، من خلال المنحة الدراسية الأوروبية SECOT
- ♦ جائزة Miguel Cabanela Travelling Fellowship Award for SECOT
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام والصدمات (SECOT) والجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوع (SECHC) وكلية الأطباء الرسمية في بلد الوليد



# الهيكل والمحتوى

يغطي محتوى هذا البرنامج مجموعة متنوعة من المفاهيم الأساسية المرتبطة بتقنيات التشخيص في علم أمراض حزام الكتف. بهذه الطريقة، سيتعمق الخريج في الإسقاطات الإشعاعية للكتف أو الرنين المغناطيسي النووي. أيضًا، بفضل المواد التعليمية المبتكرة، ستتعلم في تقنيات التشخيص من خلال الموجات فوق الصوتية ومور غاما المستوية والفيزيولوجيا العصبية في جهاز الحركة.



قم بتحسين عملية الترقية الخاصة بك من خلال الدراسة بوتيرتك الخاصة بالمرونة التي توفرها TECH في جميع منشوراتها"



## الوحدة 1. علم الأشعة وتقنيات التشخيص والمقاييس الأخرى

- 1.1. التصوير الإشعاعي في تشخيص أمراض الكتف
  - 1.1.1. الأشعة السينية كدراسة أولية في أمراض الكتف
  - 2.1.1. مؤشر الأشعة السينية في علم أمراض الكتف
  - 3.1.1. الإسقاطات الشعاعية للكتف
- 2.1. التصوير المقطعي المحوري المحوسب (CAT) والمفصل في تشخيص الأمراض من الكتف
  - 1.2.1. الأشعة المقطعية في أمراض الكتف
  - 2.2.1. الأشعة المقطعية في أمراض الكتف
- 3.2.1. التصوير المقطعي المحوري المحوسب المفصل في تشخيص الأمراض من الكتف
- 3.1. الرنين المغناطيسي النووي (MRI) في أمراض الكتف
  - 1.3.1. التصوير بالرنين المغناطيسي النووي لدراسة الكتف
  - 2.3.1. التصوير بالرنين المغناطيسي في أمراض الكتف الراضية
  - 3.3.1. التصوير بالرنين المغناطيسي في أمراض الكتف غير الراضية
- 4.1. التصوير بالرنين المغناطيسي للمفاصل في علم أمراض الكتف
  - 1.4.1. التصوير بالرنين المغناطيسي للمفاصل في علم أمراض الكتف
  - 2.4.1. التصوير بالرنين المغناطيسي للمفاصل في حالة عدم استقرار الكتف
  - 3.4.1. التصوير بالرنين المغناطيسي للمفاصل على فواصل الكفة المدورة
- 5.1. التشخيص بالموجات فوق الصوتية، التقنيات الموجهة بالرنين
  - 1.5.1. الموجات فوق الصوتية، مبادئ دراسة الموجات فوق الصوتية للكتف
  - 2.5.1. الموجات فوق الصوتية في أمراض الكتف
  - 3.5.1. التقنيات الموجهة بالتخطيط بالصدى في علم أمراض الكتف
- 6.1. الطب النووي في أمراض الكتف
  - 1.6.1. الجوانب الهامة
    - 1.1.6.1. الصور الوظيفية المستوية والتصوير المقطعي المحوسب (SPECT CT)
    - 2.1.6.1. PET-TC
  - 2.6.1. الطب النووي التقليدي في علم الأمراض المعدية
    - 1.2.6.1. مسح العظام
    - 2.2.6.1. مسح الكريات البيضاء الملحوظ والمسح الضوئي نخاع العظام
  - 3.6.1. التطبيقات السريرية PET-TC

- 7.1 الفيزيولوجيا العصبية
  - 1.7.1 الفيزيولوجيا العصبية
  - 2.7.1 الفيزيولوجيا العصبية في النظام الحركي
  - 3.7.1 التشخيص الفسيولوجي العصبي لإصابات حزام الكتف الأكثر شيوعًا
- 8.1 المقاييس الموضوعية في علم أمراض الكتف
  - 1.8.1 مقياس موضوعي
  - 2.8.1 المقاييس الموضوعية في علم أمراض الكتف
  - 3.8.1 تطبيقات المقاييس الموضوعية في علم أمراض الكتف
- 9.1 المقاييس الذاتية في أمراض الكتف
  - 1.9.1 المقياس الذاتي
  - 2.9.1 المقاييس الموضوعية في علم أمراض الكتف
  - 3.9.1 تطبيقات المقاييس الذاتية في علم أمراض الكتف
- 10.1 مقياس جودة الحياة. التطبيقات في علم أمراض الكتف
  - 1.10.1 جودة الحياة
  - 2.10.1 جودة الحياة في أمراض الكتف
  - 3.10.1 تطبيقات مقياس جودة الحياة في علم أمراض الكتف

ستدمج المقاييس الموضوعية في تشخيص  
ورصد أمراض الكتف في ممارستك السريرية"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

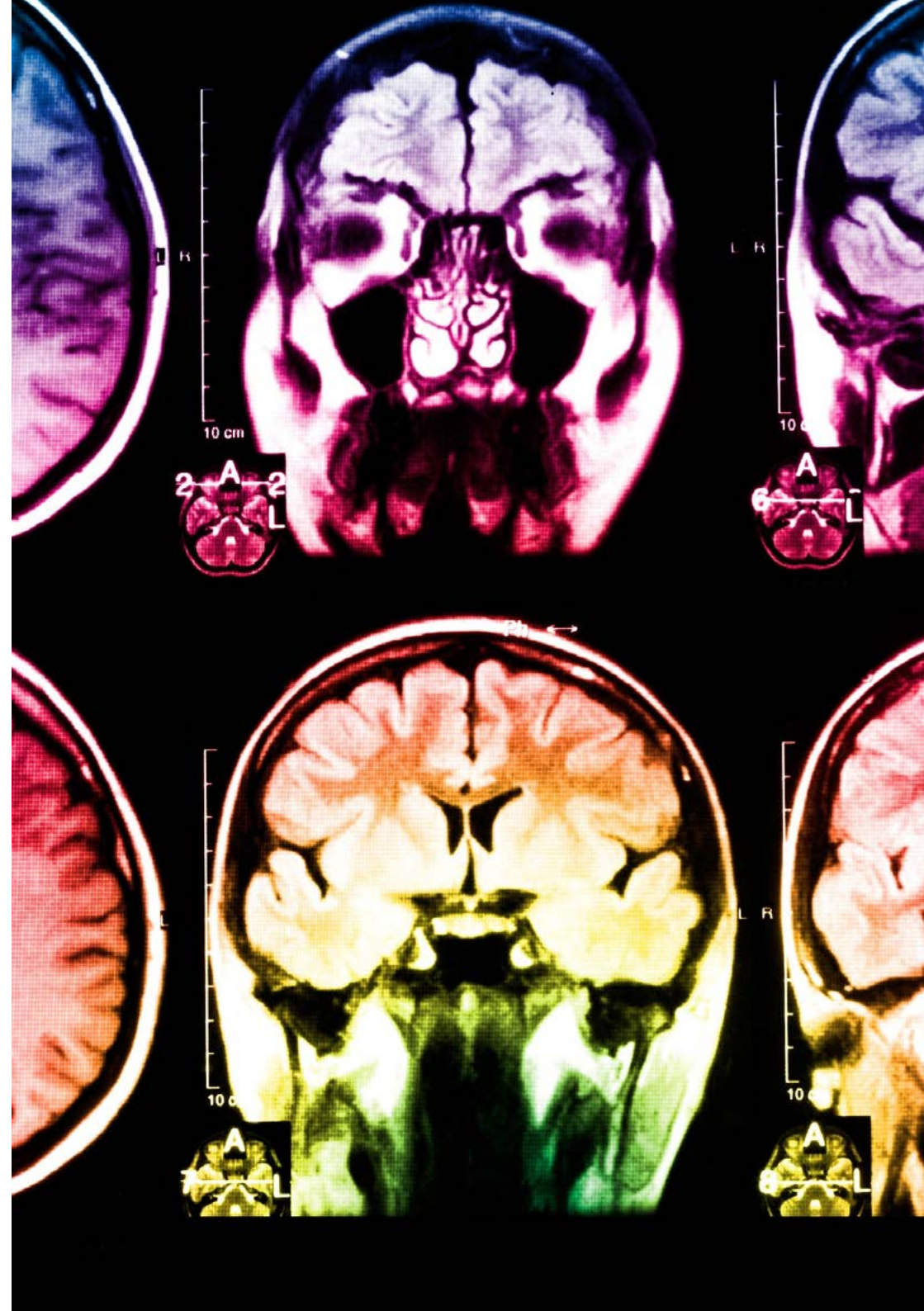
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

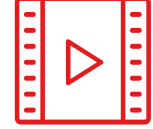
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

## أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

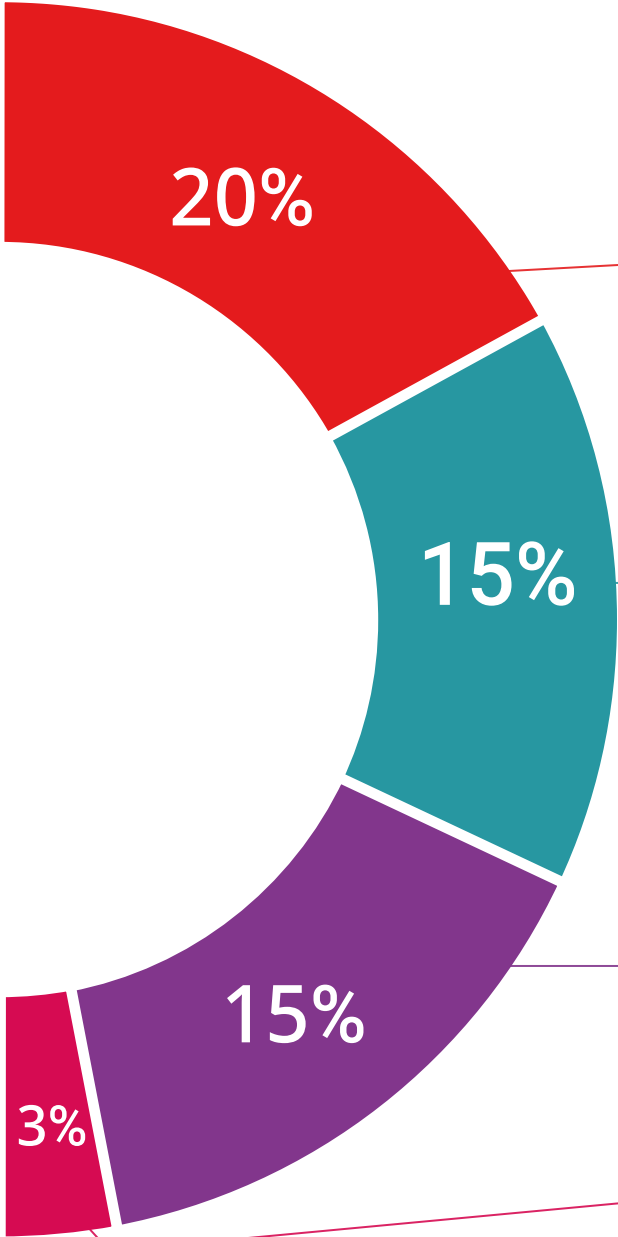


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



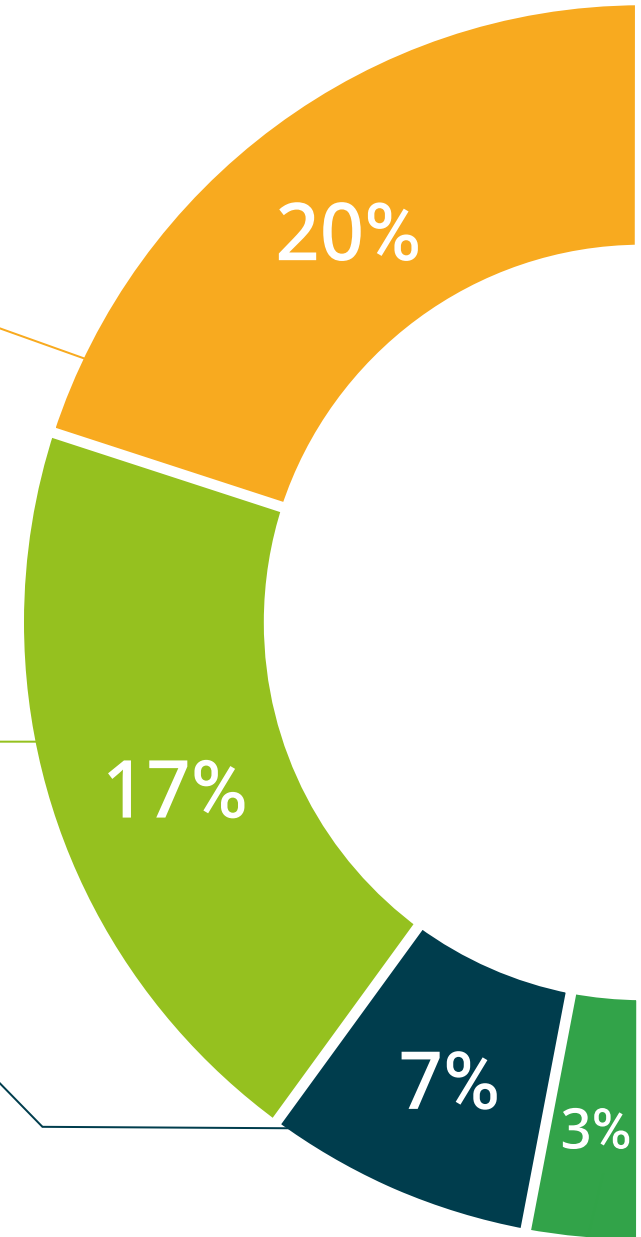
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في (تقنيات التشخيص في أمراض حزام الكتف) بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تقنيات التشخيص في أمراض حزام الكتف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تقنيات التشخيص في أمراض حزام الكتف

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

### تقنيات التشخيص في أمراض حزام الكتف

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية تقنيات التشخيص في أمراض حزام الكتف