

大学课程

血管病理学诊断方法



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 血管病理学诊断方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-methods-vascular-pathology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-methods-vascular-pathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

及早发现血管疾病对于优化治疗以帮助提高患者的生活质量至关重要。因此，该领域所使用的诊断方法已日臻完善，能够提供准确的结果，便于对症下药。因此，医生有义务了解这些发展，以确保他们在专业上跟上时代的步伐。这也是 TECH 设计该课程的原因，通过该课程，学生将深入学习最前沿的诊断成像技术和功能性血管测试，从而检测出这些病变。你还将通过在线方法获得最新信息，从而无需前往学习中心即可学习。



“

通过这个大学课程, 你将学习到可用于检测血管疾病的尖端成像诊断技术”

近年来,随着科学的进步,放射学技术、超声波检查或血管功能检查(如胸膜透视或多普勒检查)都有了长足的发展。由于这些诊断方法的发展,专家可以获得更准确的结果,更早、更容易地发现血管疾病。鉴于这对病人的积极影响,专家们必须识别这些尖端机制,以走在医学前沿。

有鉴于此,TECH 开设了这门大学课程,通过该课程,专业人员将获得有关血管病理学诊断方法的最新知识。在为期 6 周的强化培训中,你将学习到用于检测疾病或开发血管功能测试的最新 CT 和 MRI 技术。你还将了解活组织检查和血管内窥镜检查的最新进展,以及解读所获结果的最先进策略。

由于该学位是通过完全在线的方法获得的,因此学生可以将出色的医学培训与个人和职业义务完美地结合起来。此外,该课程由在血管外科领域拥有丰富经验的专家设计和教授,这些专家曾在知名医院担任要职。因此,所吸收的知识将完全适用于日常实践。

这个**血管病理学诊断方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由静脉外科专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这一学位,你将深入了解血管活检和内窥镜检查或各种血管功能测试的进展”



“

血管病理学诊断方法大学课程是在短时间内走在医学前沿的最佳选择”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

它通过多媒体形式的教学资源,深入探讨了应用于血管疾病的磁共振或超声波检查的前沿技术。

你是否希望在不放弃日常职业和个人义务的情况下实现理想的医学更新?这个学位是为你量身打造的!。



# 02 目标

开设血管病理学诊断方法大学课程的目的是更新该医学分支的专家知识。通过这种学术体验,你将能够深入研究用于检测这些疾病的最先进的成像技术或解读所获结果的策略。将通过以下总体目标和具体目标确保实现这一目标。





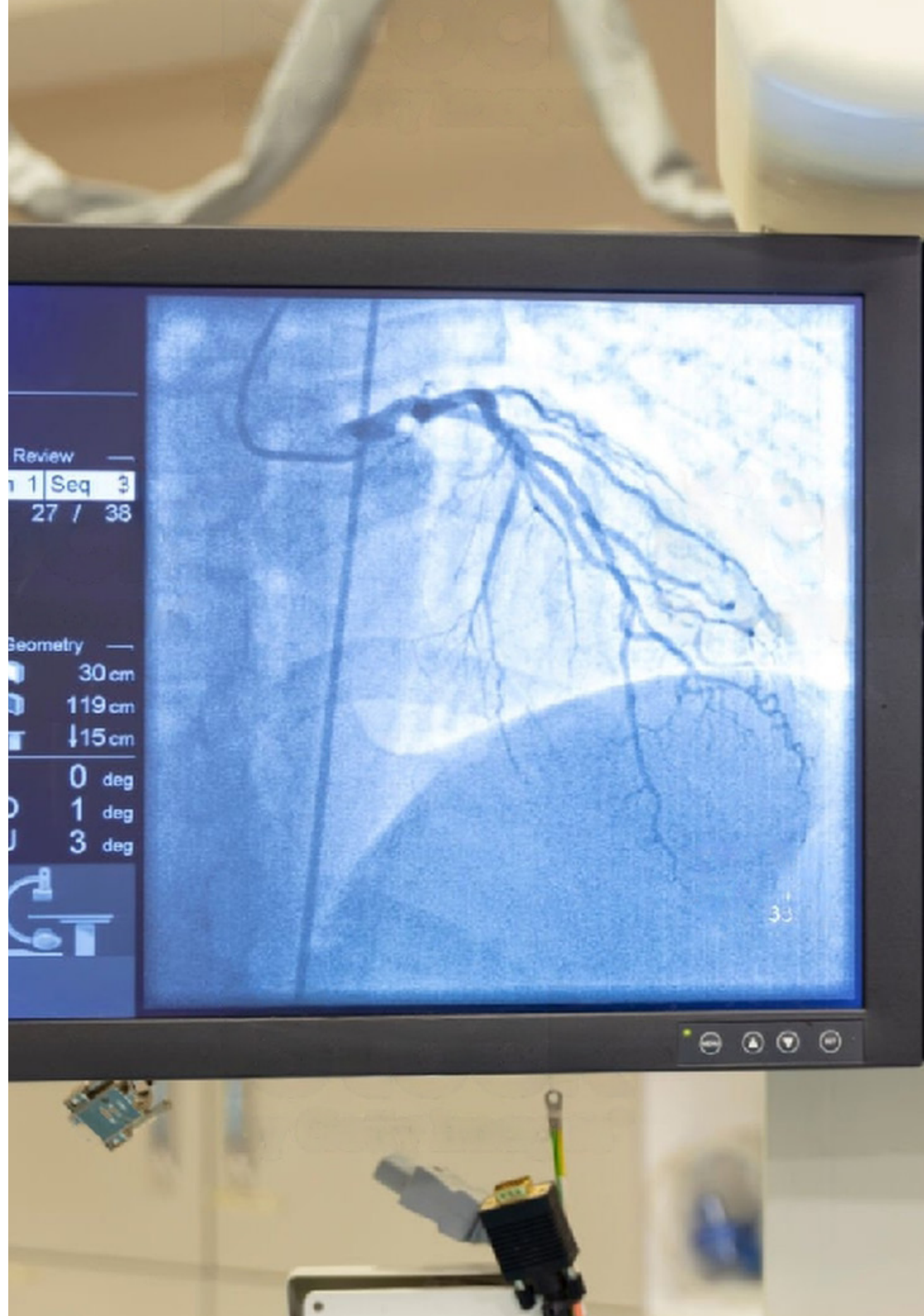


在日常工作中采用血管病理学诊断方法的最新进展"

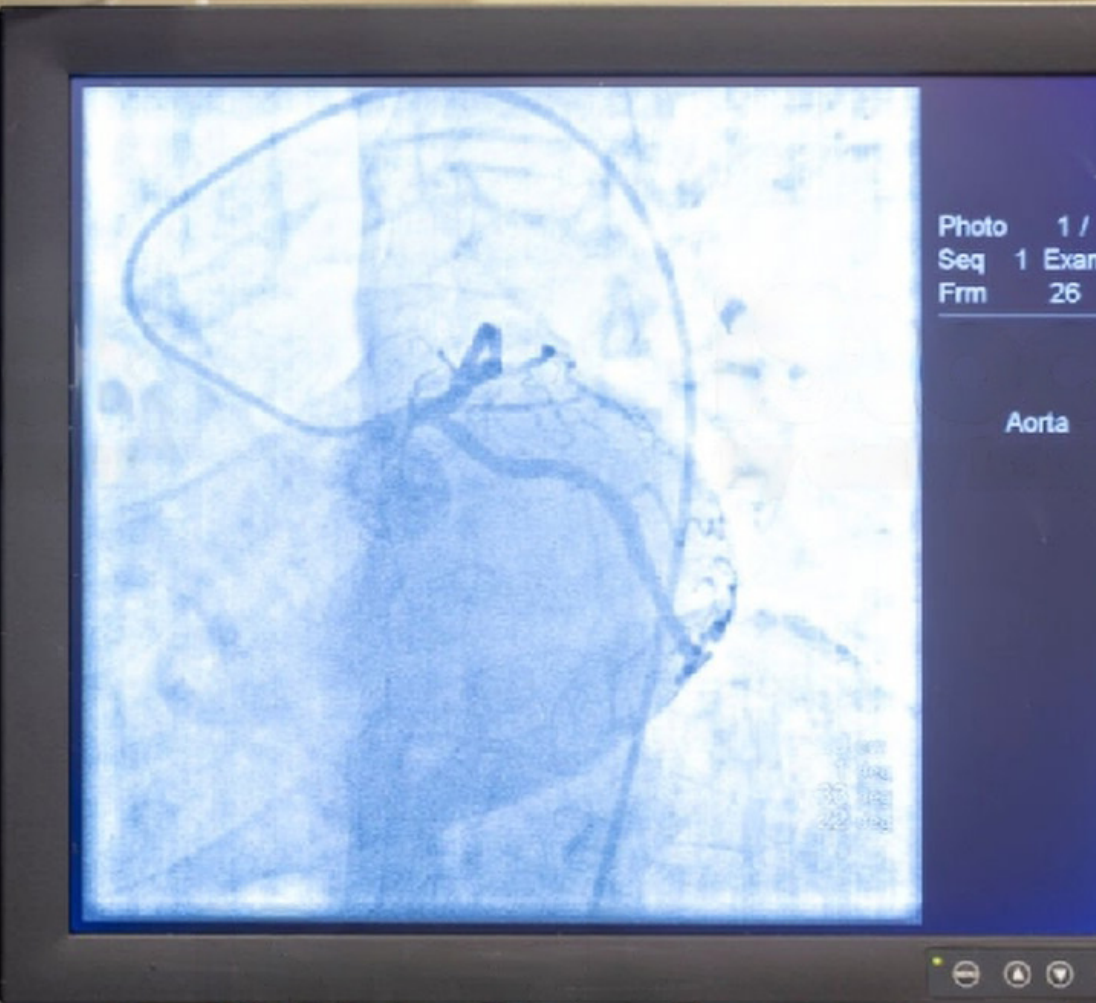


## 总体目标

- 进一步了解动脉和静脉血管的结构和功能, 以及微循环中的血流调节
- 深化流行病学和风险因素
- 更新有关血管疾病发病的主要风险因素以及一级和二级预防策略的知识
- 深入了解罕见血管疾病的病理生理学
- 研究不同的诊断方法
- 深入研究在血管病理学中使用的诊断技术, 包括临床检查和血管半症状学、影像学方法、实验室诊断以及血管和血液动力学功能研究
- 解释血管病理学的不同研究方法和进展, 特别是以血管病理学为重点的研究方法和进展, 包括新药物疗法的开发、血管疾病的遗传学和基因组学, 以及用于诊断和监测血管疾病的新成像技术的开发







## 具体目标

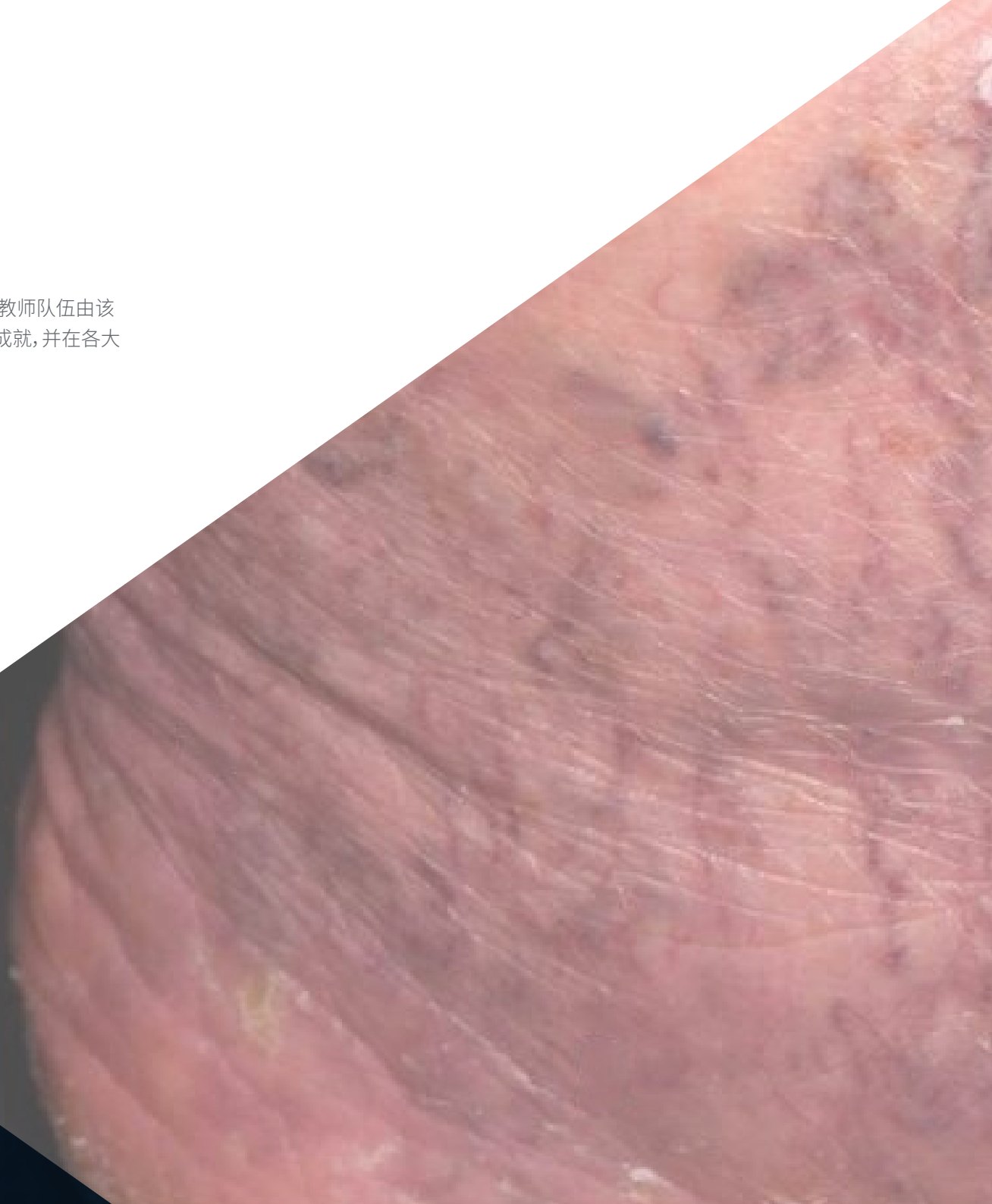
- 深入临床血管检查和符号学, 以识别血管疾病的症状和体征
- 研究血管病理学中使用的不同成像方法, 如血管造影、多普勒超声、计算机断层扫描和磁共振成像等
- 根据不同的血管病理, 解读不同成像方法的结果
- 深入学习研究血管疾病的实验室诊断技术, 如凝血、血图和血液生化检验

“

在为期 6 周的学术体验中, 你将学习到最新的成像测试结果分析策略”

# 03 课程管理

TECH 始终致力于保证其教学质量, 因此, 血管病理学诊断方法大学课程的教师队伍由该领域的顶尖专家组成。所有这些专家都在血管外科领域取得了卓越的专业成就, 并在各大医院积极开展工作。因此, 学生掌握的知识将与该领域的进展保持一致。





“

为了向你传授有关血管病理学诊断方法的最新知识,本课程由该领域活跃的专家授课”



## 管理人员



### Del Río Sola, María Lourdes 医生

- ◆ 巴利亚多利德大学附属医院血管和血管外科主任
- ◆ 血管内科和血管外科专家
- ◆ 欧洲血管外科委员会
- ◆ 英国皇家医学与外科学院通讯院士
- ◆ Europea Miguel de Cervantes大学高级讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学健康科学副讲师

## 教师

### Cenizo Revuelta, Noelia 医生

- ◆ 巴利亚多利德大学医院血管和血管外科助理医生
- ◆ 血管内科和血管外科专家 (ACV)
- ◆ 巴利亚多利德大学认证讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学临床医院 LCA 教学单位导师协调员
- ◆ 巴利亚多利德米格尔-德塞万提斯欧洲大学 (UEMC) 牙科学位 "医学病理学" 课程讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学副讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学医学和外科荣誉博士和特级博士



# 04

## 结构和内容

这个大学课程的教学大纲旨在为专家提供有关血管病理学诊断方法的科学证据支持的最新进展。该课程的所有教学内容均可通过多种多样的文本和多媒体媒体获得。因此，采用100%在线教学方法，学生将享受到完全愉快的个性化学习体验。







血管病理学诊断方法大学课程采用 100% 在线教学方法,使你无需前往学习中心即可更新知识"

## 模块 1. 血管病理学诊断方法

- 1.1. 血管病理学诊断的重要性
  - 1.1.1. 血管疾病诊断错误或延误的后果
  - 1.1.2. 预防和早期发现在血管疾病诊断中的作用
  - 1.1.3. 血管疾病诊断中治疗监测和评估的重要性
- 1.2. 体格检查方法
  - 1.2.1. 血管检查中的检查、触诊和听诊
  - 1.2.2. 体格检查中显示血管疾病的体征和症状
  - 1.2.3. 体格检查在血管疾病鉴别诊断中的重要性
- 1.3. 成像方法: 放射学、超声波、断层扫描、磁共振成像 (MRI)
  - 1.3.1. 每种成像方法的基本原理
  - 1.3.2. 每种成像方法的适应症和禁忌症
  - 1.3.3. 血管病理学中每种成像方法的优势和局限性
- 1.4. 功能性血管测试: 踝肱指数、胸压测量、多普勒研究
  - 1.4.1. 每种血管功能测试的基本原理
  - 1.4.2. 每种血管功能测试的适应症和禁忌症
  - 1.4.3. 解读血管病理学中各项血管功能检测的结果
- 1.5. 血管造影和动脉造影
  - 1.5.1. 血管造影和动脉造影的适应症和禁忌症
  - 1.5.2. 血管造影和动脉造影的基本原则
  - 1.5.3. 解读血管病理学中的血管造影和动脉造影结果
- 1.6. 血管内窥镜检查
  - 1.6.1. 血管内窥镜检查的适应症和禁忌症
  - 1.6.2. 血管内窥镜检查的基本原则
  - 1.6.3. 解读血管病理学中的血管内窥镜检查结果
- 1.7. 血管活检
  - 1.7.1. 血管活检的适应症和禁忌症
  - 1.7.2. 血管活检的基本原则
  - 1.7.3. 血管病理学中血管活检结果的解读
- 1.8. 诊断测试结果的解释
  - 1.8.1. 诊断测试结果的解释标准
  - 1.8.2. 临床相关性在解读诊断测试结果中的重要性
  - 1.8.3. 血管病理学诊断测试结果解读中的常见错误
- 1.9. 临床评估在诊断中的作用
  - 1.9.1. 临床病史在血管疾病诊断中的重要性
  - 1.9.2. 体格检查在血管疾病诊断中的作用
  - 1.9.3. 根据临床情况解释诊断测试结果
- 1.10. 血管疾病的鉴别诊断
  - 1.10.1. 常见血管疾病的临床和放射学差异
  - 1.10.2. 血管疾病的鉴别诊断标准
  - 1.10.3. 在疾病鉴别诊断中对患者进行全面评估的重要性





# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

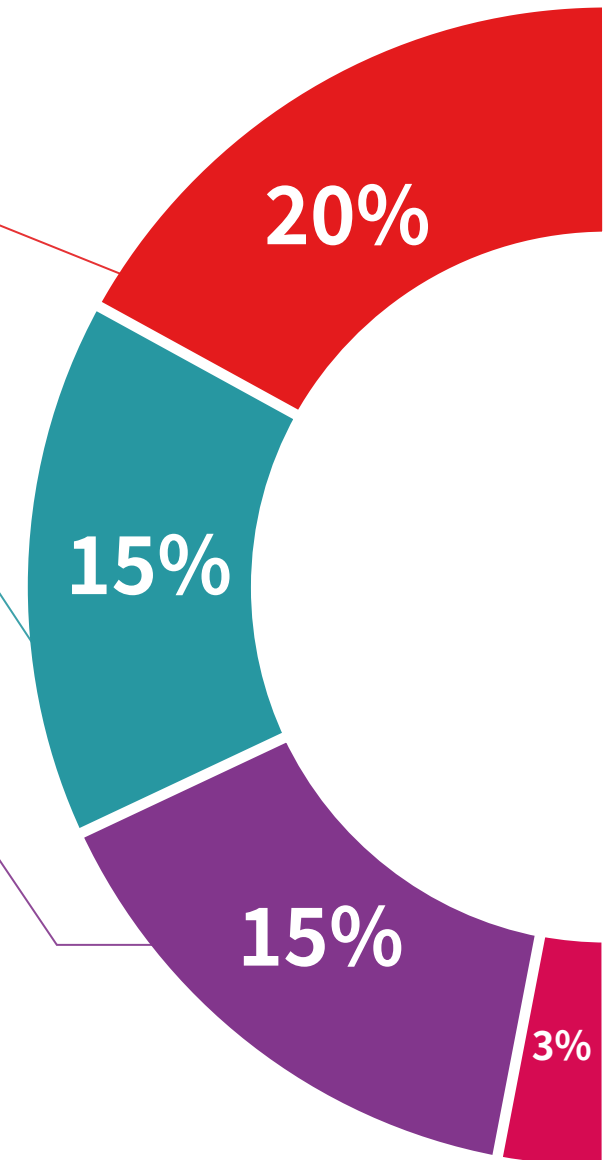
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

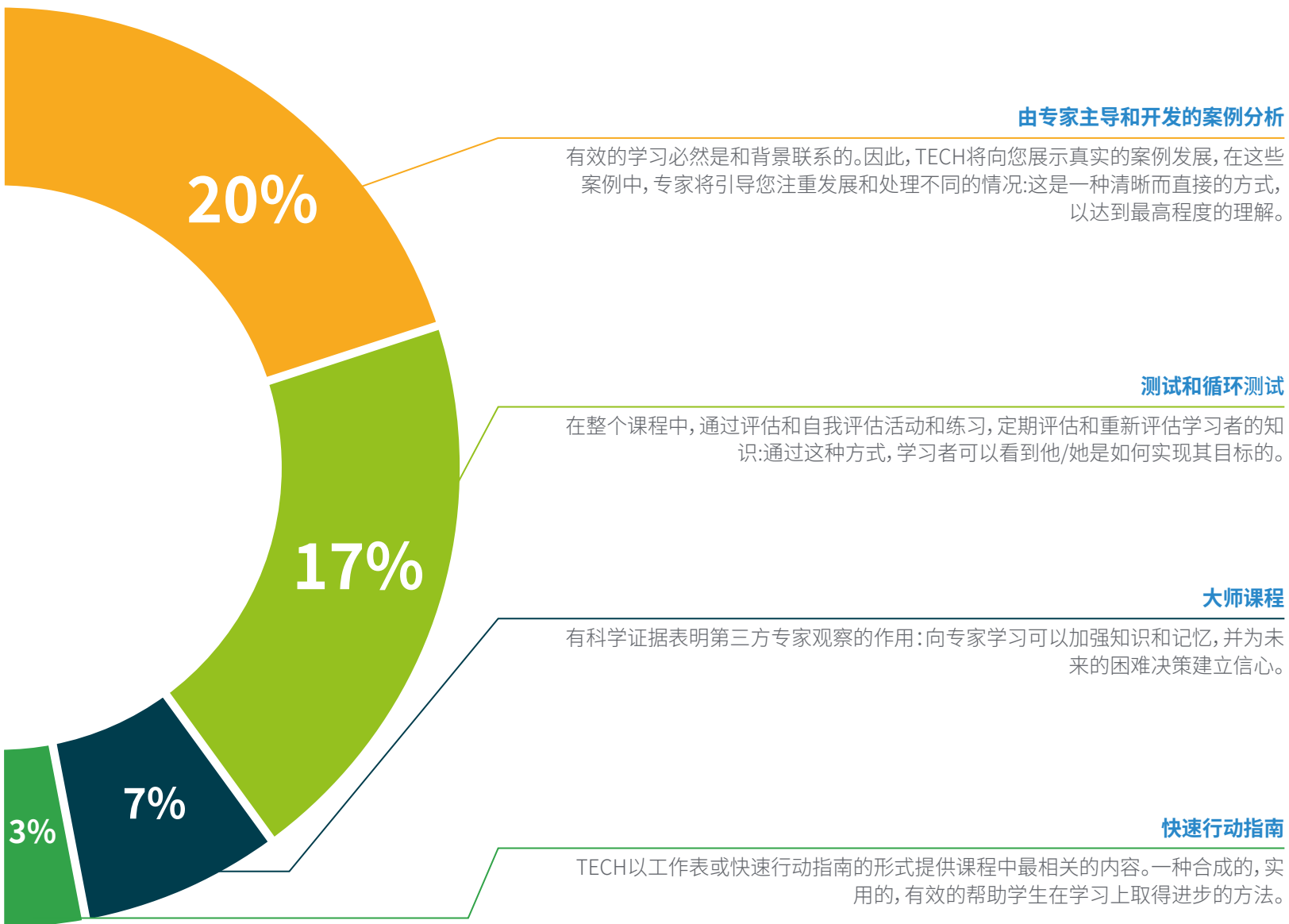
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

血管病理学诊断方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**血管病理学诊断方法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **血管病理学诊断方法大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
血管病理学诊断方法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 血管病理学诊断方法

