

Университетский курс
Диагностические стратегии
в нейроофтальмологии



Университетский курс Диагностические стратегии в нейроофтальмологии

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-strategies-neuro-ophthalmology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Оптимальная функциональность глаза зависит от множества областей, которые прямо или косвенно вовлечены в процесс. Для того чтобы осуществить лечение, анамнез должен дать специалисту необходимые подсказки для постановки диагноза. Сейчас доступны новые стратегии, которые обеспечивают другой, более структурированный и эффективный подход к диагностике. В данной программе собраны самые выдающиеся достижения и разработки в этой области, чтобы обеспечить специалисту рост компетентности, который позволит ему достичь раннего, точного и эффективного выявления заболеваний, обеспечивая терапевтическое вмешательство на самом высоком уровне.





“

Университетский курс в области диагностических стратегий в нейроофтальмологии позволит вам внедрить в свою практику наиболее подходящие методы диагностики для получения информации, которая даст вам ключи к точному выявлению заболеваний”

В медицинском вмешательстве диагностика является ключом ко всему лечению. Доказательная медицина (EBM) стремится действовать, используя информацию, отобранную и подкрепленную данными, полученными с помощью эпидемиологии и статистики.

В традиционной медицинской практике наблюдения, основанные на личном клиническом опыте, являются верным способом диагностики заболеваний, оценки клинических результатов диагностических тестов и определения эффективности лечения.

В отличие от традиционной модели, EBM учитывает, что информация, полученная из клинического опыта и интуиции, может привести к ошибочным выводам. В этом смысле доказательная медицина считает, что изучение и знание основных теоретических механизмов болезни недостаточно для определения медицинского вмешательства.

В данном Университетском курсе эти различные точки зрения сталкиваются с изучением различных способов вмешательства для проведения диагностического обследования или определения соответствующих тестов для него, с учетом наиболее актуальных научных и медицинских достижений, которые позволяют специалисту расположить свое вмешательство наиболее безопасным образом.

Врачи смогут подробно узнать о диагностических стратегиях в нейроофтальмологии благодаря эксклюзивному мастер-классу, который проведет специалист с большим международным авторитетом в этой области. Полный и исчерпывающий учебный план, благодаря которому студент сможет пополнить свою клиническую практику в оценке различных оптических патологий.

Данный **Университетский курс в области диагностических стратегий в нейроофтальмологии** содержит самую полную и актуальную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические занятия, на которых проводится процесс самооценки с целью повышения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Хотите узнать больше о последних достижениях в области нейроофтальмологии? На мастер-классах данного Университетского курса вы познакомитесь с лучшими специалистами международного уровня”

“

Процесс обучения, созданный для того, чтобы предложить профессионалу полный процесс подготовки с помощью наиболее эффективной формы обучения”

Преподавательский состав программы включает профессионалов в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Благодаря инновационному подходу к обучению, данный Университетский курс является быстрым и эффективным способом в приобретении профессионального роста.

Высокоэффективный Университетский курс, который позволит специалистам-офтальмологам максимально компетентно диагностировать различные патологии.



02

Цели

Конечная цель этого высококачественного Университетского курса заключается в повышении качества медицинской помощи для специалистов по нейроофтальмологии, которые его проходят. Он разработан с учетом самых высоких требований к теоретическому и практическому содержанию, чтобы достичь полного обновления знаний у специалиста. Студенты смогут с уверенностью начать практику в этой области, основываясь на полученных знаниях, предлагая наиболее подходящее и инновационное лечение офтальмологических патологий своих пациентов.





“

Максимально строгие научные и медицинские требования, примененные в высококласной программе обучения, позволят вам повысить качество медицинской помощи”



Общие цели

- Глубоко изучить анатомические и физиологические знания, необходимые для понимания патологий, которые будут изучаться в следующих модулях
- Дать необходимые нейроофтальмологу знания о первичных нарушениях подвижности глаза и возможностях их лечения
- Повысить осведомленность о нейроофтальмологических патологиях, возникающих у педиатрических пациентов, их диагностике и лечении





Конкретные цели

- ♦ Углубить знания, связанные с офтальмологической диагностикой
- ♦ Определять нейроофтальмологические патологии на основании симптомов

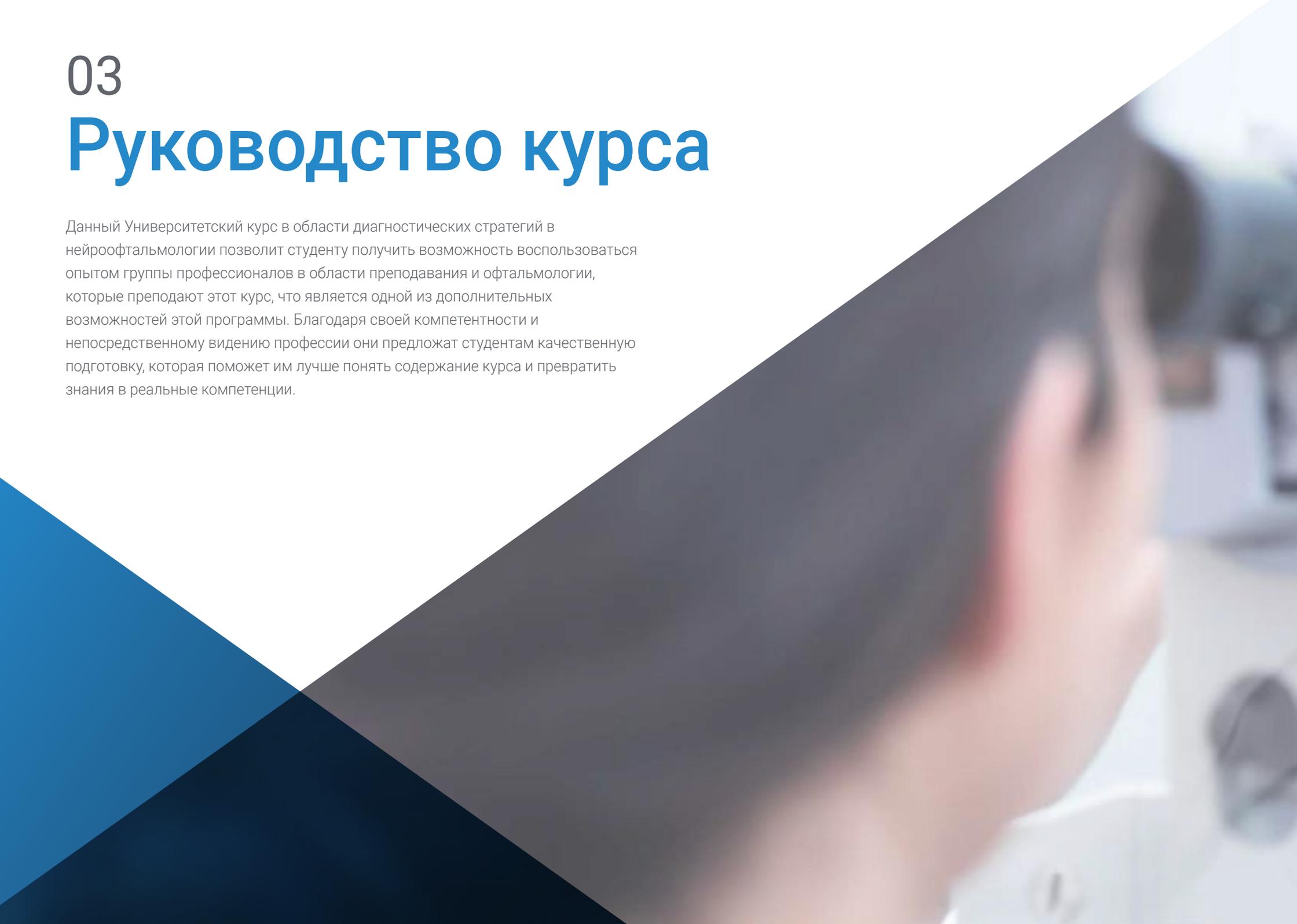
“

Внедрите в свою работу более современный и инновационный способ постановки диагноза и проведения диагностики пациентов на консультации нейроофтальмолога”

03

Руководство курса

Данный Университетский курс в области диагностических стратегий в нейроофтальмологии позволит студенту получить возможность воспользоваться опытом группы профессионалов в области преподавания и офтальмологии, которые преподают этот курс, что является одной из дополнительных возможностей этой программы. Благодаря своей компетентности и непосредственному видению профессии они предложат студентам качественную подготовку, которая поможет им лучше понять содержание курса и превратить знания в реальные компетенции.



“

Точная диагностика – бесспорный ключ к наилучшему медицинскому прогнозу: узнайте о последних предложениях, чтобы провести ее наиболее эффективно”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дин Честари широко известен своей преданностью делу лечения **нейроофтальмологических расстройств, косоглазия и диплопии**, где он значительно изменил жизнь многих пациентов. Таким образом, он является одним из немногих офтальмологов в мире, имеющим диплом по **неврологии и офтальмологии**, что подчеркивает его глубокие знания в обеих дисциплинах.

Имея большой опыт работы в качестве **нейроофтальмолога и хирурга по лечению косоглазия**, Честари добился успехов в ведущих медицинских учреждениях, таких как **Mass Eye & Ear**. В этом же учреждении он является содиректором **Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии**, где руководит командой специалистов, стремящихся к совершенству в медицине.

Помимо выдающейся медицинской карьеры, он является пионером в области исследований заболеваний зрительного нерва и посвятил большую часть своей работы **ишемической оптической нейропатии**. В связи с этим неустанный поиск решений привел его к оценке инновационных **нейропротекторных средств** для сохранения и восстановления зрения, пострадавшего от **окклюзии сосудов**. Доктор Честари стал выдающимся главным исследователем и соисследователем в многочисленных исследовательских проектах и клинических испытаниях. К этому следует добавить, что он является автором своей первой книги по обучению хирургии косоглазия с использованием техники регулируемого шва.

Дин Честари также играл важную роль в комитетах известных офтальмологических организаций. Он также совмещает работу в сфере здравоохранения и научных исследований, курирует и направляет будущих медицинских специалистов, являясь председателем **комитета по клиническим стипендиям** и директором **программы стипендий по нейроофтальмологии** в Mass Eye & Ear. В 2012 году он был удостоен **награды Американской академии офтальмологии** за выдающийся вклад в офтальмологию и научное образование.



Д-р Честари, Дин

- Нейроофтальмолог и хирург по косоглазию в Mass Eye & Ear Hospital, Бостон, США
- Сопредседатель Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии в Mass Eye & Ear
- Доцент кафедры офтальмологии в Mass Eye & Ear
- Соучредитель компании Total Direct Care
- Председатель комитета по клинической стипендии в Mass Eye & Ear
- Директор программы стипендий по нейроофтальмологии в Mass Eye & Ear
- Грант *Catalyst* Гарвардской медицинской школы
- Награда за достижения (2012) Американской академии офтальмологии
- Член: Комитет по цифровым средствам массовой информации Американской академии офтальмологии и Комитет по разработке учебных программ Североамериканского общества нейроофтальмологии

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Луке Валентин-Фернандес, Мария Луиза

- ♦ Заведующая офтальмологическим отделением в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Преподаватель офтальмологии на медицинском факультете в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Мадридского Университета Комплутенсе
- ♦ Специалист в ординатуре по офтальмологии в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Степень магистра в области качества здравоохранения, Университет Король Хуан Карлос
- ♦ Диплом последипломного образования по дизайну и статистике в области здравоохранения, Автономный Университет Барселоны
- ♦ Президент Комиссии по непрерывному обучению в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Руководитель отдела непрерывного образования в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Координатор по качеству в больнице Эль-Эскориаль



Преподаватели

Д-р Сантос Буэсо, Энрике

- ♦ Специалист отделения офтальмологии в Университетской клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель для стажеров в отделении офтальмологии клинической больницы Сан-Карлос
- ♦ Доцент офтальмологии, Мадридский Университет Комплутенсе
- ♦ Степень доктора медицины, Университет Эстремадуры
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, Университет Эстремадуры
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в больнице Инфанта Кристина в Бадахосе
- ♦ Специалист в области офтальмологии в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Более 200 статей в научных журналах
- ♦ Член: SEO, SMO и SEG

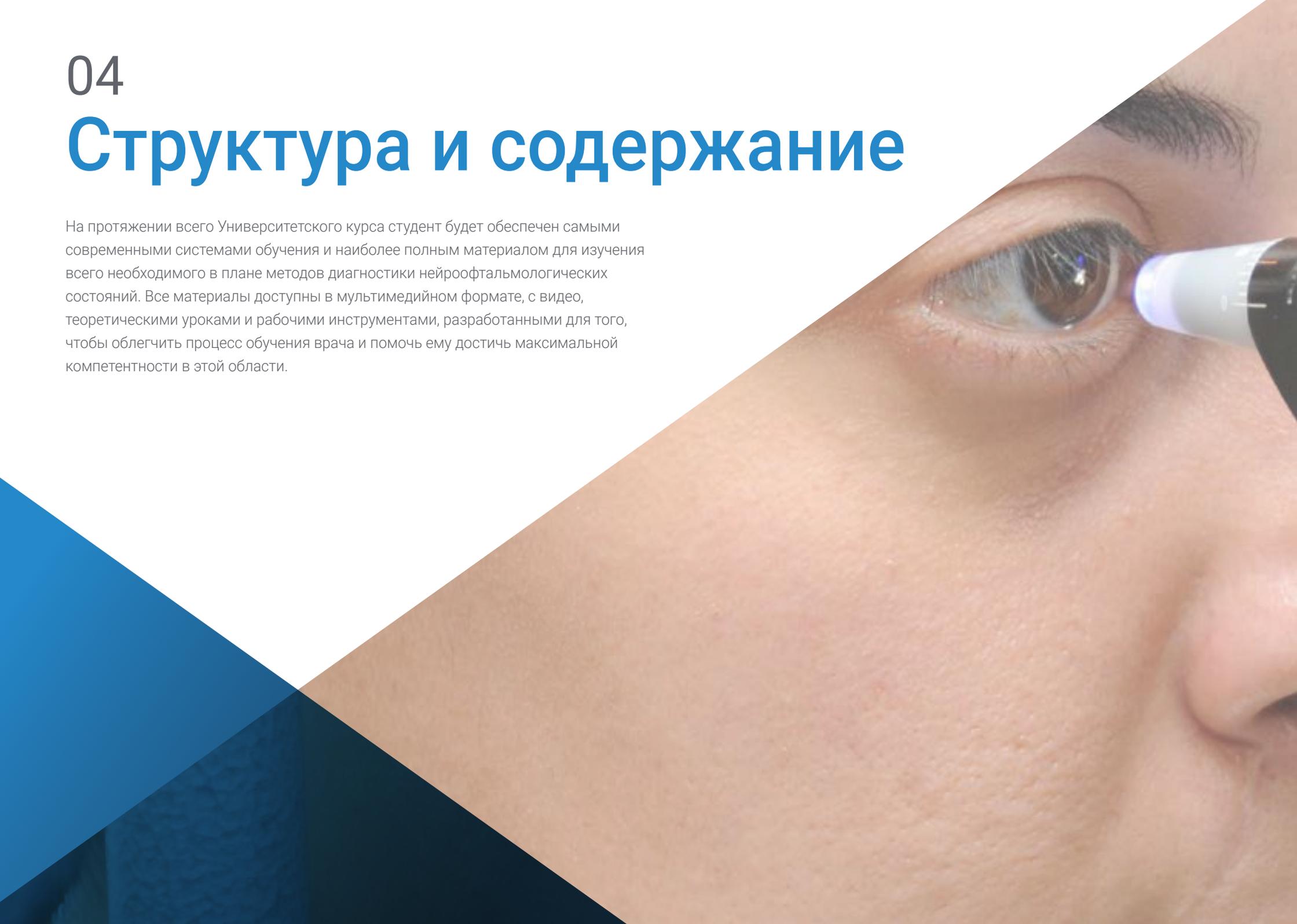
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

На протяжении всего Университетского курса студент будет обеспечен самыми современными системами обучения и наиболее полным материалом для изучения всего необходимого в плане методов диагностики нейроофтальмологических состояний. Все материалы доступны в мультимедийном формате, с видео, теоретическими уроками и рабочими инструментами, разработанными для того, чтобы облегчить процесс обучения врача и помочь ему достичь максимальной компетентности в этой области.

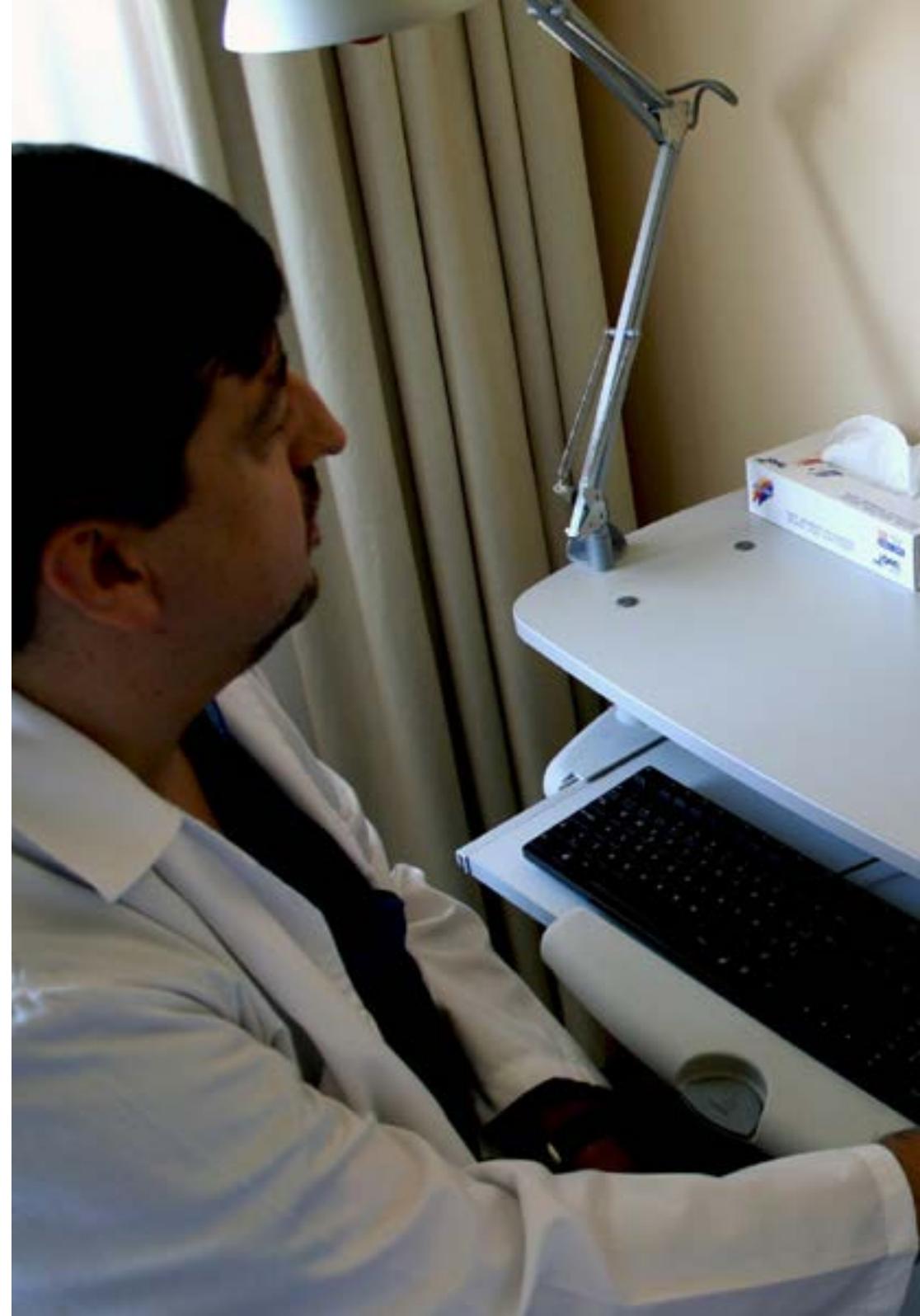


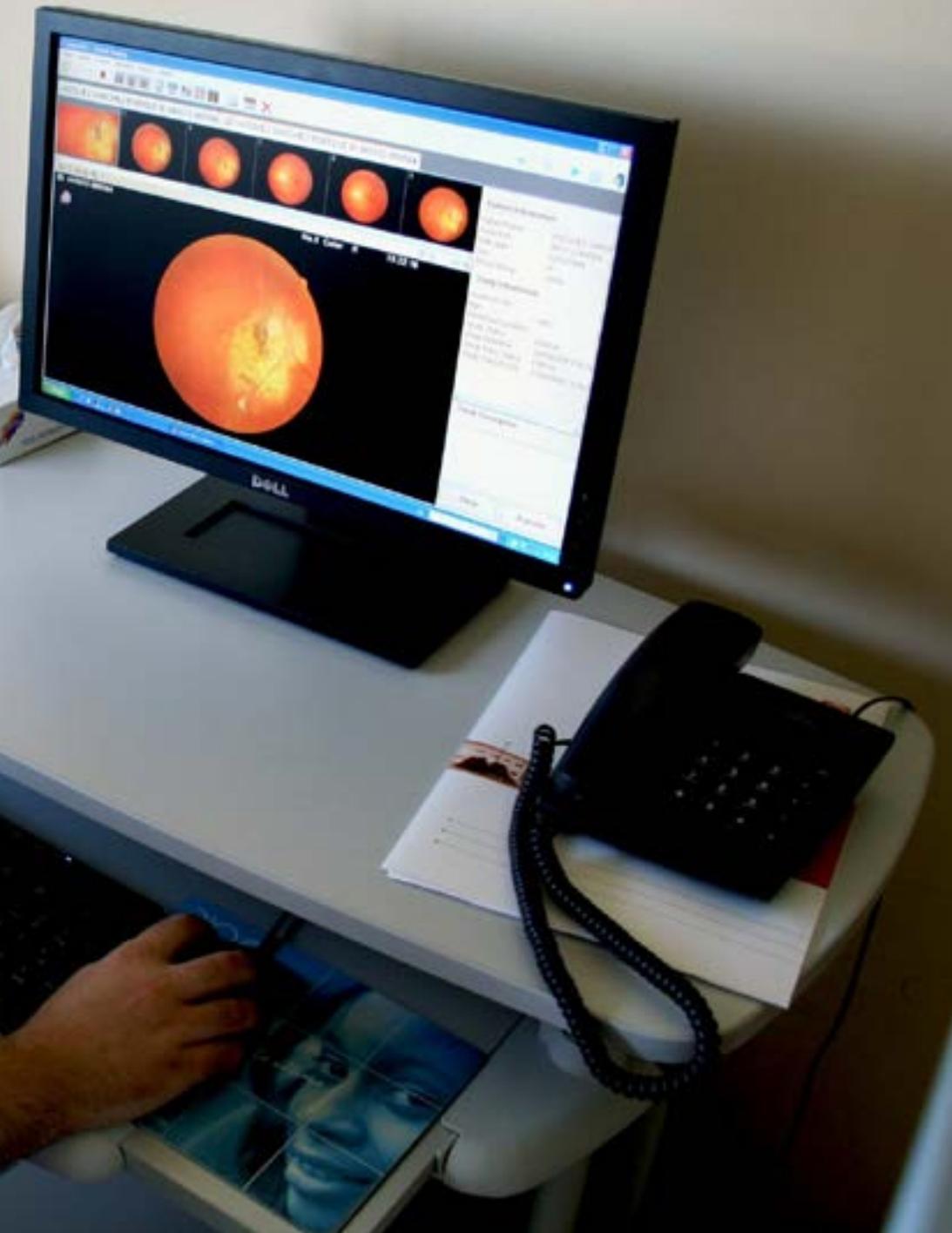
“

Совершенно инновационный учебный план, удобные и стимулирующие учебные материалы – еще одно достоинство этого комплексного Университетского курса”

Модуль 1. Диагностические методы, алгоритмы решений

- 1.1. Затуманенное зрение, преходящая потеря зрения
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Этиология
 - 1.1.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.1.4. Дерево решений
- 1.2. Кампиметрические нарушения
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Этиология
 - 1.2.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.2.4. Дерево решений
- 1.3. Элевация зрительного нерва
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Этиология
 - 1.3.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.3.4. Дерево решений
- 1.4. Двоение в глазах
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Этиология
 - 1.4.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.4.4. Дерево решений
- 1.5. Движение изображений
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Этиология
 - 1.5.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.5.4. Дерево решений
- 1.6. Аномальное движение глаз
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Этиология
 - 1.6.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.6.4. Дерево решений





- 1.7. Птоз
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Этиология
 - 1.7.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.7.4. Дерево решений
- 1.8. Анизокория
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Этиология
 - 1.8.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.8.4. Дерево решений
- 1.9. Расстройства подвижности лица
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Этиология
 - 1.9.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.9.4. Дерево решений
- 1.10. Боль
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Этиология
 - 1.10.3. Дифференциальная диагностика
 - 1.10.4. Алгоритмы решений



Очень интересная и инновационная программа, созданная специально для специалистов, которые ищут самые актуальные научные новости”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



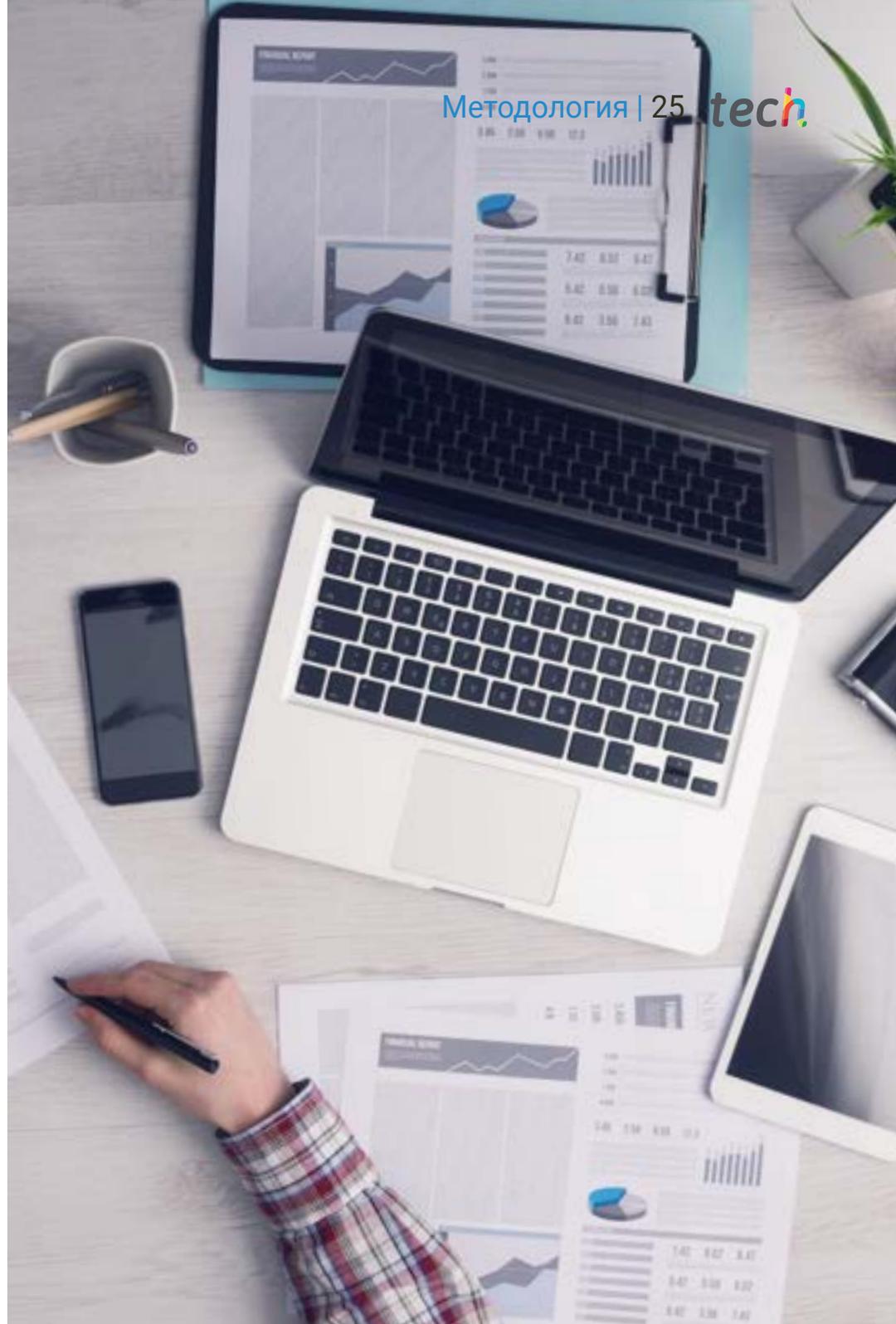
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

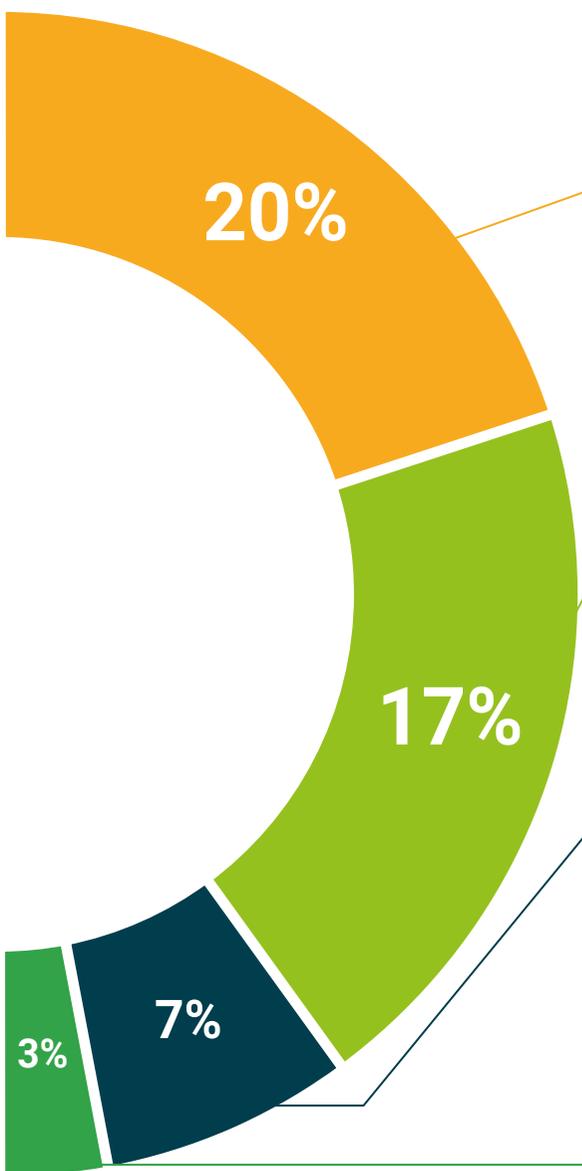
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

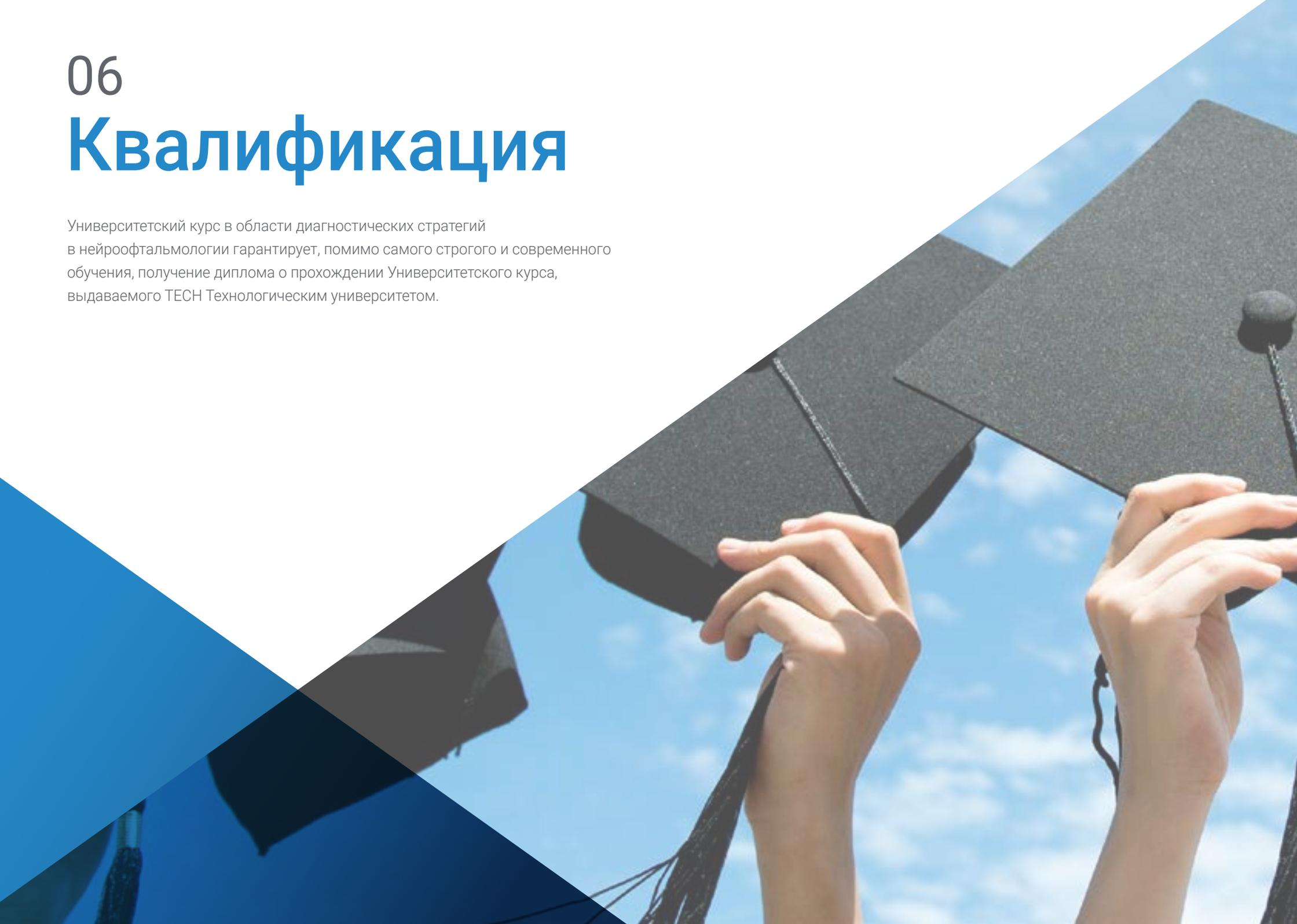
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области диагностических стратегий в нейроофтальмологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите данную программу
и получите диплом без хлопот, связанных
с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области диагностических стратегий в нейроофтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области диагностических стратегий в нейроофтальмологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Диагностические стратегии
в нейроофтальмологии

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Диагностические стратегии
в нейроофтальмологии