

# 大学课程

## 病毒性肝炎





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 病毒性肝炎

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-methods-research-techniques](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-methods-research-techniques)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

世界上约有7000万人感染了丙型肝炎病毒，例如，这意味着西班牙1%的人口患有丙型肝炎，这是慢性肝病和肝移植适应症的最常见原因。因此，病毒性肝炎被认为是世界上最大的公共卫生问题之一，因为有6种不同的病毒引起它，A, B, C, D, E和G型。鉴于需要控制病毒性肝炎，并且有大量的人患有这些疾病，专家必须能够通过适当更新其知识并将这些进步纳入其日常医疗实践，对这些发展作出适当反应，这就是为什么TECH制定了这一非常完整的计划，以应对所需的专业。





“

通过在病毒性肝炎的诊断, 管理和治疗方面专攻TECH, 推动你在未来有前景的医学领域中的学术发展”

病毒性肝炎被认为是世界上的主要公共卫生问题之一。它是一种肝脏感染，可由6种不同的病毒(A, B, C, D, E和G)引起。致病因素在生物学，免疫学，病理学和流行病学特征上有所不同。据估计，全世界约有7000万人感染了HCV。例如，仅在西班牙，就有1%的人口患有C型肝炎，这是导致慢性肝病和肝移植指征的最常见原因。

例如，C型肝炎病毒的传播是通过受污染的血液和体液传播的。同样，病毒可以在分娩期间从受感染的母亲传给孩子在输血感染者和其他病毒感染(艾滋病毒或B型肝炎)或其他影响肝脏的健康问题，如酒精中毒的患者中，并发症的风险更高。在这方面，必须指出的是，没有疫苗可以帮助在感染时做好防御准备，因此建议使用抗病毒药物治疗，如B型肝炎。

鉴于需要控制病毒性肝炎，并且由于有大量的人患有这些疾病，专家必须能够对这些事件的发展作出适当反应，适当更新他的知识，并将这些进展纳入他的日常医疗实践，这就是为什么TECH制定了这一非常完整的计划，以应对所需的专业。

此外，这是一个100%在线大学课程，为学生提供了随时随地轻松学习的便利。你所需要的只是一个可以上网的设备，让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式，具有所有的保证，使专业人员在高度需求的地区中定位。

这个**病毒性肝炎大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 它包括80多个临床病例，由不同专业的专家介绍。其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 对不同的肝脏病变进行新的诊断和治疗创新
- ◆ 介绍有关程序，诊断和治疗技术的实践研讨会
- ◆ 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调肝病学领域的循证医学和研究方法
- ◆ 这将由理论讲座，向专家提问，关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



您将成功解决C型肝炎纤维化的诊断方法和现有的主要治疗选择”

“

您将了解有关B型肝炎的一切:它的历史, 诊断和控制它的治疗选择, 以及它在怀孕期间或移植后的管理”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。要做到这一点, 专业人员将得到由知名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

我们的主要目标是帮助我们的学生获得学术和专业经验。

深入研究受B型和丙型肝炎影响的特殊人群, 以及这方面的最新科学研究。



# 02 目标

该大学课程的课程以及独特的教学方法将使学生能够实现拟议的目标,从而更新和深化肝病学的医学分支,发展诊断,管理和治疗不同病毒性肝炎所需的能力。为此,不同的医疗专业人员将他们的知识投入到课程要点的制定中,这将从全面的角度和目前的方法来推动专业人员,并为实现其职业目标提供充分的培训。为此,TECH制定了一系列未来毕业生在完成该方案后将掌握的一般和具体目标。







“

你的目标是你的未来, 有了这个TECH  
大学课程, 你将走向肝病医学卓越”



## 总体目标

---

- ◆ 考虑到肝病领域的最新进展,更新专家对肝病患者的管理知识,以提供高质量的护理,安全和改善疾病的预后





## 具体目标

---

- ◆ 描述病毒性肝炎的致病基础, 其诊断和治疗

“

您将成功地描述病毒性肝炎的病理基础, 制定正确的诊断和有效的治疗方法”

# 03 课程管理

TECH大学拥有著名的医学专业人员,使学生在肝病专业,特别是现有病毒性肝炎的诊断,管理和治疗方面获得扎实的知识。为此,本文凭课程拥有一支高素质的教师队伍,他们在这一医学领域的丰富经验为课程带来了卓越的效果,形成了高质量的教学大纲,为学生在课程期间的技能发展提供了最佳工具。通过这种方式,学生获得了在日常工作中应用所掌握的知识所需的质量保证。





“

最好的肝病学家将指导您诊断  
A, B, C或D型肝炎, 并通过更新和创新  
的议程为您提供日常工作的知识”

## 国际客座董事

Doan Y. Dao 医生是国际公认的乙型肝炎病毒 (HBV) 患者研究和护理专家。Dao 博士是国际公认的研究和治疗乙型肝炎病毒 (HBV) 患者的专家。作为越南肝病卓越中心 (COE) 主任, 他领导约翰霍普金斯大学采取各种措施, 帮助越南解决乙型肝炎导致的肝癌这一日益严重、紧迫和重大的疾病负担。

作为首席执行官, Dao 医生负责管理有助于提供医疗服务以防治这些疾病的项目。这是与约翰斯-霍普金斯大学医学院的一项持续合作, 他还在该校促进与诊断和有效治疗专业相关的科研和教育活动。

作为 V-VHA (越南病毒性肝炎联盟) 的董事会成员, 他在促进临床治疗和有关 HBV 的国际科学研究方面发挥了至关重要的作用。此外, 他还是 国家乙型肝炎特别工作组: 关注亚太裔美国人的联合主席, 为提高人们对乙型肝炎的认识做出了不懈努力。

他在整个职业生涯中获得过多个奖项, 包括美国肝脏基金会颁发的肝炎治愈基金博士后研究奖学金 (2014 年) 和加利福尼亚亚洲传统学会颁发的公共卫生亚洲传统奖 (20 乙型肝炎病毒 (HBV) 16 年)。此外, 他还被美国肝脏基金会评为 "日常英雄" (2016 年), 以表彰他在美国和越南应对乙型肝炎的努力。他曾在得克萨斯州达拉斯的 UT 西南医学中心接受过内科和胃肠病学与肝病学的临床培训, 并致力于学术研究, 这使他能够领导开创性的研究, 寻找治愈乙型肝炎病毒的方法。



## Dao, Doan Y 医生

---

- Johns Hopkins大学医学院越南肝病卓越中心 (COE) 主任。
  - Johns Hopkins大学医学院消化内科和肝病科助理教授
  - 国家乙型肝炎特别工作组联合主席:关注亚太裔美国人
  - UT西南Dallas医学中心内科、胃肠病学和肝病学研究员
  - UT西南Dallas医学中心医学学位。
- 曾获奖项:
- 美国肝脏基金会肝炎治疗基金博士后研究奖学金 (2014 年)
  - 加利福尼亚亚洲传统协会颁发的公共卫生亚洲传统奖 (2016 年)
  - 美国肝脏基金会 日常英雄 (2016 年)
- 他是以下组织的成员:
- V-VHA (越南病毒性肝炎联盟)
  - 乙型肝炎基金会
  - Dallas Fort Worth (DFW) 无乙型肝炎组织

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

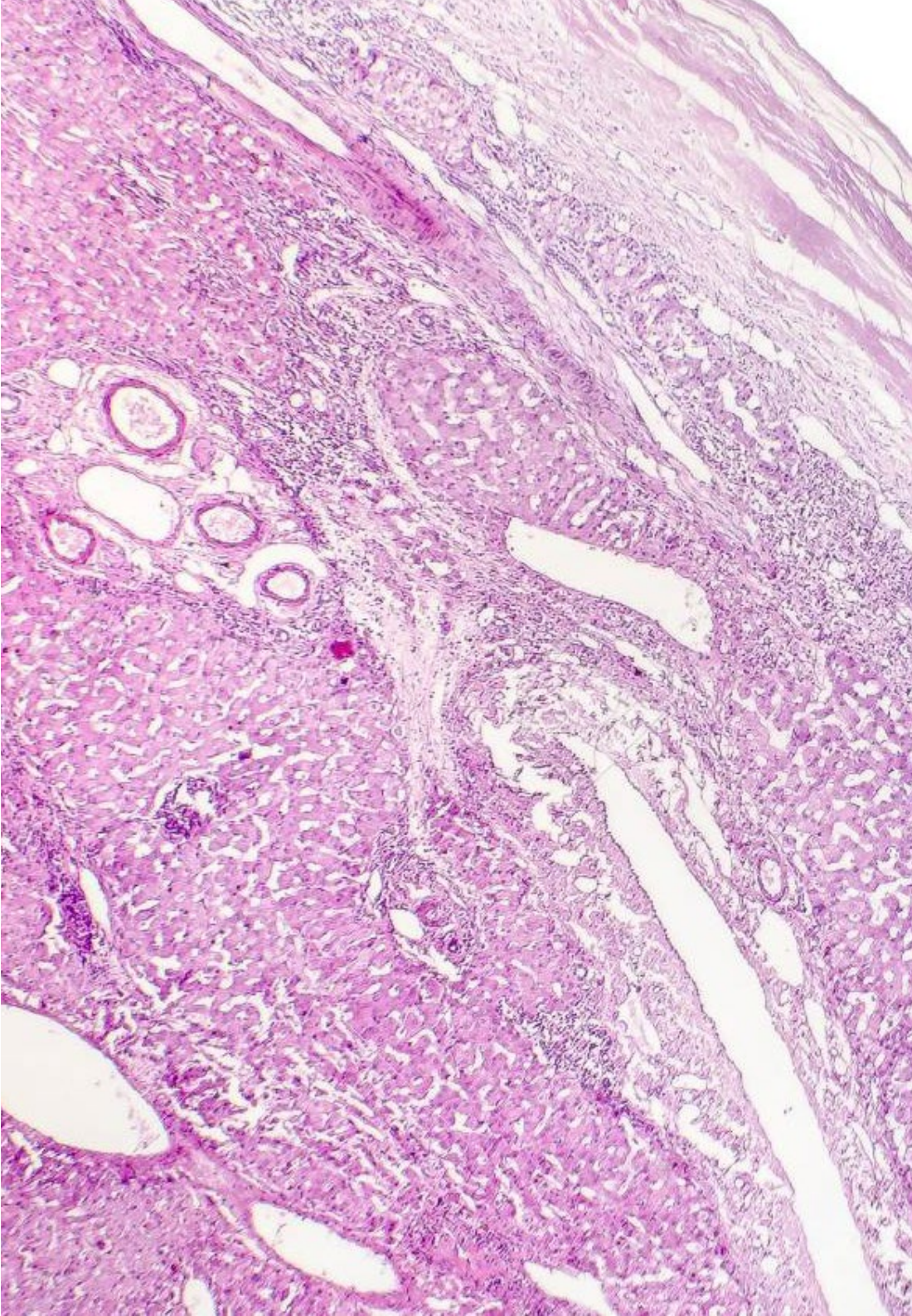
## 管理人员



### García Samaniego, Javier 医生

- ◆ 马德里 "La Paz " 大学医院肝病科主任
- ◆ 拉巴斯大学医院/IdiPAZ肝脏和消化道疾病网络中心的组长和首席研究员。CIBERehd, 卡洛斯三世健康研究所, 马德里
- ◆ 拉巴斯大学医院生物研究基金的受托人和IdiPAZ的理事会
- ◆ 西班牙消除病毒性肝炎联盟 (AEHVE) 协调员
- ◆ 1983年毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学系, 1996年在马德里自治大学获得博士学位
- ◆ FIS和ANEP项目的评估员
- ◆ 西班牙乙型肝炎治疗指南的协调员, 由AEEH推动 (2020年)
- ◆ 在许多国家和国际大会以及西班牙和国际论坛上应邀发言, 特别是关于病毒性乙型和丙型肝炎治疗的管理。他参与了AEEH消除丙型肝炎文件的起草工作 (2019年), 是AEEH乙型肝炎治疗指南的协调人 (2020年)





## 教师

### Madejón Seiz, Antonio 医生

- ◆ 生物医学网络研究中心 (CIBER) 博士后研究人员
- ◆ 对戒毒所医务人员进行早期诊断培训, 对监狱医生进行培训, 以更新HIV单一感染者和合并感染者的慢性丙型肝炎的治疗方法的策略"
- ◆ 马德里自治大学生物学博士, 1997年
- ◆ 生物学学位



该课程是一个全面, 最新和教育效率高的机会, 可以让你的工作能力飞跃, 并在该行业最好的人中竞争”

# 04 结构和内容

该大学课程内容的结构设计使学生了解病毒性肝炎的诊断,管理和治疗知识。因此,除了其他类型的病毒性肝炎外,它还将治疗A, B, D, C和E型肝炎。通过这种方式,专业人士加深和更新了他在这一医学领域的知识,这要归功于肝脏专家制定的一个以病毒性肝炎为重点的议程。总而言之,由于拟议的教学大纲,学生将获得在这一医学专业领域的专业发展技能,这要归功于高质量的内容和最佳的教学方法。





“

将深入了解C型肝炎的自然历史和疾病进展的危险因素”

## 模块1.病毒性肝炎

- 1.1. A型肝炎
- 1.2. B型肝炎 (EPI, hist. 自然和诊断)
- 1.3. B型肝炎 (治疗)
- 1.4. B型肝炎 (特殊人群)
- 1.5. D型肝炎
- 1.6. C型肝炎 (EPI, hist. 自然和诊断)
- 1.7. C型肝炎 (治疗)
- 1.8. C型肝炎 (特殊人群)
- 1.9. E型肝炎
- 1:10. 其他病毒性肝炎





“

抓住这个机会!该课程是一次独特的  
培训体验,是您未来肝病专业的关键”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

病毒性肝炎大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**病毒性肝炎大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**病毒性肝炎大学课程**

官方学时:**150小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
病毒性肝炎

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 病毒性肝炎

