

محاضرة جامعية
التهاب الكبد الفيروسي





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التهاب الكبد الفيروسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ac/medicine/postgraduate-certificate/viral-hepatitis

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

حوالي 70 مليون شخص في العالم مصابون بفيروس التهاب الكبد C مما يعني على سبيل المثال أن 1% من سكان إسبانيا مصابون بالتهاب الكبد C وهو السبب الأكثر شيوعاً لمرض الكبد المزمن ومؤشراً لزراعة الكبد. وبالتالي يعتبر التهاب الكبد الفيروسي من أكبر مشاكل الصحة العامة العالمية حيث يوجد 6 فيروسات مختلفة تسببه من النوع A و B و C و D و E و G. عدد كبير من الأفراد الذين يعانون من هذه الأمراض من الضروري أن يكون الأخصائي قادراً على الاستجابة بشكل مناسب لتطور هذه الأحداث من خلال تحديث معرفتهم بشكل مناسب ودمج هذه التطورات في ممارستهم الطبية اليومية وهذا هو السبب في أن جامعة TECH طورت هذا برنامج كامل للغاية استجابة للتخصص المطلوب.

تخصص مع *TECH* في تشخيص وإدارة وعلاج التهاب الكبد الفيروسي وتعزيز حياتك الأكاديمية في مجال الدراسة الطبية مع التوقعات المستقبلية "



تحتوي محاضرة جامعة في التهاب الكبد الفيروسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ◆ تطوير أكثر من 80 حالة سريرية قدمها خبراء في تخصصات مختلفة، تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز والتي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الضرورية للممارسة المهنية
- ◆ المستجدات التشخيصية العلاجية لأمراض الكبد المختلفة
- ◆ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية
- ◆ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المتأثرة
- ◆ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في مجال طب الكبد
- ◆ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يعتبر التهاب الكبد الفيروسي من أكبر مشاكل الصحة العامة على مستوى العالم. هي عدوى في الكبد يمكن أن تسببها 6 فيروسات مختلفة (A و B و C و D و E و G). تختلف العوامل المسببة في السمات البيولوجية والمناعة والمرضية والوبائية. تشير التقديرات إلى أن حوالي 70 مليون شخص في العالم مصابون بفيروس التهاب الكبد الوبائي. فقط في إسبانيا على سبيل المثال يعاني 1 % من السكان (475000 شخص) من التهاب الكبد C وهو السبب الأكثر شيوعاً لمرض الكبد المزمن ومؤشر لزراعة الكبد.

على سبيل المثال يتم انتقال فيروس التهاب الكبد الوبائي من خلال الدم وسوائل الجسم الملوثة. وبالمثل يمكن أن ينتقل الفيروس من الأم المصابة إلى طفلها أثناء الولادة. يكون خطر حدوث مضاعفات أعلى لدى الأشخاص الذين أصيبوا بنقل الدم وفي المرضى الذين يعانون أيضاً من عدوى فيروسية أخرى (فيروس نقص المناعة البشرية أو التهاب الكبد B) أو مشاكل صحية أخرى تؤثر على الكبد على سبيل المثال إدمان الكحول. بهذا المعنى من المهم الإشارة إلى أنه لا يوجد لقاح يساعد على تحضير الدفاعات في حالة العدوى لذلك يوصى بالعلاج بمضادات الفيروسات مثل التهاب الكبد الوبائي B.

نظرًا للحاجة إلى السيطرة على التهاب الكبد الفيروسي وبسبب العدد الكبير من الأفراد الذين يعانون من هذه الأمراض فمن الضروري أن يكون الأخصائي قادرًا على الاستجابة بشكل مناسب لتطور هذه الأحداث من خلال تحديث معرفتهم بشكل مناسب ودمج هذه التطورات في الممارسة الطبية اليومية وهذا هو السبب في أن TECH طورت هذا البرنامج الكامل للغاية لاستجابة للتخصص المطلوب.

بالإضافة إلى ذلك فهذه المحاضرة الجامعية يمكن دراستها عبر الإنترنت بنسبة 100% وذلك يوفر للطلاب سهولة التعامل معها بشكل مريح أينما ومتى يريدون. تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لتأخذ حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام. إنها طريقة تدريبية تتوافق مع الوقت الحالي مع جميع الضمانات للوضع المهني الطبي في المجال الطبي المطلوب بشدة.



سوف تتعامل بنجاح مع طرق تشخيص التليف في التهاب الكبد الوبائي C والخيارات العلاجية الرئيسية الموجودة

هدفنا الرئيسي هو مساعدة طلابنا على اكتساب الخبرة الأكاديمية والمهنية.

” سوف تتعلم كل شيء عن التهاب الكبد B: تاريخه وتشخيصه والخيارات العلاجية للسيطرة عليه بالإضافة إلى إدارته أثناء الحمل أو بعد الزراعة “

التعمق في الفئات السكانية الخاصة المتضررة من التهاب الكبد B و C مع أحدث الدراسات العلمية في هذا الصدد.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المحترف من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا، سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر صممه خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

سيسمح برنامج هذه المحاضرة الجامعية جنباً إلى جنب مع منهجية التدريس الفريدة للطلاب بتحقيق الأهداف المقترحة بحيث يقوم بتحديث وتعميق الفرع الطبي لأمراض الكبد وتطوير المهارات اللازمة لتشخيص وإدارة وعلاج التهاب الكبد الفيروسي المختلف. للقيام بذلك وضع العديد من المهنيين الطبيين معرفتهم في تطوير نقاط الخطة الدراسية والتي من شأنها تعزيز المهنية من منظور كامل ونهج حالي مع التدريب الكامل لتحقيق هدفهم المهني. لهذا السبب تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة والخاصة التي سيتقنها الخريج المستقبلي بعد إكمال هذا البرنامج.

هدفك هو مستقبلك ومن خلال هذه المحاضرة الجامعية لجامعة TECH
فأنت تتجه نحو التميز الطبي في طب الكبد"



الهدف العام



- ◆ تحديث معرفة الاختصاصي في إدارة مرضى الكبد والتي تشمل أحدث التطورات في مجال طب الكبد لتقديم رعاية عالية الجودة والأمان وتحسين تشخيص المرض

الهدف المحدد



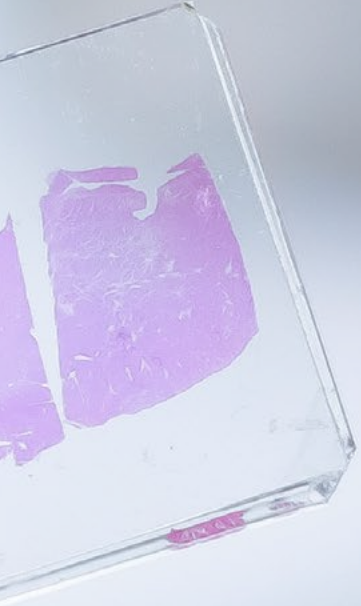
♦ وصف الأسس المسببة لالتهاب الكبد الفيروسي وتشخيصه وعلاجه

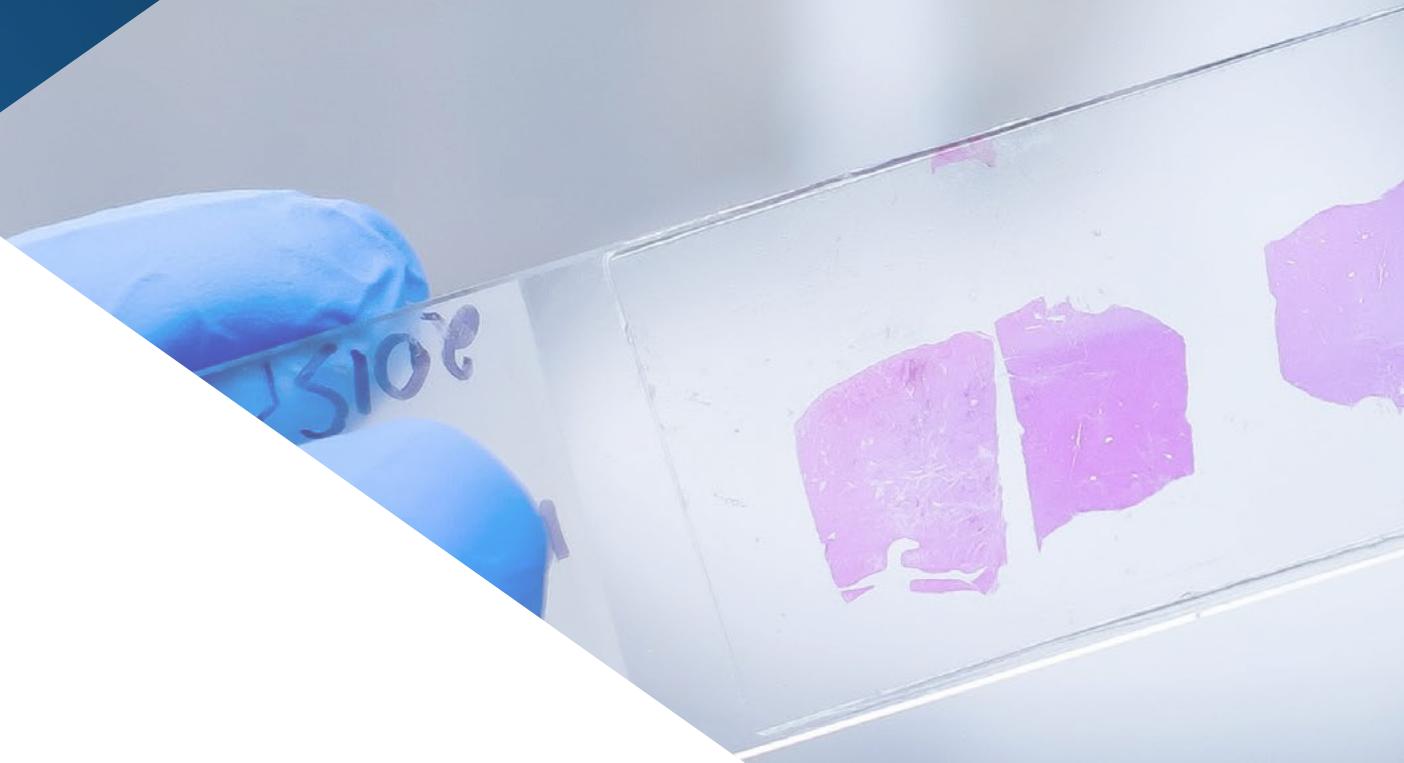
ستكون قادرًا على وصف الأسس المسببة للأمراض لالتهاب
الكبد الفيروسي وتطوير التشخيص الصحيح والعلاج الفعال”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تمتلك جامعة TECH مهنين طبيين مشهورين بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية في تخصص أمراض الكبد وتحديداً في تشخيص وإدارة وعلاج التهاب الكبد الفيروسي الموجود. لذلك تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على فريق من المعلمين المؤهلين تأهيلا عاليا والذين تجلب خبرتهم الواسعة في هذا المجال من الطب التميز للبرنامج مما أدى إلى منهج الجودة وأفضل الأدوات للطلاب في تطوير قدراتهم أثناء البرنامج. وبهذه الطريقة يتمتع الطالب بضمانات الجودة التي يطلبها لتطبيق المعرفة التي تعلمها في عمله اليومي.





سيرشـك أفضل أطباء الكبد في تشخيص التهاب الكبد *A* أو *B* أو *C* أو *D* وسيزودونك بالمعرفة
بـعملهم اليومي من خلال أجندة محدثة ومبتكرة"



المدير الدولي المُستضاف

Doctor Doan Y. Dao هو شخصية معروفة دوليًا في مجال دراسة ورعاية المرضى المصابين بفيروس التهاب الكبد (HBV) B. بصفته مديرًا لمركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE)، يقود جهود جامعة جونز هوبكنز للمساعدة في معالجة العبء المتزايد والعاجل والكبير لمرض سرطان التهاب الكبد B في فيتنام.

وبصفته الرئيس التنفيذي، فإن Doctor Dao مسؤول عن إدارة المشاريع التي تساهم في توفير الخدمات الطبية لمكافحة هذه الأمراض. وهو عبارة عن تعاون مستمر مع كلية جونز هوبكنز للطب، حيث يشجع أيضًا البحث العلمي والأنشطة التعليمية المتعلقة بالتخصص في التشخيص والعلاجات العلاجية الفعالة.

وكعضوًا في مجلس V-VHA (تحالف فيتنام لالتهاب الكبد الفيروسي)، فقد لعب دورًا حاسمًا في تعزيز الرعاية السريرية والدراسات العلمية الدولية حول فيروس HBV. بالإضافة إلى ذلك، كان رئيسًا مشاركًا لفريق العمل الوطني المعني بالتهاب الكبد B: ركز على الأمريكيين من سكان جزر آسيا والمحيط الهادئ لرفع مستوى الوعي بهذا الوضع، حيث عمل بلا كلل

حصل على العديد من الجوائز طوال حياته المهنية، مثل *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship* (2014) التي منحتها مؤسسة الكبد الأمريكية؛ وجائزة *Asian Heritage Award in Public Health* (2016)، التي تمنحها جمعية *la American Liver Foundation* في كاليفورنيا. بالإضافة إلى ذلك، تم تسميته *Everyday Hero* (2016) من قبل مؤسسة الكبد الأمريكية، وذلك بفضل جهوده في معالجة التهاب الكبد B، في كل من الولايات المتحدة وفيتنام. سمح له تدريبه السريري في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض الكبد في مركز *UT Southwestern* الطبي في الدالاس، تكساس، إلى جانب التزامه بالطب الأكاديمي، بقيادة الأبحاث المبتكرة بحثًا عن علاج لفيروس نقص المناعة البشرية.



د. Dao, Doan Y

- ♦ مدير (COE) Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) في كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ أستاذ مساعد في الطب، قسم أمراض الجهاز الهضمي والكبد، كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ الرئيس المشارك لفريق National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- ♦ أخصائي في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي والكبد في مركز UT Southwestern في Dallas
- ♦ بكالوريوس الطب من مركز UT Southwestern في Dallas
- ♦ الجوائز التي حصل عليها: (2014) Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship، من قبل مؤسسة American Liver Foundation، (2016) Asian Heritage Award in Public Health، من قبل مؤسسة Asian Heritage Society في كاليفورنيا، (2016) Everyday Hero من قبل مؤسسة American Liver Foundation
- ♦ وهو عضو في: (V-VHA) Vietnam Viral Hepatitis Alliance، (DFW) Dallas Fort Worth Hepatitis B Free e، Hepatitis B Foundation

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل
الأخصائيين في العالم”



د. García Samaniego, Javier

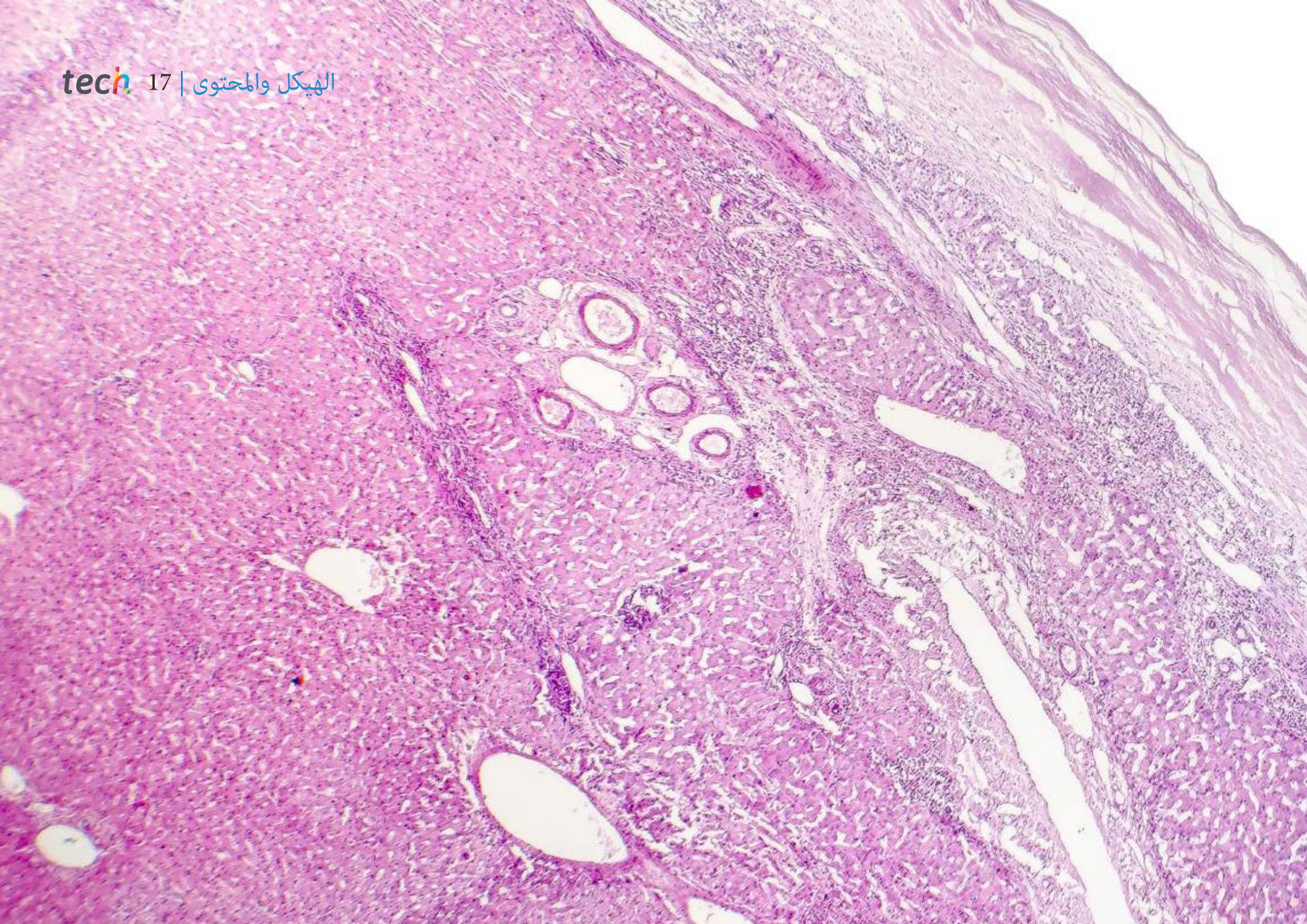
- ♦ رئيس قسم أمراض الكبد بمستشفى جامعة "La Paz" بمدريد
- ♦ قائد المجموعة والباحث الرئيسي في أمراض الكبد والجهاز الهضمي في مستشفى جامعة "لاباز" / IdiPAZ. CIBERehd / من معهد الصحة Salud Carlos III، مدريد
- ♦ عضو مجلس أمناء مؤسسة البحوث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة "La Paz" وعضو مجلس إدارة مؤسسة IdiPAZ
- ♦ منسق التحالف من أجل القضاء على التهاب الكبد الفيروسي في إسبانيا (AEHVE)
- ♦ خريج طب بشري من جامعة سانتياغو عام 1983، وحصل على الدكتوراه عام 1996 من جامعة مدريد المستقلة.
- ♦ مقيم مشروع ANEP و FIS
- ♦ منسق المبادئ التوجيهية الإسبانية لعلاج التهاب الكبد B الذي تروج له (AEEH 2020)
- ♦ محاضر زائر في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية وكذلك في المنتديات الإسبانية والدولية، وخاصة في إدارة علاج التهاب الكبد الفيروسي B و C.
- ♦ شارك في إعداد وثيقة القضاء على التهاب الكبد C من AEEH وهو منسق المبادئ التوجيهية لعلاج التهاب الكبد B من نفس النوع الاجتماعي (2020)



الأساتذة

د. Madejón Seiz, Antonio

- ♦ باحث ما بعد الدكتوراه، مركز شبكة البحوث الطبية الحيوية (CIBER)
- ♦ تدريب الكوادر الطبية في مراكز رعاية مدمني المخدرات من أجل التشخيص المبكر والتشخيص الطبي لمؤسسات السجون لتحديث استراتيجيات النهج العلاجي للالتهاب الكبدي الوبائي المزمن في المرضى المصابين بالعدوى الأحادية والمتلازمة لفيروس نقص المناعة البشرية"
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة مدريد المستقلة عام 1997
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء



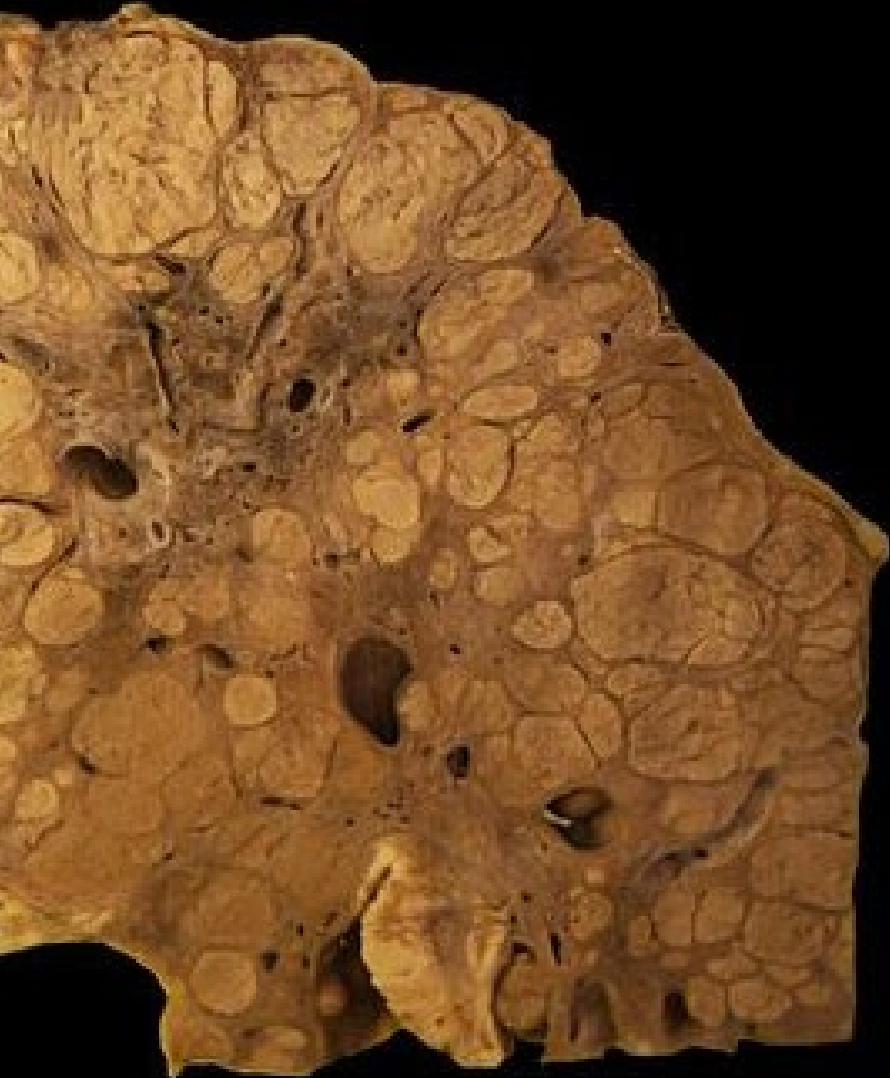
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتويات هذه المحاضرة الجامعية بطريقة تُعرّف الطالب بمعرفة تشخيص وإدارة وعلاج التهاب الكبد الفيروسي. وبالتالي فإنه سيتناول التهاب الكبد A و B و C و D بالإضافة إلى أنواع أخرى من التهاب الكبد الفيروسي. بهذه الطريقة سيتعمق الطالب المختص ويحدث معرفته في هذا المجال من الطب وذلك بفضل منهج أعدته خبراء أمراض الكبد يركز على التهاب الكبد الفيروسي. ومع ذلك وبفضل الخطة الدراسية المقترحة سيكتسب الطالب المهارات اللازمة للتطوير المهني في هذا التخصص الطبي بفضل جودة المحتوى وأفضل منهجية تعليمية.



ستعرف بعمق التاريخ الطبيعي لالتهاب الكبد الوبائي C وعوامل
الخطر لتطور المرض”





الوحدة 1. التهاب الكبد الفيروسي

- 1.1. التهاب الكبد A
- 2.1. التهاب الكبد B (IPE طبيعي وتشخيصي)
- 3.1. التهاب الكبد B (علاج)
- 4.1. التهاب الكبد B (فئات خاصة)
- 5.1. التهاب الكبد D
- 6.1. التهاب الكبد C (IPE طبيعي وتشخيصي)
- 7.1. التهاب الكبد C (علاج)
- 8.1. التهاب الكبد C (فئات خاصة)
- 9.1. التهاب الكبد E
- 10.1. التهاب الكبد الفيروسي الأخر

استفد من هذه الفرصة هذا البرنامج هو تجربة تدريبية فريدة
ومفتاح لمستقبلك المهني في طب الكبد"



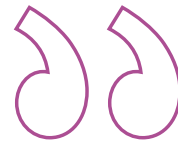
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



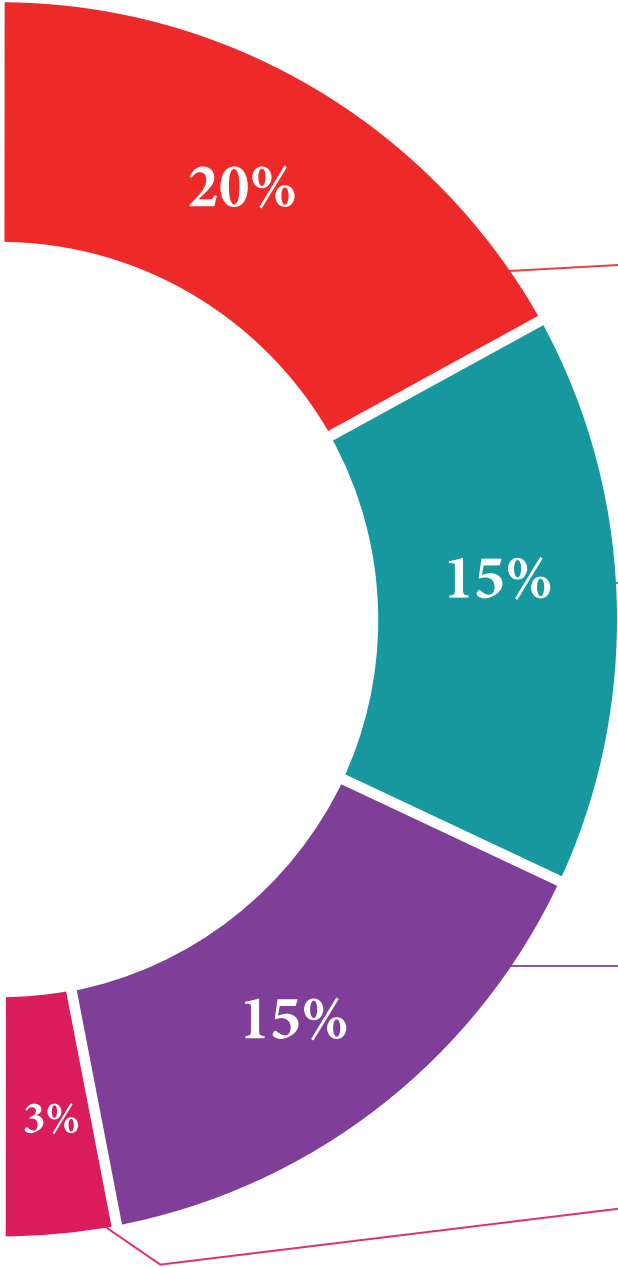
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



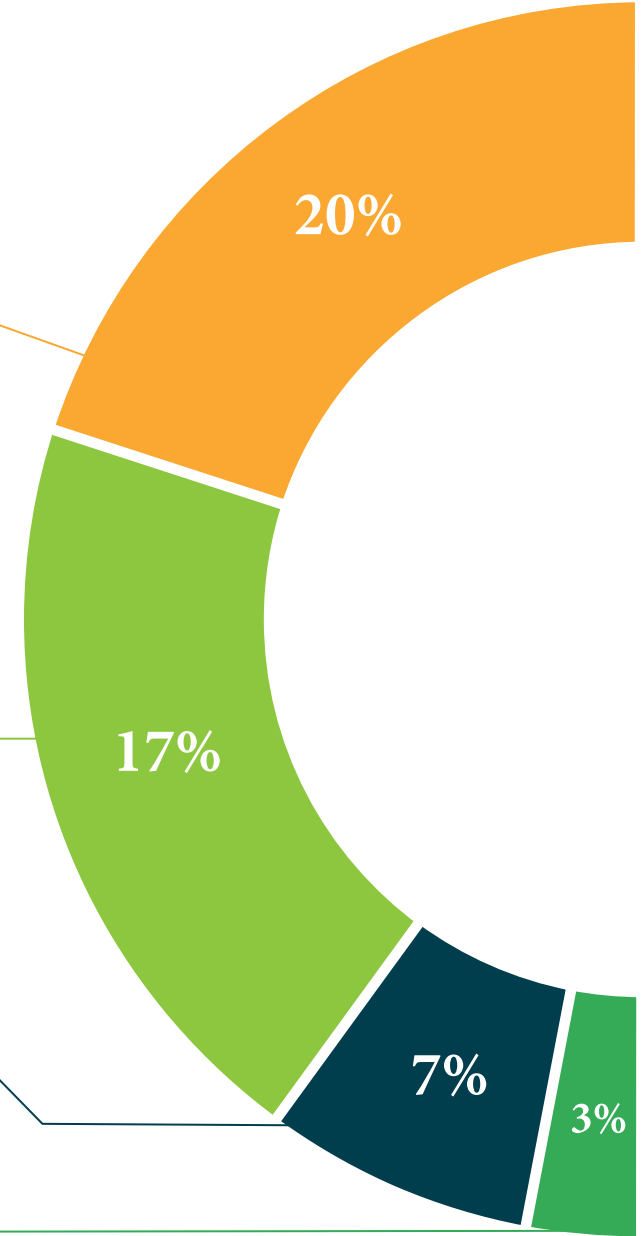
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التهاب الكبد الفيروسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة
إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في التهاب الكبد الفيروسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التهاب الكبد الفيروسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التهاب الكبد الفيروسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التهاب الكبد الفيروسي