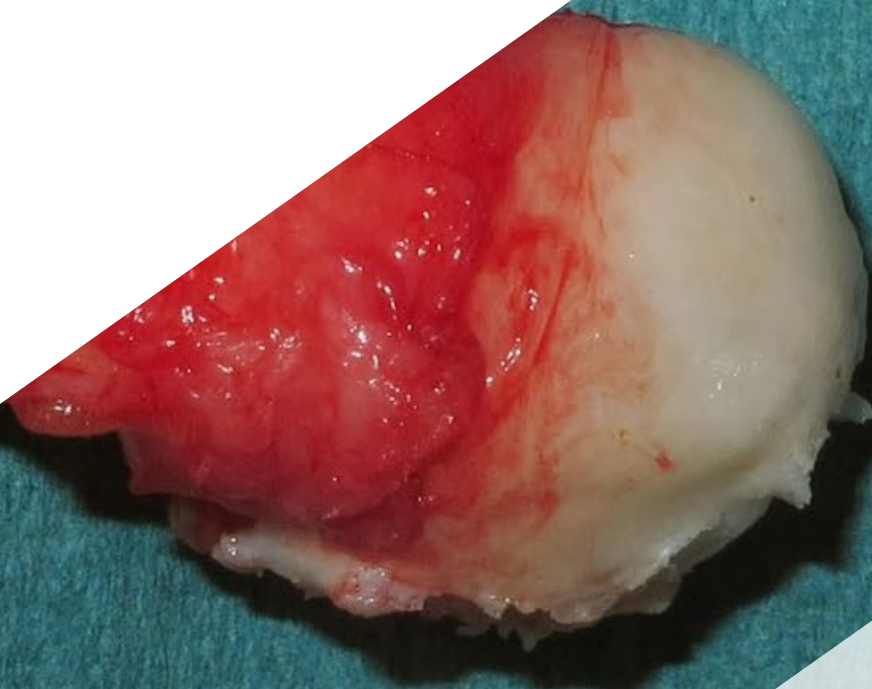


# 大学课程

技术图像用于儿科皮肤诊断, 激光治疗和外科手术





## 大学课程

技术图像用于儿科皮肤诊断, 激光治疗和外科手术

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-imaging-techniques-laser-treatment-surgery-pediatric-dermatology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-imaging-techniques-laser-treatment-surgery-pediatric-dermatology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

在诊断方面,对于每种疾病的病因学知识,新兴病理学,新的影像和实验室技术以及不断更新诊断算法的进展,使我们有必要保持对儿科皮肤病学和其他相关专业(儿科,遗传学,放射学)的知识更新。







“

通过这个计划,提高你在儿科皮肤诊断,激光治疗和皮肤外科手术方面的图像技术知识。在这个计划中,你将找到最好的教材,包括真实的临床案例和高分辨率图像”

儿童皮肤病学是任何皮肤科医生护理活动的一个重要部分。如果是在此专科,它可以占到其护理工作的100%。

由于儿科皮肤科这个子专业的内在特点,不是所有的专业人员在处理儿科患者时都感到舒适。但是,具备这个领域的最新知识对于为年幼患者提供高质量的护理至关重要。

“

这个技术图像用于儿科皮肤诊断,激光治疗和外科手术大学课程将帮助你保持最新的知识,以便为患者提供全面和高质量的护理”

这个**技术图像用于儿科皮肤诊断,激光治疗和外科手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学专家提出的临床案例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 关于儿科皮肤诊断,激光治疗和皮肤外科手术的图像技术的诊断和治疗方面的最新进展
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证医学和放射学的研究方法
- 所有这些将与理论课程,专家答疑,有争议话题的讨论论坛和个人反思作业相结合
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个专业课程是你在选择更新程序方面可以做出的最佳投资,有两个原因:除了使你的技术图像用于儿科皮肤诊断,激光治疗和外科手术大学课程保持最新,你还将获得TECH科技大学颁发的学位证书”

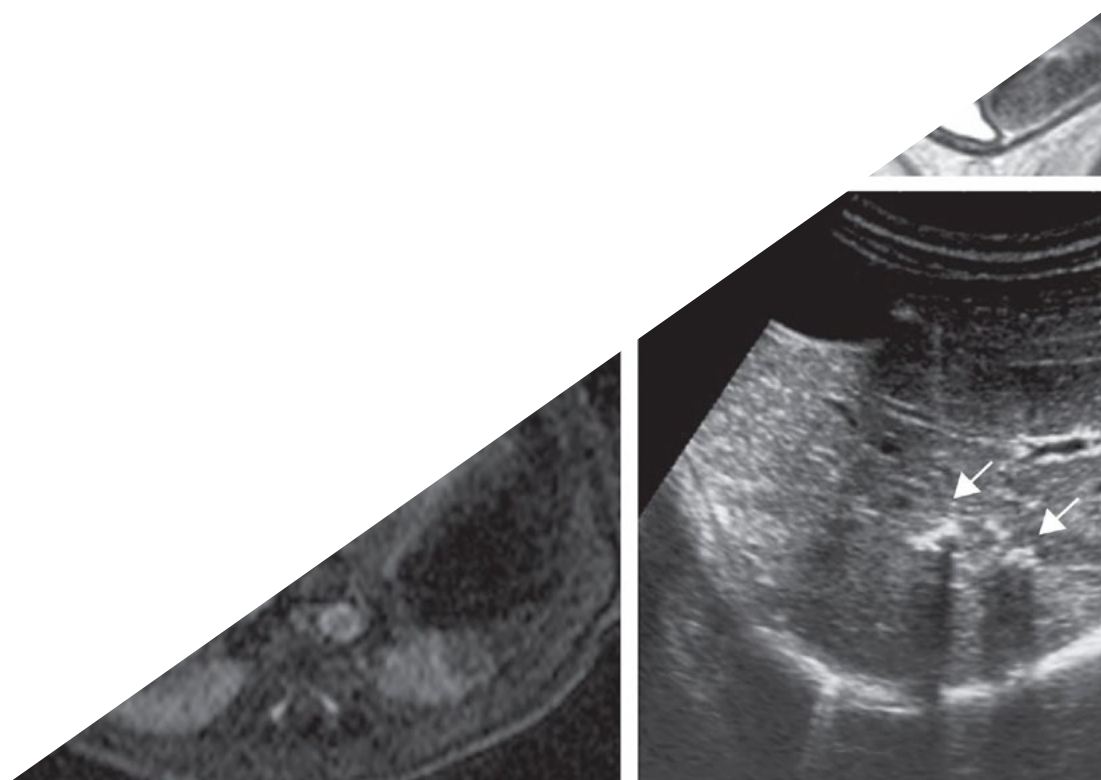
通过这个大学课程。让你与时俱进,增加你对决策的信心。

了解技术图像用于儿科皮肤诊断,激光治疗和外科手术的最新进展。

该课程的教师团队包括来自皮肤科领域的医疗专业人员,他们将他们的工作经验融入教学中,此外还有来自权威科学学会的知名专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式学习;也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。这将借助于一个创新的互动视频系统来完成,该系统由皮肤病肠病学领域的著名专家以丰富的教学经验制作。



# 02 目标

该计划的主要目标是通过理论和实践学习的方式,使皮肤科医生能够实际而严谨地掌握儿科皮肤诊断,激光治疗和皮肤外科手术的图像技术。





“

通过使用最新的教育技术, 这个课程将使你能够专攻技术图像用于儿科皮肤诊断, 激光治疗和外科手术, 并为决策的质量和安​​全做出贡献”



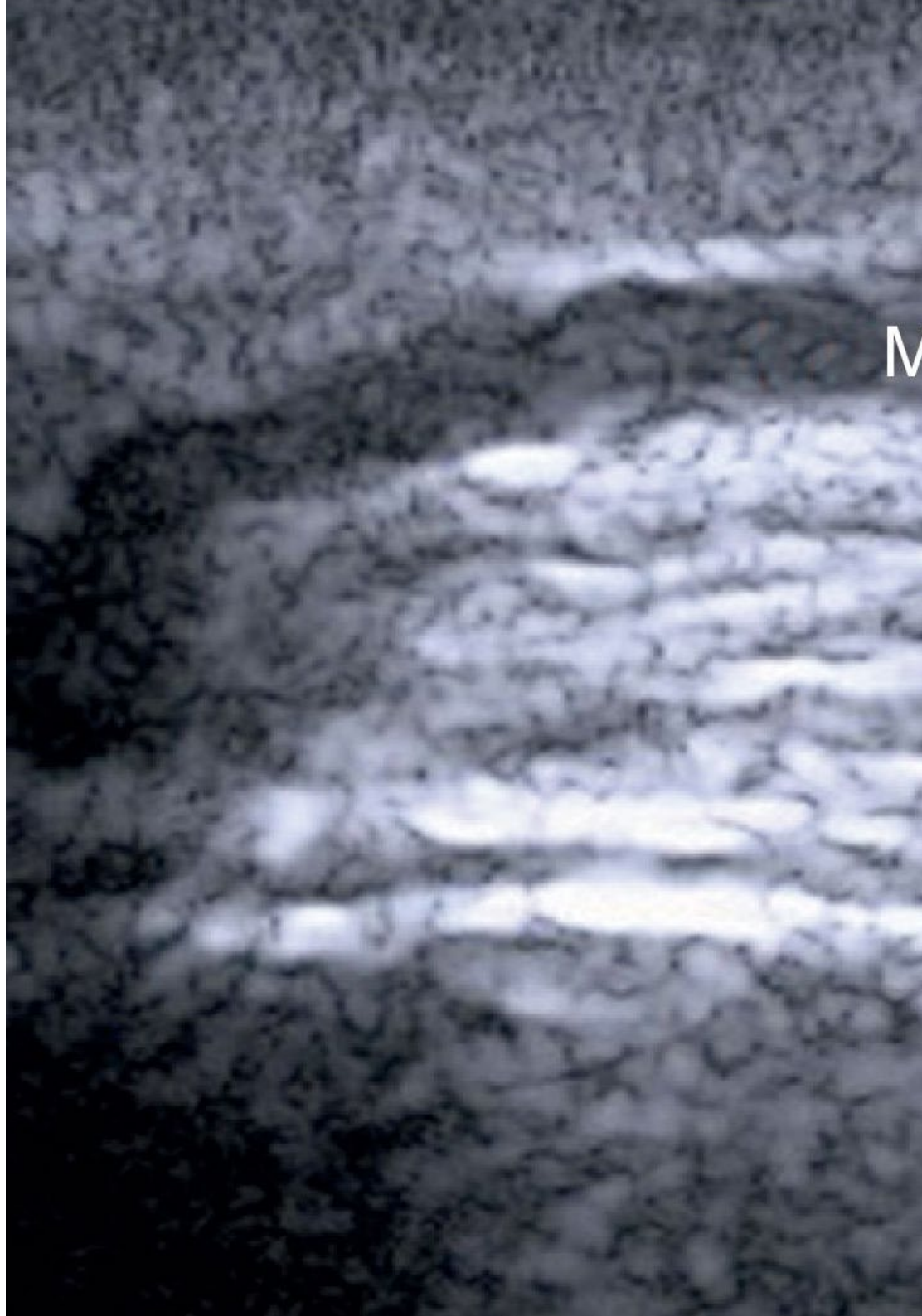
## 总体目标

---

- 基于最新的科学证据更新儿科皮肤病学知识, 为在这一领域的实践工作提供质量和安全性的贡献



迈出一步, 及时了解技术图像用于儿科皮肤诊断, 激光治疗和外科手术的最新进展”



Musculo frontal

Lipoma

Tabla ósea



## 具体目标

- 描述新生儿皮肤的生理性变化, 以了解并区分其与病理情况
- 识别新生儿期可能发生的良性病变和短暂性病变
- 解释可能表现在皮肤上的发育障碍
- 界定将新的无创成像技术引入日常临床实践的必要性, 以及这些技术可能可以有所应用的疾病



# 03

## 课程管理


该计划的教师团队包括在皮肤科领域享有盛誉的健康专业人士，他们将通过他们的工作经验为培训课程做出贡献。

此外，该课程的设计和制作还有来自国内外享有盛誉的科学社团的知名专家的参与。



PROF



A close-up photograph of a hand holding a white, cylindrical medical device. The device has the text 'RAX-2940' printed on it in a dark, sans-serif font. The background is a blurred clinical setting. The image is partially obscured by a large blue and white geometric overlay on the right side of the page.

RAX-2940

“

从权威专业人士那里学习技术  
图像用于儿科皮肤诊断, 激光  
治疗和外科手术的“最新进展”

## 国际客座董事

Kalyani S. Marathe博士是儿童皮肤病领域的权威人物,尤其擅长诊断和处理外阴疾病。她拥有超过二十年的临床和协助经验,曾担任皮肤科主任等高度负责的职务。因此,鉴于她对治疗儿童的承诺,她被聘为辛辛那提重要儿童医院(如Children's National Hospital和Cincinnati Children's Hospital Medical Center)的相关机构。

Marathe因在治疗影响儿童和青少年的皮肤疾病(如特异性皮炎、胎记、银屑病和表皮溶解性水泡症等)方面的卓越表现而被国际认可。在医疗过程的各个阶段,她积极参与临床诊断、取活组织检查、实验室分析和实施适当治疗。

Marathe在医疗领域的成功事业之外,还在研究领域有显著贡献,专注于研究儿童病患的外阴疾病。她参与了临床试验,并通过高影响力期刊发表许多科学文章,见证了疾病研究的进展,尤其在女童私密部位皮肤病变方面。

作为出色的沟通者,Marathe的热情体现在她对未来医生教育的专注。作为辛辛那提大学儿科学系和皮肤科系的副教授,她因培养住院医师和医科学生获得教学奖。



## Marathe, Kalyani S 医生

---

- ◆ 辛辛那提儿童医院皮肤科服务主任, 美国
- ◆ 隶属于Children's National Hospital和Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- ◆ 哥伦比亚大学儿科皮肤科专家
- ◆ 辛辛那提大学儿科学系和皮肤科系副教授
- ◆ 弗吉尼亚康奈尔大学医学院学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Esteve Martínez, Altea医生

- ◆ AEDV瓦伦西亚地区分部副主席
- ◆ CHGUV 小儿皮肤科主任
- ◆ CHGUV 皮肤科助理医生
- ◆ CHGUV 血管异常委员会协调员
- ◆ 毕业于UV的医学和外科学士
- ◆ 成员: AEDV, GEDP

## 教师

### Martin Hernández, José María医生

- ◆ 巴伦西亚医院皮肤科助理医生
- ◆ 巴伦西亚医院儿科皮肤科主任
- ◆ 医生内外科皮肤病学和性病专家
- ◆ 获得医学和外科学士学位
- ◆ August C. Stiefel奖 (2010年)和Juan de Azúa奖 (2011年) 由西班牙皮肤科和性病学会颁发

### Ortega Monzó, Carmen医生

- ◆ 拉里贝拉医院的皮肤科主任
- ◆ 拉里贝拉医院儿科皮肤科主任
- ◆ Quirón Salud 医院的风湿病学家巴伦西亚
- ◆ 专攻儿科皮肤科研究的研究员
- ◆ 医学和外科学士





#### **Miguez Navarro, María Concepción**医生

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院呼吸儿科急诊专科医生
- ◆ 儿科专家
- ◆ 书籍的作者。病情紧急时儿科疼痛管理和镇静镇痛程序, 儿科急诊的指导标志

#### **Zaragoza Ninet, Violeta**医生

- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家
- ◆ 瓦伦西亚大学医院联合体皮肤科医生助理
- ◆ 瓦伦西亚大学医院联合体皮肤过敏和结缔组织病部门负责人

#### **Rodríguez López, Raquel**医生

- ◆ 瓦伦西亚大学医院联合体临床分析医生助理
- ◆ 瓦伦西亚大学医院联合体临床分析遗传医学部门负责人
- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家

#### **Lorente, Jorge**医生

- ◆ 格雷戈里奥·马拉尼昂医院的儿科医生和急诊医生
- ◆ 马德里北部-桑奇纳罗医院的儿科医生
- ◆ 儿科急诊症状/标志指南的合著者
- ◆ 获得医学和外科学士学位

### **Martínez Menchón, María Teresa**医生

- ◆ 穆尔西亚的阿丽夏卡圣母大学医院皮肤科的助理医师
- ◆ 阿丽夏卡圣母大学医院儿科皮肤科主任
- ◆ 免疫, 炎症和癌症科学项目的合作研究员
- ◆ 医学和外科学学士
- ◆ 皮肤科医学专家

### **Echevarría García, Begoña**医生

- ◆ 丰拉夫拉达大学医院皮肤科医生
- ◆ 安德森癌症中心医学专家
- ◆ 阿尔科尔孔基金会大学医院医生
- ◆ 格雷戈里奥马拉尼翁综合大学医院皮肤科医生
- ◆ 莫拉莱斯·梅塞格尔大学医院专科医生
- ◆ Arnau de Vilanova 医院的医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学和外科博士

### **Ferrero García-Loygorri, Clara**医生

- ◆ 儿科急诊医学专家
- ◆ 综合大学医院儿科急诊副医师
- ◆ 格雷戈里奥·马拉农
- ◆ 耶罗门大学医院儿科医生
- ◆ 是西班牙小儿急诊学会的成员





### Vilchez Marquez, Francisco 医生

- 皮肤科领域的专家医师
- 圣女德拉斯尼韦斯大学医院皮肤科专家医师
- Polisalud 诊所的皮肤科医生
- 波尼恩特公共卫生机构皮肤科服务医生
- Quirónsalud 皮肤科医生
- 马拉加大学医学和外科学士学位
- UMA 博士学位
- 儿科皮肤病学专家
- 阿尔卡拉大学皮肤病理学专家
- 临床外科皮肤病学专家

“

抓住机会了解该领域的最新进展，  
并将其应用于你的日常实践中”

# 04 结构和内容

课程内容的结构由来自全国最好的教育中心和大学的专业人员团队设计,他们意识到创新教学的重要性,并通过新的教育技术致力于提供高质量的教学。







“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

模块1.在儿科皮肤诊断,激光治疗和皮肤外科手术的图像技术方面新的进展

- 1.1. 超声波在儿科皮肤病学中的应用
  - 1.1.1. 超声波在炎症性病理中的作用
  - 1.1.2. 基本原则
  - 1.1.3. 临床病例
  - 1.1.4. 超声在小儿皮肤科咨询中的作用
  - 1.1.5. 超声波在肿瘤病理学中的作用
  - 1.1.6. 临床病例
- 1.2. 激光在儿科皮肤病学治疗中的应用
  - 1.2.1. 儿科皮肤科实践中可用的激光类型和成本效益
  - 1.2.2. 儿童患者如何使用激光?
  - 1.2.3. 儿科皮肤病学中的适应症
- 1.3. 小儿皮肤病学的外科技术
- 1.4. 儿科手术中的镇静和麻醉类型
  - 1.4.1. 局部麻醉
  - 1.4.2. 镇静剂
  - 1.4.3. 全身麻醉
  - 1.4.4. 小儿麻醉的争议





“

一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。





该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

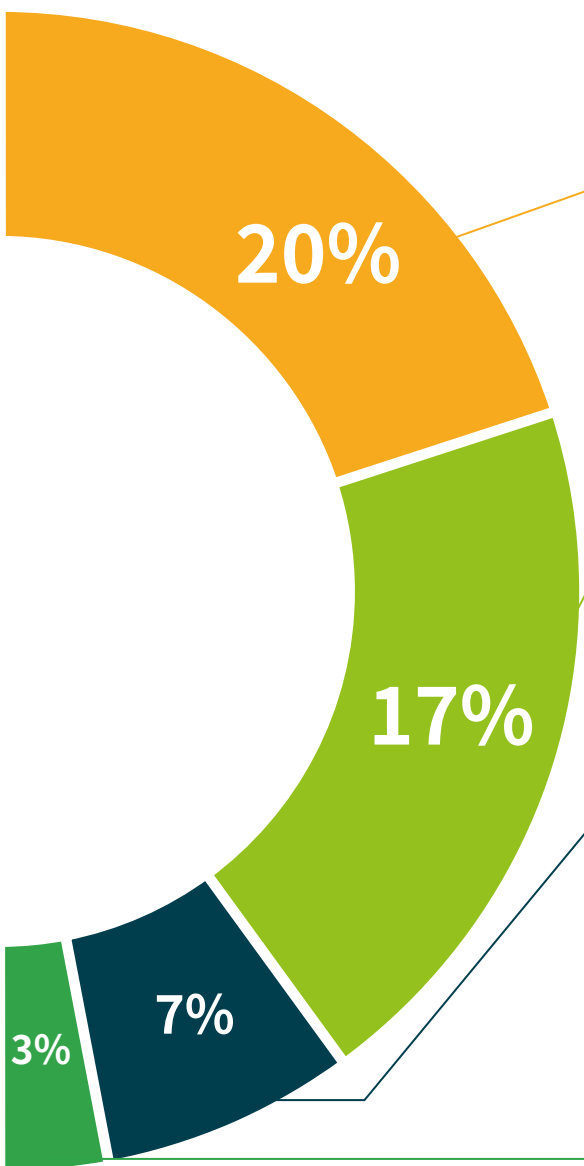
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

技术图像用于儿科皮肤诊断, 激光治疗和外科手术大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成这个计划, 无需出行或繁琐的手续, 即可获得您的大学学位证书”



这个技术图像用于儿科皮肤诊断,激光治疗和外科手术大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:技术图像用于儿科皮肤诊断,激光治疗和外科手术大学课程

官方学时:75小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

## 大学课程

技术图像用于儿科皮肤诊断, 激光治疗和外科手术

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

## 大学课程

技术图像用于儿科皮肤诊断, 激光治疗和外科手术