

大学课程

感觉器官的诊断性成像





tech 科学技术大学

大学课程 感觉器官的诊断性成像

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-imaging-organs-senses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

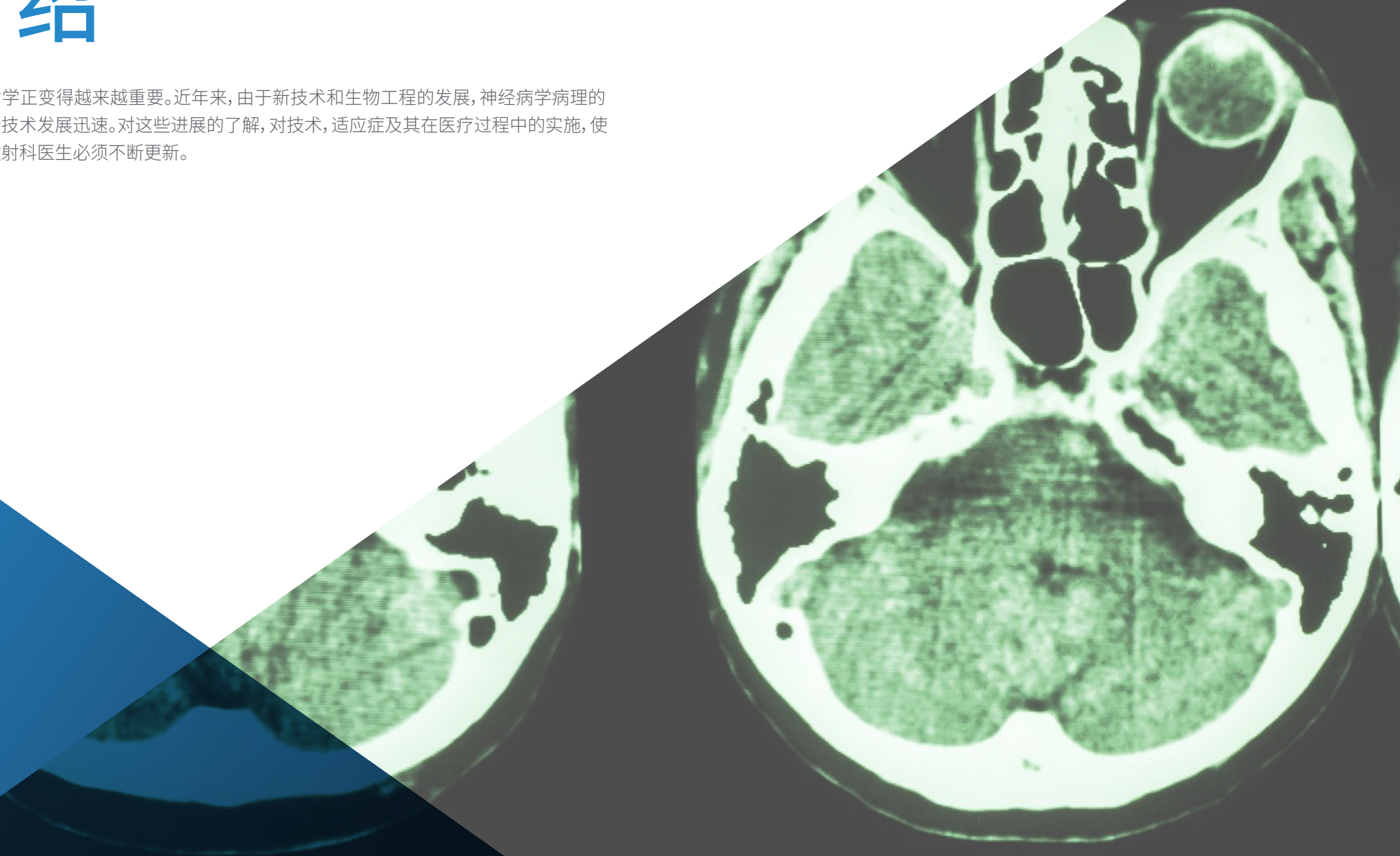
05

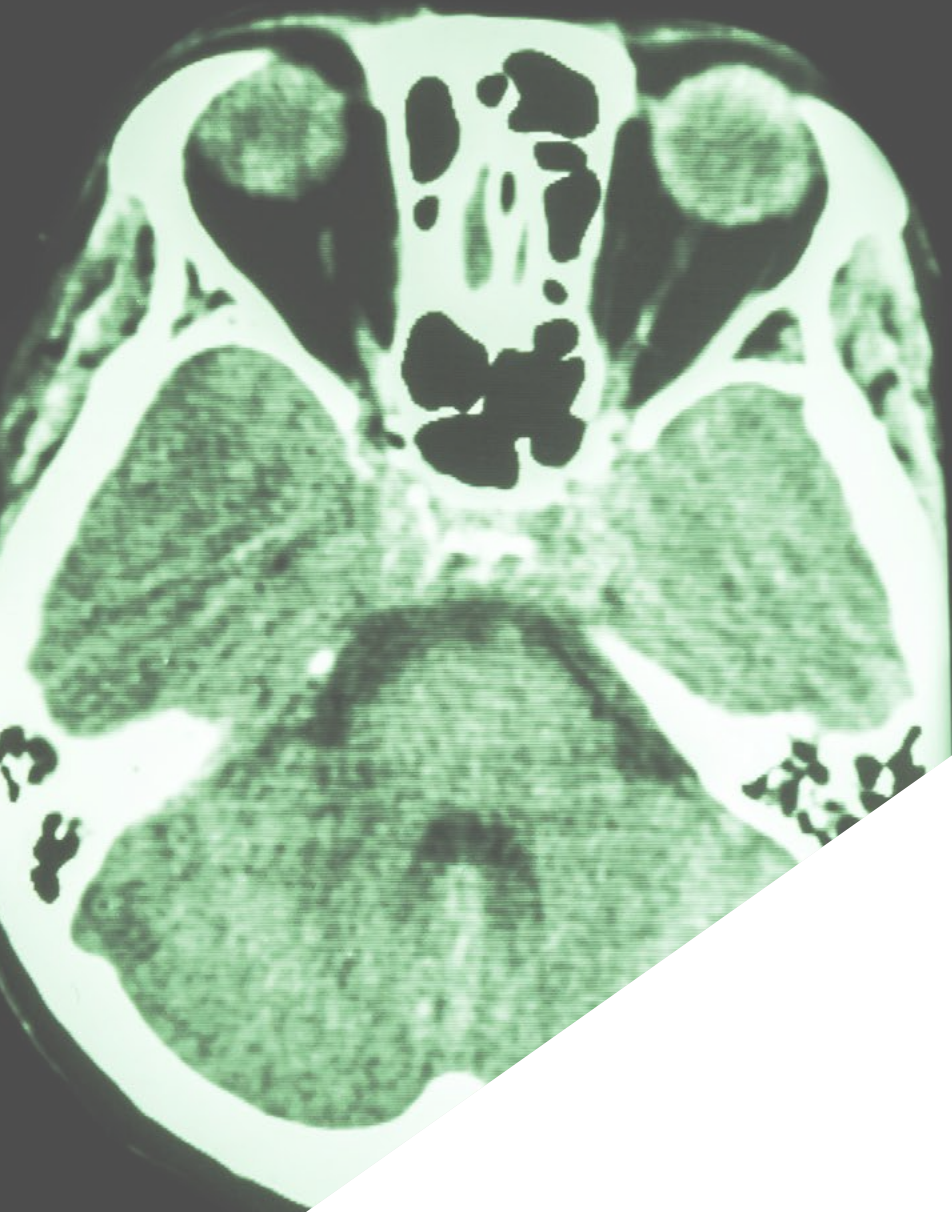
学位

24

01 介绍

神经放射学正变得越来越重要。近年来,由于新技术和生物工程的发展,神经病学病理的放射诊断技术发展迅速。对这些进展的了解,对技术,适应症及其在医疗过程中的实施,使得介入放射科医生必须不断更新。





“

当前放射学的新情况促使我们提出新的培训计划,以满足有经验的专业人员的实际需要,使他们能够纳入感觉器官诊断成像技术领域的进展”

近年来,放射诊断学专业经历了重大进展。快速和准确的诊断对于管理感觉器官病变的病人是至关重要的。

该课程旨在更新专业人员对眼科和耳鼻喉科所涵盖的最重要的器官领域的研究,其中诊断成像发挥着基本作用。

它还包括一个关于放射学管理的模块,主题包括组织, PACS, RIS, 远程放射学, 放射学报告的重要性, 以及行动的法律意义。

这个**感觉器官的诊断性成像大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 发展临床病例, 由辐射诊断学科学和其他专业的专家介绍
- 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 真实的高分辨率图像, 既包括感觉器官的病变, 也包括其诊断性成像测试
- 介绍有关程序和技术的实践研讨会
- 基于互动算法的学习系统, 用于临床场景的决策
- 行动方案与诊断成像技术的最重要进展
- 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将能够通过最新的教育技术, 学习感觉器官诊断成像的最新进展"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在感觉器官的诊断性成像知识外,你还将收到获得TECH科技大学地点证书”

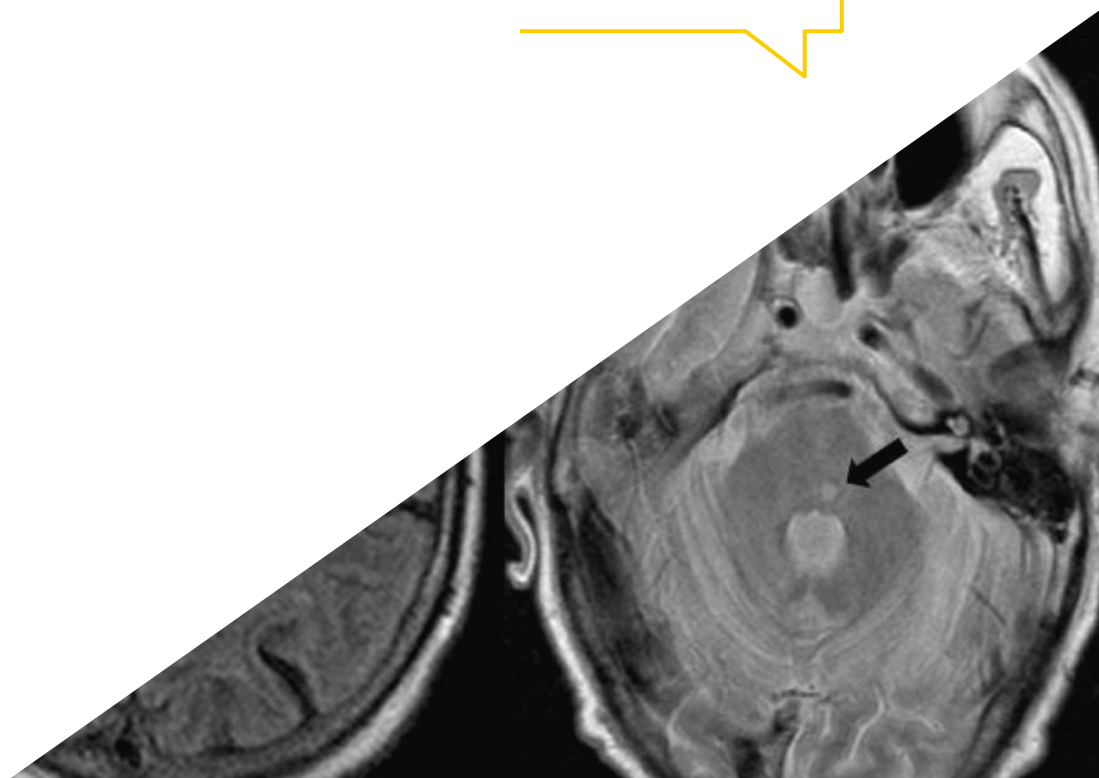
教学人员包括一个领先的放射团队,他们将自己的工作经验带到了培训中,同时还有其他医学领域公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许医疗进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决整个课程营养培训的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由放射学领域专家创建,他们有大量的教学经验。

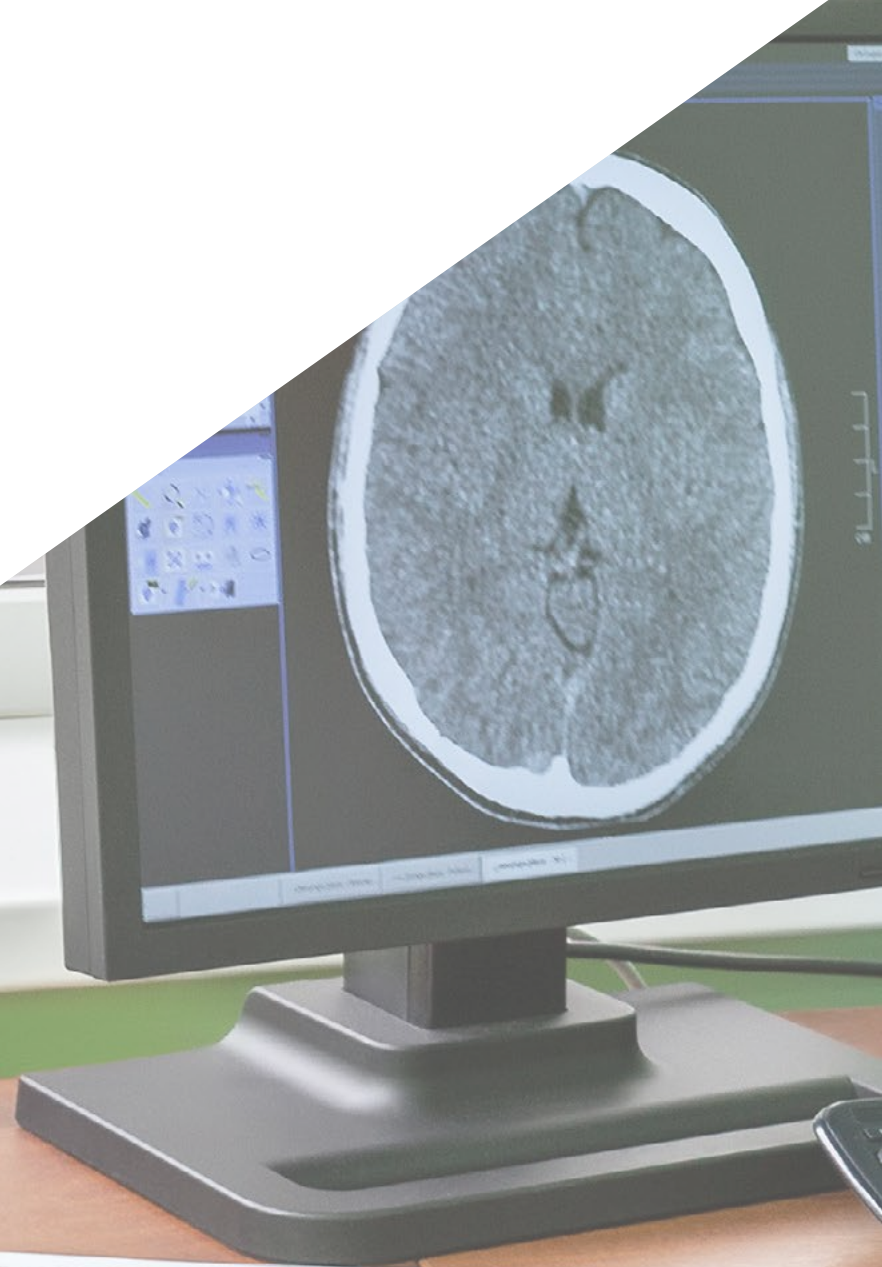
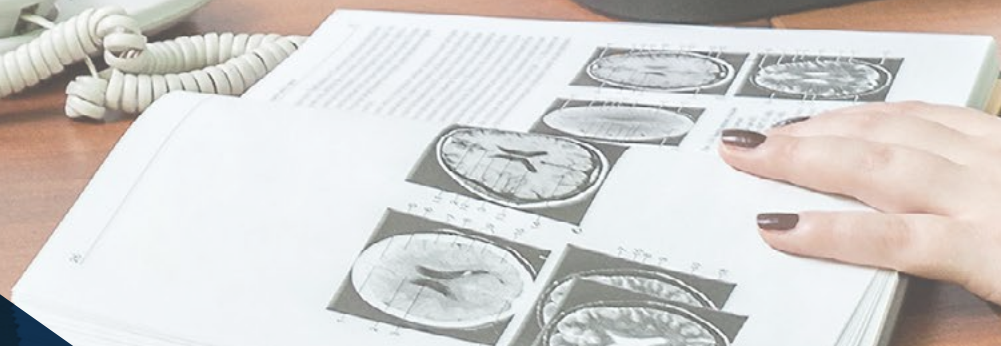
将感觉器官诊断成像的最新发展纳入你的医疗实践,改善你的病人的预后。

包括临床病例和真实的高清图像,使临床实践尽可能地接近课程的发展。



02 目标

其主要目的是允许纳入正在进行的感官器官病变诊断方法的进展,确保专家能够以实用的方式更新他们的知识,采用最新的教育技术,使教育过程适应他们的实际需要。





“

这个进修课程将赋予你在诊断过程中做出自信决定的技能,并将帮助你在专业方面的成长”

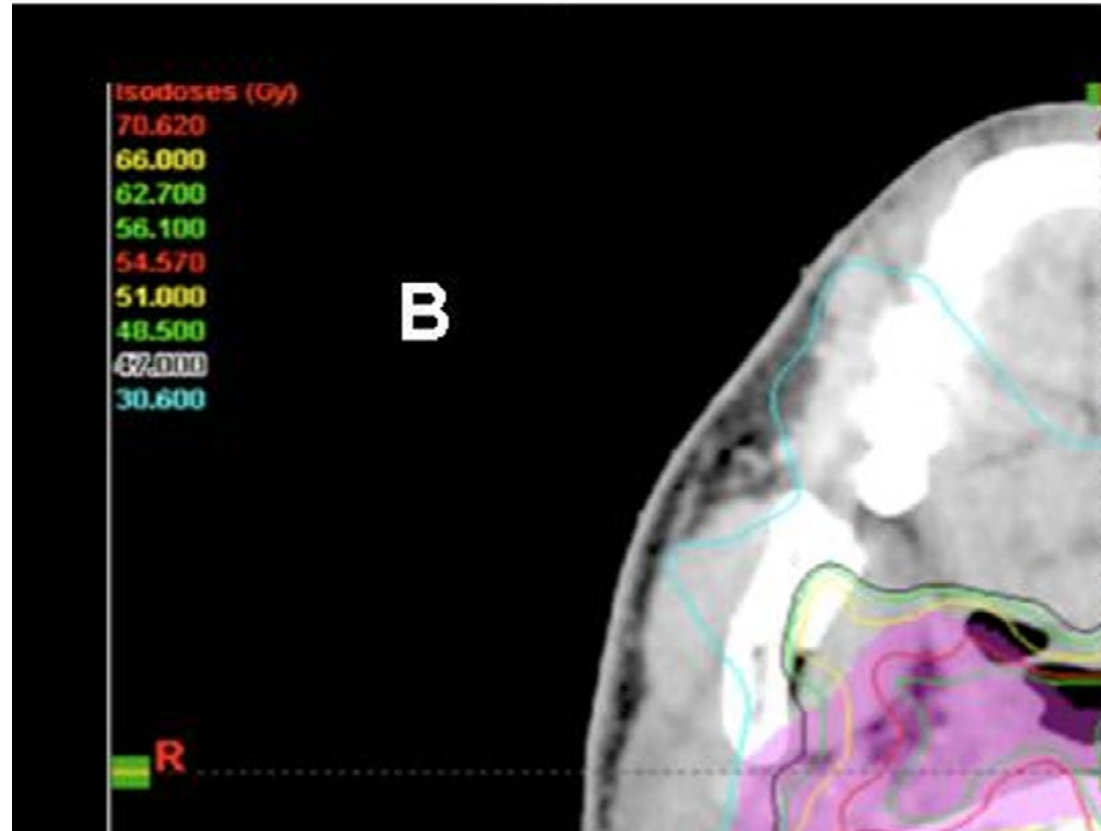
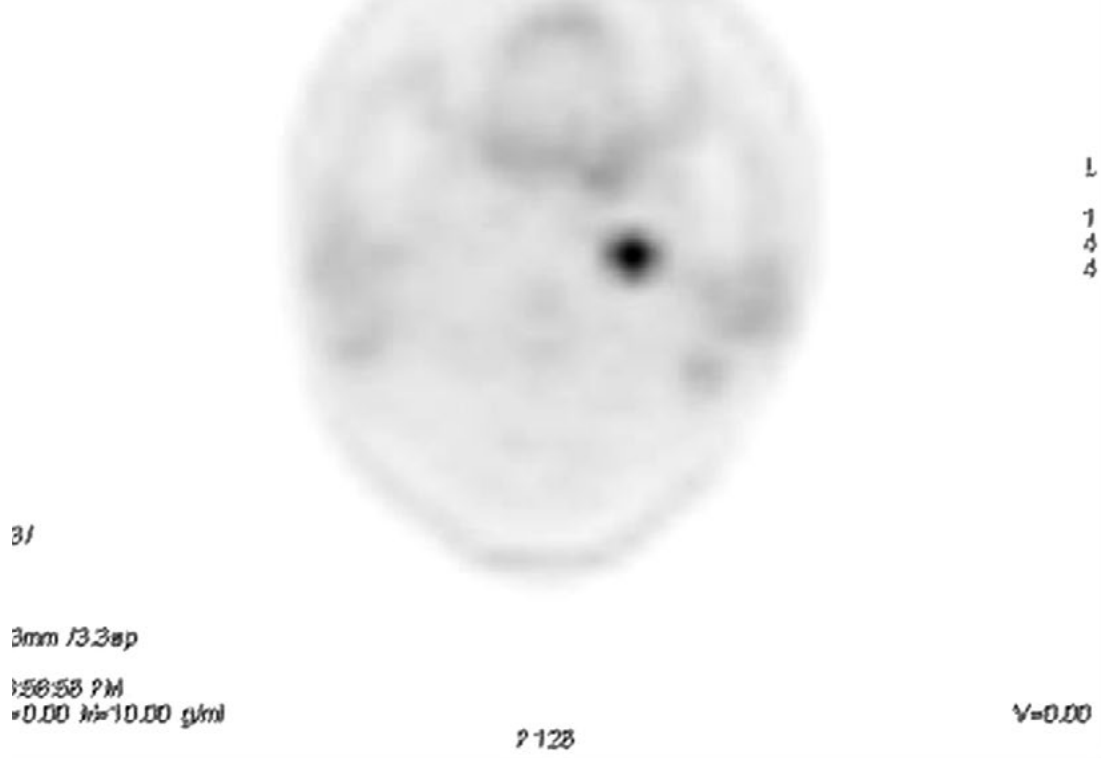


总体目标

- 向医学专家介绍诊断感觉器官病变过程中使用的最新程序和技术, 将这些最新进展纳入该学科, 以提高其日常医疗实践的质量, 改善病人的预后

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”



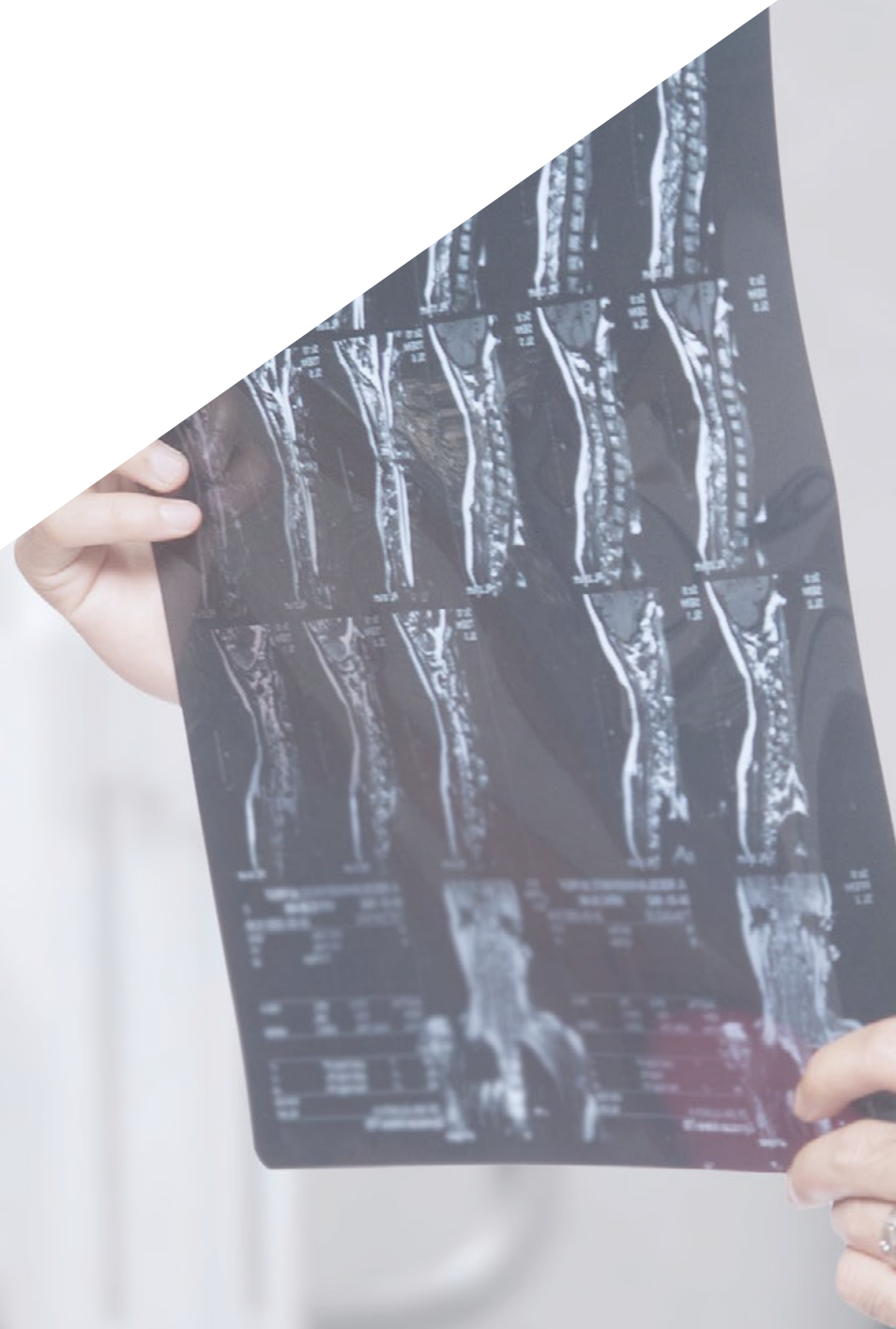


具体目标

- 了解如何管理放射科服务
- 回顾放射学报告的重要性和向结构化报告的演变
- 分析放射学实践中的医学法律问题
- 认识到脑血管疾病的放射学进展, 及时规范放射科医生在卒中代码中的行动
- 分析颅脑外伤的成像结果
- 识别脱髓鞘疾病的MRI符号学并评估对治疗的反应
- 描述痴呆症和神经退行性疾病的放射学结果
- 了解脑畸形的基本情况, 评估脑积水的类型
- 评价有神经轴受累感染性疾病
- 认识下丘脑-垂体轴的病理标志
- 评估中枢神经系统肿瘤的CT和MRI结果
- 了解评估中枢神经系统肿瘤治疗反应的不同系统
- 对治疗反应, 假反应, 假进展和疾病进展进行区分
- 在不同的放射学技术中, 认识影响空腔, 纵隔和胸膜的病理情况
- 使用放射学技术对肺癌进行诊断和分期
- 评估对肺癌治疗的反应

03 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们了解医学培训在诊断过程中的方法的意义,意识到当前教学的相关性,并致力于通过新的教育技术来实现高质量的教学。





“

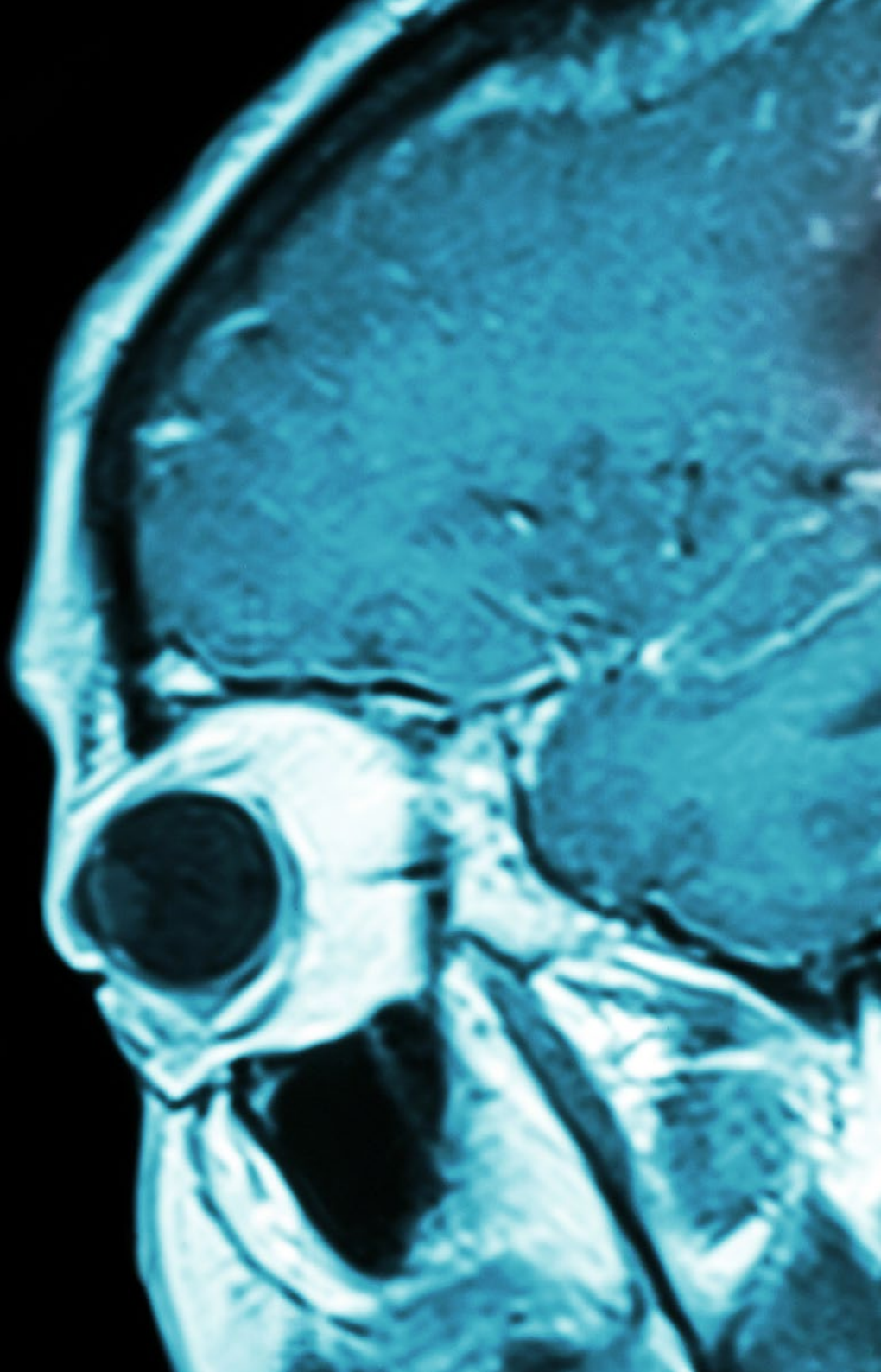
这个感觉器官的诊断性成像大学课程
包含了市场上最完整和最新的课程”

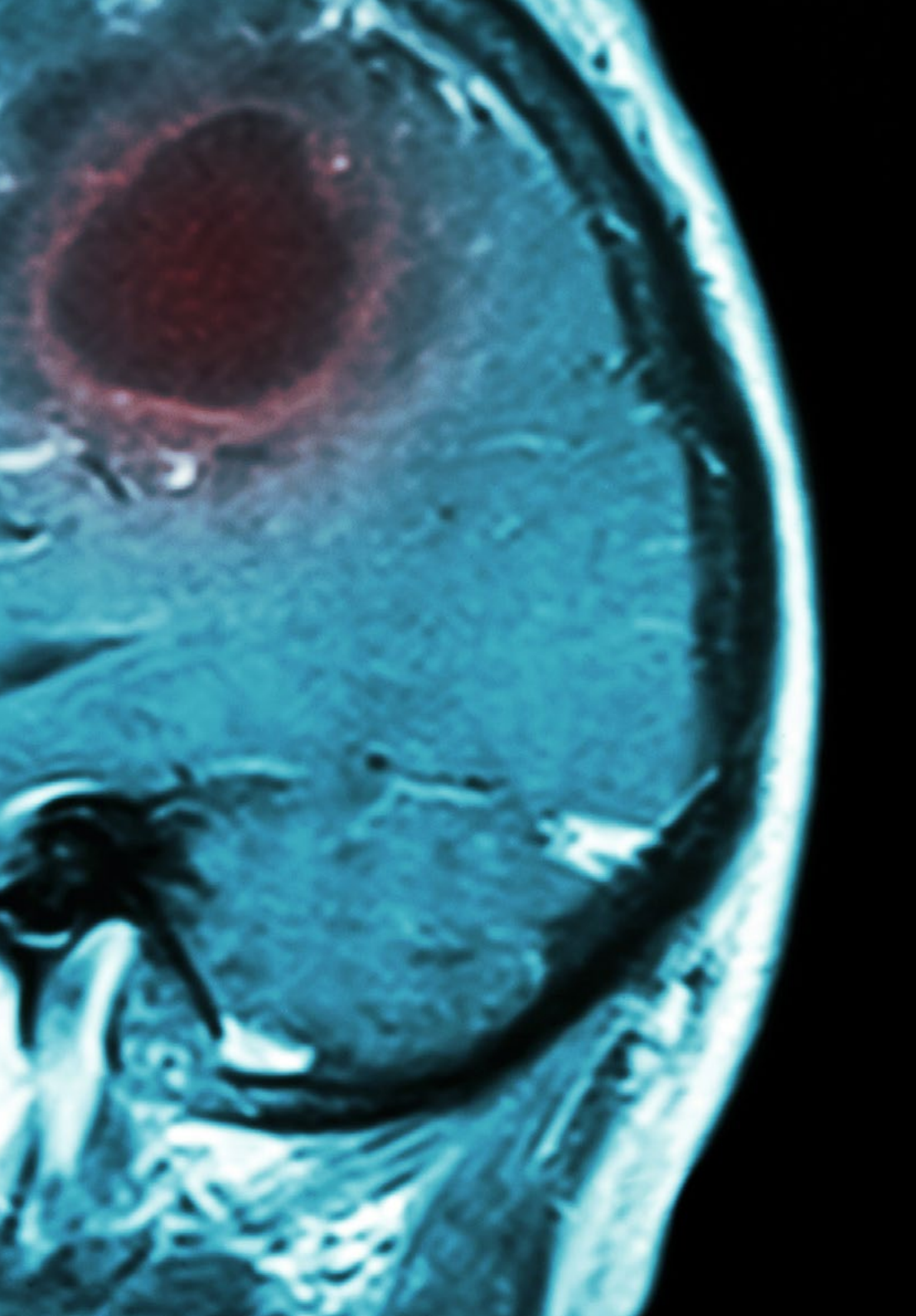
模块1.放射科的管理

- 1.1. 放射学报告
- 1.2. 放射科的医学法律问题
- 1.3. PACS.RIS.远程放射学
- 1.4. 放射科的管理

模块2.感知器官

- 2.1. 眼科病学
- 2.2. 对颅底的研究
- 2.3. 鼻咽部病变
- 2.4. 耳鼻喉科肿瘤





“

借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

感觉器官的诊断性成像大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**感觉器官的诊断性成像大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**感觉器官的诊断性成像大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
感觉器官的诊断性成像

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

感觉器官的诊断性成像

